سسلامهموسى

Grandy Andrews

العالم طيب . . . إنى أبارك على الحياة ، رامبو

1901

البناشر موسير الخيامي مبصر المتستد الخيادي ببيردت المتستد المدى ببيردت محت بد المدى ببغث داد

الداهس: مطوعة في الأليف والترمية واليشر

اهداءات ۲۰۰۳ اسرة المرحوم الاستاد/محمد سعيد البسيونيي الإسكندرية

فه سیسر س

المقدمة
العلفولة والصبا
أمى وإخوتى
القاهرة فيما بين ١٩٠٣ و ١٩٠٧
أول وجداني الذهني
كرومر وجورست وكتشنر
الأفاق الأوربية تتفتح لى
أنا أربى نفسى
تربيتي الأدبية
تربيتي العلمية
ذكريات الحبرب الكبرى الأولى ١١١
ثورة ۱۹۱۹
زوجة وأطفال
شخصية عرفتها
كفاحي الثقافي واختباراتي الصحفية عنده همه همد

صفحة																										
171	•	•	•	•	•	•	•	•	•	. ,	•	•	•	•	•	1	•	•	•	•	باد	الش	اۃ	بله	-	٤
179	•	•	•	•	•	•	•	•	•	, ,	•	•	•		•	•		•	4.	اض	Ц	٦	فلا	ٳڒ	١ ,	من
۱۸٤	•		•	•	•	•	•	•	•	•			•		٢	ř	برف	c	ن	لذي	1	باء	لأد	١	خو	Į,
۲.,	•	•		.•	•	•	•	•	نا	ۻ	مر	و٠	نا	بها	َ ج	,	ر نا	عق	Ü	ية	ليز	<u>ج</u> ٰ کج	الا	پار	داب	الت
۲۱.	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	,	•	•	•	•	زة	ديا	و .	ä	سف	فل
444	•	•	•	•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•		•	•	ىر	لحم	1	زا	ها
444	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	,	•	•	•		•	, (۱ ۹	١٤	٧	ىل	<u>[</u>	۱۹	۱9	ن ا	مر
740	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	,	•	•	ä	اده	الق	ر ا	.i.	الع	ت	راد	g i m	ال	ىج	نا	بو
							•	9	Þγ	' ر	打	١	٩	٤١	ن ٧	مون	•									
408	:	;	•	•	•	•	:	:			•	•	•	•	•	•		•	:	:	ت	إد	سنو	•	شر	ء
۲۷.	•	•	•	•	•	•	:	:	:		•		•	•	•	•	•			•	-	ن	ىبعيا	الد	ن	w
444	•	•	•	•	•		:	;	•	•	:	•	,	ی	مرا	۶	ئن	•	لى.	لأو	1	منة	ن س	موا	· ·	JI
۲۸۳	•	•	•	•	•	•	:	:			:		•	-	•		:	(تني	جه	و.	ي	اا ر	ماتي	وعلة) 4
44 \$																									_	

المصمر

ميلاد كل منا هو مغامرة مع القدر . نخرج إلى العالم بكفاءات وراثية لا تتغير من أبوين لم نخترهما . ونعيش في وسط ، تتكون فيه نفوسنا وتملى علينا فيه العقائد وطرز السلوك ، قبل أن نستطيع أن نغيره . ثم تتوالى علينا الحوادث التي تقرر اتجاهاتنا في الحياة وتقع بنا الكوارث التي نتكيف بها وننزل على مقتضياتها . وعلى الرغم من أننا جميعاً نصاغ في قالب البشرية ، فإن كلا منا فذ في هذه الدنيا قد كتبت حظوظه ، أو أكثرها ، قبل أن يولد ، إن خيراً وإن شراً . ولذلك فإن قصة كل منا هي قصة فذة مفردة تستحق أن تروى وتقرأ . وكلنا يحب أن يتحدث عن نفسه ، وأحياناً يسرف ويدمن في هذا الحدث حتى بثقل على إخوانه . ولكن ، مع ذلك ، لا تكاد

وكلنا يحب أن يتحدث عن نفسه ، وأحياناً يسرف ويدمن في هذا الحديث حتى يثقل على إخوانه . ولكن ، مع ذلك ، لا تكاد تخلو حياة إنسان مما يجدر ذكره للمغزى أو العبرة إلا إذا كانت حياة أبله قد مرت الاختبارات دون أن ينفعل بها . وواضح أن مثل هذه الحياة لا تزيد كثيراً ؛ من حيث المغزى أو العبرة ، على حياة البقول .

وأحياناً تضطرب العصور التي يعيش فيها المجتمع. فيبعث هذا الاضطراب وجداناً (أي وعياً) بالأخلاق والسياسة والاقتصاد والاجتماع، فيذكو، حتى العقل الخامد. ويتنبه، حتى القلب الغافل. ونأخذ جميعاً في التساول والاستطلاع. ونرفض التسليم بالقيم السابقة أو الطاعة للتقاليد الموروثة. ثم نتطلع إلى المستقبل ونحاول أن نخترع الأساليب الجديدة للعيش.

وقد قضيت عمرى إلى الآن (١٩٤٧) ، وهو يقارب الستين ، فى بقعة مضطربة من هذا الكوكب ، هى مصر . وعشت هذا العمر وأنا أرى انتقالها المتعتر من الشرق إلى الغرب أى من آسيا إلى أوربا . وعاينت مخاضها وهى تلد هـــذا المجتمع الجديد الذى لا يزال طفلا يحبو كما عاينت كفاحها للإنجليز المستعمرين وللرجعين المصريين . وكل هذا يستحق أن يروى وأن يقف عليه الجيل الجديد .

وأنا إذن في هذه السيرة لست مؤرخاً لنفسي فقط . إذ أني حين أترجم بحياتي وأصف للقارئ كيف تكونت شخصيتي وكيف ربيت نفسي ، بل حين أعزو إلى نفسي بعض الفضل في تحطيم المعابر التي كانت تصل يومنا بأمسنا ، أي بالقرون المظلمة ، وتحاول ربط تاريخ الغد الحافل بالاقتحام والشجاعة والرؤيا بتاريخ الأمس وهو مأساة حالكة بالظلم والفاقة والجهل والجبن ، في كل ذلك إنما أروى تاريخ العصر الذي عشت فيه وتاريخ الجيل الذي كنت أحد أفراده ، ولكني ، مع أني سأروى تاريخ مصر أو أشير إلى الأعلام البارزة فيه مدة حياتي ، فإني مع ذلك لن أكون الراوي الموضوعي . لأني في هذه السيرة ، سوف أنظر بعدستي الذهنية وأوثر الانفعال الذاتي على الحقيقة الموضوعية ، لأني أترجم بالسيرة قصداً أولا ، وأدون التاريخ عرضاً ثانياً .

وواضح أن كل سبرة يرويها صاحبها يعيبها نقص هو الذاتية ، إذ يشق على أذكى الناس أن يحلل نفسه ويعرض لتاريخه ، التحليل والعرض ، الموضوعيين . ولكن هذا العيب هو أيضاً ميزة . لأن القارئ ينتفع بشيء آخر لا يجده في الرواية الموضوعية ، يكتبها غيرنا عنا ، وهو أنه سيقف على وقع الحوادث في الكاتب . وقد يعيب السيرة الذاتية أيضاً أن مؤلفها لن يبوح بكل ما يعرف ، وخاصة إذا كان ما يحب أن يبوح به يتصل بأشخاص لا يزالون أحياء يكره أن يولهم . وهناك أشخاص هم فى وجدانى الآن حين أذكرهم أحس أن أنفاسى تنهدات لفرط ما أساءوا إلى ولكنى لن أكتب شيئاً عنهم لأنهم لا يزالون أحياء . ويعيب السيرة الذلتية أيضاً أن كاتبها لا يحسن التحليل لنفسه لأن كثيراً مما يراه غيره فيه يعمى هو ، لذاتيته ، عنه . وأخيراً يعيب السيرة الذاتية أن مؤلفها سيئر ثر كثيراً وقد يلغو عن صناعته كأنها كل شيء في حياته . فالأديب يتحدث عن الأدب والطبيب عن الطب . ولكن قليلا من العناية بالتنبه الوجداني عند الكاتب يؤدي إلى إصلاح هذا النقص .

ونحن ، حين نكتب تاريخنا بيدنا ، نمتاز من حيث أننا نكتب عن موضوع لا يعرف تفاصيله أحد مثلنا . وهذه ميزة كبرى وخاصة إذا حرصنا على ألا تغمرنا التفاصيل فنخطئ الأبعاد ولا نرى الغابة ، في نظرة شاملة مترامية ، لأننا نشتغل بروية الشجرة القريبة منا . وقد يكون الدافع الأول لكتابة هذه السيرة أنى أحس ، إلى حد كبير ، أنى منعزل عن المجتمع الذى أعيش فيه لا أنساق معه فى عقائده وعواطفه وروياه . وعندئذ تكون هذه الترجمة التبرير لموقنى مع همذا المجتمع وهو موقف الاحتجاج والمعارضة . فأنا أكتب كي أسوى حسابى مع التاريخ .

وكل حياة ، بصرف النظر عن الحياة البقلية البلهاء التي أشرت إليها ، تستحق أن تعرف وتروى أخبارها واختباراتها ، لأننا ، كما يجب أن نقرأ عن القمم التي وصل إليها العبقرى أو القديس ، كذلك ، يجب أن نعرف الأعماق التي هبط إليها المجرم . إذ أن كليهما إنسان ومن حقنا

أن نقف على مقدار العمق الذى تهوى إليه الطبيعية البشرية كما نقف على الارتفاع الذى تسمو إليه. ولذلك أيضاً يجب ألا نستصغر قيمة السيرة ، يكتبها المتوسط العادى وحتى المنحط الشاذ . لأن في تخلفه عن اللحاق ، أو في عجزه عن السبق ، عبرة قد يرجع مغزاها إلى المجتمع الذى عاش فيه فتقع تبعته على بيئته وليس عليه . وعندئذ تكون سيرته دعوة إلى هذا المجتمع كي يتغير ويتطور .

وحن يكتب أحدنا سيرته ، ويخلص بقدر ما تتبح له ظروفه ، يعرض ، من حيث لا يقصد ، للعوامل التي كونت شخصيته وربته . لأننا لا نتربى في المدارس فقط . إذ تربينا أيضاً العائلة التي نشأنا { في أحضانها الناعمة أو بين أشواكها الخشنة . كما يربينا الشارع الذي اختلطنا بأبنائه ، ثم يعد ذلك ، أي بعد العائلة والمدارس ، نعيش نحو خمسين أو ستين سنة ونحن نتربى بالصحف التي نقرأ كل صباح وبالكتب التي نستنير بها . ثم بالعمل الذي نرتزق به . لأن هذا العمل ، مما فيه من حقوق وواجبات ، يكلفنا تكاليف مختلفة ، ويحملنا على الاختلاط والتعرف إلى الشخصيات البارزة ، التي كان لها أثر التوجيه الحسن أو السيء في المجتمع . كما أن تتابع الحوادث وتغير الدنيا بالمخترعات الآلية أو الكماوية ، ثم اختباراتنا ومحننا ، كل هذا له أثر التكوين والتربية . وكل من يكتب سيرته إنما هو الواقع يشرح للقارئ كيف ربى نفسه أو كيف ربته الحوادث . وليس معنى هذا أن التربية كانت حسنة . إذ ربما كانت سيئة . فإن المجرم قد انتهى إلى مأساته باستجابات ورجوع بينه وببن الوسط المادى والاجتماعي . ولو أنه استطاع أن يشرح لنا الحوادث التي انتهت به إلى الجريمة ويحلل مواقفه المختلفة من المجتمع ، لأخرج لنا كتاباً منيراً . ولذلك كل سيرة ، مهما يكن

« سائرها » تنفع وتنير ما دام كاتبها يكتب فى إخلاص وما دام على شيء متوسط من الذكاء يحمله على أن يبصر بالعوامل المختلفة .

و « تربیة سلامة موسی » هی سیرتی أبسطها لقراء الجیل الجدید حتی یعرفوا ما لم یروه أو یختبروه من الحوادث التی مرت بنا فیا بین ۱۸۹۵ و ۱۹۶۷ و أعود فأكرر أنها لیست تاریخاً و إنما هی وقع التاریخ فی نفسی و سیرتی هی أولا و آخراً تربیتی و قد اقتبست العنوان من هنری آدمز و وجدت فی معناه مغزی قد ینتفع آبه القارئ .

وقد كتبت فصول هـذه السيرة فى سنتين ونشرت بعضها فى المجلات ، ولذلك قد يجد القارئ تكراراً ؛ لأن النية لم تكن فى الأصل تهيئة كتاب بل كانت مقصورة على اختيار بعض الحوادث التى مرت بحياتى مما يصح أن يكون له مغزى للقارئ أو يجد عنده اهتماماً ؟

الطيفولةوالصيا

رأيت القرن التاسع عشر بعين الطفولة . ورأيته وهو خلو من الغش لم يلابسه شيء من مخترعات القرن العشرين . وهذا. مالا يستطيع أن يقوله أوربي لأن إيماءات القرن العشرين كانت تبدو واضحة في أواخر القرن التاسع عشر في أوربا . أما في مصر فقد حدث العكس ، وهو أن تراث القرن التاسع عشر بل بعض القرون التي سبقته بقيت عالقة ببداية قرننا هذا . وما زلنا في ١٩٤٧ نرى هذا التراث على أثقله في طبقاتنا الفقيرة . وليس هذا من ناحية الوسط فقط حيث الفقر المذل ، بل من ناحية النفس أيضاً ، حيث الرضا بالحظ المقسوم والإيمان بالخرافات والتسليم بالنظم الإقطاعية كأنها الشيء الطبيعي لمجتمعنا .

أجل! لقد ركبت الحار من محطة القاهرة إلى عابدين ، ورأيت الجاموسة تحضر كل يوم من العزبة إلى منزلنا بالزقازيق كى تحلب ثم تعود . وضربت من أختى لأنى ناديتها باسمها من الشارع ؛ إذ كان يعد من الشعائر الاجتماعية العامة ألا تعرف أسماء الفتيات . وعشت في الزقازيق حين لم تكن تعرف المصابيح ؛ حتى إننا كنا ، حين نزور بعض أقاربنا ، نحمل معنا « فانوساً » نسترشد به في ظلام الشوارع . ورأيت أحد المجرمين يشنق في ميدان الزقازيق ، وبقيت نحو عام وأنا أفزع من اسمه ، وكان يدعى «سيد أهله » . ولم أكن أستطيع النوم إلا وأنا متعلق بعنق أمى ، ولم أكن أستطيع الدخول في المرحاض إلا بمرافقة الخادم لأن رسم المشنقة بتى حياً في مخيلتي الصغيرة . وكان من بمرافقة الخادم لأن رسم المشنقة بتى حياً في مخيلتي الصغيرة . وكان من

المألوف الذي كنا لا نحس فيه وخزاً أو عيباً أن يجرى خلفنا الفلاح نحو ساعة ونحن على الحمير وهو يلهث كأنه والحار سواء .

وكانت لنا دار «قوراء» فى الزقازيق تتسع لحمار أو بغل فى فنائها الذى يستقبل السماء وتفرش أرضه أشعة الشمس. وكانت هذه المطايا أتومبيلات العائلة وفقا لشعائر القرن التاسع عشر. ولعل إرماد عينى فى صباى كان يعود إلى روث هذه المهائم.

والزقازيق بلدة جديدة لا يرجع تاريخها إلى أكثر من ثمانين عاما وجميع عائلاتها لهذا السبب ينتمون إلى بلدان أخرى. وكذلك كانت أسرتى فإنها ترجع إلى البياضية في مديرية أسيوط، وقد تركنا البياضية منذ نحو ١٤٠ سنة أى في نهاية الحكم الفرنسي وبداية حكم محمد على . وأسرتنا في مديرية الشرقية تعرف بلقب « الدني » ولا يزال هذا اللقب في البياضية على الرغم من فرقة تقارب قرنا ونصف قرن . والأصل والفرع يعيشان في يسر . ولكن ليس هناك أى تعارف بين أعفياء البياضية وأعفياء الشرقية . ولم نزر هذه القرية منذ ١٤٠ سنة .

لا غزا نابليون مصر في أواخر القرن الثامن عشر انتعش الأقباط. ولم يكن الشعب المصرى ، مسلمين ومسيحيين ، يحس الوجدان (الوعي) الوطني الذي نحسه في عصرنا . وذلك لأن الوجدان الديني كان يقوم وفرح الأقباط بدخول نابليون واستطاعوا أن يجرءوا على تغيير ملابسهم مقامه . وأن يرحلوا عن قراهم في الصعيد إلى القاهرة وبلدان الوجه البحرى . وكانوا إلى ذلك الوقت يتعممون بالعمائم السود مع أزياء أخرى يختصونها ويتخذونها مضطرين منذ القرون المظلمة . وكانت هذه

الأزياء الحاصة تمنع تنقلهم وارتيادهم مدن القطر . فلما جاء نابليون نزعوا هذا الزى واتخذوا الزى المصرى العام الذى كان ينفرد به إخوانهم المسلمون . وبذلك أتيح لهم التنقل : وأنا أعد هذا السبب الأصل لنزوح أبى جدى من البياضية إلى القاهرة ، ثم إلى القراقرة . في مركز منيا القمح ثم إلى الزقازيق .

ومما يؤيد هذا التفسير قول الجبرتى في حوادث ١٢٣٣ هجرية :

« فيه نودى على طائفة المخالفين للملة من الأقباط والأروام بأن يلزموا زيهم من الأزرق والأسود ولا يلبسون العائم البيض ؛ لأنهم خرجوا عن الحد فى كل شىء . ويتعممون بالشيلان الكشميرى الملونة والغالية فى الثمن . ويركبون الرهوانات والبغال والحيول ، وأمامهم وخلفهم الحدم يطردون الناس عن طريقهم . ولا يظن الرائى لهم إلا أنهم من أعيان الدولة . ويلبسون الأسلحة وتخرج الطائفة منهم إلى الحلاء ويعملون لهم نشاناً يضربون عليه بالبنادق الرصاص وغير ذلك . فما أحسن هذا النهى لو دام : »

ولكنه لم يدم كما اشتهى هذا العالم الأزهرى الجبرتى . ويبدو أن الأقباط والأروام عادوا فتوسلوا بالقناصل الفرنسيين والإيطاليين إلى محمد على فألغى هذا التمييز ، فاستطاع الأقباط أن يختلطوا بسائر الشعب وأن يرتحلوا وينتقلوا كما شاءوا . وواضح أن الأزياء السابقة التى كانوا يتخذونها منذ الحاكم بأمر الله كانت تجمدهم فى قراهم لأنهم كانوا إذا انتقلوا إلى مدينة غريبة صاروا عرضة ، على الأقل ، للهزئة والتعيير ، إن لم يكن لأكثر من هذا .

وهجر أبو جدى قرية البياضية حوالى ١٨٠٠ أو ١٨١٠ في عمامة

بيضاء . وكان هذا من الانتصارات الحطيرة للقرن التاسع عشر على القرون السابقة .

وجميع أفراد عائلتنا يعدون ، بحسب الترتيب المزاجى لكرتشمر ، انطوائيين ، يتسمون بالوجه الطويل والقامة النحيفة والاعتكاف أو كراهة الاختلاط . وأحياناً يبدو هذا المزاج في مبالغة شاذة حتى أنى أعرف أشخاصاً في أسرة العني عاشوا كأنهم كانوا رهباناً يتوقون المجتمع ولا يحضر أحدهم عرساً أو جنازة إلا بضغط . وقد لا بجدى الضغط . ولكن هذا الشذوذ كان بالطبع نادراً .

ومات أبي ولما يبلغ عمرى السنتين . ونشأت لذلك في بيت لا يزوره ضيف ، إلا إذا كان من الأعمام أو الأخوال ، فزادني هذا الظرف انزواء على ما ورثت من المزاج الانطوائي . وقد صار هذا الانزواء بعد ذلك فضيلتي ورذيلتي معاً . فقد كانت تمضي على السنة والسنتان لا أعرف فيها القعود على القهوة ، كما أني إلى الآن أجهل ألعاب الحظ الاجتماعية البسيطة بالورق أو غيره مما يتسلى به غيرى كما أجهل التدخين . وما زلت أفر من المحتمعات في استحياء أو كراهة . ومع أني أحسن الكتابة فإني أسيء الحظابة ؛ لأن الأولى تؤدي في انفراد ، والثانية تحتاج إلى مجتمع . وقد عانيت كثيراً من هذا النقص الاجتماعي في حياتي بعد ذلك . ولكني أعزو إلى انطوائيتي هذا الاعتكاف في مكتبتي ، وهو الذي بسط لي آفاقاً واسعة من الحكمة وأمتعني بمخنات نضرة وغرس في نفسي ديانة بشرية سامية .

وأولى الذكريات التى تمثل فى ذهنى من أيام الطفولة ، صورة أمى وهى قاعدة إلى فراشى تصلى من أجلى وأنا مريض . ولا أعرف كنه هذا المرض الذى ألزمنى الفراش نحو عام أو عامين . والأغلب أنى

مرضت به وأنا فى الحامسة أو السادسة ، ولعله كان حمى الملاريا . لأن الزقازيق كانت فى ذلك الوقت حافلة بالبرك الآسنة . ولما قاربت الشفاء كان خادمنا عطية يحملنى إلى ضريح ولى مسلم يدعى أبا عامر . ولا يزال ضريحه قائماً بقرب الزقازيق . وكان يشترى الشمع ويتصدق بقروش ، ويدور بى حول الضريح ويتمسح به ويقرأ الفاتحة جملة مرات وأنا على عاتقه . وكان عطية متعلقاً بى ممل شئون البيت كى يقعد بجوارى ويلاعبنى وأنا مريض . وبتى أكثر من عشر سنوات بعد ذلك بمنزلنا . وكان حبه لى ساذجاً يطغى ، فكان يلقمنى الطعام حتى أعجز عن البلع . وكان هذا العجز علامة الشبع عنده ، ولم يتركنا إلا بعد أن اشترى فداناً وآثر الفلاحة على الحدمة المنزلية .

ومما أذكره من تلك السنوات أى بين ١٨٩٥ و ١٨٩٨ أن وباء الكوليرا فشا فى الزقازيق . فكانت النعوش تخرج متوالية وليس وراءها سوى شخصين أو ثلاثة . وعم الذعر بين السكان ولكن توالى الموت كان أيضاً مجالا للفكاهات . وكنا نحن الصبيان أكثر السكان فكاهات ، فكنا نسير جماعات صغيرة فإذا سمعنا فزعة الموت بصراخ النسوة قابلناها بهيه ثم نجتمع أمام البيت كى نرى الشعائر الأخرة . وكانت هذه الشعائر تجرى فى سرعة واقتضاب .

وكان مما يحدث أن بعض الصبيان الذين كانوا فى جماعتنا يقع هذا الوباء فى بيوتهم ، فيتركوننا . ولكنا لم نكن نضن عليهم بهذه المظاهرات . ولم يكونوا هم على وجدان بالمأساة إذ سرعان ما كانوا يعودون إلينا قبل أن ينفض المأتم ، وأعنى بالمأتم صراخ النسوة يجتمعن فى البيت . أما إقامة السرادقات للعزاء فلم يكن الوقت يتسع له لوفرة الوفيات .

وأدخلت الكتاب ، ولم تكن بدعة المدارس قد ظهرت فى الزقازيق . وقضيت من السنين ما لا أذكره وأنا أجهل القراءة . وكانت غاية العريف أن يعلمنى عن ظهر قلب بعض الصلوات ، فلما حفظت «نعظمك يا أم النور» ، وهو دعاء إلى العذراء ، رافقنى إلى البيت وقعده هو أمام أمى وانطلقت أنا أسر د الدعاء . وناولته أمى على أثر ذلك جنها . و تألفت فى الزقازيق جمعية خبرية من الأقباط ، وكان أول نشاطها أن أنشأت مدرسة «عصرية» أى إنه كان بها مقاعد من الحشب ومعلمون فى زى أوربى . وانتقلنا من الكتاب إليها . وشرعنا نتعلم وندرس فى جد . ثم ظهرت المدرسة «الأميرية» فدخلناها . وكان ولارس فى جد . ثم ظهرت المدرسة «الأميرية» فدخلناها . وكان حوالى ١٨٩٩ فطالبونا باتخاذ الزى الأوربى . وحصلت المدرسة من الحديوى ونحن فى هذا الزى الأبيض الناصع . ولم نعد بعد ذلك إلى الحديوى ونحن فى هذا الزى الأبيض الناصع . ولم نعد بعد ذلك إلى الحديوى ونحن فى هذا الزى الأبيض الناصع . ولم نعد بعد ذلك إلى الحديوى

ولا يستطيع مصرى التحق بالمدارس المصرية الابتدائية والثانوية الأميرية فيا بين ١٩٠٠ و ١٩٢٠ أن يقول إنه كان هنيئاً بالحياة المدرسية. فقد كانت هذه المدارس ثكنات. وكان كل مايستحق الاهمام فيها هو النظام أى الطاعة. ولم نكن نعرف ذلك الروح الديمقراطي الذي يعم المعاهد التعليمية في هذه السنين. وكذلك لم تكن هناك أية ألفة بين المدرس والتلميذ. وكانت هذه الصفات أبرز في المدارس الابتدائية ، حتى كان العام يمر والتلاميذ الثانوية منها في المدارس الابتدائية ، حتى كان العام يمر والتلاميذ لا يعرفون اسم المعلم الإنجليزي الذي كان ينطق صمته قبل حديثه بالغطرسة ، وكان المعلم يسرع إلى العقوبة لأقل إيماءة مخالفة من التلميذ بالغطرسة ، وكان المعلم يسرع إلى العقوبة لأقل إيماءة مخالفة من التلميذ

وكانت العقوبة المألوفة أن يحرم التلميذ من الغداء ويعطى رغيفاً يأكله وهو واقف إلى جنب زملائه القاعدين إلى المائدة . ولست أظن أنه كان يقصد بهذه العقوبة سوى تعميم الذلة والهوان بيننا .

وكان التعليم في المدارس الابتدائيه أقل ذلة ، لأن المعلمين كانوا مصريين ، ولكن حتى هناكان القرن التاسع عشر يثب علينا بأساليب في الضغط والعربدة . فكلن المعلم أحياناً يعمد إلى أسلوب في العقاب يفشي بيننا الكراهة والوقيعة . ذلك أنه إذا أخطأ أحدنا ورده تلميذ آخر إلى الصواب عمد هذا الثاني إلى لطم الأول على خده . فإذا تعطف هذا الضارب وأدى العقوبة تأدية شكلية استعاده المعلم وطالبه بالضرب الجدي . فإذا انطلقنا بعد ذلك من الفصل إلى الفسحة أمسك المضروب بخناق الضارب وانتقم منه .

ولكنناكنا نهناً بالإجازات المدرسية التي كنا نقضها في الريف وهي لا تزال تبرز في ذهني كأجمل وأنصع ذكرياتي . وفي هذا الريف اكتسبت كثيراً من الاختبارات التي لا تتحقق لأطفال المدن . وكانت قريتنا تبعد عن الزقازيق نحو ساعة على الحار . وكنا نلعب مع صبيان المزارعين إلى الساعات الأولى من الصباح . وأحياناً كنا ندبر السرقات في الحقول للخيار أو البطيخ . ولا يزال عالقاً بذاكرتي بعض الاقتحامات والصبوات . فقد تسلقت ذات مرة شجرة كان في أطرافها العليا عش . فلما بلغته وجدت فيه فرخي غراب . فأمسكتهما بيدي وشرعت أهبط . ولكني ماكدت أترك العش حتى وجدت ثورة من اللطم المؤلم والعض الشنيع تغمر رأسي ووجهي . وطار عقلي وأنا في هذا الاضطراب . قلم أتنبه إلى أن هذه الثورة هي أم الفرخين يساعدها أب أو عم . ولو كنت أدركت لخليت عن الفرخين ونزلت في سلام . ولكني .

لفرط الألم والرعب بقيت في غشية مغمض العينين وأنا ممسك بالفرخين أتحسس طريقي الخطرة على فروع الشجرة إلى أن مسست الأرض وهنا أفقت وفتحت عيني فوجدت ثلاثة أو أربعة من الغربان تصرخ بي وتسب وتهاتر بعد أن أثخنتني وضرجت رأسي ووجهي بالدماء ومرة أخرى في إحدى جولاتي سمعت خشخشة في ديس عند حرف القناة ، فلما اقتربت وجدت جحراً وظننت أني قد هبطت على عش سأخرج منه بغنيمة . فلما أدخلت يدى قبضت على جسم طرى ، فجررته فإذا به ثعبان .

ولكن الريف لم يكن كله على غرار هذه المفازع . فإن مباهجه ، والأنسة الديمقر اطية التي كانت تنعقد بيني وبين الصبيان الذين كانوا في سنى ، والليالى التي كنا نحييها في السمر أو اللعب ، والاستحام في القناة ، وركوب الفرس ، والجولة إلى السوق الأسبوعية ، ثم إلى ذلك معيشة الريف الساذجة ، كل هذا كانت تحفل به حياتنا في الصبا . وكنا نجد اهتامات تشغلنا . ولم تكن كلها صبيانية ؛ فإني أذكر أن ولادة الجاموسة حركت عقلي وقلبي جملة أيام ، وما زالت صورتها إلى الآن ترتسم في مخيلتي وهي في حرج الولادة تئن وتلهث وتتلفت ، وجميعنا حولها في عطف نتألم لها ، وكان بعضنا يدعو لها بالسلامة كأنها صديق من البشر ، حتى خرج المولود بعينيه الواسعتين وهو يترنح ونحن نسنده وأمه تحنو عليه وتلحسه .

وحصلت على الشهادة الابتدائية فى سنة ١٩٠٣ ، ولا أعرف بالضبط كم كان عمرى . لأن إثبات الميلاد لم يكن فى أيامنا من القواعد الصارمة . ولكن أغلب الظن أنى ولدت حوالى ١٨٨٧ ، ودخلت السنة الأولى فى المدرسة الأمرية وأنا فى الحادية عشرة وهى السن

التي نال فيها ابني بعد ذاك هذه الشهادة ... ومع ذلك كنت أعد من صغار السن في الفصول ؛ إذ كان بيننا من بلغوا العشرين .

وعندما أقارن بين ما تعلمته بالمدرسة الابتدائية بالضرب وسائر العقوبات بما تعلمته عفواً فى الريف من اختبارات فى الحياة ، أجد أن الريف قد علمنى أكثر وأكسبنى من المعارف الذهنية والروحية ما يعد تربية حقة ما زلت أنتفع بها إلى الآن . فقد اكتسبت من الريف هذا الحب للطبيعة الذى جعلنى أحس سائر حياتى أن الأرض هى الأم . وأكاد وأنا فى الريف أحس ، مثلما أحس ذلك الراهب فى قصة «الاخوة كرامازوف» لدستوئفسكى ، حين انبطح على الأرض يقبلها ، مثل هذه العاطفة هى المبعت الذى مثل هذه العاطفة المقدسة . وظنى أن هذه العاطفة هى المبعت الذى انبعث منه بعد ذلك وجدانى الدينى البشرى واستطلاعى الدائم لعالى النبات والحيوان واهتمامى بشئون العال .

وكانت حياتنا بالريف سليمة من الناحية الصحية . فإنه على الرغم من أنناكنا ندوس الحقول ونخوض القنوات بلاحذاء ونستح فى القناة ، فإننا لم نعرف البلهارسيا أو الانكلستوما . وذلك لأن التربة لم تكن قد استشبعت بالماء كما هى الحال الآن ، بعد أن عمت مشروعات الرى التي أحالت أرض القطر المصرى كلها تقريباً إلى عزبة لإنتاج القطن دون أى اعتبار لصحة الفلاحين . وأذكر أن التربة كانت أيام الحفاف تتشقق ، وكان عرض الشق يزيد على عشرة سنتمترات ويغور نحو نصف متر . وفي مثل هذا الوسط لم تكن الديدان تستطيع الحياة . وكانت صحة الفلاحين سليمة وأجسامهم قوية . ولكن الإنجليز المتسلطين على بلادنا وقتئذ رأوا أن إنتاج القطن خير لهم من صحة الفلاحين .

وكانت الحياة الدينية أبرز من الحياة الاجتاعية أو المدنية في العائلات القبطية . وهذا على عكس ما نرى الآن . فإنى أذكر أنه كان لعيد الميلاد ضجة عظيمه تمتاز بمقدمات ولواحق . وكنا نعد له الأيام ونتهيأ بالملابس والنقل والذبائح . وكانت تفد إلى بيتنا عجوز تقضى في كل عيد نحو شهر لا أعرف أصلها ولكنى أذكر اسمها خريستا وكانت تقص علينا الأساطير البديعة كما تصنع لنا أنواعاً من الكعك المزخرف . وقد ورث الأقباط التعاليم الكنسية كما كانت حين تجمدت في المدولة البيزنطية فيا بين القرن الرابع والقرن السادس . ولذلك كانت «العذراء» بارزة بروزا يبرروصف الأوربيين للعقيدة المسيحية في مصر التشار المذهب البروتستنتي في مصر استفر الكنيسة القبطية وأثارها إلى الوجدان المسيحي . وكثير من الأقباط يأسفون على انتشار المذهب البروتستنتي في مصر ويجدون فيه شقاقاً لم يكن ضرورياً . ولكني أظن اليروتستنتي في مصر ويجدون فيه شقاقاً لم يكن ضرورياً . ولكني أظن من نعاس القرون الماضية .

وكانت المرأة ، مسلمة أو قبطية ، تعيش فى ظلام الحجاب لا تجالس الضيوف من الرجال . وكان هو لاء يزورون أو يزارون فى «منظرة» لا تشترك فى لقائهم المرأة . وكان البرقع عاماً لا تخرج امرأة إلا ووجهها مقنع . وأذكر أن أمى وأخوتى المتزوجات التزمن البرقع إلى حوالى سنة ١٩٠٧ أو ١٩٠٨ حين تركنه . وظنى أن هذا البرك كان من أثر البروتستنت أيضاً لأنهم كانوا ألتستى بالغربيين وأكثر أخذاً بطرقهم منا نحن الأقباط الأرثوذكس .

أمى وارخوني

لا أذكر أبى لأنه مات وأنا دون السنتين في ١٨٨٩ ، ولكن جو البيت في طفولتي كان حافلا بذكراه . فقد كانت أمي تصف سنة وفاته بـ ٥ السنة السوداء » . وبقيت بذلته معلقة إلى الحائط جملة سنوات كماكانت يوم وفاته . حتى للقميص المنشى بياقته المتصلة لم يكن يبرح مكانه . وكنت أسمع القصص عنه . وقد بقينا عقب وفاته نتناول مؤخر مرتبه عشرين شهراً تقريباً . وهذا بالطبع غير المعاش . ومن هنا يعرف القارئ مقدار الإفلاس الذي كانت قد هوت إليه الحكومة . فقد كان الموظفون تتأخر مرتباتهم سنة أوسنتين . وكانت الرشوة تتفشى لهذا السبب . وكانت وظيفة أبي « رئيس تحريرات مديرية الشرقية ، ولم يزد مرتبه على سبعة جنهات ونصف جنيه ومع ذلك ترك لنا وقت و فأته أكثر من مئة فدان . وكان الثمن المعتاد في تلك السنين عشرة جنبهات أو عشرين جنبها للفدان . وقد اطلعت على عقد بيع لجدى في نحو سبعين فداناً (حوالى ١٨٤٠) وكان اهتمام الكاتب في العقد بشأن أدوات الزراعة ، كالمحراث والنورج، وأوصاف الماشية ، من بقرة إلى جاموسة إلى حار ، أكبر جداً من اهتمامه بالأرض التي لم تستغرق سوى ثلاثة سطور بينما استخرقت الأشياء الأولى أكثر من أربعين أو خمسين سطراً . وكان اتخاذ البذلة الأوربية جديداً في تلك السنين ، أي قبيل وفاة أبي، بين الموظفين . وكانت البذلة المألوفة شيئاً يسمى « السترة الاستامبولية ، وكانت سوداء بين الردنجوت والبونجور . وكنا نسمع القصص التي تروى عن التجارب الأولى في خلع الملابس القديمة

واتخاذ البذلة الأوربية . وكانت هذه القصص مجالا للتنادر والضحك .

والطفولة فى أيامنا كانت أكثر إمتاعاً ، ولكن أقل تنبهاً ، مما هى الآن . لأننا قضيناها فى الزقازيق والريف . وكانت الزقازيق تخلو من تلك الحركة الصاخبة الخطرة للتى ترى الآن فى القاهرة ، فكنا نجول فيها مطمئنين أو نخرج منها إلى الحقول المجاورة ، ولكن لم يكن هناك ما ينبه الذهن ويبعث الاستطلاع .

ومما أذكره وأنا نى الرابعة أو فى الحامسة أن شاباً يدعى زغبان غرق فى القناة التى أمام بيتنا . وأخرجت جثته ورأيتها محمولة على عاتقى أحد الشبان وخلفه عدد كبير من الرجال والنساء فى لغط وصراخ . ثم صار لزغبان هذا روح أو عفريت يتردد فى الظلام فنخوف به ، وتذكره الأم لطفلها المشاغب فيسكت ويخنس .

حدث هذا حوالى ١٨٩٢ ، وفى ١٩٤٥ أى بعد ٥٣ سنة كنت أسير إلى هذه الفتاة . فسمعت من إحدى الأمهات اسم زغبان تنخوف به هذه الأم طفلها ، وهنا عبرة تفسر لنا نشأة الحرافات .

وعاشت أمى معى إلى ١٩١٦ حين ماتت فى الثالثة والسبعين. وكانت امرأة متدينة تعنى بالصلاة والدعاء وقت مرضى أيام الطفولة أكثر مما تعنى باستشارة الطبيب. وقد قضيت طفولتي وأنا فى ملابس سوداء أحمل عبئاً من التعاويذ يعوق الحركة الحرة ، بل لا تزال فى أذنى علامة الحرم الذى علق به قرط إيهاماً بأنى لست غلاماً بل بنتاً حتى تتقى بذلك العين . وقد رأيت وأنا أقرأ « الأرض الطيبة » لبيرل بك أن هذه العقلية تسود الصينيين أيضا . فإن الأم فى هذه القصة تتحدث عن ابنها كأنه بنت حتى لا تصيبه الآلهة بالعين . وقيمة الذكر تزيد على قيمة الأنثى كلما انحط شأن المرأة . ولذلك كان

للغلام ، ولا يزال إلى حد كبير ، مكانة كبيرة فى مثل الصين أو الهند أو مصر يمتاز بها على أخواته البنات .

وجميع الأمهات المصريات اللاتي ولمدن قبل مئة سنة لا يختلفن. فهن طراز واحد من حيث الأمية والإيمان بالخرافات واحترام التقاليد والتزام الحجاب. ولكن إذا كان النور قد نقصهن فإن الطيبة لم تكن تنقصهن . لأن المطامع المالية الحاضرة لم تكن معروفة والتفاخر بالأثاث والأزياء والمقتنيات لم يكن أيضاً معروفاً إلى الحد الذي بلغه اليوم . ولا أذكر يوماً رأيت أمي تأكل وحدها إذ كان على الدوام هناك امرأة أخرى فقيرة تتغدى معها .

وقد تركت أى فى نفسى ذكريات من الحنان لاتزال تعود إلى ذهنى فتغمر فى بلذة أليمة . فها زلت أذكرها وأنا فى طفولتى ، وأنا فى الحمى أتقلب وأستيقظ فى فترات فأراها قاعدة إلى جنبى تدعو وتصلى كأنها قد نسيت النوم . وكانت فى سذاجة عقائدها ، حين كنت أو دعها للسفر إلى القاهرة وأنا بالمدرسة الثانوية ، تنادينى عقب خروجى من الباب وتصر على أن أدخل البيت ثانية ، كأن فى هذا رمزاً إلى عودتى سالماً بعد السفر . وكان أكثر إلحاحها على قبيل موتها أن أتزوج . ولذلك فى ليلة العرس ، وأنا قاعد إلى جنب عروسى فى الزفاف ، ولذلك فى ليلة العرس ، وأنا قاعد إلى جنب عروسى فى الزفاف ، وانتفض جسمى وطفر الدمع الذى لم أجرو على مسحه . ولكن عروسى وانتفض جسمى وطفر الدمع الذى لم أجرو على مسحه . ولكن عروسى أخير تنى بعد أيام أن بعض الحاضرين للزفاف يقولون إلى كنت أبكى . وأنا أصغر إخوتى . ولذلك لا أذكر اثنتين من أخواتى بالبيت "لأنهما تزوجتا قبل أن أبلغ وجدانى . وكل ما أذكره عنهما أننا كنا لأنهما تزوجتا قبل أن أبلغ وجدانى . وكل ما أذكره عنهما أننا كنا نرحل مع والدتى إلى مقرهما فى ميت غمر بالهدايا من الحراف والدنادى فر والدنادى في والدنادى الم والدن المن والدنادى والدنادى الم والدن والدنادى والدنادى الم والدنى إلى مقرهما فى ميت غمر بالهدايا من الحراف والدنادى

والفوا كه والنقل . ونحمل كل هذا معنا على العربات إذ لم يكن بين الزقازيق وميت غمر خط حديدى . وظنى أن هذا كان يقع فيا بين ١٨٩١ و ١٨٩٥ . ولا يزال لميت غمر أثر نضر فى ذاكرتى . ذلك أنه كان يقصد إليها الغليون من أثينا أو أزمير أو بيروت . والغليون هو مشفينة شراعية تحمل نحو عشرة أو أكثر من الأشرعة ، وكانت تجتاز البحر المتوسط ثم النيل إلى أن تصل إلى دمياط فالمنصورة فميت غمر فبنها فالقاهرة ، وتحمل معها جميح المتاجر من تركيا ويونان ولبنان . وكانت ترسو إلى الشاطئ فكنا نقصد إليها نحن الأطفال ، مع مئات من الكبار ، ونشترى النقل والفوا كة المجففة والحلوى الطحينية . وكانت تبيع كل شيء تقريباً حتى ملابس الأطفال اليونانية اللونية فى أحمرها وأصفرها وأخضرها . وكان رسو أحد هذه الغلايين أشبه بالأعياد لأن المدينة كانت تهرع إليه وتشترى حاجتها ، فتطن بالحركة .

أما أختى الثالثة فلا أذكرها بالبيت ، ولكنى أذكر ضجة العرس التى علقت بذاكرتى لماكان فيها من موسيقا وثريات وسرادق يملأ الشارع أمام البيت ، وبتى هذا السرادق نحو سبعة أيام أو أكثر . وانتعشنا فيه باللعب والسهر .

أما أختى الصغرى فهي الرابعة وأذكرها بنتاً بالبيت قبل زواجها وكانت تقودنى إلى الكتاب ثم تأتى إلى وقت الانصراف وتعود بى إلى البيت . وكانت بيننا ألفة دامت سنوات إلى أن تزوجت وتركتنا . ويبدو أنى أسأت الاستعال لهذه الألفة . فنى ذات يوم وقفت فى الشارع أمام البيت وناديتها باسمها كى تفتح لى ، فما أدرى إلا وقد انفتح الباب وانهالت هى على ضربا ، لأنى ناديتها باسمها ، لأن الحجاب كان

لا يزال يغشى بيوتنا . وكان يقضى بألا تذكر أسماء البنات كما بجب ألا ترى وجوههن ، وظنى أنها حجزت بالبيت متذ العاشرة وأفسد هذا الحجاب برنامج تعليمها . فقد كانت بالزقاريق مدرسة قبطية للبنات ولكن الرجعية الاجتماعية حالت دون الانتفاع بها . ولذلك لم تتعلم واحدة من أخواتى إذ كن يحجزن بالبيت وهن حول العاشرة . .

وهذه الألفه التي دامت سنوات الصبا بيني وبين أختى الصغرى بالبيت بقيت حباً وصداقة إلى يوم وفاتها في ١٩٤٤ حين قعدت أمامها وهي في عذاب الذبحة الصدرية تكافح الموت إلى أن غشيتها غيبوبة الليل الطويل . وما زلت أذكر تلك الساعات المؤلمة التي كانت تهيأ فيها للاحتفال بالزواج . فإنى لم أكن على وجدان بأنها ستفارقني وكنت مغتبطاً بضبجة العرس زائطاً . أما هي فكانت تخطفني وأنا أمر عليها أعسدو وأزأط فتعانقني وتلهث وتشهق بالبكاء . وبقينا إلى يوم وفاتها ونحن نتزاور مرة على الأقل كل أسبوع .

وفى الوسط العائلى المصرى يسود الوئام والحب اللذان لا يفسدهما سوى المطامع المالية من أحد الأعضاء . ولكن أحياناً تسود الشهامة : فقد كان أبى موظفاً فى مديرية الشرقية . وكان هناك قانون يحرم على الموظف أن يشترى أرضاً فى المديرية التى يعمل فيها وذلك تلافياً من استعاله وظيفته وسلطته لمصلحته الحاصة . فكان أبى يشترى الأرض ثم يسجلها باسم أحد أو لاده . فلما مات كان معظم أرضنا مسجلا باسم البنتين الكبريين ، اللتين تزوجتا فى ميت غمر . وكان الزوجان شقيقين . وكان أبوهما غبريال سعد بك رجلا شهماً . فلما رأى أن ثروة أبينا توشك أن ينتقل كثير منها إلى زوجتى ابنيه أى أكثر مما تستحقان توشك أن ينتقل كثير منها إلى زوجتى ابنيه أى أكثر مما تستحقان انتظر حتى بلغت أختاى سن الرشد ثم جمعهما مع زوجهما وحملهم

جميعاً على التنازل لى أنا وشقيق . وكنت أنا فى الثالثة أو الرابعة وشقيقى فى السابعة أو الثامنة . وقد سمعت من أمى بعد ذلك بسنين أن هذا الرجل الشهم لم يبال أن ينتهر ابنيه حتى يجبرهما على الموافقة على التنازل . ويدهى أن مثل هذه الشهامة نادرة فى أيامنا . ولا بد أيضاً أنها كانت نادرة وقتئد . ولذلك فإن فضل هذا الرجل عظيم ، وقد بورك له فى عائلته حتى أصبح نسله يعقوبياً يتجاوز المئات عداً ، وكلهم تقريباً ناجح موفر المال والعمل والكسب .

والراضونعن النظام الاقتصادى الحاضر فى مجتمعنا الاقتنائى كثيرآ ما يذكرون العائلة وأن نظامنا يؤيدها . مع أنه لا يفكك العائلات ويضع البغض مكان الحب بين أعضائها سوى الخلافات المالية التي تلابس هذا النظام . وقل أن تجد عائلة متوسطة أو ثرية بلا خلاف مالى بين أعضائها مرجعه طمع أحد أعضائها ورغبته فى الاستئثار دون الآخرين . ولم تنج عائلتنا من هذه الحلافات التي سوّدت العلاقات . ولو أنناكنا نعيش فى نظام اشتراكى ومجتمع تعاونى غير اقتنائى لماكان هناك مجال لهذه الخلافات التي تكاد تعم العائلات في أيامنا . وإنى أذكر السنوات الطويلة والعناء العظيم الذى أنفقناه فى خلافات كان منشوُّها امتياز واحد على آخرأو طمع واحد فى آخر . وكلها مطامع مالية ماكانت لتكون لولا أننا نتعلم منذ الطفولة بأن هذا لى وهذا لك . وإنني يجب أن أتفوق عليك في اللعب والعمل وفي المدرسة والمجتمع : روح خبيث يقال لنا إنه يعمل للرجولة مع أنه يعمل للعداوة والبغض والحقد . وقد لقيت أختى الصغرى عناء بل سرقة صريحة من بعض أعضاء عائلتنا . ولم يكن المرتكب لهذه السرقة يحس أنه مجرم بلكان يتباهى لأن روح المباراة ، هذا الروح الاقتنائى الذي ننشأ عليه ، قد أكسيه هذه العقلية . وكلنا مغموسون فى هذا الفساد بدرجات متفاوته . ولذلك قل أن نجد مثل ذلك الرجل الشهم الذى أشرت إليه غبريال سعد بك يعارض هذا الروح الاقتنائى ويطلب الخير لغير أبنائه .

وجميع العائلات المصرية موبوءة بالشقاق الذى يرجع إلى مطامع ثم خلافات مالية بشأن الميراث أو الوصية أو الوقف . وقد عرفت عائلات بتى الخلاف فيها بين الإخوة نحو عشر سنوات وهم مشتتون فى المحاكم الأهلية ، ثم المحاكم المختلطة ، إذ كان أحد الإخوة يعمد إلى أجنبي مشاكس فيأجره على المعاكسات التي تنقل القضايا من المحاكم الأهلية إلى المحاكم المختلطة وتصل إلى الإسكندرية . يفعلون هذا وينقطع كل منهم عن زيارة الآخر وتنمحى عاطفة الأخوة بينهم فيعودون أعداء يبحث كل منهم عن دماء الآخر . ولا أكاد أجد عائلة تخلو من هذه الخلافات إلا إذا كانت تخلو من العقارات الموروثة. فقد عرفت عائلة مسلمة قريبة من عزبتنا ترك الآب فها للورثة أكثر من ١٥٠ فداناً ، ثم جعلها وقفاً وعين ناظراً للوقف أكبر أبنائه . ثم فشا الخلاف بين الورثة وكانوا يزيدون على عشرة . فلم يكن من هذا الناظر إلاأن أجر الأرض الموقوفة كلها إلى رجل يوناني أو إيطالي . وجاء هذا الرجل إلى الأرض يزرعها بنفسه ، وأصبح الورثة يتضرعون إليه كي يعطيهم نصف أردب من الذرة أو القمح أو جنيهاً أو جنيهين . . . وأعرف رجلا آخِر كان ثرياً « باع » أرضه لورثته . ولم يكن الغرض من هذا للبيع سوى التمييز لبعض دون بعض . وكان هذا البيع بالطبع صُورياً . وكان يعتقد أنه سيبتي متصرفاً إلى يوم وفاته . ولكنه عندما قصد إلى عزبته ، عقب البيع ، كي يبيع القطن ، قابله الخولى وأخبره بأنه لا يملك شيئاً لأن ابنه الذي « اشترى » منه يمنعه من التدخل فى أرضه ، وحزن الرجل واحتقن الحزن فى قلبه فأصابه فالبح مات به بعد أقل من شهرين .

وأيام صباى بملأها شقيقي الذي يكبرني بأربع سنوات . وكنت أعده بطلا لجراءاته واقتحاماته . وقد ذهبنا معا إلى كتاب مسيحي . ثم عدت إلى كتاب مسيحي . وخرجت من هذه الكتاتيب الثلاثة بعد ثلاث أو أربع سنوات وأنا لا أحسن قراءة سطر . وإنما أحفظ عن ظهر قلب بعض الصلوات المسيحية وبعض سور القرآن . ولم أشرع في القراءة إلا بعد أن دخلت المدرسة الابتدائية التي أنشأتها الجمعية الحيرية القبطية في الزقازيق .

وكان شقيق طفلا ذكراً بعد بنات أربع . وأذكر من بعض اقتحاماته أنه ألف فى الزقازيق عصابة كنت أنا أحد أعضائها . وألف على الشمسى (باشا) عصابة أخرى . فنى ذات يوم انفردت بنا عصابة على الشمسى وأوسعتنا ضرباً وإيلاماً لخصومة كانت قائمة بينه وبين شقيقى . ولكننا بعد ذلك استدرجنا على الشمسى إلى طريق ناء شهال الزقازيق ثم أثمناه بالعصى والأحجار حتى عاد مريضاً . وكان والله أمين الشمسى باشا يعرف عائلتنا لصداقة قديمة بينه وبين أبى . ولم أكن أمر عليه وهو أمام منزله حتى أقبل يده فيسألنى عن أعضاء أكن أمر عليه وهو أمام منزله حتى أقبل يده فيسألنى عن أعضاء عائلتنا . وكان فيا بين ١٨٩٥ ، ١٩٠٠ مغضوباً عليه من رجال الحكم لأنه كان عرابياً فى ثورة ١٨٨٨ إذ انضم إلى الحركة الوطنية ضد الخديوى توفيق مع أنه كان شركسى الأصل . وكان الصراع بين عرابي والخديوى صراعاً ، إلى حد بعيد ، بين الأتراك والشركس من جانب وبين المصريين من جانب آخر . ولكن أمين الشمسى باشا عرف عدالة المطالب المصرية وانضم إلى العرابيين .

ولما كنت في انجلترا في ١٩٠٨ أرسلت إليه خطاباً أقترح عليه فيه إنشاء سدرسة لتعليم أبناء الفلاحين الذين يعملون في أرضه وأرضنه وكنا متجاورين . لأن عزبته كانت ملكا لجدى ولا يزال اسمها «كفر سليان» باسم جدى . وأرسلت مثل هذا الخطاب إلى كبراء المالكين من عائلتنا ، ولكن خطابي لم يجد سوى التسلية عندهم جميعاً لأن الوجدان التعليمي كان لا يزال في مصر خامداً . ولم يكن خطابي سوى ثمرة الوسط المتمدن المتنبه لقيمة التعليم في لندن .

وقد باع جدى «كفر سليان » هذا إلى الشمسى باشا قبل أن أولد أنا بنحو ١٥ سنة (حوالى ١٨٧٢). ولكنى نشأت على الاصطلاح بأنه « الكفر القديم » وهو يبعد عن كفرنا الجديد بنحو كيلومتر. وقد زرته وأنا طفل مع بعض أقاربى فأرونى بيتاً أو زريبة كانت تسمى « بيت العبيد » أى المكان الذى كان يحجز فيه العبيد في الليل ويقفل عليهم حتى لا يفروا . . .

وبالطبع لم تكن قى أياى عبودية ولا عبيد . ولكن الذكرى كانت قريبة . فإنى وأنا طفل كنت أخوف بكلمة « فرج » وهى اسم عبد مات فى إحدى غرف المنزل وبقيت ذكراه تتسلسل للتخويف من إخوتى إلى " . وكذلك رأيت امرأتين سوداوين إحداهما كعب الحير والأخرى زهراء . وكانتا جاريتين عندنا شملهما قانون تحرير العبيد ولكنهما لم تنقطعا عن زيارتنا . بل كانت إحداهما تقضى الشهور ، عندما تترك زوجها ، فى بيتنا . وكانت تكل إلى أى مفاوضات الصلح مع زوجها حين كان يعود لطلبها .

وكانت بينى وبين شقيقي نحو أربع سنوات . فلذلك لم تكن بيننا رفقة أو زمالة . وقد وجدت هذه الرفقة والزمالة في ابن خالة لي يدعي. ميخائيل . وكان من سنى . وقد ترافقنا طفلين ثم صبيين ثم شابين . ومن الذكريات البارزة فى صباى مدينة بسطة الفرعونية . فقد كنت أزورها مع ابن خالتى هذا حين كانت لا تزال بيوتها قائمة . والغرف فى بعض هذه البيوت كانت لا تزال بيوتها الحميم حتى مكان المسرجة فى الطاق كان واضحاً بسواد دخانها . وكانت الشوارع الضيقة سالكة بين البيوت . وهذا إلى عشرات من التماثيل الحجرية ، ولم يبال بين البيوت . وهذا إلى عشرات من التماثيل الحجرية ، ولم يبال الإنجليز أن تمحى هذه المدينة مع قيمتها التاريخية العظمى ، إذ جعلوا بيوتها وأنقاضها سهاداً « كفرياً » ينقله الفلاحون إلى حقولهم . ولم يعد للم من أثر الآن .

وكان ميخائيل يسكن في بيت يجاور منزلنا ، فلم نكن ننفصل طوال النهار ، وإليه أعزو نزعتى الثقافية ، فقد كان منذ صباه يحب الشعر ويتفصح وكنت أعجب بفصاحته . وكنا نشترى المؤيد ونقروه معاً . بل تجرأنا ذات مرة على أن نوالف درامة جعلنا فيها البطل ملكا يقص حلماً على المسرح ثم يتحقق هذا الحلم . ولكننا لم نثابر إلى النهاية فقطعناها في منتصف الفصل الأول . وقد ثابرت أنا بعد ذلك على الدراسة وانقطع هوعنها . ولكنه لم يقاطعها . فإنى ما زلت إلى الآن عندما ألتتى به أجد فيه الالتفات إلى الحركات الأدبية بل أجد النقد الذكى . ولكن من ينظر إليه هذه الأيام لا يعتقد أن سنه تزيد على الأربعين ولكن من ينظر إليه هذه الأيام لا يعتقد أن سنه تزيد على الأربعين مع أنها لا تقل عن ٥٩ أو ٢٠ سنة . وقد يعزو بعضهم هذا الشبات مع أنها لا تقل عن ٥٩ أو ٢٠ سنة . وقد يعزو بعضهم هذا الشبات وبقينا مترافقين مدة التعليم الابتدائي ثم افترقنا حيث توظف هو والتحقت أنا بالمدارس الثانوية بالقاهرة . ولكناكنا أيام الأجازات والتحقت أنا بالمدارس الثانوية بالقاهرة . ولكناكنا أيام الأجازات والتحقت أنا بالمدارس الثانوية بالقاهرة . ولكناكنا أيام الأجازات والتحقت أنا بالمدارس الثانوية بالقاهرة . ولكناكنا أيام الأجازات في القاهرة أحد الأقارب المزارعين ورأى حول مئات الكتب . فتأملها يالقاهرة أحد الأقارب المزارعين ورأى حول مئات الكتب . فتأملها

تم تنهد وقال : « لم يغرس فيك هذه العادة المرذولة سوي هذا الملعون ميخائيل ابن خالتك . » وقد قال هذه الكلمة الصادقة لآنه كان يرانا فيما بين ١٩٠١ ، ١٩٠٤ نقرأ معاً وندرس معاً فى هوس لم يكن يجد فيه هو سوى خسار المال والذهن والوقت . ولا تزال ذكريات الصداقة والرفقة ببني وبن ميخائيل عذبة في ذهني . ولم أعرف صديقاً بعد ذلك لازمني وتناسقت معه في الصداقة المنيرة المربية سوي عزمي الدويري الذي عرفته في ١٩٣٠ وفقدته في ١٩٤٤ . وكان في بداية صداقتنا خاماً أخضر في ثقافته يقرأ الكتب العربية ويستضيء بمصابيح خافتة . ولكنه بعد أن عرف المؤلفين الأوربيين انغمس في المذاهب الأوربية والسياسية الجديدة واستضاء ذهنه سها وصار بمتاز بالعقلية العالمية . وجرّ عليه هذا النور الجديد عسفاً من البوليس السياسي لم يباله . وكنت كثيراً ما أذكره بإعجابه القديم بأدباء البهرجة البلاغية ثم احتقاره لهم بعد ذلك فيضحك كثيراً . بل الحق أنهاستحال بعدأن عرف الآداب الأوربية خصما لهم يعد وجودهم عائقاً لتطورنا الثقافي والسياسي . وظني أن هذا هو اختبار جميع المنتقلين من الأدب العربى إلى الأدب الأوربى حين يقرأونه فى لغاته الأصلية غير مترجم . وقد ترك موت عزمى فى نفسى لوعة لما تنطني . وقد رأيت أخواتي يمتن واحدة إثر الأخرى . والموت يفقد لذعته عند ما تكون السن متقدمة لأن الرحلة الأخيرة إلى الليل الطويل تسير هوناً والموت يأتى على ترقب . ولكن عندما كان الموت يفجأ إحداهن وهن لا يزلن في بداية العقد السادس أو السابع كان وقعه في القلب ووطأنه على العقل يحدثان جموداً كأنه كابوسَ اليقظة ، ولكن السنين تحيل بكيمياء الزمن هذه الكوارث حتى إنى عندما أذكرهن الآن أحس الحزن عليهن فى حنان ورقة وليس فى آلم وغضب .

وأستطيع الآن أن أعرض لجميع الشخصيات البارزة في عائلتنا ، سواء أكان هذا البروز للفضيلة أم للرذيلة ، وهذه الشخصيات هي الآن فوق الحمسين أو الستين . وعندما أرجع بذاكرتى إلى أيام طفولتهم وإلى الظروف البيئية الأولى التي سعدوا أو تعسوا بها أجد التعليل الكافى لسلوكهم الحاضر . وأستطيع أن أقول ، فى ضوء ما أعرف من سيرتهم ، بل أحياناً سيرتهم الحميمة ، إن التعاسة الأولى التي ينكب بها أي إنسان في حياته إنما هي التدليل. وأن التعاسة الثانية هي الاضطهاد . فجميع أولئك الذين لقوا تدليلا أو اضطهاداً فى عائلتنا أيام طفولتهم فسدوا . ومعنى « الفساد » هنا ليس العجز عن الكسب أو حتى العجز عن الانتصار المألوف في معركة الحياة . ولكني أعنى ذلك الفساد الاجتماعي الذي يقارب الإجرام بل هو إجرام تخفيه رفاهية العيش . فإن الشخصية السيكوباثية التي وصفها صديقي الدكتور صبرى جرجس فى كتابه واضحة فى عائلتنا فى جميع أولئك الذين لقوا تدليلا أو اضطهاداً أيام طفولتهم . وقد يقع الاضطهاد لآن زوجة الآبأساءت إلى ابن زوجها فى المعاملة وميزت عليه أطفالها دونه فعلمته المكر والخبث والكذب والغش . فنشأ على هذه الآخلاق التي صار يعامل بها المجتمع . ولكن في ذهني زوجة أب أخرى عاملت ابن أختى الدكتور رزق الله موسى فى طلخا بالنزاهة والرفق والحب ، فنشأ قديساً . وفى ذهنى آخر فى الحامسة والستين من عمره دلله أبواه فنشأ وكل حياته جرائم . ولكن أولئك الذين وجدوا النزاهة و الإنصاف فى التربية أيام الطفولة هم إلى الآن ، فى شيخوختهم ، مثال الطيبة والإحساس الاجتماعي السامي.

القاهرة فيما بين ١٩٠٣ و١٩٠٧

فى عام ١٩٠٣ اجترنا امتحان الشهادة الابتدائية ، وكنا فى القطر كله لا نزيد على ثلاثمائة أو أربعائة تلميذ . وعقد الامتحان فى القاهرة ، ولم يكن بالقطر كله سوى ثلاث مدارس ثانوية كانت فى نظامها ثكنات يتسلط عليها الإنجليز بالأوامر العسكرية والعقوبات العسكرية . والتحقت بالمدرسة التوفيقية ثم بالمدرسة الخديوية ، وكان شهال المدرسة التوفيقية وشرقها وغربها أرضاً زراعية لا يباع الفدان فيها بأكثر من مائتى جنيه وقد ارتفع سعر الفدان الآن (١٩٤٧) فى هذه الأرض بالذات إلى فو عشرين ألف جنيه . ولم يكن للهالكين أى فضل فى هذا الثراء ولم يتعبوا لإيجاده ، إذ أن الفضل لسكان القاهرة وتقدم المدنية .

وكان الإنجليز يحاربون شيئين فى الأمة لا ثالث لها . وكانوا يكفلون بقاءنا فى ظلام الجهل وذلة الفقر بهذين الشيئين ، وهما التعليم ، والصناعة . ونجحوا فى ذلك نجاحاً عظيما ؛ فلم يسمحوا طوال إشرافهم على وزارة المعارف بإنشاء مدرسة ثانوية للبنات فى أى مدينة من مدن القطر . وكانوا يعلموننا أن بلادنا زراعية لا تلائمها الصناعة ، كأن القدر قد قضى علينا بالفقر الأبدى . وكانوا يصرون على المحافظة على « تقاليدنا » . فكانت المدرسة السنية الابتدائية فى القاهرة ، وكانت ناظرتها إنجليزية ، تصر على اتخاذ البرقع للتلميذات وهن فى العاشرة أو الثانية عشرة من العمر . وكان معلم اللغة العربية يفصل من وزارة المعارف إذا نزع عمامته وقفطانه واتخذ البنطلون والجاكتة . وتقدمت المعارف إذا نزع عمامته وقفطانه واتخذ البنطلون والجاكتة . وتقدمت الآنسة نبوية موسى لامتحان الشهادة الثانوية فى سنة ١٩٠٧ من

بيتها ، فرفض دنلوب المستشار الإنجليزى لوزارة المعارف قبولها فى الامتحان . ولكنها استمرت على الكفاح وأحدثت ضجة فى الجرائد ، وتقدمت فى السنة التالية فقبلت ونجحت . ولكن الإنجليز تنبهوا . فلم تفز فتاة مصرية بالشهادة الثانوية منسذ ١٩٢٨ إلى ١٩٢٩ حين تقدمت الفتيات اللاتى أنشأت لهن وزارة المعارف مدرسة ثانوية فى تقدمت الفتيات اللاتى أنشأت لهن وزارة المعارف مدرسة ثانوية فى بعد إغلان الاستقلال بسنتين .

وكانت التلمذة في المدرسة الخديوية فيا بين ١٩٠٧ و و ١٩٠٧ سلسلة من التعذيب . فكان أحدنا يعاقب طوال العام الدراسي بالحضور يوم الجمعة في المدرسة حتى لا يهنأ بالأجازة الأسبوعية . وكان من العقوبات المألوفة أن يحضر أحدنا في منتصف الساعة السابعة صباحاً أي في الظلام مدة الشتاء ، ثم لا يترك المدرسة آخر النهار إلا بعد الحبس ساعة أو أكثر . وقد يكون السبب الوحيد لكل هذه العقوبات أن المعلم الإنجليزي قد طلب من التلميذ أن يقعد فوقف ، أو يقف فقعد . وقد تكون هذه المخالفة محض التباس لا أكثر . ثم يتأخر المسكين في الحضور في الساعة السادسة والنصف صباحاً ، فيزاد عقوبة والزيادة تتراكم . وهذا إلى عقوبات أخرى مهينة مثل حرمانه من الغداء إلا برغيف يأكله وهو واقف أمام زملائه .

وكان ناظر المدرسة يدعى شارمان ، وكان يتأنق فى تعذيبنا. وحدث أن الجمعية الخيرية الإسلامية أرسلت على نفقتها بعض تلاميذها من مدارسها الابتدائية . وكانت تشترى لهم ملابسهم فى شكة صفراء واحدة . وكان هؤلاء المساكين يخجلون من هذه الملابس الرخيصة . واشتروا غيرها من الملابس المألوفة ، حتى لا يتميزوا بفقرهم أمام

زملائهم . ولكن شارمان أصر على أن يلبسوا ملابسهم التي تصمهم بالفقر ؛ فلبسوها وكانوا ينزوون منا في خجل .

ولست أشك أنه حين أعلنت الجرائد وفاة شارمان هذا ، غرقاً في أواخر الحرب الكبرى الأولى ، عم الفرح جميع القارئين الذين كانوا تلاميذه . وقد يستنكر القارئ هـذه العاطفة منا . ولكنى أو كد أن التلمذة في تلك السنين كانت عذاباً لا يطاق . وكان للمعلمين الإنجليز لذة في تعذيبنا . وكانت العلاقة بيننا وبين هولاء المعلمين خالية من الإحساس البشرى ، حتى لقد كنا أحياناً نجهل السم المدرسين طوال العام الدراسي .

وقضيت ثلاثة سنوات بالمدرسة الحديوية لا أكاد أعد أسبوعاً واحداً فيها هنئت به . ولذلك تخلفت في الدراسة . وكان من أسباب هذا التخلف أيضاً أنى مرضت بعيني واحتجت إلى إجراء عمليتين لا يزال أثرهما المشوه باقياً . كما أنى أعزو إلى عذاب المدرسة هذه العربدة الجنسية الذاتية التي انغمست فيها للترفيه عن نفسي . وإزالة الكمد الذي كانت تحدثه هذه الحياة المدرسية المرهقة .

ولكن القاهرة فى تلك السنين (١٩٠٣ – ١٩٠٧) كانت حافلة بيشائر العصر الجديد . فقد رأيت فيها الأتومبيل لأول مرة . ولكن الحياة القديمة كانت لا تزال راسخة . فكان السقاء يحضر الماء فى قربته لمنزلنا . وكنا أحياناً نركب الحمير من مكان إلى آخر لأن الترام كان يسير فى شوارع قليلة . ولم يكن شيء من المنازل قد بنى على الضفة الغربية من النيل ، كما أن هليوبوليس كانت لا تزال صحراء ؛ بل إن شهال المدرسة التوفيقية فى ١٩٠٣ كان ، كما سبق أن ذكرت ، خالياً من المبانى إلا القليل المتفرق .

وكنا نتحدث في تلك السنين عن شيئين يحركان المجتمع المصرى هما الاحتلال الإنجليزى ، وحركة قاسم أمين لتحرير المرأة . ولم أكن أهم بالحركة الثانية كثيراً . وكان الحزب الوطنى أعظم قوة تكافح الاحتلال في ذلك الوقت . وكان قد ألفه قى ١٨٩٧ سنة من الشبان المتنهين هم : أحمد لطنى السيد (باشا) ومصطنى كامل ومحمد فريد ومحمد عبان (والد أمين عبان باشا) ولبيب محرم (شقيق عبان محرم باشا) وسعيد الشيمى . وكان «اللواء» جريدة الحزب الوطنى يستهوى باشا) وسعيد الشيمى . وكان «اللواء» جريدة الحزب الوطنى يستهوى النفوس ، وكنا نسارع إلى شرائه عقب الانصراف من المدرسة . ولكن الشبان الأقباط كانوا بجدون بعض الاستياء من الدعوة الدينية فى الحزب الوطنى وكذلك الدعوة العبانية أى التركية . وكان منطقهم يقول : « إذا كنتم تدعون إلى جامعة إسلامية وإلى تأييد الحقوق العبانية فى مصر ، مع أن الأتراك ليسوا فقط أجانب بل إن تاريخهم يحفل على المختلال البريطانى . »

وقد انتهى موقفهم هذا إلى أن حمل مصطفى كامل عليهم وأثار العصباً دينياً ساءت عواقبه واستغله الإنجليز أيام كرومر وجورست . ولم يصلح هذا الفساد القوى غير أحمد لطفى السيد حين أسس المحريدة ، ودعا دعوة مصرية بحتة ليس فيها شيء من الدعاية اللأتراك أو للعرب أو للإسلام . ولكن حتى مصطفى كامل قبيل وفاته بخمسة أشهر أو ستة أعلن فى مقالات أن مصر يجب أن تكون المصريين فقط ، وصار لهذا يعارض الحديو عباس فى ممالاته للدولة العثمانية . وبلغ من معارضته له أن جريدة (المؤيد) وصفته بأنه العثمانية . وبلغ من معارضته له أن جريدة (المؤيد) وصفته بأنه العثمانية عرابى .

والواقع أن المحتمع المصرى في بداية هذا القرن كان مجتمعاً تركيا أوكالتركي ؛ فكان الاصطياف في استنبول مألوفاً . وكانت الحكومة المصرية تؤدى « الجزية » السنوية لتركيا . وكانت العائلات الغنية عائلات تركية خالصة أو خلاسية . وقلما كنا نجد « مصرياً » ثرياً . ولذلك حين نتأمل العائلات المصرية الثرية في ١٩٤٧ نجد أنها كلها حديثة العهد بالثراء . وهذه الحال تفسر لنا سيكلوجية الحركة العرابية . فإن عرابي كان يتأمل وطنه في عام ١٨٨٠ فلا يجد فيه مصرياً صميما يملك شيئاً يؤبه له. وأن جميع الأثرياء كانوا من الأتراك أو الألبان الذّين كان محمد على قد اختصهم بالامتيازات وأقطعهم أرض المالكين المصريين السابقين الذين استولى على عقود امتلاكهم وأحرقها . ولذلك كنا لانعرف رئيساً للوزارة إلا وهو تركى الأصل. بل أحياناً كانت تؤلف الوزارة وليس بين أعضائها مصرى صميم واحد أيام اسهاعيل وتوفيق . وكنا نرى هؤلاء الأرستقراطيين على سخفهم ونذالتهم وهم فى عرباتهم يتنزهون على جسر قصر النيل. وكان يتقدمهم قواص أو قواصان وكل منهما فى سترة تهريجية يحمل عصا طويلة فى وضع عمودى ويعدو آمام العربة وهو يصيح بأعلى صوته : هيه ، هيه .

وكانت الجرائد المقروءة في تلك السنوات ثلاثاً: « اللواء » الذي كان يحرك الأمة إلى المطالبة بالجلاء ويقروه جميع الشبان . و « المؤيد » الذي كان يؤيد الخديوي ويقرأه أبناء الييوتات التركية والمحافظون من المصريين . و « المقطم » الذي كان يؤيد الإنجليز ويقرؤه الموظفون . أما « الأهرام » فكانت في ركود يشبه الموت لا يقرؤها غير عدد صغير من التجار .

وكان الخديوى عباس محور الحركة الوطنية فى أوائل حكمه . (٣ - تربية)

وهو الذي أوعز بإيجاد الحزب الوطني ، وكان يعاونه بالمال. ومما زاد الخديوى اتجاها نحو الحركة الوطنية تلك الإهانات الشخصية التي كان يجدها من كرومر . فقد حصل هذا الرجل على تربيته السياسية في الهند ، وكان يعامل المصريين كما كان يعامل الإنجليز الهنود قبل خمسين أو ستين سنة ، وكانت له فى ذلك أساليب طفلية . وقد رأيته ذات مرة وهو ينزل من عربته ، فلم ينزل مستوياً على قدميه كما يفعل البشر بل تقدم له خادم مصرى وخمله كأنه طفل من العربة فى عناية ورقة حتى حط جثته على الأرض . . . وقد فعل هذا فى ظنى كى يثبت أنه سيد مطاع أو ملك غير رسمي . وتشاجر مرة مع الخديوي لآن الحوذى الذى كان يسوق عربة الخديوى إنجليزى . وحاول مرة ، عقب انتقاد الخسديوى للجيش المصرى الذى كان كتشنر قائدآ عاماً له ، أن يعين وزيراً إنجليزياً . وكان كرومر هذا من عتاة الاستعاريين ، وهو الذي أحال القطر المصرى كله إلى عزبة للقطن ، وقتل الصناعة المصرية قتلا تاماً ، حتى إننا حوالي ١٨٩٨ أنشأنا مصنعاً في القاهرة لغزل القطن ونسجه ، وجئنا له بمدير إنجليزي ، فأصر كرومر على فرض الضرائب الباهظة عليه حتى أغلقه . ثم ، وهنا عبرة ، عين مديره الإنجليزى في الحكومة المصرية .

وبفضل الحزب الوطنى ، بل بفضل الشاب مصطنى كامل ، تزايدت الحركة الوطنية وأخذت موجاتها تعلو وتزبد . ورأى كرومر عجزه عن مكافحتها . فحمله الغيظ على العنف الأحمق بل على التوحش الإجرامى . فانتهز حوالى سنة ١٩٠٧ فرصة التقاء الجنود ببعض الريفيين فى دنشواى إحدى القرى فى المنوفية ، وكانوا يصيدون الحهام الذى كان هؤلاء الفلاحون يربونه . فاشتبك الريفيون مع الإنجليز فى مشاجرة

انتهت بقتل بعض الإنجليز أو بالأحرى بوفاتهم . وعند ثذ عينت محكمة «مخصوصة» وكان رئيسها المرحوم بطرس غالى باشا ، ومن أعضائها المرحوم فتحى زغلول باشا ، وكان المحامى عن الإنجليز المرحوم الهلباوى الذى صار بعد ذاك عضواً فى حزب الأحرار الدستوريبن . وشرع فى محاكمة الدنشوائيين وعم الأمة توتر نفسى وغلت العواطف . وكتب « المقطم » بأن المشنقة أرسلت إلى دنشواى قبل أن تنتهى المحاكمة ، فخجلت الحكومة وكذبت الحبر . ولكن المرجح أن المقطم كان صادقاً . لأنه كان يتصل اتصالا وثيقاً بالإنجليز فى ذلك الوقت . وصدر حكم المحكمة بجلد البعض وبشنق الآخرين . وأنفذت الأحكام فى القرية المحكمة بجلد البعض وبشنق الآخرين . وأنفذت الأحكام فى القرية ذاتها . ورأى الأطفال آباءهم يشنقون أو يجلدون ، ورأت الزوجات ذاتها . ورأى الأطفال آباءهم يشنقون أو يجلدون ، ورأت الزوجات والأمهات والشقيقات والآباء أعزاءهم وهم يتدلون من الحبال أو

وأذكر أنى كنت فى الإسكندرية فى ذلك الوقت أتنزه مع أخى ، وكنا نأكل فى المطاعم . فلما قرأت الحكم عمنى جمود يشبه الغثيان ، فلم أستطع الأكل جملة أيام ، ودارت فى رأسى خواطر جنائية عن هؤلاء المعتدين على بلادنا وأهلنا . وخجل الانجليز أنفسهم مى هذا الحادث الإجرامى ، فعزلوا كرومر عن وكالته فى مصر . وكان يرأس الوزارة الإنجليزية فى ذلك الوقت رجل من الحريين يدعى هنرى كامبل بانرمان . ولكن وزير الحارجية المدعو جراى برر جريمة كرومر بأن وقف فى البرلمان يقول : «إن التعصب الإسلامى قد تفشى فى إفريقية الشهالية فى البرلمان يقول : «إن التعصب الإسلامى قد تفشى فى إفريقية الشهالية كلها بما فى ذلك مصر . » وكتب «المقطم» مقالا عنوانه « التعصب يمتد ويشتد » أى تعصب المصريين المسلمين الذين يجب أن يكبحوا بمشانق دنشواى . وما زالت كلمات هذا المقال ترن فى ذهنى ، ولاتزال بمشانق دنشواى . وما زالت كلمات هذا المقال ترن فى ذهنى ، ولاتزال

« دنشواى » عندى من الذكريات النفسية الأليمة .

وقد وجدت تعزية فى شيء واحد هو أن الوجدان الوطنى أصبح عاماً وتنبهت الأمة كأنها استيقظت من نوم . فكنت أجد بعض الشبان يشترون «المقطم» ويمزقونه حتى لا يقرأه أحد . وحتى الأقباط الذين كانوا متوجسين من حركات الحزب الوطنى الدينية ، أصبحوا وطنيين يكرهون الإنجليز . وكان هذا الانفعال الجديد ملحوظاً فى أعضاء عائلتنا . ولكن اختلاط الحركة الوطنية بالدعوة الإسلامية من ناحية وبالرغبة فى السيادة العثمانية من ناحية أخرى عرقل الاندماج التام للأقباط فى الحركة الوطنية . فكانوا يشيحون عنها ويذكرون حكم الأتراك ومظالمهم أيام إسماعيل وتوفيق م

وشعرت في ذلك الوقت بما زلت أشعر به الآن ، وهو أن الاستعار البريطاني ليس هو العلو الوحيد لبلادنا ؛ لأن الرجعية بالنزام التقاليد ، وكراهة الروح العصرى في السياسة والاجتماع والعقيدة ، كل هذا يتألف منه عدو آخر لعرقلة أمتنا عن التقدم . وكانت نظرية التطور التي تعلمتها من «المقتطف» قد جعلتني ألمح بصيصاً من الرويا الجديدة ، وأن أومن بأن العلم ، الذي حقق السيادة وإن لم يحقق السعادة لأوربا ، جدير بأن يرفعنا من حضيض الفقر والجهل الذي وضعنا عليه الإنجليز ، وأن يحقق لنا استقلالنا . ولذلك وجدتني من ذلك الوقت أدعو إلى أن نعيش المعيشة العصرية ، وأن أناصب الرجعيين المصريين العداء الذي أناصبه للإنجليز .

وكان على يوسف صاحب جريدة «المؤيد» معدوداً بين كبراء الكتاب الصحفيين يحسن المناقشة ويلتزم المنطق والتعقل . وكان « المؤيد » قليل الانتشار يسبقه « اللواء » ويطغى عليه بمقالات مصطفى كامل النارية . ولكن « المؤيد » كان يثب فى الأزمات . فنى حادث دنشواى مثلا أقبل عليه القراء ، وهم فى كمد وحزن وحيرة ، يقرأونه ويتعقلون ما يكتبه عن السياسة الإنجليزية المصرية وينظرون للمستقبل من خلال بصيرته.

ولكن علاقة الشيخ على يوسف بالحديوى جعلته يتجه صوب استامبول أو كما كانوا يسمونها « الأستانة العلية » حتى إنه عندما أسس « مجلس المبعوثان » فى تركيا دعا المصريين إلى أن يرسلوا نواباً عنهم فيه ؛ إذ أن مصر جزء من الدولة العثمانية ...

أما مصطفى كامل فكان يغزو قلوب الشبان . وكان إذا أعلن عن خطبة يلقيها تجمع الألوف لسهاعه . وكان فى شبابه وحماسته إغراء للشبان . وقد مات بالدرن ولما يبلغ الثانية والثلاثين .

وفى تلك السنين شبت الحرب بين روسيا ويابان ، فاتجه الرأى العام نحو اليابانيين باعتبار أنهم أمة شرقية مثلنا ، فكنا نفرح كلما قرأنا عن هزيمة روسية ؛ لأن روسيا كانت تمثل فى أذهان الجمهور أوربا التي تنتمى إليها بريطانيا ، كما أن يابان كانت تمثل يقظة الشرق . حتى إن مصطفى كامل ألف عنها كتابا باسم « الشمس المشرقة » .

وأحدث خليل صادق تهضة أدبية فى تلك السنين بسلسلة من القصص كانت تخرج كل شهر باسم «مسامرات الشعب» وهى قصص مترجمة عن الفرنسية والإنجليزية اشترك فى الترجمة له فيها كتابنا المعروفون مثل حافظ عوض و عبد القادر حمزة (باشا) ومحمود أبو الفتح وغيرهم . ولكن الأدب لم « يتمصر » قى ذلك الوقت . لأن كفاحنا للأمبيريالية البريطانية كان يستغرق كل مجهودنا . فكان الكاتب

الذى يجد فى نفسه القدرة على التعبير الفنى يلتفت إلى السياسة قبل الأدب ، ويجاهد فى إيقاظ الوجدان المصرى الوطنى . وما نقصنا نحن من هذه الوجهة سده إخواننا السوريون واللبنانيون عنا : وهم بالطبع كانوا أقرب إلى الثقافة العصرية الأوربية منا ؛ لأنهم تعلموا فى الجامعة الكاثوليكية والجامعة الأمريكية فى بيروت . وهم أيضاً ، لأن عددا كبيرا منهم كانوا مسيحيين ، لم يجدوا العائق السيكلوجي الذى كنا نجده نحن فى مصر إزاء الثقافة الأوربية العصرية .

وكنا فيا بين ١٩٠٣ و ١٩٠٨ فى تبلبل سياسى وفى تبلبل آخر أدبى واجتماعى . فقد كانت تسود وجداننا السياسى نزعتان : الأولى والكبرى هى الاتجاه نحوالدولة العثمانية ، والدفاع عن استقلالنا المصرى، بدعوى أننا جزء من هذه الدولة العثمانية . وواضح أن موقفنا هنا كان حائر آمقلقلا . ثم كانت النزعة الأخرى وقد بزغت ضعيفة تتلجلج بل لا تكاد تنطق ، وهى الدعوة إلى الاستقلال المصرى التام والتخلص من بريطانيا وتركيا معا .

أما التبلبل الأدبى فلم نكد نحس به فى تلك السنوات . وكان جميع الكتاب ، باستثناء اللبنانيين ، يعنون بالأدب دراسة القدماء من العرب لا أكثر . ولكن كان هناك تبلبل اجتماعى وضع خميرته محمد عبده وقاسم أمين ، ونمت وزكت هدده الحميرة فى الوسط الإسلامى . وأصبح لها دعاة وخصوم .

وكان الخديو عباس محبوباً إلى سنة ١٩٠٧ يجد فيه الشباب رمزاً للكفاح . وكانت شراسة كرومر ، الذي كان يرغب في معاملته كما لوكان أحد مهراجات الهند ، تنبه فيه هذا الكفاح . وتعلق به الحمهور وشاعت عنه مواقف وطنية . ومما سمعناه في تلك السنين أن

ويصا واصف ومرقس حنا وعدداً آخر، معظمهم من المحامين، قصدوا إلى سراى عابدين وانتظروا إلى أن هم الحديو بركوب عربته، فأصروا على أن يحلوا خيولها ويجرّوها هم. ولكن الحديو اتخذ موقفاً معارضا لاتجاهات الشيخ محمد عبده نحو الأزهر؛ فكان، أى الحديو، يصرعلى أن يبقى الأزهر كما كان منذ مئات السنين محافظاً لا تتسرب إليه تيارات الثقافة العصرية. وكان محمد عبده يصرعلى أن يتطور الأزهر إلى جامعة عصرية. واتجه المستنيرون من الأهة وجهة محمد عبده فازورّوا عن الحديو.

ولكن أعظم ما جعل الجمهور المصرى يتغير على الخديو هو ما كان يسمى بسياسة الوفاق. فإن الإنجليز ، بعد أن رأوا سياسة كرومر الشرسة مع الخديو قد أحالته إلى وطنى يدس لهم ويؤيد الحركات الوطنية ضدهم ، عينوا السر الدون جورست وكيلا لهم بالقاهرة ؛ فتحبب هذا إلى الخديو وزاد في سلطته . وارتاح الخديو إلى هذا التغيير ارتياحاً عظيا جداً ، وشرع يعارض الحركات الوطنية الدستورية ، ويسير مع الإنجليز في «سياسية وفاق » كان ضررها بالآمة فادحاً . وكانت سياسة الوفاق هذه سبباً في انقلاب مصطنى كامل ؛ إذ أنه أن يسير مع الخديو ، وأصر على الكفاح . ولم تمض سنوات حتى أميب جورست بالسرطان ومات به الجملترا . وأعرب الخديو عن أصيب جورست بالسرطان ومات به المجلترا . وأعرب الخديو عن مم جاء كتشر ، فأعاد سياسة كرومر ، ولكن في فجاجة العسكرى وغشومته . وعاد الخديو إلى موقف المعارضة والمعاكسة للإنجليز . وفو سئلت عن الفرق في القاهرة بين ١٩٠٥ و ١٩٤٥ لقلت إن فيض القاهرة قبل أربعين سنة كان أبطأ ، كما أن الإيقاع كان شرقياً

فى كل شىء تقريباً. فكان الناس يمشون أكثر مما يركبون. وكانت المدينة متجمعة متكتلة فى رقعة صغيرة لم تستفض بعد إلى صحراء هليوبوليس أو إلى الضفة الغربية من النيل. وكنا فى الملابس نعبر طور الانتقال. فإنى أذكر أنى لبست قفطاناً بحزام وأنا تلميذ بمدرسة الأقباط فى الزقازيق، وكنت فى العاشرة من العمر. ثم لبست أيضاً وأنا فى الثانية عشرة بذلة رمادية من طراز الريدنجوت. أما نساونا وآنساتنا فبقين كلهن إلى سنة ١٩١٩ يتخذن البراقع والحبرات.

وكنا نقضى ليالى السرور عند الشيخ سلامة حجازى . والحق أن هذا الرجل كان ممثلا بارعاً ، ولكنه لم يكن يمثل قدر ما يغنى . فقد وجد إقبالا عظيما على أغانيه فكان التمثيل عنده ملحقاً بالغناء . وظنى أنه كان يفعل هذا مضطراً ؛ لأن كفاءته المسرحية كانت عظيمة جداً . ولابد أنه كان يتألم ؛ لأن الجمهور لا يقدرها بل يؤثر عليها الغناء .

وكانت هناك إلى جنب مسرح الشيخ سلامة ملاه أخرى كانت غاية فى الفحش ، حيث كانت الراقصات يقمن بحركات وإيماءات هى فى صميمها محاكاة غير فنية للتعارف الجنسى ، محاكاة فاحشة رخيصة دنسة متهتكة . وقد اضطررنا بعد سنة ١٩٢٢ ، إلى إلغاء هذا الرقص . ولكن بعض الأغانى القديمة الفاحشة لا تزال تغنى إلى أيامنا هذه .

وشرعنا ، بعد ذلك بسنوات ، نحس الوجدان المسرحى ، وندرك معنى الدرامة ومغزاها ، مما ترجمه فرح أنطون ومما مثله جورج أبيض من الدرامات عن اللغة الفرنسية .

أوّل وصالى الرهبي

كنت فى سنة ١٩٠٣ تلميذاً فى السنة الأولى الثانوية قد تركت بلدتى الزقازيق ورحلت إلى القاهرة ؛ إذ لم تكن فى تلك السنين مدارس ثانوية إلا ثلاث فى القاهرة والإسكندرية . وكانت سنى إذ ذاك نحو ١٥ أو ١٦ سنة ، فشرعت أقرأ الجرائد اليومية وأشترى مجلتى « المقتطف » و « الجامعة » وأسأل عن الكتب . ولم تكن هناك مجلات أسبوعية . وبقيت الحال كذلك إلى أن أنشأت أنا أول مجلة أسبوعية فى ١٩١٤ وهى « المستقبل » .

وعرفت «المقتطف». وكان اهتدائى إليه من المصادفات البديعة التى أعانتنى على التثقيف الذاتى . وكنت أشترى الأعداد القديمة بل أحياناً الأعداد الجديدة ، من الإدارة ، على غلاء ثمنها ، وألتهمها من الغلاف إلى الغلاف . وعند ما عدت إلى الزقازيق وجدت فى بيت صديق لى بقرية قريبة من الزفازيق نحو مئة عدد من هذه الحبلة ، فاستعرتها وقرأتها جميعها . وكان يحرر «المقتطف» فى تلك السنين الذكتور يعقوب صروف . وكانت بؤرة اهتمامه الذهنى فى ذاك الوقت نظرية التطور التى كان يسميها نظرية النشوء والارتقاء . ولذلك لم يكن يخلو عدد من بحث هذه النظرية .

وفى مجتمعنا المصرى كثير من الكظوم التى ترهق الذهن بالقيود والسدود . وكان الإيمان بنظرية التطور نوعاً من التفريج والانتقام . ولذلك وجدتنى قى ذلك الوقت داعية متحمساً لهذه النظرية فى البيت والمدرسة وفى كل مكان آخر . وشعرت كأنى ممتاز بهذه النظرية . فبعثنى

هذا إلى التوسع فيها ، وعرفت لذلك الدكتور شبلي شميل ، وكان رجلا كبير الذكاء مجدود المعارف . فكان يعتمد على الحجة المنطقية أكثر مما يعتمد على البيتنة العلمية . وفي الوقت الذي كان يعتمد فيه والمقتطف على البيتنات العلمية وينقل أقوال البيولوجيين في أوربا عن هذه النظرية كان شبلي شميل ينافح عنها ويدعو إليها بقوة المنطق . ولكن يجب مع هذا أن نذكر فضل شبلي شميل في أنه نقل إلى العربية كتاب بوختر في المادية العلمية . والحق أن هذه النظرية كانت رويًا جديدة لشاب مثلي لم يكد يخرج من طور الصبا ، كما كان شبلي شميل بجرأته وذكائه شخصية فذة لها قوة الايجاء والتوجيه في نفسي .

ولكن مع ذلك لم يستطع «المقتطف» ولا شبلي شميل تكوين مدرسة فكرية . ثلان الركود الذهني كان عامآ كما كان الشرق بقواته التاريخية الساحقة يخيم علينا بل يحط علينا بكلكله . فلم يكن المجتسع المصرى وقتئذ يجيز لنا أن نبوح ونعلن عن سرائرنا . فكنا لللك أفرادا متفرقين نناقش هذه الأفكار والآراء في همس متسترين أو في استحياء يشبه الاعتذار إذا صادفنا غرباء . وكثيراً ماكنت أجد أن الحجة تنتقل من الرأس إلى الذراع ، فأسارع إلى التسليم وأعلن صحة العقائد والتقاليد وكذب الآراء والعلوم . لأن المنكرين كانوا في العادة أكبر مني سناً وأضخم جسما ...

وإنى أعزو إلى «المقتطف» هذه النزعة العلمية التى لا زمتنى طوال حياتى الماضية كما أعزو إليه هذا « الأسلوب التلغرافى » الذى أكتب به والذى يظن كثيرون أنه من اختراعى . وكان الدكتور يعقوب صروف لا يعرف النزاويق بل كان فى الأغلب لا يتذوق الجملة

الفصيحة أو الكلمة الناصعة أو العبارة المتلألثة أو ساثر تلك الألاعيب الصبيانية التي كان الكتاب يرفعون من شأنها إلى قبيل الحرب الكوكبية الأولى.

وكان يرافق هذا الوجدان العلمي بالنظر المادي وجدان أدبي آخر شرع يغمرني ويبسط لى آ فاقاً جديدة . ذلك أننا في تلك السنين أي حوالي سنة ١٩٠٥ أو ١٩٠٦ لم نكن نعرف من معنى الأدب سوى القواعد الجامدة للبيان والبلاغة التي نحفظها عن ظهر قلب في جمود أو كراهة ؛ ولكنا كنا نتذوق شيئاً من الجهال الفني في مقالات اللواء ومصباح الشرق . وكنا نقرأ كتاب أدب الدنيا والدين للماوردي أو كتاب كليلة ودمنة لابن المقفع . والواقع أن أسلوب الأول يخالف أسلوب الثانى ؛ فإن الماوردى مسهب غير ململم أو محبوك في حين أن ابن المقفع موجز رصين مضبوط . ولذلك كانت رؤيا جديدة بل إلهاماً جديداً أن أعرف مجلة « الجامعة » لفرح أنطون . فقد عثرت على بضعة عشر عدداً من هذه المجلة ، ثم اقتنيت مؤلفات هذا الكاتب العظم ، فرأيت دنيا جديدة من الأدب الأوربي لم نكن نعرف عنها شيئاً من قبل. وقد مس هذا الأدب أوتاراً في نفوس جميع قارئيه في الشرق العربي . لأن هذه الدنيا الجديدة من الأدب الأوربي كانت تختلف ، لا بل تناقض ، ما تعلمنا من أدب عربي . ذلك لأن الأدب العربي ، كما كنا نعرفه في ذلك الوقت ، كان أدب السلطة والتقاليد والعقائد. ولكن الأدب الأورى ، أو بالأصح الفرنسي ، الذي نقله إلينا فرح أنطون ، كان أدب الثورة والتمرد ، أدب العقل الذي يحس والقلب الذي يعقل ، آدب فولتير وروسو وديدرو وبرناردان دواسان بيير . وكان جميع هؤلاء مجاهدين يكافحون استبداد الملوك والأمراء واستبداد العقيدة وسلطان التاريخ .

وكنا نحن في مصر في حال اجتماعية وسياسية تحملنا على الترحيب لهذا الأدب ، ففتحنا له قلوبنا ، لا بل تفززنا وتمردنا . وكان هذا الآدب هو الذي هيأ فرنسا التهيئة الذهنية للثورة الكبرى . ويبدو لى الآن أن فرح أنطون لم يكن على جهل بما يعمل. فإنه خرج من لبنان حوالي سنة ١٩٠٠ وكان هذا القطر يغط في ركود تاريخي آسن وقد خيمت عليه الدولة « العبّانية » ومنعت عنه النور إلا بصيصآ يتلقاه الشباب في كلية بيروت الفرنسية أو الجامعة الأمريكية . ودرس فرح أنطون الفرنسية وتشبعت نفسه وذهنه بآدامها . فلما رحل إلى مصر وجد شيئاً من الحرية . ولكنه أدرك أن الظلام الذي كان يشكوه لبنان هو نفسه الظلام الذي تشكوه مصر مع فرق في الدرجة فقط . فعمد إلى هؤلاء المؤلفين الفرنسيين الذين ذكرت أسماءهم ينقل عنهم أو يستلهمهم فى كلما يكتب . ومنهنا كانت جدته وطرافته لىبل بلحميع قرائه . فإن « المقتطف » لم يكن يعنى بالأدب . وكان « مصباح الشرق » جريدة أدبية يصدرها المويلحي ، ولكن لأدب العرب فقط . أما الجامعة فانفجرت بيننا تنير وتشير وتثير . أي تنير عقولنا وتشير إلى مبادئ ومناهج رتبها أدباء فرنسا في أواخر القرن الثامن عشر . وكان يحس أننا في حاجة إلى هذه المبادئ والمناهج ولذلك أثارنا بترجمة قصه الثورة الفرنسية لألكسندر دوماس . ولا أعرف واحداً يقظاً في تلك السنين لم يقرأ هذه القصةولم يتغير بها ويسائرمو لفات فرح أنطون. وكان جديراً بهذه المؤلفات أن تحدث حركة رومانسية ابتداعية فى الأدبالعربي ، ولكنها للأسف لم تحدث . فإن خلاصتها أن الإنسان حسن مسالم ، ولكن المجتمع سيئ يحمله على الرذائل. وما كان أبدعها من فكرة لمثل أمتنا فى مثل ذلك العصر أى حوالى ١٩٠٥ أو ١٩٠٦. فإن هذه الفكرة كانت جديرة بأن تختمر وتبعث النشاط الذهني فى جميع القراء ، كما تبعث وجداناً أدبياً جديداً ينغ ج ويتوالد فى شتى الأفكار والآراء.

ولعلى محتاج هنا إلى أن أشرح ماذا أقصد إليه من الاتجاه الرومانسى في الأدب. فإن الأدب يمكن أن يقسم من ناحية المزاج والاتجاه وقواعد التفكير واللغة بأنه أدب كلاسي أتباعي أو أدب رومانسي إبتداعي. وليس أحدها خيراً من الآخر ، ولكنهما مختلفان. وفي فترة ما تحتاج الأمة إلى النزعة الاتباعية في حين أنها في فترة أخرى قد تحتاج إلى النزعة الابتداعية.

فالنزعة الاتباعبة تقتضى العناية بالماضى والجرى على أساليب السلف والتقيد بالنصوص فى قواعد التفكير واللغة . ففولتير اتباعى . وطه حسين فى كتبابه عن المعرى اتباعى . والعقاد فى كتبه عن رجال الإسلام الأولين اتباعى . وقس على هذا .

والنزعة الابتداعية تقتضى الحيال أكثر من التقيد بالنصوص. وهى تجنيخ إلى التحلل من النص والقاعدة . ولذلك كان روسو ابتداعياً كما أن طه حسين في « الآيام » ابتداعي . وكذلك توفيق الحكيم ابتداعى في معظم ما يكتب .

ونحن محتاجُون إلى النزعتين ، ولكنا فى مصر أكثر احتياجاً إلى النزعة الابتداعية ؛ لأنها فى النهاية نزعة التجديد واقتحام المستقبل . وكان فرح أنطون فيما ألف ونقل رومانسياً ابتداعياً . بل إن أول الكتب التى نقلها عن الفرنسية كان كتاب « إميل » لجان جاك

روسو، وهو يعد أساساً للحركة الرومانسية فى أوربا، حيث يقول بأن الطبيعة البشرية حسنة يفسدها المجتمع والحكومات والقوانين. وهذا الكتاب مع الأسف لم يطبع إلى الآن.

ولكن حياة فرح أنطون فى ذلك الوقت بترت ؛ لأنه وقع فى مناقشات تمس الدين مع الشيخ محمد عبده ، فبارت مجلته بعد الرواج . ورحل إلى القارة الأمريكية حيث اشتبك فى خصومات صحفية لم يكن القلم وحده أداة الرأى والحجة فيها ، فعاد مهزوماً إلى مصر. وكان أثر فرح أنطون فى نفسى أنى أكبرت الأدب الأوربي إكباراً عظما .

ولم يكن هذا غريباً فى مثلى. فإن فرح أنطون استبدل بالماوردى عندى جان جاك روسو ، وحملنى على أن استبدل بالكلمة الوضيئة والعبارة المذهبة أدب المبدأ والفلسفة والفكرة.

وعرفت فرح أنطون بعد ذلك حين اشتغلت معه في جريدة «اللواء»، وكانت جريدة الحزب الوطني يرأسها المرحوم عبّان صبرى حوالي ١٩١٠، فزادني توجيها نحو الأدب الأوربي . وعاش فرح في مصر الى ١٩٢١ حين توفي وهو في الحادية والأربعين . وكانت وفاته نكبة على النهضة المصرية السياسية والأدبية . وكان من اللبنانيين القلائل الذين اندغموا في الحركة الوطنية المصرية اندغاماً تاماً . وكان سعد زغلول يحبه ويقدره . وزاره واصف غالى باشا وهو في فراش المرض قبيل وفاته بمنزل أخته السيدة روزا حداد وقدم له تحية الوفد .

والآن أعود بالذاكرة إلى هذه الشخصية الفذّة وأتساءل : ما مقدار ما ضاع منا بوفاته ؟

الحق أن ما فقدنا فيه عظيم فادح. فلو أنه عاش إلى أيامنا مثلا

لطبع النزعات الأدبية والسياسية في مصر بطابعه . ولعله كان يوجه الأدب المصرى هذه الوجهة الرومانسية التي آسف على أنه لا يتجهها الآن . لأننا على الرغم من كل جديد في هذا الأدب مازلنا نعيش في أسر التاريخ بأدب أغلبه سلني ، نفكر بمزاج سلني في لهجة سلفية . وأدبنا هو أبعد الآداب عن روسو ، بل لقد أصبحت حركاتنا الاجتماعية سلفية أيضاً كما نرى في حركة « الإخوان المسلمين » .

وكان فرح أنطون بشرى النزعة والإيمان ، يومن بالإنسان ويكره الأساطير الغيبية بل يشمئز منها . وكان بمتاز بالذهن الاستطلاعي يرود كل جديد في الثقافة الأوربية . فهو أول من كتب عن نيتشه . وأظن أني أنا كنت الثاني ؛ لأن أول مقال صحفي لي كان في « المقتطف » سنة ١٩٠٩ بعنوان « نيتشه وابن الإنسان » وقد وصلت إلى نيتشه مستقلا وأنا بأوربا .

ولذلك عقب عودتى من أوربا واتصالى به كنت لا أجد موضوعاً أختلف فيه معه . وكنا نتحدث عن الاشتراكية والنزعات الأدبية الجديدة والسياسة في مصر ، فنكاد نتفق في كل شيء حتى في العقيدة الدينية .

وفيا بين ١٩٠٧ و ١٩١٠ ظهرت قوة جديدة في مصر كان لها أثر آخر في توجيهي النفسي ، وكانت هذه القوة أحمد لطني السيد . فني تلك السنين كانت الوطنية المصرية في طور اليرقة لم تنسلخ بعد إلى الجسم الحي الكامل . وكانت عرضة لأخطار شتى وتطوحات مختلفة . وحسب القارئ أن يعرف أن كلمة « وطنية » ليست عربية وأننا إنما سككنا هذه الكلمة كي نعبر بها عن وجدان جديد . ذلك أن مصر في بداية هذا القرن كانت لا تزال في أسر الماضي . وكانت الدولة

« العنمانية » هى دولتنا التى كنا نكافح بها الإمبراطورية البريطانية . وكان بيننا متنبهون تعلموا فى المدارس الفرنسية أو نبهتهم الحوادث وأيقظت فيهم وجداناً وطنياً ، فلم يكونوا يسيغون منطق اللواء والمؤيد فى الدفاع عن استقلال مصر بحق الأتراك فى سيادتها . وكان الأقباط ينفرون من هذه الوطنية العنمانية نفوراً عظيما .

وظهر لطنى السيد فى الجرائد يدافع عن هذه البديهية الواضحة ، وهى أن مصر يجب أن بملكها المصريون دون الأتراك و دون الإنجليز . ووجد فى الأول مصادمة قوية من الكتاب الذين ألفوا الدعاية للأتراك و لكن سرعان ما انتصر وظفر بالرأى العام فى مصر . ووجد الأقباط منطقاً فى هذه الوطنية كما وجد المثقفون فيها أملا جديداً يعبى الأمة للإصلاح والتجديد فأقبلوا على الجريدة وشغفوا بمقالات لطنى السيدفيها .

وكثير من القراء في أيامنا ، أي بعد نحو ٣٥ سنة من هذه الحركة ، لا يعرفون مقدار هذه الحركة وفضل أحمد لطني السيد فيها . ذلك أننا جميعاً قد اعتنقنا هذه الوطنية الجديدة ، وطنية مصر للمصريين ولم نعد نعرف غيرها . ولكن على القارئ أن يذكر أن الدولة « العثمانية » كانت شيئاً أكبر من تركيا الحاضرة . وكانت أمبر اطورية شاسعة لها جيوش وموظفون في اليمن والحجاز والعراق وطرابلس . وكانت الرحلة السنوية إلى استامبول أو كما كان يصفها الصحفيون وقتئذ « دار السعادة » لا تقل في عدد المسافرين المتنزهين عن الرحلة إلى باريس . وكان حبل الدسائس لا ينقطع بين القاهرة واستامبول . ولكنه مع ذلك كان واهياً ، كما كانت هدده الدسائس عقيمة .

وكان لطنى السيد وعبد العزيز فهمى وقاسم أمين جيلا جديدآ

فى مصر بعد الجيل الذى كان منه الأفغانى ومحمد عبده . وكان هذا الجيل أكثر جرأة . ولذلك نجد أن قاسم أمين يدعو إلى سفور المرأة وإلغاء الإعراب فى اللغة . ولطنى السيد يدعو إلى لغة مبسطة تقارب العامية ، كما نجد عبد العزيز فهمى الآن يدعو إلى الخط اللاتيني . وقد حفظ هذا الأخير شبابه الذهنى إلى ما بعد السابعة والسبعين . وهو يعانى الآن من هذا الشباب عنتاً من خصومه أولئك الشبان الدين شاخوا قبل الثلاثين والأربعين .

والواقع أن لطنى السيد مهد لحركة سنة ١٩١٩ بجمع الأمة على رأى موحد فى الوطنية ، كما أنه جعل التجديد مساغاً لا يتهم القائمون به بالهوج أو الرعونة . بل أصبحت الدعوة إلى حرية المرأة وتعليمها شيئاً وقوراً محترماً ، واحترمت « الجريدة » بعد أن كانت موضوعاً للنكات البذيئة .

وقد سبق أن قلت إن أسلوب المقتطف كإن علمياً مقتصداً وإنى ألحذت عنه ما أسميته « الأسلوب التلغرافي » . ولكن أسلوب لطنى السيد كان موجزاً مقتصداً أيضاً . وهو أشبه الأساليب بأسلوب ابن المقفع . وأظن أني تأثرت به أيضاً .

وقد كانهو لاء الثلاثة: يعقوب صروف، وفرح أنطون، ولطني السيد، من القوات التي صاغت شخصيتي الثقافية الذهنية. فإن الأول وجهني إلى طريق العلم. والثاني بسط لى الآفاق الأوربية للأدب. والثالث جعل من المستطاع لى، بوصف أنى غير مسلم، أن أكون وطنياً في مصر.

كرومر وجورشت وكنشنز

في ١٩٠٧ كنت قد بلغت حالاً من القلق النفسي والثقافي جعلت مقامى في مصر شاقاً . فقد كنت أعاني هذا الكرب المدرسي الذي أحدثه الإنجليز بنظام الثكنات في المدارس ، إلى جنب نكد عائلي آخر أوجدته تلك المطامع العائلية الصغيرة التي أجد من البر أن أنساها . والقارئ يعرف أننا فى مصر نكابد خلافات عاثلية تتعدد مراجعها من التمييز المالى أو المطامع المالية بين الورثة إلى الاشتباكات التي تعود إلى مصاهرات سيئة تجيل العائلات إلى قبائل تحيى الثآر وتعيش السنين وهي في الشقاق والنزاع . وقد كابدت من كل ذلك مضضآ وآلماً . ولكنى كنت أجد العزاء فى شغنى بالثقافة . بل لقد كانت هذه المساوى العائلية تحملني على تجنب الاختلاط بالاعتكاف للدراسة كما كانت الدراسة نفسها سروراً أنشده كي أخفف عن نفسي هذا البلاء : وحين أرجع بذاكرتى الآن إلى تلك الأيام أجد أن بؤرة هذه المتاعب كان واحداً أو اثنين قد أسىء إليهما فى طفولتهما بالتدليل المسرف. فنشأ كلاهما على العدوان والعناد والخطف . والحق أنهما لا يزالان على هذه الحال إلى الآن.

وسافرت إلى أوربا وأنا على غير وجهة تعليمية معينة سوى الحصول بأية وسيلة على الثقافة العصرية . وقد كان مير افى من أبى الذى مات وأنا دون السنتين يكفل لى نحو ٢٥ أو ٣٠ جنيها فى الشهر دخلا ثابتاً . فلم أحس الحاجة إلى إعداد مهنى أتكسب به . ولم تكن

الوظائف مغرية فى ذلك الوقت لأن الحاصل على الدبلوم لم يكن يزيد مرتبه على ثمانية جنهات .

وقصدت إلى باريس عن طريق استامبول . وكانت الدولة العثمانية (تركيا) في تضعضعها قد شاع فها التفكك والانحلال. وكانت غايتي من اختيار هذا الطريق أن أرى أوربا قبل أن أهبط باريس. وقد يلذ للقارئ أن أروي له ثلاث حوادث وقعت لى فى السفر لاتزال بارزة في ذهني . أولها أنه كان يرافقني في قمرة الباخرة موظف تركي كان قادماً من البمن إلى استامبول . وكان يعرف العربية . وكان يعين مساءه بشرب زجاجة من العرق . ويعين صباحه بملء فمه ماء ثم ينفخ طربوشه نفخآ من فمه ويمسحه بعد ذلك . وكنا نتحدث كثير آ عن السياسة التي كان يفيض ويصرح في شئونها عقب الكوُّوس الأولى من العرق . وكان يسب البمنيين والعرب عامة . وكانت الباخرة قد قامت من بور سعيد تقصد إلى الموانى الشرقية على البحر المتوسط وتلبث فى كل منها كحو ثلاث أو أربع ساعات . فكنا ننزل للتفرج . فلما بلغنا أزمير اقترح على أن يرافقني و أن نستأجر عربة لروية المدينة . فلما واجهنا العربات على رصيف الميناء جعل يسأل الحوذية بلغته التركية عن أسمائهم فطلبت منه أن يخبرني عن السبب لهذه الأسئلة . فأجابني : ﴿ أَسأَلُ كى أعرف إذا كان مسيحياً أم مسلما لأننا يجب ألا نركب إلا مع حوذی مسلم . » ولم یکن یعرف أنی مسیحی . وبصرت عندئذ بإحدی المشكلات ألتي أدت في النهاية إلى موت السلطنة العبانية . إذ ليس شك أن الأقليات من العرب والأرمن ، لما نالها من عسف ، حطمت بنيان هذه السلطنة لأن هذا التعصب الديني كان يرافقه تعصب عنصرى آخر ضد العرب . كما نعرف نحن مما فعله الشريف حسين

الذى ألب العرب وانضم إلى الإنجليز وحارب الأتراك فى الحرب الكبرى الأولى .

والحادثة الثانية أنى وأنا فى استامبول دخلت قهوة تركية كان دخان النارجيلات قد انعقد فيها بحيث لم يكن الداخل ليستطيع التنفس أو روئية السقف . وصدمنى هذا الجو فارتددت بعد أن فتحت الباب . وعدت إلى الشارع . ولكنى تأملت وقلت فى نفسى يجب أن أعرف هذا الوسط التركى بعيوبه وميزاته . ورجعت إلى القهوة وقعدت . وأنا من الأصل أكره الدخان . وظنى أنى على « استهداف» طبى منه . مثل أولئك الذين يستهدفون لهباء القطن أو القمح أو عطور بعض الأزهار . ولم يمض على "بذه القهوة نصف ساعة حتى شعرت بغثيان فخرجت وقئت فى الشارع . وقصدت إلى الفندق وأنا فى غاية الكرب فخرجت وقئت فى الشارع . وقصدت إلى الفندق وأنا فى غاية الكرب فى الرابعة بعد الظهر . وآويت إلى الفراش . وفى رأسى ضربان كأن مطرقة تدق دماغى . وتورمت الغدد فى عنتى . ولم أفق إلا فى صباح اليوم التالى . وكان واضحاً أنى تسممت بدخان هذه القهوة .

أما الحادث الثالث فهو روئية السلطان عبد الحميد وهو يقصد من قصره إلى المسجد لصلاة الجمعة وكنا نحن المتفرجين قد اصطففنا على الطريق وأمامنا الجنود الأتراك في صف عسكرى . وكانت المدافع تطلق قنابلها والنواقيس تدق في المسجد ، على غير مألوفنا في مصر . والمؤذن يهتف باللغة العربية ، ويدعو إلى الصلاة . وخرج عبد الحميد في عربته وكان قد تجاوز الشيخوخة إلى الهرم المتحطم . فكان منحنياً يكاد رأسه يلمس ركبتيه . وكانت العربة تسير على مهل وهتاف يكاد رأسه يلمس ركبتيه . وكانت العربة تسير على مهل وهتاف تكن غير ديمقراطية . ولكن أفسد علينا هذه الحماسة التاريخية وإن تكن غير ديمقراطية . ولكن أفسد علينا هذه الحماسة التاريخية منظر تكن غير ديمقراطية . ولكن أفسد علينا هذه الحماسة التاريخية منظر

آخر هو ضابط شركسى كان واقفاً قريباً منا . وكان غاية فى جمال الوجه وفتنة القوام . وزادت هذا الجمال شكته العسكربة الزاهبة ، وكان إلى جنبى وخلنى سيدات أجنبيات فأخذت عيناى تتجسس عليهن كى أرى وقع هذا المنظر فيهن . وكان ما توقعت . فقد تركت أعينهن عبد الحميد وتجمعت نظراتهن فى بؤرة مفردة هى هذا الضابط الشركسى ، وهكذا انتصر عرش الجمال والشباب على عرش السلاطين الأتراك .

وقطعت الطريق من استامبول إلى باريس على مراحل قصيرة كى أرى العواصم الأوربية حتى استقررت فى باريس . وسأروى فى فصل آخر ماذا رأيت فى فرنسا . وكنت قد تركت مصر عقب خروج كرومر الطاغية الإنجليزى الذى عاث وعربد فى كياننا الاقتصادى والسياسى وعطل بلادنا من التطور . وكان السبب لخروجه فظيعة دنشواى التى فضحت الاستعار البريطانى فى جميع أنحاء العالم المتمدن :

ولم يكتب إلى الآن فى اللغة العربية تاريخ كرومر . فقد كان هذا الرجل جاهلا يتشدق بعبارات لاتينية أو غريقية إقديمة ولا يعرف شيئاً من العلوم العصرية الجديدة . ولما ترك مصر استخدمته مجلة « اسبكتاتور » فى لندن لكتابة النقد للكتب السياسية الجديدة . وكنت أقرأ مقالاته هذه وأنا فى لندن فلا أجد نورا أو معرفة ، ولكن حذلقة لغوية جوفاء وآراء سخيفة مغرضة . وكاناستعاريا مسرفاً فى الاستعار . فنع التعليم ، وخاصة تعليم المرأة ، وقتل الصناعة المصرية ، وأحال القطر المصرى إلى عزبة للقطن . ولما أصر السر هنرى كامبل بانرمان رئيس وزارة الأحرار على طرده من مصر عقب فظيعة دنشواى وقف فى دار الأوبرا يودع أصدقاءه الإنجليز وأعداءه المصريين فقال هذه الكلمات التالية التى تدل على حنقه وعجزه . وذلك فى ٤ مايو من ١٩٠٧ :

« أخاف أن أكون قد أتعبتكم أيها السادة بطول الكلام . ولكن ما قلته إلى الآن كان عن الماضى . فإذا تكرمتم على بالإصغاء فإنى أقول شيئاً عن المستقبل .

« ما هى حقائق الحال المصرية الآن؟ أولها أن الاحتلال البريطانى سيدوم إلى ما شاء الله . وقد قالت لنا حكومة صاحب الجلالة الملك ذلك رسمياً . والثانى أنه ما دام الاحتلال البريطانى باقياً فالحكومة البريطانية تكون بالضرورة مسئولة عن الحطة التى تجرى عليها الحكومة المصرية . ولا يكونن عند أحد أقل ريب فى هذه الحقيقة الثابتة . والنتيجة التى أستخلصها من هذه المقدمة أن نظام الحكم الحاضر دائم . »

وإذا كانت هذه الكلمات تدل على حنقه فإنها أيضاً توضح سياسته التي اتبعها في مصر .

وجاء بعد كرومر من يدعي جورست، وكان قد أدرك أن الحديوى عباس يرأس الحركة الوطنية ويؤيد مصطفى كامل فى جهاده الوطني وأراد أن يجتذب الحديوى إلى الإنجليز . فاخترع ما كان يسمى «سياسة الوفاق» أى أن الإنجليز يجدون المحالفة مع الحديوى أسوس له وأنفع لمصالحهم من الحلاف المستمر والتصادم بينهم وبينه . وكان ما أراد جورست . فإن الحديوى تنكر لمصطنى كامل بعدما أطلقت يد الحديوى فى « نظارة » الأوقاف . بل أصبح يناوئ حزب الأمة الذى كان يطالبه بالدستور . وكان أحمد لطنى السيد قد أصدر ، بمعاونة بعض الأعيان « الحريدة » . وجعل رسالتها الأولى الدعوة إلى الدستور . وكان من وقت لآخر يحمل على الحديوى لأنه تتاح له الفرصة لمنح وكان من وقت لآخر يحمل على الحديوى لأنه تتاح له الفرصة لمنح الدستور ولكنه لا يمنحه . ووقعت البلاد من هذا « الوفاق » بين الدستور ولكنه لا يمنحه . ووقعت البلاد من هذا « الوفاق » بين

عميد الاستعار البريطانى وأمير البلاد فى هاوية من اليأس. وتوطدت الصداقة بين عباس باشا وجورست حتى إنه عندما مرض هذا سافر إليه الحديوى وزاره فى لندن وهو فى فراش الموت كما سبق آن ذكرت.

ثم كان هذا الانبعاث الوطنى الجديد فى الأمة فعمد جورست إلى مناورة استعارية أخرى هي إيجاد الخلاف والشقاق بين المسلمين والأقباط فكان الموظفون الإنجليز يحرضون الأقباط من ناحية على المسلمين ثم يعودون فيحرضون المسلمين من ناحية أخرى على الأقباط . وشرعت المصالح الحكومية تخرج إحصاءات ، غير مطلوبة ، كى تبين عدد الموظفين من القبط والمسلملين . وشرع كل فريق يعقد المؤتمرات ويطالب بطلبات كأن مصر لم يعدد لها طلبات قبل الإنجليز المعتدين علينا جميعاً وإنما صاركل ما نطمع فيه أن يطلب المسلمون من الأقباط ترك هذه الوظائف أو تلك ويطلب الأقباط من المسلمين هذا الحق أو غيره . وهكذا أثنهي جورست إلى «تهنيد» مصر . وسعد الإنجليز وشقينا نحن ونسينا الدستور ونسينا الاستقلال . وخيم الشر على الأمة حتى أن كاتباً يدعى عبد العزيز جاويش كتب فى اللواء جريدة الحزب الوطني يقول فى رعونة إن المسلمين كانوا يستطيعون أن يصنعوا نعالا من خدود رعونة إن المسلمين كانوا يستطيعون أن يصنعوا نعالا من خدود

وعاشت مصر أياماً سوداً اغتبط فيها العدو وابتأس الصديق. وقتل بطرس غالى باشا رئيس الوزراء فحمل قتله على أنه ثمرة التعصب الديني . وهكذا تحققت الأسطورة التي اخترعها إدوارد جراي وزير الحارجية البريطانية كي يبرر بها فظيعة دنشواي وهي أن التعصب الإسلامي قد فشا في مصر وعم أفريقيا الشمالية . واستغل المستعمرون هذه الأسطورة .

ومات جورست قبل أن ينال جميع الثمرات التي كان ينتظرها من الوقيعة التي غرسها بين الأقباط والمسلمين . وجاء بعده كتشنر ، وكان عسكرياً فظاً غليظ العقل يحمل حقداً قديماً على الحديوى . وبتي إلى المهملكات عليته عو الحركة الوطنية وضم مصر إلى المهملكات البريطانية . وسار إسيرة الضغط والعداء للأمة وللخديوى . وأفشى التجسس في الحكومة . وأرسل بعثة مصرية إلى موسكو كي يتعلم رجالها طرق التجسس التي كانت تستعملها حكومة القيصر نيقولا في مكافحة الأحرار الروس حتى تصل إلى شنقهم أو نفيهم إلى سيبريا . وأقام قلعة تحت ستار ثكنة في ميدان باب الحديد لا تزال قائمة إلى الآن وعلى كل زاوية منها مزاغل من الحديد . وكنت أقرأ هذه الأخبار في الجرائد التي واظبت على الاشتر الك فيها وأنا بفر نسا وكلي يأس واغتمام . وكانت تصل إلى أيضا خطابات خاصة من أقار بي وأصدقائي الأقباط وهم حانقون على إخوانهم المسلمين وخاصة لهذا المقال البذىء الذي وهم حانقون على إخوانهم المسلمين وخاصة لهذا المقال البذىء الذي تصنع نعالا ، في نقاش صحني بين جريدتي اللواء والوطن .

ولكن مع هذا الظلام الذي عم مصر فيا بين ١٩٠٧ و ١٩١٢ كانت هناك أشعة من نور . منها الدستور الذي دأب حزب الأمة ولسانه « الجريدة » في المطالبة به . ومنها هذا التطور الملحوظ في الوطنية المصرية . والفضل فيه أيضاً للجريدة وأعنى به الانتقال من الوطنية العثمانية إلى الوطنية المصرية البحتة . وقد كان هناك تطورات أخرى غير ملحوظة لأنها سارت في هدوء . فقد رأيت مصرسيدة مصرية تكتب في الجرائد باسم « باحثة البادية » هي ابنة المرحوم حفني ناصف بل رأيت أيضاً الآنسة نبوية موسى تنجح في نيل الشهادة الثانوية

على الرغم من معارضة دنلوب لها ومنعها من التقدم للامتحان في السنة الأولى. ومن التطورات غير الملحوظة أن الثروة انتقلت من العائلات المرية. وذلك لأن أبناء الأتراك قنعوا بثرواتهم الموروثة ولم يتعلموا . في حين أقدم الشبان المصريون على التعلم ، فصار منهم الأطباء والمحامون والمهندسون وعامة الموظفين . وكان هذا انتصاراً عظيا للعنصرية المصرية . والقراء الذين ألفوا روية وزراء من المصريين فيا بين ١٩٤٧ و ١٩٤٧ قد يتعجبون حين يعرفون أن المصرى القح لم يكن يعين وزيراً إلا نادراً ، بل نادراً جداً ، قبل الاحتلال البريطاني . كما أن فرح الأمة باختيار سعد زغلول باشا وزيراً المحارف في وزارة بطرس باشا كان يرجع بعضه إلى أنه مصرى العنصر . المعارف في وزارة بطرس باشا كان يرجع بعضه إلى أنه مصرى العنصر . والتفاتي هنا إلى هذا الموضوع يدل القارئ على أننا منذ بداية هذا الموجدان بالعنصرية المصرية . وقد ضعف هذا الوجدان بتقهقر السلالة التركية في الوظائف الحكومية .

وعدت إلى مصر بعد قضاء سنة فى فرنسا فى ١٩٠٩ ، وأذكر أنى حين نزلت فى الإسكندرية سارعت إلى قطع التذاكر عند شركة كوك لروئية مدن الصعيد إلى الأقصر . وقضيت شهرين أتنقل من بلدة إلى أخرى أدرس الآثار المصرية . وكان الباعث الموئم بل المخزى على هذه الرحلة أنى لم أكن ألتى أحداً فى أوربا إلا وكان يفاجئنى بالسؤال عن تاريخ الفراعنة الذين كنا نجهلهم تمام الجهل . لأن الإنجليز كانوا يشعرون أن هذا التاريخ الذى يشتعل مجداً وعظمة يجب ألا يعرفه أبناء الفراعنة فى القرن العشرين لئلا يشتعل فيهم مثل هذا المجد أيضاً فيطلبون الاستقلال . ومنذ ذلك الوقت وأنا أهتم بالفراعنة وثقافتهم ،

وكان كتابي « مصر أصل الحضارة » ثمرة هذا الاهتمام .

وعدت إلى القاهرة بعد هذه الرحلة. وكانت الحركة الوطنية على أشدها ، فكانت هناك المظاهرات من الطلبة ، كما كانت هناك الصحف التي تطالب الإنجليز بالجلاء والخديوي بالدستور والشعب بالنهوض. فكتبت أنا بعض المقالات في اللواء جريدة الحزب الوطني . وكان يرأسالتحرير فيها المرحوم عنمانصبرى . وكانرجلاحكيما عرف الهوة التي أردى فيها عبد العزيز جاويش الأمة حين وصف خدود الأقباط بأنها تصنع نعالا فشرع يستصلح ويسترضى ويضع الوفاق مكان الشقاق. ودعانى إلى التحرير. وكان من أعظم ما طربت له أنى وجدت هناك فرح أنطون صاحب الجامعة التي وجدت فيها الثقاب الذي أشعل في نفسي الرغبة في درس الآداب الأوربية . وقد انتفعت كثير أ بصحبة فرح أنطون في ذلك الوقت . فإنى ، زيادة على ما كنت أستمتع به من حسديثه في الصباح كنت أجتمع به في المساء ، فى إحدى القهوات بميدان الأوبرا . وكان فرح جميل الطلعة عصرى الذهن أوربى التفكير ، يكره الأتراك والإنجليز على السواء . وكان مسامراً يتنقل من الأدب إلى السياسة ولا تفوته النكتة العالية والاقتباس الفريد.

وكان المندوبون الإنجليز ، كرومر وجورست وكتشر ، سواء في الغاية وهي استغلالنا ونهب أموالنا . ولكنهم كانوا يختلفون في الوسيلة . فقد كان كرومر لورداً لا يعد هتلر شيئاً في جانبه من حيث الاعتقاد بأن الآريين يفضلون الأسيويين والأفريقيين . وكان يصر على مظاهر السيادة البريطانية في كل شيء بحيث كان يصرح بأنه بجب على الرئيس المصرى أن يخضع للمرءوس الإنجليزي . وكان لكل وزارة

« مستشار» هو فى حقيقته وزير يتصرف كما يشاء ، وليس على رؤسائه سوى الخضوع . وأستطيع أن ألخص سياسته كما أذكرها الآن فيما يلى :

١ — قتل الصناعة المصرية قتلا تاما بحيث لا يجوز لمصرى أن ينشئ مصنعاً ، إذ على مصر أن تستورد جميع المصنوعات من انجلترا ، بل من غير انجلترا ، إذا اقتضى الأمر ذلك ، حتى لا يتعلم المصريون شيئاً من الثقافة الصناعية .

٢ — إحالة القطر المصرى كله إلى عزبة للقطن ، كأنه ضاحية زراعية لمصانع لنكشير . وتوجيه نشاط الحكومة كله إلى هذه الغاية . حتى فقدت كلمة «مشروعات» معناها اللغوى عند الحكومة وأصبح معناها الوحيد زيادة المياه للرى حتى تزيد مساحة الأرض التى تزرع قطناً . وكانت هذه الزيادة فى المياه السبب فى تفشى البلهارسيا والانكلستوما واستشباع التربة بالماء حتى وهنت .

٣ — قصر التعليم وتحديد عدد المدارس لتخريج الموظفين للحكومة
 فقط ، و ذلك بعد قصر نشاط الحكومة على مهمة و احدة هي زراعة القطن .

٤ -- المحافظة على تقاليدنا التي ورثناها من القرون المظلمة وكانت تؤخرنا . وأهمها بقاء البرقع والحجاب للمرأة وتثبيط تعليمها . وقد اتبع من جاءوا بعده هذه الحططكلها . حتى أننا لم نؤسس مدرسة ثانوية للبنات إلا في ١٩٢٥ .

أما جورست فكان بعيداً عن صراحة كرومر . ولكنه كان يسير في الحطة نفسها من حيث تثبيط التعليم ومنع الصناعة وزيادة الزراعة القطنية . وزاد على ذلك الوقيعة بين المسلمين والأقباط . وزاد أيضاً حباً متبادلا بينه وبين الحديوى عباس على حساب الشعب .

أما كتشر فقد عاد إلى صراحة كرومر . وكان يكره الحديو عباس كراهة شخصية ، ولم يكن فيه من الميزات السياسية ما يمكنه من إخفاء هذه الكراهة . وكان صغيراً في أساليبه شرساً في مبادئه الأمبيريالية . فقد أراد الحديو عباس حوالي ١٩١٣ أن يزور بعض الملن . وكان الأعيان يستقبلونه على المحطات . فكان من صغار كتشر أنه عندما كانت القهوة توشك أن تقدم على المحطة يصفر القطار ويطير في سرعة مفاجئة فيرتبك الحديو ويضطرب المستقبلون ويعم الهرج . وكان هذا الصغار يلذ لكتشر . وقد ذكر هذه القصة جورج لويد مع الإعجاب ، لأن هذا الأخير كان ، نفساً وذهناً ، لا يختلف عن كتشر صغاراً وانحطاطاً .

وقد كانت شهرة كتشنر حربية . ولذلك كانت له الكلمة العليا في الحرب الكوكبية الأولى . وقد عانى الإنجايز أعظم خسائرهم باستماعهم لمشورة كتشنر الذي أوصى بإنفاذ حملة إلى الدردنيل كانت من بدايتها لنهايتها خساراً فادحاً للإنجليز وهزائم متوالية منكرة .

ولم أبق سوى بضعة أشهر فى اللواء جنيت فيها مرانة حسنة على الكتابة وبعض الدراية عن الشئون الداخلية فى مصر . ثم سافرت إلى فرنسا عن طريق سويسرا التى تركت لى أجمل الذكريات النفسية عن جبالها وبحيراتها ومدنها وناسها وحريتها وثقافتها .

وكنت وأنا بفرنسا أتتبع الجهاد الوطنى فى مصر وأشترك فى معظم الجراثد والمجلات. ووجدت في «الجريدة» نزعة وطنية جديدة خلاصتها أن الجهاد يجب أن يتركز فى بورة وطنية هى أن مصر للمصريين وليست للإنجليز أو الأتراك. وإن الشعب يجب أن يحكم نفسه بدستور

حتى لا يترك الحديوى حاكماً مطلقا للبلاد . وقد أدت هذه الدعوة إلى تقهقر الحزب الوطنى ، وإلى اعتناق الأقباط للوطنية المصرية التى كانوا قبل ذلك يتوجسون منها ويخشون أن تكون وطنية تركية لمصلحة السلطنة العثمانية .

وأخذت الحركة للمطالبة بالدستور تنتشر وتعم الأمة ، وأصبح الحديوى بعيداً عن الحركة الوطنية إن لم يكن مناهضاً لها .

الآفاق الأوروتية شيفتح لى

لما فوجئ العالم فى أو ائل أغسطس من هــذا العام (١٩٤٥) بالقنبلة الذرية وجدكثير من شباننا « المتعلمين » أنهم محتاجون إلى أن يراجعوا حياتهم وأن يفتشوا أذهانهم كى يعرفوا موقفهم على هذا الكوكب. وقد اضطر كثير منهم إلى أن يغيروا الأوزان والقيم الثقافية التي كانوا يرتضونها من قبل وأن يستبدلوا بها قيا وأوزانا أخرى. وقد أحدثت هذه القنبلة صدمة فى أذهان هؤلاء المتعلمين أو كد أنها لا تقل ، في قيمتها الروحية ، عن الصدمة المادية التي أحدثتها في هيروشيا وناجازاكي في اليابان .

أعرف من هو لاء الشبان اثنين كلاهما يستمتع بمركز مالى حسن كما أنه على اطلاع حسن بالتيارات الثقافية العصرية . وقد كان إلى أغسطس الماضى قانعاً بمعارفه وتطوراته الذهنية . ولكن هذه القنبلة كشفت له عن نفسه فجاءة . فقال لى واحد منهما : «أشتهى أن أعيش طويلاكي أتعلم وأعرف كثيراً من تطورات العالم بعد ظهورهذه القنبلة . » وقال الثانى : « إنى أحس كأنى أحتاج إلى تربية جديدة كاملة أولد بها من جديد أتعلم معارف جديدة وأقف على كنه هذه القنبلة وعواقها الحربية والمدنية » .

وقد ذكرت مثلي هذين الشابين كي أقول إني في عام ١٩٠٨ أحسست مثل هذا «الوجدان » وضاقت نفسي إلى حد الانفجار . فقد وجدت من الأدب الذي نقله إلى العربية فرح أنطون ومن نظرية التطو، للتي دأب في شرحها يعقوب صروف سنوات في «المقتطف» أنى إزاء

رويًا أنا أعمى إلا عن بصيص منها ، وأن هناك آفاقاً مغلقة يجب أن يكون همى واهتماى فى حياتى أن أفتحها . وذلك بعد أن استقر عندى أن جهلى عبق ، وأنى فى مصر أعيش فى حياة ذهنية صحراوية تقفر من التفكير الحصب . لذلك قررت وأنا فى التاسعة عشرة أن أترك مصر وأرحل إلى أورباكى أبحث عن الحياة وأربى نفسى وأولد من جديد . وكنت فى ذلك الموقف الذى وجدته فى أغسطس من ١٩٤٥ من ذينك الشابين اللذين ذكرتهما ، وأحسست كأنى أريد أن أنسى ، عن ظهر قلب ، كل ما سبق أن تعلمت ، وأن أمسح لوحة ذهنى كى أنقش فيها المعارف التى أختارها بنفسى .

وكان من حظى الحسن ، كما سبق أن ذكرت ، أن الناحية المالية بفضل ما ورثت من عقارصغير مغل ، لم تحوجني قط إلى الاهتهام بالكسب ولم يكن الإسراف أو الاستهتار في مزاجي . ولذلك لم أبال في دراستي أن أعين هدفاً بنية الارتزاق والكسب ، بل كان كل قصدى ونشاطي أن أستنير وأن أقشع هذا الظلام المخيم على عقلى . وشرعت آخذ تربيتي في يدى وأعين برنامجي أو برامجي لا للدرس فقط بل للحياة أيضاً . بل الحق أن الدرس كان عندى هو الحياة ؛ لأني شعرت أني أعيش بل الحق أن الدرس وأني أدرس لأعيش . ويبدو لى أني أحسنت الاختيار في هذا البرنامج ؛ لأني أجد في ١٩٤٥ أن همومي الثقافية لا تزال هي نفسها تلك الهموم التي كانت تشغل قلبي وذهني في ١٩٠٨ و ١٩٠٩ . وإذا كان هناك تغيير فهو في التوسع والتفرع فقط .

فى ١٩٠٨ سافرت إلى فرنسا وهبطت باريس :

شباب وفراغ وباريس ، وأنا فى التاسعة عشرة ، ولكن لا! فإن باريس عندى لم تكن مدينة الأنوار التي كان يحج إليها المصطافون ويجدون فيها ما يشتهون. لأن هذا الذي يشتهون قد وضع لهم وحدهم. إذ أن سواد الباريسيين يجهله. وباريس من حيث الانغاس الجنسي تعد من أنسك العواصم الأوربية. ثم كانت شهواتي الملتهبة في تلك السنين ذهنية أكثر مما كانت جنسية. وكانت الدهشة عندى على أعظم ما تكون حين وجدتني في مجتمع يخالف المجتمع الذي نشأت فيه في مصر. ولم تكن دهشة منهة فقط بل كاتت صدمة موقظة.

كنت في مصر قبل ١٩٠٨ أعرف الحجاب وأرتضي شعائره ولاأجد غرابة أو عيباً في التلميذات الصغيرات يدخلن المدرسة السنية الابتدائية وعلى وجوههن براقع بيض. وكنت أجد الفصل بين الجنسين شيئاً مألوفاً . والبيت في مصر خدر كامل و نساوً نا مخدرات كاملات . ولا أكاد أذكر أنى طوال عمرى فى مصر قبل سفرى إلى فرنسا قد تحدثت إلى آنسة آو قعدت إلى سيدة أو فتحت عيني في وجه امرأة مصرية . فلما وجدت المجتمع الباريسي واختلطت به ورأيت فيه المرأة الفرنسية على حريتها وصراحتها وطلاقتها شعرت أن أفقآ جديدآ يتفتح أمامي لم يستطع يعقوب صروف أو فرح أنطون أن يفتحه لى من قبل. فإنهما لم يمسا هذا الموضوع ، أى حرية المرأة ، لسببواضح وهو أنهمامسيحيان . وكانا بالطبع يخشيان أن يعاب عليهما النقد للعقائد أوالتقاليد الإسلامية . ولم أكن قد عرفت قاسم أمين أو بالأحرى لم أتحمس له . ولا أدرى العلة لغيابه عن وجداني في ذلك الوقت . لذلك كنت حين أضطر إلى محادثة إحدى الباريسيات أحس ارتباكا يغمر كياني فلا أجد اللعثمة في لساني فقط بل التخاذل أيضاً في سائر أعضائي . وقد احتجت إلى سنوات كثيرة حتى أتغلب على هذا الشعور المتعس الذى غرسته فى نفسى تسع عشرة سنة من الفصل بين الجنسين في مصر .

وواضح أن هذا الشلل النفسى منع عاطفة الحب أو كظمها فى الوقت الذى كان يجب أن تنفرج فيه أو نتساى . ذلك أن للحب فنا كنا نجهله نحن فى مصر فى تلك السنين . وكانت أية محاولة منى نحو التعارف الحميم بآنسة تنتهى بخيبة تكوى القلب والعقل معاً . وفى مصر فى وقتنا هذا من ينظر إلى الاختلاط بين الجنسين بعين المقت أو النفور ولكنى حين أقارن حالى سنة ١٩٠٩ وما كنت عليه من تعس جنسى ووكس عاطنى بحال شبابنا الآن فى سرورهم ولهوهم أرانى مضطراً إلى الاعتراف بأنهم سعداء يغتبطون فى ظروف كنت أنا فيها شقياً يرثى لى .

وحبست نفسي في مدرسة ابتدائية في قرية قريبة من باريس تدعى موليرى من قرى القرون الوسطى. واندغمت في عائلة ناظر المدرسة ، وشرعت أتعلم اللغة الفرنسية في نشاط ومثابرة حتى نبزت بين المعلمين بعبارة «كيه فوديرسا» أى «ما المعنى» وذلك لإلحاحى على السوال . ولم تمض أشهر حتى وجدتنى أقرأ الجريدة اليومية بل الكتاب في فهم وتعقل بمساعدة المعلم . وكان انتفاعى بجرائد فرنسا اليومية عظيا لأنها وجهتنى في السياسة وجهة عالمية كانت جرائدنا في مصر في ذلك الوقت تعجز عنها . وانقطعت صلتى بمصر باستثناء «الجريدة » التي كان يصدرها لطني السيد وكان يلقن بها تعاليمه الجديدة : مصر للمصريين لا للأتراك ولا للإنجليز . حرية المرأة . الحكومة الدستورية بإيجاد برلمان . وكان يكتب في هذه الشئون وغيرها بأسلوب اقتصادى بعيد برلمان . وكان يكتب في هذه الشئون وغيرها بأسلوب اقتصادى بعيد الزخارف التي كنا نتعلمها في المدارس الثانوية ونحسب أنها قمة البلاغة وتاج الفصاحة . وقد عرفت أن مجلة « المقتطف» قد جمعت هذا العام (١٩٤٥) عدداً كبيراً من مقالاته التي كتبها بالجريدة فيا بين العام (١٩٤٥) عدداً كبيراً من مقالاته التي كتبها بالجريدة فيا بين العام (١٩٤٥) عدداً كبيراً من مقالاته التي كتبها بالجريدة فيا بين العام (١٩٤٥) عدداً كبيراً من مقالاته التي كتبها بالجريدة فيا بين العام (١٩٤٥) عدداً كبيراً من مقالاته التي كتبها بالجريدة فيا بين العام (١٩٤٥) عدداً كبيراً من مقالاته التي كتبها بالجريدة فيا بين العام (١٩٤٥) عدداً كبيراً من مقالاته التي كتبها بالجريدة فيا بين

التوجيه الوطني الذي وجدته أنا في تلك السنين منها .

وكانت المرأة الفرنسية كما قد عرف القارئ مما ذكرت ، أعظم ما حرك وجدانى الاجتماعى . بل كذلك حرية المرأة فى أوربا الغربية . فإن هذه الحرية كانت لهبا يلسع و يجرحنى فى كرامتى الوطنية كلما ذكرت حال المرأة المصرية . وإلى هذه السنوات وإلى هذا الوجدان تعود ثور بعد ذلك على التقاليد المصرية التى لم أعد أطيق صبراً عليها ، وكثيراً ما فقدت صداقات كنت أحرص عليها لموقنى من هذه التقاليد . بل هناك من أصدقائى من يقول إنى فقدت مكاسب .

وبعد ذلك قرأت هنريك إبسن ودعوته إلى شخصية مستقلة للمرأة ثم عرفت المنظات والجمعيات النسوية التي كانت في لندن تطالب بحقوق الانتخاب والنيابة . وامتلأ قلبي وذهني نوراً وتفاولا بمستقبل البشر. وقد نشأت في مصر في وسط ريني . ولذلك التفت إلى الريف في فرنسا وتعلمت منه . فإننا في مصر لا نرحل إلى الريف إلا مضطرين كارهين لأننا نتوقع الغبار على السكك والإهمال الصحي في المساكن . وريفتا فضلا عن هذا صحراء الروح لما يخيم عليه من جهل وفاقة وقذر للجسم كأنه الدنس للنفس . ولكن ريف فرنسا جنة العين . وكنت أجد السعادة العظمي في فسحة أقضيها ماشياً على الطرق الزراعية التي يكسوها البلاط (وقتئذ) بين حقول تموج بحركة الحياه النامية في البقول أو تزدان بالكروم وأشجار الفاكهة الزاكية . وما زلت أذكر ذات مرة أنى رأيت على مسافة في جولاتي هر ما صغيراً أحر أثار استطلاعي فقصدت إليه . فلما بلغته وجدته شجرة قد كساها التفاح الإحر حتى كاد يخني أوراقها . . .

والقرية الفرنسية، مهما صغرت، تحتوى كثيراً من المرافق

الاجتماعية حتى لكأنها مدينة صغيرة. فإن فيها المطعم والحانة والفندق والسوق الأسبوعيسة. ولذلك كثيراً ما يقضى الباريسي أسبوعاً أو شهراً في الريف كما يقضى أحدنا مثل هذه المدة في الإسكندرية أو رأس البر.

وفى الحرب الكبرى الثانية أشار الماريشال بيتان شبهات وشكوكا بشأن المجتمع الفرنسي أوهمت كثيراً من القراء المصريين أن هذا المجتمع مريض قد تفككت فيه العائلة وتزعزع الإيمان. والواقع أن كل هذا وهم ؟ فإنه ليس فى أوربا عائلة متاسكة كالعائلة الفرنسية . ولا يزال نظام هذه العائلة بطريركياً لا تخرج فيه السلطة عن الأب . وليس فى كل أوربا الغربية أمة تحترم الكنيسة كما يحترمها الفرنسيون . وحسب القارئ أن يعرف أن جميع الكنائس فى فرنسا ، وبعضها ينفرد فى ريف ناء ، تترك مفتوحة ليلا ونهاراً . ومع ذلك لا يسرق ما فيها من الأثاث الغالى الذى يقدر أحياناً بمئات أو ألوف الجنيات . وهذا على الرغم من حرية الفكر المستفيضة . لا بل على الرغم من الدعايات النشيطة ضد الدين والكنيسة . وما زلت أذكر منظراً كان له أثر الصدمة الموجعة لأول شهر كنت فيه فى باريس فى ١٩٠٨ . فقد رأيت جنازة تسير فى أحد الشوارع تتقدمها راية قد كتب عليها « لا رب ولا سيد » !

ومثل هذا المنظر يوهم أن الأمة الفرنسية قد استفاض فيها الكفر والإلحاد . ولكن وقفة واحدة خارج الكنيسة أو داخلها يوم الأحد كانت تكذب هذا الوهم . فإن كاهن القرية هو الرئيس الروحى الذي يخاطب السكان بلهحة الأمر تحيط به هيبة التقاليد . والواقع أنه ليس في أوربا كلها كنيسة حية كالكنيسة الفرنسية .

والحانة ، على الرغم من اسمها وشهرتها ، هى فى باريس والمدن والقرى مؤسسة اجتماعية للسمر بين الرجال أو بين الرجال والنساء . وكثيراً ما يجد فيها الزائر الطعام إلى جنب الشراب . ومع أن فى فرنسا لا الحافال بشربون الخمور ، فإنى لا أذكر أنى رأيت طوال إقامتي فى فرنسا فى ١٩٠٨ و١٩٠٩ رجلا سكران . ولعل مرجع ذلك أن الفرنسي يأكل ويشرب ويسكن ويلبس ويعمل وله فى كل ذلك مأرب فتى يحمله على أن يتأنق فى معيشته . فهو يتجنب السكر عن تأنق وفن كما يجد فى التمالك كرامة ولياقة . والمائدة الفرنسية ، بأوانيها وزهورها ، هى متعة فنية للعين كما هى لذة الذوق عهارة طهاتها .

وبدهى أن لتماسك العائلة الفرنسية نتيجة هى أن فرنسا أقل أقطار العالم كله طلاقاً . وأن البيت الفرنسى يشبه فى كثير من الأحيان متحفاً يحوى كثيراً من التحف القديمة والطرف الغالية . والجيل الجديد يرث عن الجيل السابق تقاليد فى البيت هى الشعائر الاجتماعية التى يتعارف بها الأفراد كما يرث الأبناء تراث الآباء من أثاث مادى أو ذكريات روحية .

وتعلمت اللغة الفرنسية في سرعة عجيبة . وقد هبطت وحدى بلا معونة على طريقة ، وجدت بعد ذلك أن المربين التفتوا إليها ، هي أن الجملة ، دون الكلمة ، هي التي تحفظ وتستذكر ، وحين كنت أزور باريس كنت على الدوام أعنى بحضور إحدى الدرامات . وقد أتيح لى أن أستمتع بروية سارة برنار وهي تمثل « العقاب الصغير » ولكنها كانت في كهولتها قد ذهبت عنها لمعة الشباب مع بقاء البراعة الفنية . ودأبت في قراءة الجرائد الفرنسية اليومية . وكانت تباع بأثمان

التراب . وتعرفت إلى الأحزاب الفرنسية وشغفت بقراءة الأومانيتية التى كانت تعبر عن آراء الاشتراكيين . وكانت الاشتراكية روئيا جديدة حملتني على أن أذكر الطبقة الفقيرة في مصر وأجعلها موضع اهتهامى . وأكسبتني الجرائد الفرنسية العقلية السياسية الأوربية ، واستطعت أن أفهم كثيراً في ضوء المذهب الاشتراكي . وكانت جرائدنا في مصر «محلية» قد أنهكها الكفاح للاستقلال وحال بينها وبين في مصر «محلية » قد أنهكها الكفاح للاستقلال وحال بينها وبين وخاصة الشئون العالمية . ولذلك انتفعت كثيراً بهذه النظرة الواسعة . وخاصة لأن إقامتي في فرنسا صادفت تلك السنوات التي سبقت الحرب الكوكبية الأولى . فكانت الخائر تختمر لمن يتشمم الأخبار ويتنسم الطوالع .

ومع أن اللغة الفرنسية هي لغة الإفصاح والإيماض. لغة الأدب الحر الذي يمتاز بعبقرية خاصة في الدقة والوضوح، ومع أن باريس بورة الآداب الأوربية بل شعلة الثقافة التي تعشو إلى ضوئها عيون الأوربيين، ومع أن فرنسا لا تزال في وجداني فكرة أكثر مما هي قطر، فإني، لاتجاهي العلمي، وجدتني في مستقبل أيامي أميل إلى قراءة الكتب الإنجليزية وأوثرها على الفرنسية. لأن الإنجليزية تعبر عن نزعة عملية تحقيقية كثيراً ما نجدها بعيدة أو غائبة عن المزاج الذهني الفرنسي ، ولذلك أعزو تربيتي أو بالأحرى معارفي الثقافية إلى الإنجليزية أكثر مما أعزوها إلى الفرنسية.

وإذا سألنى القارئ : هل وجدت فى الإنجليزية أديباً له مرافة الفن ودقة الحس وإناقة التفكير وجمال التعبير مثل أناطول فرانس أو هل وجدت أديباً فى الإنجليزية له حكمة فولتير وثورة روسو وجنونهما المقدس فى خدمة الحق والفن؟ فإنى أجيب بلا . بل إنى أعترف أن هناك

آخرين غير أناطول فرانس وفولتير وروسوهمن أثمرتهم الثقافة الفرنسية ولا يوجد من يضارعهم من أدباء الإنجليز أو الأمريكيين . ولكن ميزة الكاتب الإنجليزى ، وأسمى كتاب الإنجليز عندى هو برنارد شو ، ميزته أنه يلصق بالحقائق ، وله قدم ثابتة فى الأرض حتى حين يرتفع رأسه فوق السحاب . ومع أنى ما زلت إلى الآن اؤثر الجريدة الفرنسية فى القاهرة على الجريدة الإنجليزية ، ولا أترك نزعة أدبية فرنسية تفوتنى ، فإنى حين أحتاج إلى دراسة ، تطالبنى بالهرس والطحن ، أعمد إلى الكتب الإنجليزية .

وفضل فرنسا على أنها جعلتنى أوربى التفكير والنزعة . وقد تركت عاريس فى نفسى إحساساً بأنها عاصمة العالم المتمدن . ولم يتركنى هذا الإحساس إلى الآن . بل إنى أرى من الحق أن نصف المصرى أو الألمانى أو الروسى أو الصينى الذى استشبع بالثقافة الفرنسية بأنه « فرنسى » كاكان يوصف سكان البحر المتوسط من الرومان والمصريين والمشارقة بأنهم « هلتينيون » إذ استشبعوا بالثقافة الإغريقية ونزعوا النزعة الأتينية . لأن إغريقيا لم تكن وطناً جغرافياً للإغريق فقط بل كانت أيضاً وطناً ثقافياً لغيرهم من أبناء الأمم المجاورة . وكذلك فرنسا ليست الآن وطناً جغرافياً للفرنسيين وحدهم ، وإنما هى وطن كل مثقف درس الثورة الفرنسية وأحب باسكال وروسو وعرف كلود برنار وأناطول فرانس . ولا يستطيع أحد أن يقول مثل هذا القول عن وأناطول فرانس . ولا يستطيع أحد أن يقول مثل هذا القول عن أى قطر آخر . لقد فتحت لى فرنسا الآفاق الأوربية التى لا تزال معنى فضلا عن مغزى . وأى عزاء أكبر من هذا ؟

انا أربى نفسى

في ۱۹۰۹ قصدت إلى لندن بعد قضاء شهرين في مصر عقب عودتى من فرنسا. وهنا يجب أن أذكر أن السفركان في ذلك الوقت حرآً . فلا جوازات وتقييدات أو عراقيل حكومية . وكان السفر إلى باريس أو برلين أو لندن لا يختلف عندى من السفر إلى طنطا أو أسيوط . وأذكر أنى أخذت إنى لندن باخرة قادمة من الهند علمها موظفون من الإنجليز في الحكومة الهندية . فقاطعوني حتى على المائدة حين يحتاج كل واحد إلى مناولة الملاحة أوإناء الماء أو غيره . ولم أنجنح فى حمل أحد من هو لاء الإنجليز على الحديث معى ونحن على سطح الباخرة . وعوملت كما لوكنت هندياً . أنا العبد وهم السادة . ولكني وجدت بعض الهنود الذين عزلوا أيضاً ، اجتماعياً ، مثلي . فكنا نتحدث معاً ونحن على وجدان بهذا الاستغراض الإمبراطورى . أجل . لقد عرف الإنجليز نظرية «الشعب السائد» ومارسوها حين كان لايزال الألمان مبتدئين في تفهم مغزاها يكتبون عنها فقظ . وكان هذا أول اختبارى للاستغراض اللونى . لأن أوربا كلها لم تكن تعرف هذا الاستغراض . وكنا نحن المصريين نجد الاحترام بل الإكرام فى عواصم أووبا إلا فى عاصمتين: استامبول حيثكان الأتراك ينظرون بالاحتقار إلى كل عربى ، ولندن حيث كان الإنجليز على وجدان وقح بسيادتهم للهنود والمصريين وسائر الأمم التي استولوا عليها . وقد يسأل القارى ؛ لماذا لم أعد إلى باريس بعد أن قضيت

فيها نحو سنتين كانت بالطبع لا تكفي للتعلم ؟

وللإجابة أقول إن باريس بعد أن بسطت لى آ فاق الثقافة الأوربية حلتنى على أن أسرف فى الطموح. فقد كنت فى مصر أعيش فى عزوبة ثقافية لا أقرأ غير اللغة العربية ولا أستنير عن شئون هذا العالم حتى بقراءة الجريدة العربية. وكان تعلمى للفرنسية بمثابة التزوج من الثقافة الأوربية. وخشيت إن أنا بقيت فى باريس أن أنسى اللغة الإنجليزية التى تعلمتها بمصر. فأضمرت برنامجاً لتربيتي الذاتية ، برنامج الحياة ، هو أن أعيش فى لندن سنة أو أكثر ثم أقصد إلى برلين فأتعلم الألمانية . وامتلاك هذه اللغات الثلاث يكفل الاتصال بالعالم المتمدن كله جملة وتفصيلا من حيث الوقوف على معارفه واتجاهاته. الألمانية . ولكن صعوبة هذه اللغة ، وأيضاً سوء الطريقة التى اتبعها المعلم معى ، كلاهما جعلنى أكف عن الاستمرار فى تعلمها . وبدلا المعلم معى ، كلاهما جعلنى أكف عن الاستمرار فى تعلمها . وبدلا من أن أبقى فى لندن سنة بقيت نحو أربع سنوات .

ورأيت وأنا بلندن أن أتخذ دراسة نظامية إلى جنب دراساتي الأخرى الاختيارية. ولم يكن لى من قصد فى هذه الدراسة النظامية سوى الحصول على الشهادة للوجاهة لا للكسب. ولذلك لم أبال أية دراسة. والتحقت بلنكولنز إن. وهي أشبه جيئة نقابية للمحامين في لندن تجهز الطلبة الملتحقين بها بدراسات قانونية ينتهى من يجتاز الامتحان فيها بالحصول على شهادة هي في الحقيقة رخصة بأن يكون محامياً أو وكيل دعاوى. وقد كان اختيارى لهذه الدراسة كارثة. فإنى بعد أن درست الدستور البريطاني بشيء من الحاسة والتوسع وجدت سائر القوانين الإنجليزية لا تطاق ولا تستحق العناء وخاصة

تلك القوانين التى تعالج مشكلات التجارة البحرية . ولذلك شملني فتور حال دون الاستمرار في الدراسة .

ولكن هذا الفتور في دراسة القوانين الإنجليزية كان يصحبه نشاط محموم في دراسات أخرى كنت أتهجد لها في الليل . كما كانت هناك فترات تطول أياماً بلا دراسة ولكن في تأمل وفي امتحان ذاتي حين كنت أبحث عن مراسي في هذه الدنيا المبلبلة . وأذكر أني ، في إحدى هذه الفترات ، وجدتني قاعداً على الكرسي كأني قد سمرت به . وكأني نويت أني لن أبرح هذا الكرسي حتى أصل إلى قرار عاسم . ماذا أنا عامل في هذه الدنيا ؟ من هم خصوى الذين يجب أن أكافحهم ؟ من هم أصدقائي الذين يجب أن أويدهم ؟ يجب أن أ كافحهم ؟ من هم أصدقائي الذين يجب أن أويدهم ؟ أنطق به . أجل . ليس لى مأرب في هذه الدنيا . فلست أبالى أن أوكون ثرياً . لا بل لست أبالى أيضاً أن تكون لى زوجة وأطفال . أكون ثرياً . لا بل لست أبالى أيضاً أن تكون لى زوجة وأطفال . وإنما قصدى أن أفهم ، أن أعرف كل شيء وآكل المعرفة أكلا .

أكافح الإنجليز حتى يجلوا عن وطننا . وأيضاً أكافح تاريخنا .

أكافح هذا الشرق المتعفن الذى تنغل فيه ديدان التقاليد. وأكافح هذا الهوان الذى يعيش فيه أبناء وطنى : هوان الجهل وهوان الفقر . أجل إنى عدو للإنجليز وعدو لآلاف من أبناء وطنى ، لهوالاء الرجعيين الذين يعارضون العلم والحضارة العصرية وحرية المرأة ، ويؤمنون بالغيبيات . وصارت هذه الأفكار هما يؤرق .

وعفب مقامى فى لندن بأربعة أشهر فقطأصبت بنزلة شعبية فنهضت منها منهوكاً حتى نصح لى الطبيب المعالج بأن أعود إلى مصركي أنتفع

يشمسها . فوجدت أن العودة إلى مصر بعد شهور فقط قد تحدث ارتباكاً كبيراً في برنامجي . ولماكان الغرض هو ترك جو لندن أي الضباب والبرودة فإنى فكرت في مراكش لقربها من إنجلترا. وقلت: أقضى بضعة أسابيع هناك وأعود فى مارس حين يكون قد خف البرد . وتجهزت للسفر . وكانت الرحلة من لندن إلى جبل طارق حافلة بعناء الأمواج المضطربة فى خليج بسكاى ونغاصة الإقامة مع الموظفين الإنجليز العائدين إلى مصر والهند وسائر الإمبراطورية . وكان هؤلاء ينظرون إلينا كأننا كلاب بل أشنع . ونزلت فى جبل طارق حيث طاب لى أن أتردد على المركشيين التجار وأتحدث معهم بالإنجليزية والعربية . وقصدت إلى طنجة مدينة ابن بطوطة . وهناك قضيت نحو عشرين يوماً كان أعظم وقعها فى نفسى أنى اقتنعت بأن الشرق مفلس وأن طراز الثقافة الذي يعيش به ويسترشد بقواعده يجب أن يتغير. فقد كانت الحكومة المراكشية تبيع الحشيش للأهالى وتحتكر الاتجار به تو ثر بذلك ربحها على صحة السكان. وقد حدث أنى خرجت مع الدليل لروية بعض الآثار الرومانية التي تبعد أميالا عن طنجة . وكان كل منا على بغلة . ولما وصلنا إلى سفح تل نزلنا للاستراحة . فانطلقت بغلة الدليل وفرّت فوق التل. فلما طلبت إليه أن ينهض ويدركها أجابني فى برود وطمأنينة بأن الحشيش « قطع» قلبه . وإنى يجب أن أنهض أنا وأعدووراء البغلة حتى أمسكها وأعود مها إليه . ونظرت إلى وجهه وتأملت شحوبه وتحقق لي أنه ليس هناك مفر من أن أستمع لكلامه . وقمت آجري خلف البغلة على التل : وقد احتجت إلى نحو نصف ساعة وأنا ألهث جهداً حتى قبضت عليها وعدت بها لهذا الدليل الحشاش . وقيل لى وأنا فى طنجة إن الرقص بمنوع . ولكن الدليل أسرّ

فى أذنى بأنه على الرغم من هذا المنع فإنى أستطيع أن أرى الرقص وأسمع غناء المغربيين . ولكن فى مكان غير علنى . وبعثنى الاستطلاع على أن أستجيب لاقتراحه . وقصدت معه بعد الثامنة مساء إلى هذا المكان حيث وجدت فتيات عاريات لا تستر أجسامهن خرقة وهن يرقصن ويغنين أغانى مراكشية ويطربن الأجانب وبعض الوطنيين بهذا الابتذال الذى بعث فى نفسى اشمئز ازاً عظها .

وكانت لغة المغاربة عربهة بالطبع . ولكنها تنطق بلهجة تغاير لهجتنا في مصر حتى كنت أوثر التحدث بالفرنسية . فإذا لم يفهمهما محدثى ألقيت عليه السؤال باللغة العربية الفصحى . وكان ، بعد أن يتأملني في دهشة ، يجيب بفهم على سؤالى . وقد كتبت عن رحلتي هذه مقالاً بالمقتطف في ١٩٠٩ بعنوان : «أسبوعان في المغرب» وعدت إلى لندن منتعشاً معافى وقد فطمتني الزيارة للمغرب من أى أثر باق من الولاء للشرق. وشرعت أتعرف إلى ينابيع الثقافة الإنجليزية العصرية وأتتبع مناقشات الصحف . والتحقت بالجمعية الفابية التي كانت تنشر الاشتراكية بين المتوسطين والأغنياء دون العمال . وكانت هذه الجمعية في ذلك الوقت تجمع عدداً كبيراً من المتيقظين للتطورات الاجتماعية والاقتصادية بزعامة برنارد شو وولز . وكان الثانى قد تركها ولكن أثره كان باقياً . ولم أنقطع منذ عرفت هذين المؤلفين عن دراسة مؤلفاتهما التي تعد تربية عصرية في الاقتصاد والاجتماع والدين والأدبوالعلم. وقدتربي عليهما جيل في أوربا وأمريكا آصبح أفراده يقودون عصرهم ويرتادون المستقبل . وعرفت أيضاً جمعية العقليين . وكانوا يطبعون مؤلفات مبسطة رخيصة عن العلوم والمكتشفات التي تناهض العقائد الدينية المألوفة . وقد طبعوا الملايين

من هذه الكتب التي كان يباع الواحد منها بنحو ٢٥ مليا . وقرأت جميع مؤلفاتهم ومطبوعاتهم .

وكان المذهب العقلي يتنشي في أوربا في تلك السنين ويجد أخصب تربة لنموه في فرنسا . فقد كان في باريس جرائد يومية ، مثل لو لانترن ، تكافح الغيبيات . ولا أنسى مظاهرة هائجة ارتجت لها لندن وسائر العواصم الأوربية حوالي ١٩١٠ . فقد حدث أن رجلا من هوالاء العقليين يدعى فرانسيسكو فيرير أعدم فى أسبانيا . وكانت التهمة التي حوكم من أجلها أنه دبر مؤامرة لقلب نظام الحكم من الملوكية إلى الجمهورية غيرتهم آخرى خاصة بالجيش. ولكن التهمة الحقيقية كانت أنه كان ينشر فى أسبانيا المظلمة موالفات الأحرار فى أوربا مثل فولتير ونيتشه وكوربتكين وروسو وتولستوى ويترجم مؤلفات العقليين ، وخاصة ما اتصل منها بنظرية التطور ، إلى اللغة الأسبانية ويبيع هذه المؤلفات بآثمان منخفضة حنى تصل إلى العامة . ورأى الكهنة والرجعيون أن هذه المؤلفات خمائر سوف تقوض سلطانهم وتلغى امتيازاتهم واحتكاراتهم . فدبروا له تهمة «قلب نظام الحكم عنوة» وأعدموه . وهاجت أوربا كلها لاعدام هذا الرجل . فكانت مظاهرات فى كل مدينة بل فى كل قرية . وكانت الخطب النارية فى كل ناد ومحفل استنكاراً لهذه الجريمة . وحضرت المظاهرة الكبرىالتي سارت مواكبها فى لندن وتجمعت أخيراً في ساحة « الطرف الأغر » حيث ألقيت الخطب من الأحرار والديمقراطيين في التشنيع بالحكومة الأسبانية واستبداد الكنيسة الكاثوليكية . وعقدت اجتماعات كثيرة بعد ذلك في هذا الشأن . ووصلت الأخبلر من باريس في مساء ذلك اليوم بأن المظاهرات جمحت وقتل عدد من المتظاهرين الذين حاولوا الهجوم على الكنائس

والأحزاب الرجعية . وصدرت الكتب العديدة في شرح الحركة العقلية التي كان يقوم بها فيرير ومحاكمته الجائرة التي انتهت باعدامه . واتضح من هذه المحاكمة أن وكيل النيابة الذي شرح التهمة للمحكمة صرح بأنه لا يعرف من هو تولستوى الذي كان فيرير يتعب ويننق ماله في نشر مو لفاته باللغة الأسبانية . ولما وثب الطاغية فرانكو إلى الحكم في نشر مو لفاته باللغة الأسبانية . ولما وثب الطاغية فرانكو إلى الحكم وقتلهم و حارب الديمر اطيبن والاشتر اكيين ، بمعاونة الكهنة ، وقتلهم و دمر المدن الأسبانية بمساعدة الطيارين الفاشيين من ألمانيا وإيطاليا ، تذكرت فيرير . وتذكرت ماكان يقول الأحرار وقتئذ عن أسبانيا وهو أن الفاصل بين أوربا المتعلمة المتمدنة وبين أفريقيا السوداء هو جبال البرانس التي تفصل أيضاً بين فرنسا وأسبانيا . . .

وقد أنعشتني هذه المظاهرات وبت ليلتي وأنا أفكر في هذا الروح النبي البشرى في مدن أوربا المتمدنة وقراها ؛ هذا الروح الذي انطلق بالسخط واللعنة على الحكومة الأسبانية لأنها أعدمت رجلا أوربياً من أبناء القرن العشرين في حين هي أصرت على أن تعيش في القرون المظلمة وأن تكون أفريقية متوحشة . وأخذت أسائل : هل مثل هذه المظاهرات يمكن أن يوجد في مدن الشرق ؟

وكان من الأغلاط التي وقعت فيها أنى آمت بمذهب النباتيين فامتنعت عن تناول اللحم نحو عام كدت أموت من الهزال فى نهايته . وكانت المطاعم النباتية فى لندن كثيرة تقدم لزبائنها مختلف الألوان الشهية التي تغنى فى الطعم عن اللحم . فلم أجد صعوبة فى الكف عن ألوان اللحوم . ولكنى هزلت حتى كدت أمرض .

والتحقت ببعض الكليات لدراسة العلوم المختلفة التي جذبتني ،

مثل المصرلوجية للأستاذ بترى ، ومثل الييولوجية والجيولوجية والاقتصاد . وانغمست في هذه الدراسات كثيراً .

وعلى الرغم من الشهرة التى تتمتع بها باريس بشأن حرية المرأة فقد وجدت أن المرأة الإنجليزية أكثر حرية . والشبان والفتيات يتحابون ويتغازلون جهرة فى الحدائق العامة بل أحياناً فى الشوارع . ولكن الشلل النفسى الذي أحدثته التربية الشرقية فينا حال دون استمتاعنا نحن المصريين بهذه المسرات فى لندن . واحتجت إلى مرانة طويلة قبل أن أجرو على المبادأة والسلوك الاستقلالي فى الحب . ثم حانت فرصة .

ذلك أنى كنت أصطاف فى إحدى المدن الصغيرة على الشاطئ الشرقى لانجلترا . فعرفت هنك فتاة إرلندية فى سنى أو أكبر قليلا كانت تعمل فى التدريس . وكان تحنق على الانجليز لسلوكهم الامبراطورى فى إرلندا كما كنت أحنق أنا على احتلالهم لمصر . وتوطدت بيننا صداقة على أساس هذا الحنق . ثم صارت الصداقة حبا فغراماً . واستسلمت لى واستسلمت لها . وكنا نقضى ليالينا فى غرفة واحدة وكانت من الحمال بحيث تحدث فيمن يحبها أو فى بعض ذلك العيب الأكبر الذى كان يعلله فوويد بمركب أو ديب . وقد استطعت أنا بعد ذلك بعشرين سنة أن أشنى صديقاً عزيزاً إلى من هذا المأزق . ولكنى لتعسى فى ١٩١٠ كنت أجهل فرويد وأجهل السيكولوجية . وكانت مديدة البزابيث جميلة تمتاز ببشرة غاية فى النعومة والصفاء . وكانت مديدة القامة كنت أحس وهى قادمة إلى عن بعد أنها علم يخفق . وكان نشاطها يبدو فى حركاتها كأن جسمها وذهنها يتفززان . وتناسقنا

كلانا فى التفكير والعواطف . فكنا نقرأ الجرائد معاً ونتفق على. مغزى الأخبار .

وعدت إلى لندن وعادت هي إلى مدينتها في وسط انجلترا. ولم. تنقطع المراسلة بيننا. وعقد في لندن مؤتمر الشعوب المخضعة. وكان محمد فريد يمثل مصر. وكان دى فاليرا يمثل إرلندا. فجاءت اليزابيث وقضينا أياماً في لندن حضرنا فيها اجتماع هذا المؤتمر الذي خطب فيه دى فاليرا باللغة الأرلندية التي لم يفهمها أحد . ولكنه أصر على ذلك كي يثبت حق أمته في ثقافة ولغة مستقلين . وترجمت خطبته إلى الإنجليزية . وكذلك خطب محمد فريد باللغة الفرنسية . وبعد هذه الزيارة القصيرة للندن عادت إلى بلدتها وتأكد لى عندئذ أن الزواج غير مستطاع لأنى لن أبرأ . وبعثت إليها بذلك مع هدية غالية . وتزوجت هي بعد ذلك ولكني لم أرها وهي متزوجة .

وقد ملأ هذا الاختبار نقسى غما ومرارة ولكنه بعثنى على، الاستطلاع والدراسة للشئون الجنسية . فعرفت هافلوك أليس وأوجست فوريل قبل أن أعرف فرويد . بل إن هذا الاستطلاع الجنسى, كان سبباً في استطلاعات ثقافية أخرى عديدة .

وكانت الحركة النسوية على أشدها في لندن حوالى ١٩١٠. فكانت مظاهرات النساء للمطالبة بحقوق الانتخاب. وكان بعض هذه المظاهرات عنيفاً تشتبك فيه السيدات والفتيات مع رجال البوليس. وكانت زعيمة هذه الحركة سيدة تدعى المسز بانكهرست وكانت جريئة مقدامة تتخير الكلمات الجارحة عندما تصف رجال الحكومة الذين كانوا يعارضون هذه الحركة. وحضرت أحد هذه الاجتماعات وعجبت للحماسة بين الحاضرات المستمعات وهي حماسة تجلت عن جمع نحو خمسة للحماسة بين الحاضرات المستمعات وهي حماسة تجلت عن جمع نحو خمسة

آلاف جنيه في بضع دقائق للانفاق على هذه الحركة .

وكان البيت الإنجليزى يمتاز برفاهية لا تعرفها البيوت في أى قطر آخر في أوربا . وذلك لارتفاع مستوى المعيشة بين الإنجليز بما كانوا ينهبونه من محصولات الأمم الخضعة في إمبراطوريتهم أو يشترونه رخيصاً من هذه الأمم ويبيعونه غالياً لهم ولغيرهم . وكذلك بماكان يرد إليهم من دخل آخر هو أرباحهم من الشركات التي يومسونها في الهند أو مصر أو غيرها . ولذلك كثيراً ما كنت أجد منزل النجار في أحد المصيفات مؤثثاً بالرياش التي تعد في مصر فاخرة لا يحصل على مثلها إلا موظف في الدرجة الرابعة .

وانتفعت كثيراً باختلاطى بأعضاء الجمعية الفابية . وكانوا ، كما قلت ، من الاشتراكيين . ولكنهم كانوا مع ذلك أماميين فى شئون أخرى . وأيما حركة كانت تنتشر فى الآدب ، أو نظرية يقول بها العلميون ، أو دعوة إلى بدعة جديدة فى الدين أو الفلسفة ، كنا نجد لها من يمثلها أو تمثلها فى الجمعية الفابية . فقد كانت بها اجتماعات لبحث اليوجنية أى هذا العلم الجديد لترقية النسل . كما كان بها اجتماعات أخرى لدرس التطورات الاجتماعية أو الاقتصادية فى ألمانيا أو فرنسا . وقد عرفت الأدب الروسى عن طريق هذه ألحمعية كما عرفت إبسن . ولا أذكر شو أو ولز وكلاهما كان من أعلام هذه الجمعية .

وكان برنارد شو فى تلك السنين فى شبابه أحمر اللحية يتعلق به الفابيون ويتكأكأون حوله ، وكان أول لقائى له لنى الحسديث أنه رآنى أتأمل رسما له على الحائط . فجاءنى وقال : ما رأيك فى هذا

القذف؟ فقلت إن الرسم جميل ولا يعد قذفاً . فلما عرف أنى قبطى قال : أنت مونوفيزيت؟

فأربكني السوال لأني لم أكن أعرف هذه الكلمة الضخمة . وتبادر إلى أن الكلمة تتعلق بالطعام النباتي . لأن برنار دشوكان مقروناً في ذهني إلى الطعام النباتي . وكنت قد داعبت الفكرة بأن اقتصرت أنا أيضاً على النبات وانقطعت عن اللحم جملة أشهر . وظننت أن الخطاب موجه إلينا كأمة لأن كلمة أنتم تقال في الإنجليزية للمفرد كما للجمع . وأنه قد حسب أننا مثل الهندوكيين نقتصر على الطعام النباتي . فقلت : لا ، نحن نأكل اللحم أيضاً في مصر .

فانفجر بالضحك. وطلب إلى أن أبحث في المعجم عن «مونوفيزيت» وبحثت عنها ذلك المساء فوجدت أنها تتعلق بالغيبيات المسيحية . وأن الأقباط يومنون أن طبيعة المسيح البشرية قد اندغمت في طبيعته الإلهية . وأن له لذلك طبيعة واحدة أي مونوفيزيت . وأن هذا المعنى هو النقطة الجوهرية في الجلاف بيننا وبين الكاثوليك الذين يعتقدون أن طبيعة المسيح حين كان على الأرض كانت بشرية . وأن طبيعته الإلهية تبدأ من رفعه إلى السماء بعد صلبه .

وكان برناردشو فى تلك السنين «الطفل المدلل» فى الصحافة والأدب. وكانت دراماته قد بدأت تغزو المسارح وأفكاره تستحيل إلى مذاهب تتشيع لها أو عليها الجهاعات المفكرة. وقد غزا برنارد شوعصره وأشعل نوراً ، كثيراً ما كان يستحيل إلى نار ، حين كان يجد جوراً إمبر اطورياً أو ظلهات استغراضية أو تعصبية .

وقد كانت لندن حوالى ١٩١٠ فى ثورة فكرية على التقاليد التى كانت تسود الأمة فى العصر الفكتورى أى القرن التاسع عشر . فقد كانت تسود الأمة فى العصر الفكتورى أى القرن التاسع عشر .

الختمرت في هذا القرن جملة خمائر في الاقتصاد والدين والاجتماع : واتفق وجودي في لندن في الوقت الذي كانت قد شرعت فيه هذه الخائر تغير الآراء والعقائد والاتجاهات . وكان أعظم ما تركته في نفسى ، الثقافة العامة الإنجليزية فى ذلك الوقت ، هو الشك فى القم والأوزان الأخلاقية والروحية . وقد رأيتني أسير في لندن بلا قبعةً احتجاجاً على العرف مع أن الرأس العارى لم يكن وقتئذ مألوفاً كما هو فى أيامنا . وكان إكبابى على دراسة كتب العقليين دليلا آخر بحلى هذا القلق الذي كان يشيع في الأوساط المتعلمة اليقظة . وزادني قلقآ اختلاطي بأعضاء الجمعية الفابية وكانوا على وجدان بالتغيرات الكامنة والقادمة يضعون أناملهم على نبض الثقافة الأوربية ويتعرفون اتجاهاتها . وفي هذا العام (١٩٠٩) ألفت رسالة صغيرة دعوتها « مقدمة السبرمان » وأرسلتها إلى المرحوم جرجي زيدان محرر الهلال فطبعها لي بعد أن حذف بعض الفقرات الجريئة . وهي تدل القارئ على القلق العام لشاب مصری لم تزد سنه علی ۲۰ أو ۲۱ سنة . شاب مسته بل كوته الثقافة الجديدة وقطعت ما بينه وبين الماضي وسددت نظره إلى بصيص من نور المستقبل.

وقد نفدت هذه الرسالة ولم أعد طبعها . ولكنى ، بعد تنقيحات أو تلطيفات ، جعلتها فصلا من فصول كتابى « اليوم والغد » .

ولا أنسى هنا أن أذكر المتحف البريطانى . فإن هذا المتحف ، زيادة على ما فيه من الآثار القديمة التى تحوى مقداراً كبيراً مق مخلفات الفراعنة ، يحتوى أيضاً مكتبة بها نحو أربعة ملايين مجلد . وكنت أتردد كثيراً على هذه المكتبة . بل لقد قرأت فيها بعض الكتب العربية . وقد ذكرت شيئاً عن الاستغراض اللونى فى لندن . ولكن هذا

الاستغراض كان مع ذلك ضعيفاً. وكان لا يبدو إلا فى بعض البنسيونات أو الفنادق التى كانت ترفض نزول الهنود فيها. وكنا نحن المصريين نعامل أحياناً مثل الهنود. وأحياناً كنا نجد التسامح لأن لوننا كان قريباً من لون الأوربيين. أما فى الريف الإنجليزى فلم نكن نجد شيئاً بتاتاً من هذا الاستغراض.

والريف في إنجلترا هو أجمل ريف في العالم كله ؛ لأن الإنجليز لا يعنون بالزراعة . فالجبل والسهل ، والبحيرة والغابة ، لا تزال جميعها على عذريتها لم تمسمها سكة المحراث إلا في نبذ صغيرة متباعدة . ولذلك يجد الزائر الجائل في الريف الإنجليزي الطبيعة الساذجة في صميم جمالها ب والريف في كل أوربا يعد مزاراً في الربيع والصيف حين ترغى الحقول وتزبد بفيض الحياة الهائجة . والقرية الأوربية مبلطة الشوارع جميلة البناء تغسلها الأمطار حتى لتبدو عقب شؤبوب من المطركأنها صورة مزخرفة بالألوان الزاهية . وكل قرية ، مهما صغرت ، تحتوى الحانة والمطعم والفندق . ولذلك يستطيع الزائر أن يجد الراحة أسبوعاً أو أكثر . وقد انتفعت كثيراً واستغللت هذه الحضارة القروية في تأملات ومقارنات معريفنا الكالح الأسيف الذى لايزال يعيش الفلاحون في قراه فى جحور تحطم صحتهم وتجرى المستبدين على انتهاك كرامتهم: وأذكر أنى فى بعض زياراتى للريف البريطانى قعدت على العشب أتحدث إلى فلاح مسن . وكان ، قريباً منا ، حقل قد نمت فيه الذرة وزكت ارتفاعاً وغصوناً . فسألتالفلاح: هل تشوون الذرة كما نفعل ؟ فلم يفهم سؤالى . وعرفتأن الذرة تنمو فى إنجلترا ولكنها لا تثمر ، أي أن الكوز أو القنديل لا يتكون . لأن القمة التي تتألف من اللقاح الذكرى لا تتم . وإنما تزرع الذرة كي تصـــير مرعى فقط

للبهائم . وبرودة المناخ هي التي تمنع نمو الذرة إلى النضج :

وإيجار الفدان لم يكن يزيد على نصف جنيه أو جنيه . فمن يملك مئة فدان فى انجلترا لا يحصل إلا على خمسين أو مئة جنيه فى السنة إيجاراً . أما الفــلاح المزارع المستأجر فيحصل على نحو عشرة جنيهات ربحاً من الفدان . وهذا عكس ما نجد فى مصر حيث أكثر الربح للمالك وأقله بل أقله جداً للمستأجر .

وزرت فلاحاً آخر فى بيته . فوجدته يربى نحو خمسين عجلا يشتريها وهى فى الأسبوع الثالث من عمرها . ثم يرضعها فى بيته بالبزازات . أى أنه كان يبيع قشدة اللبن ثم يأخذ المخيض ويخلطه بزيت القطن ويرضع بمخلوطهما هذه العجول . فيكسب ثمن القشدة أوالزبدة فى حين أن العجل يجد فى الزيت عوضاً عنهما . فإذا فطم العجل حبس حتى لا يكاد يتحرك ثم يسمن بالغذاء المركز من كسب القطن وبعض البروتينات . والعجل المسمن فى إنجلترا يبلغ وزنه أحياناً طناً كاملا (٢٢ قنطاراً) ويباع لحمه بأغلى مما يباع الضأن .

وقدكان تأملى للمزارع الأوربية يبعثنى على الاكتئاب كلما فكرت فى فلاحينا فى مصر ، لأن المقارنة بين القرية الأوربية والقرية المصرية إنما هى مقارنة بين النعيم والجحيم أو بين الجمال والقبح أو بين الكرامة والمهانة .

تربيتي الأربية

عند ما أرجع بذاكرتى إلى البذور والجذور التي نشأت ونبتت منها ثقافتي الحاضرة أجد أنها تكاد جميعها تعود إلى الفترة الواقعة بين ١٩٠٧ و ١٩١١ حين كنت في لندن . فني تلك الفترة كانت هناك طائفة من المذاهب والنظريات ، في الأدب والعلم ، « تتجرتم » . وقد كان من حظى الحسن أن أدركت الجراثيم الأولى لهذه الحركات. ومع أنى الآن مشرف على الستين ، فإنى أجد ، بالاستبطان الدهني ، أن ما أعرفه أو أعتقده أو أدعو إليه من نظريات أو مذاهب في ١٩٤٦ إنما أخذت جراثيمه الأولى من تلك الفترة . ولم تكن الزيادة في السنين بعد ذلك سوى زيادة في نمو هذه النظريات والمذاهب أو التوسع فها أو التفرع منها . وظني أن هذا هو المألوف أيضاً في نسير التكشف الثقافي عند غيري . أي إننا لا نكاد بعد العشرين نجدد شيئاً ، وإنما قصارانا أن ندافع عما أحببنا أو تلقينا راغبين ، ثم يبعثنا الحب إلى النمو بالتوسع والتعمق . وعندى البرهان على ذلك . فإنى في ١٩٠٩ ألفت رسالة صغيرة تبلغ نحو ٤٠ صفحة بعنوان « مقدمة السبرمان »، حين أعود إليها الآن ، أجد فيها جميع الجراثيم الفكرية التي لا تزال تشغل ذهني . وهي تمتاز بفجاجة في الأسلوب مع فجور في التفكير . إذا كانت تدل على عقل خام ناشى ، فهى أيضاً تدل على عقل مستطلع واثب .

واند مجت في المجتمع الإنجليزى الجديد. وأعنى بنعت « الجديد » تلك الطوائف و الجاعات المستطلعسة المتسائلة في « الجمعية الفابية » و «جمعية العقليين» وأمثالها . وكان كل شيء في تلك السنين في البوتقة في سبيل التغير والتطور . فقد كان حزب الأحرار في مجده يقوده كامبل بانر مان واسكويث ولويد جورج . ولكن هذا الحجد كان يحمل غبار القرن التاسع عشر . وتراكم هذا الغبار حتى لم يستطع الأحرار أن ينفضوه عنهم . فلم تمض عليهم بعد ذلك نحو عشر سنوات حتى خنقهم فلم نعد نسمع شيئا عن الأحرار بعد الحرب الكوكبية الأولى . وكانت جراثيم الاشتراكية تختمر في كل أوربا ، وكان هؤلاء الأحرار أنفسهم عجينتها التي نمت فيها هذه الحراثيم .

ولم يمض على عام في لندن حتى وجدتنى أتجه نحو اليسار أي نحو الاشتراكية . ولم يكن هذا الوجدان سياسياً فقط ، فقد وجدتنى اشتراكيا قبل أن أقرأ ماركس لقوة الجذب التي كانت عند الاشتراكيين في ناحيتى العلم والأدب . ذلك أن هؤلاء الحجددين في السياسة كانوا أيضاً مجددين في العلم والأدب ، يؤمنون بمذهب داروين ، ويؤلفون أيضاً مجددين في العلم والأدب ، يؤمنون بمذهب داروين ، ويؤلفون جعيات لليوجنية أي إصلاح النسل ، كماكانوا يقرأون الأدب الروسي ونيتشه وإبسن . ولذلك أدركتني الاشتراكية في تلك الأيام عن طريق الأدب أكثر مما أدركتني عن طريق السياسة . وكان «التطور» لا يزال مذهباً أكثر مماكان نظرية علمية . ولذلك أنفق « العقليون » مجهوداً مذهباً أكثر مماكان نظرية علمية . ولذلك أنفق « العقليون » مجهوداً كبيراً في المقاومة السلبية للكتب المقدسة بدلا من أن ينيروا أو يشرحوا حقائق التطور .

وأذكر أنه فى تلك السنوات طغى الأدب الروسى على لندن . فلم يكن هناك حديث أو سمر إلا عن جوركى أو دستويفسكى وأمثالها ، وأذكر أنى حضرت محاضرة عن تولستوى فوجدت الحاضرين المستمعين كأنهم في معبد خاشعين . وكانت المحاضرة أيضاً أشبه بعظة دينية . وكان هذا طبعاً من الانحرافات في تفسير تولستوى ؛ لأن مقام تولستوى في الفن كان أكبر جداً من تلك التطوحات الوعظية التي شطح فيها . وأذكر أن أحد الناشرين عرض قصة صغيرة لأحد الروس فسارت في المكتبات كأنها حريق ، فلم يكن أحد يتكلم إلا عنها . وهذا يدل القارئ على المكانة العظمى التي احتلها أدباء الروس في لندن في تلك الفترة ، على المكانة العظمى التي احتلها أدباء الروس في لندن في تلك الفترة ، ولما عدت إلى حتى أشار إليهم برنار د شو مرة بكلمة « الجريمة والعقاب» لدستويفسكي حتى أشار إليهم برنار د شو مرة بكلمة « الجريمة والعقاب» لدستويفسكي وطبعت منها على نفقتي جزءاً يبلغ نحو ١٢٠ صفحة . ولكني أخفقت في نشره حتى بعت هذا الجزء بسعر مليم واحد للنسخة . وثبطني هذا عن المضي في الترجمة لسائر القصة . ولكني دأبت في الحديث والكتابة عن الأدباء الروس ، حتى صار كثير من القراء الذين كانوا يجهلونهم على وجدان بهم .

وفى تلك السنوات عرفت إبسن ونيتشه وبرنار دشو وولز . وأذكر أنى قضيت ليلة كاملة إلى الصباح وأنا أقرأ نيتشه وقد أخذى سحر أسلوبه وجراءة تفكيره . ونيتشه لا يخطو ولا يعدو ، وإنما يقتحم ويثب . ولكنى عند ما أرجع أيضاً إلى الاستبطان الذهنى أجد أنى لم أتأثر كثيراً به أو أن أثره كان مقصوراً على سنوات ، على الرغم من الحماسة التى كنت أتلقى بها مؤلفاته وأحفظ بها عباراته . فأنا الآن خطو أو كالخلو من المركبات الذهنية التى أستطيع أن أعزوها إلى نيتشه ، ولكنه غرس في الإقدام الفلسفي وحطم عندى ما كان باقياً من قيود غيبية . أما مؤلفات داروين مثلا فكنت أقروها في عناء التفكير حتى غيبية . أما مؤلفات داروين مثلا فكنت أقروها في عناء التفكير حتى

كنت أترك الكتاب أياماً أو أسابيع ثم أعود إليه يحفزنى إحساس الواجب لا الرغبة ، فلم يكن له فى صدرى حماسة . ومع ذلك هو الباقى الآن فى كيانى الثقافى . وكتابى « نظرية التطور وأصل الإنسان » هو إحدى ثمرات داروين . ولا تزال هذه النظرية تفتق فى خلاياى الذهنية ، وتحملنى على توسع و تعمق فى التفكير البيولوجي والسيكلوجي والاجتماعى .

وهنريك إبس يعد الآن من الكتاب القدامي ، ولكنه كان جدیدآ فی تلك الفترة بین ۱۹۰۷ و ۱۹۱۱ . وكان وقعه فی نفسی كبيراً ، أكبر مماكان في تفوس قرائه الأوربيين ـ وذلك لأنه كان يجدد في مجتمع كنت أعده أنا جديداً بالمقارنة إلى مجتمعنا المصرى الجامد ؛ إذكنت أدمن التفكير في حال المرأة المصرية والمرأة الأوربية ، وكنت كثير الإعجاب بحرية الثانية في باريسولندن وأنها تملك جزءا كبيراً من مصيرها وتقرره . ولكن درامة إبسن « بيت اللعبة »أو « بيت عروس » كشفت لى حقائق مرّة ، وبسطت لى آفاقاً جديدة ؛ لأن ماكنت أتوهمه عن حرية المرأة أو استقلالها فى أوربا إنما هو فى نظر إبسن لم يكن سوى طلاء سطحى يخنى حقيقة الاستعباد القائمة ؛ لأن المرأة لا تجد من المجتمع سوى التدليل لأنها لعبة الرجل أو هي كالعروس من الخشب يلعب مها الأطفال ، أطفال الرجال الذين لا يطيقون المساواة الحقيقية بينهم وبين النساء . ومغزى الدرامة أن المرأة يجب أن ترتفع من الأنثوية إلى الإنسانية ؛ ويجب أن ترفض التدليل وأن تربى نفسها وتكسب الاختبارات في هذه الدنيا ؛ لأنها إنسان قبل أن تكون زوجة أو أماً . وعندئذ انجابت عن ذهني غشاوة ؛ واتضح لى أن المرأة الأوربية كالمرأة الشرقية سواء ، وأن ما بينهما من فرق إنما هو طلاء الحضارة

فقط. أو هو فقط فرق الدرجة فى الاستعباد. وهو استعباد بعيد أحياناً عن أية رحمة أو رأفة ؛ لأن المرأة التي تعمل كالرجل لا تحصل على أجره. وفى أقطار أوربية كثيرة كانت لا تحصل على ميراثه. وكانت الجامعات ترفض قبولها طالبة. كما كانت ترفض الدولة قبولها ناخبة أو مرشحة لعضوية المجالس البرلمانية.

وليس لهذه الدرامة قيمة فى أوربا الآن ؛ لأن الحال تغيرت فى ١٩٤٦ عما كانت عليه فى ١٩١٠ ، بل تغيرت كثير آ جداً . وكثير من هذا التغيير يعزى إلى هذه الدرامة الىي أهابت بالمرأة أن تكون إنساناً له شخصيته ومكانته فى هذه الدنيا قبل أن تكون أنثى أو زوجة لها مكانتها فى البيت .

وكنت فى تلك السنوات لا أعرف عن المسرح إلا ما كان يخرجه لنا سلامة حجازى من التمثيل الميلودرامى والأغانى الغرامية . فكانت اللرامة عندى لهوا فنيا لا أكثر . ولكن إبسن جعل الدرامة اجتماعية بل أحيانا فلسفية . وقرأته فى انتباه وقلق وتفكير وتعب . وأصبحت أصد ، فى اشمئزاز ذهنى ، عن المرأة المؤنثة المغناج ، وأجترم المرأة العاملة الكاسبة التى تصر على أن تحيا وأن تعرف وتختبر . وعندى أن إبسن كان محوريا فى ثقافتى ؛ لأن دراماتة بعثتنى على دراسات أخرى متصلة بالموضوعات التى عالجها هو فى أسلوبه الدرامى .

وإذا كانت أوربا قد أهملت إبسن الآن فذلك لأنها تعلمت منسه وعملت بجميع مبادئه . ويعد برنار د شو إحدى ثمرات إبسن . فإن جميع دراماته اجتماعية أو فلسفية . و لكنه يختلف عن معلمه من حيث عجزه عن الكمال الفنى الذي استطاع إبسن أن يرتفع إليه .

وقد تأثرت كثيراً ببرنارد شو . وعندما أسائل : لماذا لم أوُلف.

كتاباً عنه إلى الآن ؟ أعود بذاكرتى إلى محاولات فى هذا التأليف كان يصدفى عن المضى فيها أنى أعرف الكثير عن برنارد شو . فصعوبتى هى صعوبة خراش ، بل هى أكثر ، وهى أنى زيادة على أنى سأضطر إلى الاختيار مع الإسهاب والتفصيل فإنى أيضاً سوف أواجه من المبادئ والأفكار والفلسفات ما أحتاج إلى تفصيله مما لا يطيقه قارى رجعى أو جامد لم تتفتح مسام ذهنه للتفكير العصرى بل المستقبلي . فإن برنارد شو يفكر للمستقبل . وهو علمى الذهن يفكر فى آفاق فلسفية بلغة أدبية . وقد أمضيت من حياتى نحو أربعين سنة وأنا أتعلم على يدى هذا الحكيم الذي أعد حياته فى عصرنا نوراً وناراً لجميع الذين يعرفونه ولا أظن أنه فاتنى شيء مما كتب . وكتاباته هى إلى الآن هورمونات ذهنية توقظنى وتحركنى .

والكاتب ينفعنا إما بما يبسط لنا من معارف ، وإما بما يرسم لنا من خطط و اتجاهات . وبرنارد شو من النوع الثانى ؛ لأنه يسدد العقول الزائغة نحو أهداف بشرية جديدة ، ويبعثنا على الاستطلاع العلمى للدنيا والإنسان والمستقبل . والنزعة العلمية في برنارد شو قوية جداً ، ولكنها ممزوجة بنزعة فنية أيضاً . ولذلك نشعر كأنه يحس بعقله ويفكر بقلبه . وهو أحياناً يسب ويهاتر ويهدد بالمعانى العلمية . ومشاجرته مع داروين بشأن « تنازع البقاء » هى مشاجرة فلسفية سيتوقف على الإجابة عليها ، وخاصة بعد اختراع القنبلة الذرية ، مصير الإنسان . إذ ماذا يكون مصير ٩٩ فى المئة من البشر إذا ثبت أن الحق للقوة ، مهما يكن نوع هذه القوة ؟ أو إذا كان معنى تنازع البقاء هو بقاء الأصلح كما نرى هذا « الأصلح » في عصرنا ؟

لقدرد برنارد شو على داروين بأن ذكره بأن المسيح لم يكن صالحا

للبقاء . . . في النظام البيولوجي الذي وضعه داروين للتطور . وبرنارد شو مجاهد . وأدبه هو الأدب الجهادي ، أو كما يسميه هو الأدب الصحفي ؛ لأنه يبحث الهموم والاهتمامات العصرية بالذهن العلمي في ضوء المستقبل . وقد أحدث لي مركبات أو عقداً أدبية وفنية ذهنية كثيرة في حياتي الثقافية لاتزال إلى الآن مثار التفكير والتأمل . وأحياناً حين أتأمل الكاتب العظيم أجد أنه عظيم من حيث إنه قادر على أن يترك لنا عقدة ذهنية ، في المعنى الحسن ، تترتب عليها أفكار واهتمامات متصلة متشابكة نامية . فقد ترك إبسن في ذهني عقدة ذهنية هي « الشخصية الاستقلالية » التي هي الواجب الأول على كل إنسان . وترك برنارد شو عندي طائفة من العقد ربماكان أهمها كل إنسان . وترك برنارد شو عندى طائفة من العقد ربماكان أهمها يكون له المقام الأول عند أية حكومة متمدنة . بل هو يقترح أن تكون لكل دولة وزارة خاصة بالتطور غايتها بحيث الوسائل كي تتطور الأمة . لكل دولة وزارة خاصة بالتطور غايتها بحيث الوسائل كي تتطور الأمة .

يقول نيتشه ، أن يكون في رأس المفكر بعض الديدان ؟ والرويا واحدة في برنارد شو ، بلرأيت ثلاثاً أو أربعاً . والرويا الأولى هي الاشتراكية الإنسانية . وهي بالطبع لا تختلف عن اشتراكية ماركس العلمية . ولكن برنارد شو ، لأنه أديب وفيلسوف وفنان ، جعل المذهب الاشتراكي مذهباً إنسانياً ، ودمغ بالخزى كل من يجهل الاشتراكية أو لا يسعى لها . وهو الذي استطاع أن ينشر هذا المذهب بين الأثرياء ؛ لأنه أثبت لهم أن أموالهم لا تساوى همومهم وما يتعرضون له من قلق ، وأن الاشتراكية إنما جاءت لتغنى و تزيد لا لتفقر و تنقص . والرويا الثانية هي ديانة برنارد شو ، فإن مشاجرته مع داروين والرويا الثانية هي ديانة برنارد شو ، فإن مشاجرته مع داروين

ينتهى مغزاها إلى أنها مشاجرة دينية . إذكيف يمكن أن نسكن إلى كون يكون محوره ومغزاه تنازع البقاء وبقاء الأصلح؟ وقد قلت إن من الموانع التي حالت دون تأليفي عن برنارد شو أنى كنت أخشى الأذهان الجامدة التي لم تتسع مسامها الذهنية للآراء الجديدة . وهنا أيضا أقول إنى عاجز عن بعض الإسهاب أو التفصيل لديانة برنارد شو . وفصاراى أن أقول إنها ديانتي وإن عمو دها الفقرى هو التطور الذى يعد فها أسلوباً وهدفاً .

أما الرويا الثالثة فهى الإيمان بالعلم بل السلوك العلمى ولكن مع الدين ، وعلم بلا دين هو القنبلة الذرية وبقاء الأصلح كما يفهم هذا الأصلح أو يتخيله تجار منشستر ونيويورك ، ولكن العلم مع الدين هو السعادة البشرية والتطور إلى السبرمان.

وبرنارد شو مثل جوتيه قد جعل من حياته كتاباً آخر، بل ربما كان هذا الكتاب أحسن مؤلفاته. فإن الئاس يقر أون حياته ويستوحون منها القدوة والصلاح. فهو الآن فى التسعين، وقد عاش منها ستين سنة وهو نباتى. وهو يسير كل يوم ساعياً على قدميه نحو سبعة كيلومترات ويقرأ ويكتب كما لوكان فى الثلاثين أو العشرين. وهو يخفف من ألم الحقائق بالفكاهة، تلك الفكاهة الجدية النارية التى تخرج منه كأنها تشنجات الحكمة أو وخزات الفلسفة.

ومن عجب أن هذا الرجل ، الذى تسترشد بآرائه وتستنير بروًاه أحسن الطبقات المثقفة فى العالم ، هذا الرجل لم يتعلم قط فى مدرسة أو جامعة . وقصارى ما حصل عليه تعليم أبتر فى السنتين الأولى والثانية من المدرسة الابتدائية . ولكن إذا عد هذا تقصيراً أو قصوراً فى النظام التعليمي وبرامجه ، فإنه يجب علينا أن نعد ارتقاء برنار دشو

إلى القمة فى الثقافة العصرية برهاناً على أن الثقافة السامية قد أصبحت مشاعة بين الجمهور ، بحيث إذا توافر الذكاء والعناية استطاع أى فرد منه أن يصل ، من الكتب المطبوعة ، إلى أرقى ما يستطيع المتعلم فى الجامعة بل أكثر . وهذا ما لا يمكن أن يقال فى قطر مثل مصر . وإنما يقال مع التأكيد عن فرنسا أو بريطانيا أو الولايات المتحدة ؛ لأن الثقافة شائعة تفشو فى كل مكان بكل طرزها الابتدائى والمتوسط والعالى . ولذلك سرعان ما يتعلم الأمى أو من هو فى مقامه ويتسلق إلى القمم :

وهناك شخصية فلة أخرى كانت محورية توجيهية في حياتي هي شخصية ه. ج. ولز. وظنى أنه الآن (١٩٤٦) في مرض من الموت. وكل من شو وولز يبحثان العالم وكأنهما يشرفان عليه كما يشرف العمدة في ألفة ومعرفة على قريته. ولكن بينهما مع ذلك فرقا ؛ فإن شو يتجاوز الأعماق والآفاق إلى ما وراءها. وولز يتعمق ولكنه لا ينظر إلى ما وراء الآفاق . يعيش على الأرض في حين يعيش شو في السهاء ، حتى لنحس ونحن نقرأ ولز أننا نختنق بهواء المدينة ولو أننا نتحدث إلى رجل يعرف كل ما فيها ، ولكنا نحس حين نقرأ شو أننا نتنسم أوزون البحر المعقم . وكلاهما طائر ، ولكن ولز يدرج وقلما يحلق . أما شو فدأبه الطبران والتحليق .

والمغزى فى شو أن الإنسان سيتغير ، جسها ونفساً ؛ لأن التطور يقضى بذلك . ورسالته هى أن يبعث وجدان التطور فى قرائه .

ولكن المغزى فى ولز أن المجتمع سيتغير ، فى نظمه وأخلاقه ؛ لأن الآلات قد أحدثت قوات اقتصادية جديدة سوف تضطر شعوب العالم إلى أن تكون أمة واحدة . ورسالته هي أن يبعث في قرائه وجداناً هو أن هذا العالم قريتنا الكبرى .

وولز هو بلا شك الأب الروحى للعالم الجديد ؛ فإنه يدعو إلى لغة واحدة وثقافة واحدة . بل لقد ألف فى شرح الطرق التى يجب أن تتخذ لإيجاد موسوعة عالمية يتحد فيها أبناء هذا الكوكب فى آراء واتجاهات نحو الحير والحضارة . وله ثلاثة مؤلفات تدل على اتجاهه العالمي . أولها « خلاصة التاريخ » وقد ألفه عقب الحرب الكبرى الأولى حين كانت عبارة « الحرب لإنهاء الحرب » تجرى على الألسنة وتوحى الحيالات الزاهية بشأن اتحاد العالم . وهذا الكتاب هو محاولة نيرة خيرة غايها أن نفهم أن الحضارة القائمة هي مجهود البشر بحيعهم . وأن هذه الشعوب الكثيرة المختلفة إنما هي أمة واحدة ، أو يحب أن تكون كذلك . وكتابه الثاني : « علم الحياة » هو دعوة يحب أن تكون كذلك . وكتابه الثاني : « علم الحياة » هو دعوة علمية . وكتابه الثالث : « أعمال البشر وثروتهم وسعادتهم » هو علمية . وكتابه الثالث : « أعمال البشر وثروتهم وسعادتهم » هو علمية . وكتابه الثالث : « أعمال البشر وثروتهم وسعادتهم » هو عصن في حاضر البشر وطاقتهم لحضارة قادمة .

وقد كان أثر ولزعندى نفسياً أكثر مما كان ذهنياً. أى إنه أكسبنى مزاجاً عالمياً يكاد يكون مساوياً للحاسة الوطنية ، فإن اهتماى بالحركة الوطنية مثلا فى الهندكان يحرك عاطفتى ويثير انفعالى كالحركة الوطنية فى مصر . وكنوز أفريقيا من الحيوان تشغل ذهنى وتثير غضبى عندما أقرأ عن عبث الصيادين فى الغابات ، كما تشغل ذهنى وتثير غضبى سياسة الإنجليز فى تحديد زراعة السودان أو ضبط مياه النيل . بلك كسبت من ولز مزاج التساول والاستطلاع والتوسع الثقافى فى العلم والأدب والفن .

وقد كان اهتدائى إلى شو وولز عن طريق الجمعية الفابية حوالى سنة ١٩٠٩ . ولكنى واليت اتصالى بهذين الكاتبين إلى وقتنا هذا وهما يدرسان السياسية العالمية على آفاقها العالمية . ومفتاح دراستهما هو الاشتركية والتطور .

وفى الفترة بين ١٩٠٧ و ١٩١١ كان إبسن وشو وولز عالقين بقلى يرسمون لى معالم دراساتى فى المستقبل. ولكن كان هناك مؤلف آخر تسلط فترة قصيرة على ذهني ، وكان تسلطه نارياً ثم عاد تحريرياً ، آعنی به نیتشه . فقد التهمت مؤلفاته فی حماسة ولذة فعصفت بی ت وكان ظنى وقتئذ أنه فتح لى أبواباً كانت مغلقة من قبل. ولكن الحقيقة أنى كنتمأخوذاً بسحره في الأسلوب وجرأته في التفكير، وهما سحر وجرأة يستهويان الشباب . وهو يؤلف النثر وكأنه يقرض الشعر ، ويفكر وكأنه يقتحم . وانتفعت كثيراً بتحليله للأخلاق . ولكن هذا التحليل بالطبع فقد قيمته بعد أن عرفت التحليل الماركسي ، وإن كان كلاهما ينتهي إلى أن الأخلاق السائدة هي أخلاق السائدين. ولكن ماركس وصل إلى هذه النتيجة بالتحليل الاقتصادى للمجتمع على حين وصل إليها نيتشه بالتحليل التاريخي اللغـــة . أما أخلاق الآقوياء التي دعا إليها نيتشه وجعل منها ديانة جديدة يجب أن يبشر بها الفيلسوف الجديد فقداستهوتني سنوات ، بل انحزت إليهاو آمنت بها ، فيها يشبه الحزبية الفلسفية ، بتأييد من نظرية التطور حين استسلمت. لتنازع البقاء وبقاء الأصلح . ولكن رويداً رويداً تقهقر نيتشه من ٍ وجدانی و تغیر عندی مغزی التطور بل تطورت عندی نظریة التطور ، فلم يعد نابليون هو السبرمان ، ولم يعد للإمبراطوريات مغزى التفوق. البيولوجي الذي كاد نيتشه يوهمني أنه كذلك .

وعرفت بعد ذلك ماركس وجوتيه وفرويد . عرفتهم عن سبيل تلك المركبات أو العقد الذهنية التي أحدثها لى شو وولز وإبسن وداروين .

وفى تلك السنوات أيضاً كان فى لندن مجلات أسبوعية أدبية كثيرة تختص بدراسة الأدب الإنجليزى والأوربى . وكانت « ذى أثنيوم » ثم « ذى أكاديمى » أقوى هذه المجلات . وكانت الأولى راقية حاوية موضوعية . أما الثانية فكانت شخصية جدلية ، وكان يحررها اللورد ألفريد دوجلاس صديق أوسكار وايلد . وكان شاعراً أنيقاً ، ولكن تاريخه الماضى وعلاقته الحميمة الشاذة بأوسكار وايلد كانا يجعدلان الجمهور الإنجليزى المحافظ يصد عنه ، وكانت مجلته تنزوى فى المحتباء فى المكتبات يسأل عنها طالها .

وربما نستغرب في مصر أنه ليس عند الإنجليز الآن مجلة أسبوعية واحدة للأدب إذا استثنينا الملحق الأدبي للتيمس ومجلة جون أو لندن وهي تكتب للعامة . وقد يعد القارئ هذه الحال تأخراً للحركة الأدبية ، ولكني أعده تقدماً . ذلك أن الأدب انتقل من برجه العاجي ، أدب للأدباء ، إلى الميدان الاجتماعي بل السياسي والاقتصادي . ولذلك فإن المجلات السياسية الإنجليزية تعالج الأدب في عناية وخبرة تدلان على أنها تعرف قدره في التفكير والتوجيه . أو قل إن التطور السياسي في أوربا قد أصبح حافلا بالانقلابات والانفجارات ، وإنه جذب السياسي في أوربا قد أصبح حافلا بالانقلابات والانفجارات ، وإنه جذب السياسي في أوربا قد أصبح حافلا بالانقلابات والانفجارات ، وإنه جذب السياسي في ألوربا قد أصبح حافلا بالانقلابات والانفجارات ، وإنه جذب السياسي في السياسة أو الاجتماع أو الاقتصاد .

وغاية الثقافة بعد ذلك أن نزيد الحياة وجداناً بأن نجعل مشكلات العالم مشكلاتنا الشخصية لأن الحياة تنادينا إلى اليقظة والفهم والجد

كلما استولى علينا النعاس والركود. والأدب هو إحدى الوسائل لزيادة هذا الوجدان. وعندى أن الرجل المثقف هو الذى يرتفع وجدانه الشخصى إلى الوجدان العالمي. ولا يكون هذا إلا بالانغاس في المشكلات البشرية العالمية.

وهذا هو ما يجب أن يكون ؛ لأن الأدب للأدب هو الأدب في الخواء . وقد يقال حسب الأدب أن يكون إنسانياً . ولكن كيف يكون كذلك إذا لم يشتبك في المشكلات الإنسانية الحاضرة : السياسة والاقتصاد والاجتاع ؟

ووجدت من هذه الحركات الأدبية في تلك السنوات توجيها لى وتربية . وكثير من مؤلفاتي ، إن لم يكن جميعها ، اتجهت فيها هذه الوجه الاجتاعية ، حتى صرت أوصف بأني وكاتب اجتاعي» . وكأن هؤلاء الواصفين أرادوا أن يميزوا بيني وبين الأدباء الذين ما زالوا يفصلون بين الأدب وبين الاجتماع . ولكني ، مع ذلك ، أجد فرقا أساسياً آخر بيني وبين بعض الأدباء في مصر ، هو أني أمارس طرازا من البلاغة بمارسون هم غيره . ذلك أن طرازي أوربي وطرازهم عربي . وقد حملني هذا الفرق على أن أولف كتابي « اللغة العربية والبلاغة العصرية » ؛ لأن بلاغتنا التقليدية لا تلابس حضارتنا العصرية ، وقد وجدت فيها عجزاً عن التعبير لشئون عصرنا ، فاخترت أسلوباً آخر للتعبير الذي يجمع بين الفن والاقتصاد ، كما يكون على وجدان بقيمة ولتعبير الذي يجمع بين الفن والاقتصاد ، كما يكون على وجدان بقيمة التعبير العلمي . فإن معاجمنا العربية التي ورثناها عن التعبير العلمي . فإن معاجمنا العربية التي ورثناها عن الأدب العربي تقول مثلا إن الطب هو السحر . ولكننا في القرن العشرين نقول إن السحر هو الحرافة . هإن الطب قد صار علماً

تجريبياً اجتماعياً بيولوجياً . ويحب ، لهذا السبب ، أن تلابس البلاغة العصرية عند الكاتب العصرى ، هذا الطب الجديد فتكون هي أيضاً علماً تجريبياً اجتماعياً بيولوجياً . وبكلمة أخرى أقول : إن البلاغة ، كاللغة ، اجتماعية . أي إنها تخدم المجتمع وتلابسه . فإذا تغير المجتمع وجب أن تتغير البلاغة . ومجتمع القرن العشرين يحتاج إلى بلاغة القرن العشرين ، بلاغة العلم والاجتماع الجديدين لا بلاغة العباسيين ولا بلاغة الأمويين .

تربيتي العامية.

لما تركت مصر إلى فرنسا في سنة ١٩٠٧ كان « التطور » من مركباتي الذهنية البارزة ، بل المركب الأول . حتى إنى حبن هبطت باريس جمعت طائفة من الكتب التي تعالج هذا الموضوع ، ولكني لم أستطع فهمها وقتئد ؛ لأنى أسأت الاختيار فلم أقتن الكتب الابتدائية أو بالأحرى لم أجدها . فلما قصدت إلى لندن وجدت العشرات من هذه الكتب الابتدائية . وكانت جمعية « العقليين » تنشرها وتبيعها بأثمان التراب بسعر ٢٥ مليا لكل كتاب. فأكببت علمها في دراسة مثابرة ، مع استخراج الخلاصات وكتابة التعليقات. وقرأت كتاب داروين « أصل الأنواع » . وليس في هذا الكتاب شيء يشق على الفهم . ولكنه يحتاج إلى التأمل الكثير . وداروين بعيد كل البعد عن التعبير المسرحي ؛ إذ هو متواضع معتدل يكتب في حذر كأنه يخشى أن يؤمن القارئ بكلما يقول. وهو الضد لنيتشه في الأسلوب. فإن نیتشه ناری سماوی . أما داروین فأرضی طبنی . وأسلوب نیتشه عاطفي ذاتى حتى حين بهتدى إلى الحقائق الموضوعية . أما داروين فيكتب عن وجدان وتعقل ؛ حتى لتحس أنه ينفض عن نفسه عاطفته وذاتيته كما ينفض أحدنا الغبار عن شخصه .

وليس شك أن حبى لداروين وتحيزى لنظرية التطور، منذ نشأتى الثقافية ، قد تركا أثرهما فى أسلوبى الكتابى . فقد قيل إن الأسلوب بدل على الجانب الأخلاقى للمؤلف بل يكشف عنه . أى يدل على الاتجاه التفكيرى وإيثار بعض القيم على بعض . وأنا أوثر أسلوب

داروين : آسلوب المنطق الصارم والحذر والاعتدال على أي أسلوب آخر يوصف بأنه « أدبى » . وكثيراً ما وصفني الكتاب في مصر بأني لست « أديباً » ؛ لأنهم لا يجدون عندى تلك الزخارف والتزاويق المألوفة في غيرى من الكتاب . ومع ذلك فإنى لا أنكر سحر الأسلوب العاطني . ولكني إذا كنت ألتذ السحر أحياناً وأستمتع بما فيه من مهارة فإنى أوثر عليه أسلوب التعقل والوجدان. وأذكر أنى حين قرأت « من الأعماق » تأليف أوسكار وايلد أعجبت بسحره . حتى إنى عندما بلغت الصفحة الأخيرة عدت فورآ إلى الصفحة الأولى أقروه ثانية كأنى أستعيد لحناً جميلا وأنغاماً رائعة . ولكنه لم يترك في رأسي مركبات ذهنية كتلك التي تركها « أصل الأنواع » لداروين . فقد غيرنى داروين . أما أوسكار وايلد وجون روسكين وكارليل منالكتاب الذاتيين فقد نسيتهم ؛ لأنهم جميعاً بعيدون عن الحقائق الموضوعية . وحين أقرو هم الآن أشعر أنهم يخطبون أو يصرخون أو يتفصحون . فأجد اللذة العابرة فى أسلوبهم ولكنى أحس أنهم ليسوا مفكرين أساسيين . والمفكر الأساسي عندي هو داروين الذي يتحدث في اعتدال وحذر . وأسلوبه هو الأسلوبالرصين . وأقرب الناس إليه في هذا الأسلوب هو برنارد شو . وقد سبق أن قلت إن أحسن ما نقيس به الكاتب أن نعرف مقدار ما تركه لنا من المركبات الذهنية ؛ لأنه على قدر هذه المركبات يكون تفكيره محورياً أوبذرياً ، أي إننا لانأخذمنه المعرفة الجامدة فقط ، بل نأخذ المعرفة النامية التي تنمو وتتشعع في الخلايا الرمادية من اللدماغ فتتركنا ونحن نفكر ونشتبك فى اشتباكات جديدة لا تفتآ تنبهنا إلى توسع وتعمق فإيناع . ومنذ ١٩٠٨ حين قرأت « أصل الأنواع » وأنا في هذا التوسع والتعمق . فقد درست للبيولوجية والجيولوجية بل سيكلوجية فرويد بحافز من إيحاء داروين . كما أن داروين كان السببل إلى التعرف إلى هربرت سبنسر . وكان داروين يصفه بأنه « فيلسوف التطور » والحق أن سبنسر هو المسئول عن تعميم هذه النظرية ونقلها إلى المجتمع ؛ ولا عبرة بأنه ارتكب أخطاء كثيرة في التفاصيل . فإن الأخطاء أحياناً قد تكون منيرة مثل الإصابات ؛ لأنها تفتح كوة على ناحية لم تكن مفتوحة من قبل . فإذا كان الناظر إليها قد أخطأ الرؤية ، فإن فضله لا يزال عظيا لأنه فتح الكوة . وهذا هو ما أراه في كثير من المفكرين مثل فرويد وسبنسر بل داروين نفسه . فقد نهنا فرويد في خطئه عن سوء النظام الاشتراكي ، وكذلك نهنا داروين في خطئه عن تنازع البقاء . وكل هذه الأخطاء كانت كوات جعلتنا نفكر ونبحت ؛ لأنها فتحت النا آ فاقاً جديدة . وقد انتقلنا بها من الميدان البيولوجي إلى ميادين والدين والدين والاقتصاد .

ومن الكتاب البذريين الأساسيين الذين تأثرت بهم ، وما زالت المركبات الذهنية التي خلفوها في خلاياى الرمادية قائمة بل نامية ، كارل ماركس . فقد وصلت إليه عن استغراض ضده من كتباب «الانفرادية» الذين يقولون بالمباراة الاقتصادية مثل هربرت سبنسر ، وخرجت منه على احترام له واحتقار لهربرت سبنسر و أمثاله . ولكن هذا الاحتقار في هذه النقطة المعينة ، لم ينقص إكبارى للقوة التفكيرية عند سبنسر . والحق أنها قوة عظيمة جداً . فإن نظرته شاملة وهو فيلسوف أكثر مما هو عالم . ولكنه فيلسوف بعيد عن الغيبيات . وقد فيلسوف أكثر مما هو عالم . ولكنه فيلسوف بعيد عن الغيبيات . وقد احترف هذا الرجل التفكير احترافاً . حتى ليسأم الإنسان حين يقرؤه

ويكاد يسائل : لماذا هذا الجد؟ لماذا يلهث ويعرق ؟ ألا يفكر في إجازة يستريح فنها ؟

والحق أنه لم يفكر فى إجازة . وقد أصيب لهذا السبب بانهيار عقلى تألم منه نحو سنتين ، وحتى بعد ذلك كان أحياناً يطلب من ضيوفه ألا يتكلموا بل أن يبقوا فى ضيافته أو رفقته صامتين ...

وفى هذه السنين كدنا ننسى هربرت سبنسر. ولكن كارل ماركس يزداد بمرور السنين قوة بل حياة . فإن نظرياته تحيا فى كل مكان فى العالم ، والأزمة العالمية الحاضرة هى أزمة الصراع المنتظر ، أو الوفاق المحتمل ، بين الماركسيين دعاة الإنتاج التعاونى وبين الديمقر اطيين دعاة المباراة الاقتصادية . ولذلك لا يمكن أحداً أن يصف نفسه بأنه مثقف إذا كان يجهل الماركسية ولوكان يكرهها . لأن الأزمة العالمية هى فى صميمها أزمة ماركسية .

وقيمة الماركسية في فهم السياسة العالمية والتطورات الاجتماعية والأخلاقية الحاضرة كبيرة جداً . ولكن لها قيمة أخرى في فهم التطورات التاريخية . والتعمق في دراسة ماركس لا يتمالك من الشعور بأنه هو ، لا فرويد ، الأساس الصحيح للفهم السيكلوجي . فإن ماركس أثبت أن العواطف الاجتماعية ، أي التي نكتسها من المجتمع ، أكبر قيمة وأبعث على التغيير والتطور وأثبت في كياننا مما نسميه العواطف الطبيعية . ولذلك لا يقتصر فضل ماركس على أنه جعل الاقتصاد علما ، لأن الحقيقة أنه جعل كذلك الأخلاق والاجتماع والسيكلوجية علوما . ولا يستطيع أحد أن يفهم هذه الثلاثة على حقيقتها الفهم الموضوعي إلا إذا كان ماركسياً .

شاروین ومارکس ، کلاها قد غرس فی رأسی مرکبات ذهنیة ،

وجعلنى أنظر إلى الدنيا وإلى الأحياء فى استغراض علمى وتحليل اقتصادى وسيكولوجى . وعندما أستبطن إحساسى الدينى أجد أن بورة هذا الإحساس هو «التطور» . وهذا الإحساس الدينى هو فهم وممارسة . فإنى أفهم أننا وجميع الأحياء أسرة واحدة بما فى ذلك النبات ، وأن الحلية الأولى التى نبض بها طين السواحل قبل نحو ٧٠٠ مليون سنة هى عنصرنا الأول . وأننا ما زلنا ننبض ونتغير فى تجارب لا تنقطع . وأن سنتنا هى لذلك جريمة الجمود . وأن سنتنا هى لذلك جريمة الجمود . وغن حسين نجمد إنما نكفر بسنة الكون مادة وحياة . ولكن إلى جنب هذا الفهم الدينى يجب أن « نمارس » ممارسة دينية باحرام الحياة أيا كانت والتعرف إلى أشكالها وحمايتها من الأميين المستهرين المطيعة . هذه الطبيعة التى تكتسب فى ذهنى قداسة كلما فكرت بالطبيعة . هذه الطبيعة التى تكتسب فى ذهنى قداسة كلما فكرت فى غياهب المحيط الهادى أو الأطلنطى أو المحيطين القطبيين وما بهما من أحياء يحاول التجاريون ، فى غير شرف ، أن يبيدوها بالإلحاح من أحياء يحاول التجاريون ، فى غير شرف ، أن يبيدوها بالإلحاح من أحياء يحاول التجاريون ، فى غير شرف ، أن يبيدوها بالإلحاح علمها فى الصيد .

وكذلك لا أقرأ الجريدة اليومية ولا أسمع عن خبر سياسي أو مشروع لقانون جديد إلا وأنظر إليه بالاستغراض الماركسي من حيث دلالته على النوازع المختفية التي دفعت إليه ، في حين أن الذي يجهل الماركسية يتطوح ويتخبط في تقديرات «شخصية » للممثلين السياسيين أو الجربيين . مع أن هؤلاء ليسوا سوى أدوات تأخذ مكانها في دورة الآلة الكبرى ، في حركة المجتمع الاقتصادى . ولذلك أيضاً أصبحت فكرة «البطل» في التاريخ من الفكرات التي كانت تتقهقر في وجداني كلما تقدمت في التحليل الاقتصادى . ولكن يجب أن أعترف أنها مع

تقهقرها لم تنمح ، وأنه لا يزال للشخصية قيمتها فى تفكيرى . وفرق عظيم ، بل عظيم جداً ، بين شخص قد قرأ ماركس ودرس التفسير الاقتصادى للتاريخ ، وبين آخر يجهله . لأن الأول الذى امتاز وجدانه بالحاسة التاريخية التى اكتسبها من ماركس يجد فى أخبار الجريدة اليومية من المعنى والمغزى ما لا يجده الثانى الذى يحسب أن الحوادث التافهة والحطيرة ، والانجاهات السياسية ، والتطور والثورة والحرب والسلام ، كلها أشياء تجرى جزافاً .

ويأتى فرويد ، بعد داروين وماركس ، فى إيجاد المركبات الذهنية التى عملت فى توسعى وتعمقى . وعندى أن «مركب أو ديب» الذى يعد محور السيكلوجية الفرويدية هو خطأ : ولكنه خطأ منير ، لأنه نهنا ، كأنه دسيسة عملية تحركنا إلى البحث والتنقيب فى كهوف النفس المظلمة ، إلى قيمة السنين الأولى أيام الطفولة فى تكوين الشخصية . وقد وصفت أقوال فرويد بحق بأنها « سيكلوجية الأعتلق» . وهى كذلك وإن كنا نختلف كثيراً عما نجد فى هذه الأعماق . ولولا فرويد لما كان هذا الجيش الذى يتألف من آلاف العلميين الذين يبحثون النفس البشرية فى جميع الأقطار المتمدنة . وقد جمعت بين فرويد وماركس وخرجت منهما بأزكى الثمرات ، بل فطنت إلى أن ماركس هو السيكلوجي الأساسى ؛ لأنه يجعل وجدان الفرد ثمرة المجتمع .

وعبارة « التحليل النفسى » من العبارات التى تعزى إلى فرويد وهى « اللافتة » لجميع أنواع العلاج السكلوجي، وليس ثمة شك فى قيمة التحليل . ولكنى أحس أن « التأليف النفسى » أهم وأنفع من التحليل وإنه إلى الآن مهمل لأن السيكلوجيين مقيدون بفرويد .

وفي حياتنا العصرية لا يستطيع أحد أن يهمل التفكير العلمى ؟ لأن الحضارة الصناعية السائدة هي حضارة العلم . وقد دأبت في دراسة العلوم التي تدور حول التطور أو الاقتصاد أو السيكلوجية أكثر من ثلاثين أو أربعين سنة ، ولذلك أستطيع أن أتناول كتاباً عن الهورمونات ، أي مفرزات الغدد الصاء ، أو كتاباً عن الايكولوجية ، أي علاقة الحي بالبيئة ، أو كتاباً عن مشكلات الوراثة ، أو كتاباً عن جنون الشيزوفرينا ، فأقروها جميعاً في رغبة وفهم ولا أجد ذلك الصدود الذي يجده غيرى ممن لم يعنوا بالعلوم .

وكل هذه العلوم هي دراستي المستقلة ؛ لأن ما حضرته من مخاضرات في لندن لا يوبه به . وبما آسف عليه أحياناً أنى لم أجد المرشد حوالي ١٩٠٧ الذي كان يستطيع أن يعين لى منهجاً دراسياً في العلوم . ولكني ، بعد التفكير ، أسائل : هل كان يكون أفضل لى لو أنه كنت قد أنغمست في دراسة علمية تجريبية معينة ؟ ألم تكن مثل هذه اللمراسة مانعة بطبيعتها الاختصاصية من ألوان أخرى من الثقافة الموسوعية التي أثمتع بها الآن ؟ إني لا أكاد أعرف اختصاصياً في علم ما ، نجيح في أن يكون موسوعياً ينطلق في سهولة ويسر إلى رياض الفلسفة والأدب والاجتاع ؛ مع أن كل هذه الميادين ، فضلا عن العلوم ، قد ألفتها وجلت بل نقبت ، فيها وفكرت في تناسقها . وسرت فيها بروح المتعلم الذي يربي نفسه في بعد عن الاغترار والزهو . فإذا اعتبرت القيم ، قيم الحياة لا قيم التخصص الثقافي ، فإني أجد أ في نجحت في تربية نفسي أكثر مما لو كنت قد تخصصت . لأن المتخصص في الجيولوجية أو البيولوجية أو البيولوجية أو البيولوجية أو الإيكولوجية أو البيولوجية أو الإيكولوجية قلما يفكر في دراسة أفلاطون أو قراءة الجاحظ أو دراسة الحضارة الفرعونية . ولكني أنا بالاتجاه الموسوعي الذي الجهنه قد درست

هذه العلوم ، فى غير تخصص ، ولكن مع الاستطلاع الدائم لغيرها من الثقافة . حتى أنى أقدر ، مثلا ، عدد المؤلفات التى قرأتها عن حضارة الفراعنة بما لا يقل عن أربعين أو خسين كتاباً . ولم أترك كلمة مطبوعة للجاحظ لم أقرأها . وكذلك أستطيع أن أؤلف كتاباً عن جوتيه أو الإصلاح الزراعى فى مصر أو المسألة الهندية بأيسر عناء .

ولذلك يرى القارى أنى درست ، لا للثقافة ، بل للحياة . وقد حملتنى دراستى العلمية على أن ألتفت كثيراً إلى المراحل البعيدة التى قطعتها العلوم المادية ، كالطب والهندسة والكيمياء والميكانيات والطبيعيات ، مع تأخر العلوم الاجتماعية ، التى حال دون التفكير الحر فيها وتغيير قواعدها ، تقاليد وشعائر وسنن وقوانين تعمل كلها لتجميد تطورنا الاجتماعى . فالاجتماع ، باعتباره علماً ، يعيش على مستوى التفكير في ١٦٠٠ أو ١٧٠٠ ميلادية ، بل هو في أقطار آسيا وأفريقيا يعيش على مستوى سنة ١٠٠٠ الميلاد ، في حين أن الكيمياء أو الطب يسبقانه بنحو ٢٠٠٠ أو ٢٠٠٠ للميلاد ، في حين أن الكيمياء أو الطب يسبقانه بنحو ٢٠٠٠ أو ٢٠٠٠ سنة . ولذلك نحن لا نعيش كانتهناك تقاليد وشعائر وسس وقوانين الكيمياء مثلا ، كما الممجتمع ، ليقي هذا العلم على مستواه حين كان كل هم الكياوى أن يحيل الرصاص ليقي هذا العلم على مستواه حين كان كل هم الكياوى أن يحيل الرصاص المي تخدم بعض الهيئات والطبقات لكان في مقدورنا أن نرتفع بالاجتماع اللى مستوى العلوم التجريبية المادية .

ولهذا أيضاً نجد أن الطالب الذي يدرس الطب نقول له في صراحة إن الذباب بنقل عدوى الرمد أو الدوسنطاريا ، أو إن لحم البقر الذي أصيب بالدرن تنتقل عدواه إلى آكله من البشر ، و لكنا لا نقول لهؤلاء التلاميذ أو الطلبة إن الأجور المنخفضة التي يحصل عليها العمال في مصر تفشى بينهم الدرن والعمى والموت ؛ لأننا نخشى هنا الاستغراضات الامتيازية والاحتكارية والاقتصادية . وتخشى أن نصرح للفلاحين بأن كثيراً من الغيبيات التي يؤمنون بها خرافية .

ذات يوم فى ١٩١٨ كنت قاعداً فى الريف إلى قناة صغيرة فى ظل شجرة وإلى جنبى فلاح قد بلغ الثمانين . وكنت أتأمل يرقات الضفادع وهى تسبح . فسألت الشيخ عنها فاتضح لى أنه لا يعرف أنها ضفادع صغيرة . ثم تشعب الحديث إلى النبات فقال : «إن لكل نبتة من هذه الأعشاب التى تنمو على شطوط القنوات ملكا يحرسها . ولما نهضت أخذت أفكر فى هذه الرواسب الثقافية التى انحدرت إلينا عن الفراعنة والكلدانيين والبابليين ، وجعلتنا نعيش فى غيبيات تحملنا على النظر الخطئ لحقائق هذا العالم وتباعد بيننا وبين النظر العلمى الموضوعى . وقلت فى نفسى : هذا الرجل غيبي يومن بأن العلم حافل بالأرواح التى تحرس الناس والحيوان والنبات . إذن هو العالم حافل بالأرواح التى تحرس الناس والحيوان والنبات . إذن هو من خصوم داروين .

ولكن هذا الفلاح المسن يمثل فى سذاجته المركزة جهل الرجل العادى والمرأة العادية . وكلاهما يعيش بذهنه على رواسب قديمة من العقائد . حتى إن فكرة «القرينة » عند الفراعنة ، لا تزال حية فى أيامنا . أجل ! لقد ذكرت الآن ؛ فقد كنت طفلا لم أتجاوز السابعة أو السادسة ، وكنت قد غضبت وصرخت ورفست وأنا على العشاء . فقالت لى أمى تخيفتى : « دلوقت أختك تزعل منك وتضربك » . فقالت لى أمى تخيفتى : « دلوقت أختك تزعل منك وتضربك » . وكانت تعنى بأختى هذه «قرينة» الفراعنة . وقصدت إلى الفراش ونمت بلا عشاء . وإذا بى أحلم أن فتاة قد حضرت وهى تحمل سوطاً

ترفعه فى الهواء كى تتحفز لضربى ، فصرخت فى النوم . وأقبلت إلى أمى فى فزع فأيقظتنى وحضنتنى وجاءتنى بكوب من الماء شربت منه جرعة . ثم أخبرتها عن الحلم ، فأخذت تقبلنى وهى تبكى : «حقك على يا ابنى . أنا كنت بضحك . مفيش أخت . مفيش أخت . مفيش أخت . »

ولكن مجتمعنا لا يزال فى أسر هذه القرينة أو ما يشابهها من العقائد التى تتخذ أحياناً أسلوب البحث العلمى . كما نرى مثلا فى أولئك الذين يز عمون أنهم يستجلبون الأرواح فتنقر على المائدة وتتحدث عن العالم الثانى ... وهذه العقائد تعيش كأنها كابوس للمجتمع تعمل على تجميده وتخويفه حتى لا يتطور . ودعاة الروح هؤلاء لا يختلفون عن تلك الأم الساذجة التى تقول عندما يعثر طفلها : «وقعت على أختك أحسن منك» تمدح الأخت وتسترضها حتى لا تصيب طفلها بأذى ...

وهذه القرينة أو هذه الأخت التي أفزعتني في نومى ، وهذه الملائكة التي تحرس النباتات عند ذلك الفلاح المسن ، هي ضباب العقل الذي كان يجب أن يقشعه العلم . وقد انقشع أو كاد في أمريكا وأوربا . ولكنه لايزال يخيم علينا ؛ لأن الثقافة العلمية لا تزال بعيدة عنا لم نتنفس هواءها الصافي .

وهذه الثقافة العلمية هي ما أفتأ أرجو أن أجعلها أسلوبي في الحياة الشخصية والاجتماعية . ولكني لم أخطئ قط ذلك الحطأ المألوف بأن أجعل العلم غاية إذ هو وسيلة فقط . أما الغاية فيعينها الأدب والفن والفلسفة . أي إن غاية العلم هي الدين الذي نكسبه من الأدب والتاريخ والفن والفلسفة . أي كيف نعيش في مجتمعنا أصلح العيش وأروحه وأقصده وأشرفه .

وقد وضعت كتابى « نظرية التطور وأصل الإنسان» ولى مأرب

هو مكافحة الغيبيات الشائعة . ونشرته كله مقالات فى « البلاغ » قبل طبعه كتاباً ، كبي أصل إلى أكبر عدد من القراء . ومن الذكريات السعيدة أنى وقفت ذات يوم إلى دكان صغير لا تزيد مساحته على ثلاثة أمتار مربعة أشترى لابنى بعض الحلوى ، فعر فنى البائع وأخبرنى أنه قرأ كتابى هذا وفهمه ه

ولو أنى وجدت التشجيع لأرصدت حياتى لإخراج كتب شعبية مثل « نظرية التطور » و « العقل الباطن » ونحوهما . وكثيراً ما كنت أتحسر حين كنت أرى مؤلفات العقليين فى لندن . فإن كتاب « أصل الأنواع » الذى زلزل به داروين الثقافة الأوربية كان يباع بأقل من خمسة وعشرين مليا .

وحوالى ١٩٣٠ وجدت أنا والأستاذ فواد صروف الفرصة سانحة لإيجاد حركة علمية شعبية في مصر . فعقدنا العزم على تأليف « المجمع المصرى للثقافة العلمية » . وكانت الغاية منه أن يضم جميع المهتمين بالثقافة العلمية ونشرها بين الجمهور . ونجحنا في المشروع نجاحاً لم نكن ننتظره ، مما دل على أن المجمع أدى حاجة عضوية فسيولوجية في مجتمعنا . وعقدنا الاجتاع السنوى الأول له وألقيت فيه محاضرة سيكلوجية عن طبيعة التفكير في ضوء الأحلام في قاعة الجمعية الجغرافية . ولكني في ذلك الوقت كنت أمارس نشاطاً سياسياً مركزاً في مكافحة المستعمرين والمستبدين على إعادة الحكم التركي الشركسي الذي حاول عرابي أن يحطمه . وأدى نشاطي هذا في السياسة إلى طردى من المجمع . وكان من حظنا السيئ أننا اخترنا معظم الأعضاء من الموظفين . ولذلك حين اختير حسين سرى (باشا) رثيساً لاجتاعه الثاني أرسلي ولذلك حين اختير حسين سرى (باشا) رثيساً لاجتاعه الثاني أرسلي

إلى خطاباً يفصلني من المجمع «مع الشكر». وكان وقتئذ وكيلا لإحدى الوزارات ، فوافق جميع الأعضاء «الموظفين» ولم يشذ غير واحد ، غير موظف ، هو الأستاذ إسماعيل مظهر . وجاء في عقب طردى الصديق زكى أبو شادى يعتذر إلى بأنه لم يجرو على مخالقة وكيل وزارة» ، ولذلك أعطى صوته ضدى ووافق على طردى ، على أنه يعرف أنه ليس من حق المجمع أن يفصلني لنشاطى السياسي . وانجه المجمع بعد ذلك وجهة اختصاصية غير شعبية ، ولذلك لم ينتفع به الجمهور كثيراً .

وعندما أقارن بين الثقافة العلمية والثقافة الأدبية أجد أن القيمة العظمى للأولى أنها تحريرية ؛ لأن التفكير العلمى يسير على نهج ارتقائى : هذا سيئ فيجب أن نبحث عن الحسن ، وهذا أحسن ولكن يجب أن ننشد أحسن منه بالاكتشاف والاختراع ، والتفكير الارتقائى هو بطبيعته تفكير علمى . وهو لم ينشأ فى أوربا إلا بعد أن اتجه الأوربيون وجهة علمية فى القرن السابع عشر . أما قبل ذلك فلم يكن هناك من يقول بأن الشعوب يجب أن ترتقى وتتغير . وقد ير د هنا على بأنه كان هناك طوبويون بتخيلون حالا سعيدة للبشر غير حالهم الحاضرة . ولكن الفكرة الارتقائية لم تنبت قط فى هذه التربة المطوبوية . وإنما نبتت من البذور العلمية .

والثقافة الأدبية ، إذا لم تجد الحافز من العلوم ، تركد . وقد كان هذا شأنها فى العصور الوسطى : وسط زراعى راكد يعيش فى ثفافة أدبية راكدة محافظة . أما الآن فالعالم المتمدن يعيش فى وسط صناعى متحرك ، يعيش فى ثقافة علمية متحركة متغيرة .

ومن هنا قيمة التوجيه العلمى فى الثقافة العربية الحاضرة . بل يجب أن يرتفع هذا التوجيه إلى مقام الدعاية .

ذكر ما يست المحرك الكيرى الأولى

كانت الحرب الكبرى فى ١٩١٤ متوقعة ، وكان أساسها المباراة العظيمة بين الإنجليز والألمان . فإنهما كانا على تقدم صناعى عظيم يحتاج إلى المستعمرات والمواد الحامة والأسواق . وكان الإنجليز حاصلين على كل هذا ، ولم يكن الألمان حاصلين على شيء يؤبه به . فكانت الصناعات الإنجليزية تمتاز بالمواد الحامة الرخيصة التي تحصل عليها من الهند وجاوة ومصر وغيرها ، فتستطيع بيع مصنوعاتها بأثمان منخفضة . ثم فى الوقت نفسه كانت تجد التفصيل فى الأسواق فى هذه الأقطار وغيرها . وإذا لم يكن هذا التفضيل بالامتياز الجمركي الصريح ، الذي يجعل مصنوعاتها تدخل هذه الأقطار بسهولة ، فإنه الصريح ، الذي يجعل مصنوعاتها تدخل هذه الأقطار بسهولة ، فإنه يكون بألاعيب أخرى تؤدى إلى التفضيل ، ويقوم بها موظفو يكون بألاعيب أخرى تؤدى إلى التفضيل ، ويقوم بها موظفو المستعمرات لحدمة طبقة الصناعيين والتجاريين فى بريطانيا .

ولم يطق الألمان هذه الحال ، أى أن يثرى الإنجليز بأوضاع اقتصادية عالمية غير عادلة ، ويبقوا هم فى تخلف اقتصادى . وشى به سن هذه الحال كان أيضاً بارزاً فى مقدمات الحرب الكبرى الثانية التى دعت اليابان فيها إلى « الرخاء المشترك » .

وكانت الشرارة الأولى للحرب قتل أحد الأمراء من أسرة الامبر اطور فرانز جوزيف ، وكان إمبر اطوراً هرماً على إمبر اطورية هرمة ركيكة . ولم تمض إلا أيام حتى كان العالم كله مشتعلا ، وأخذ الجمهور في مصر على دهشة .

وكنت أصدر مجلة « المستقبل » فى القاهرة . فدعيت إلى تعطيلها فى إدارة المطبوعات . ثم شرع الإنجليز فى اعتقال من يتوجسون فى اتجاهاته . ولبثت بعض الشهور وأنا أعمل مع مى فى جريدتها ، أى جريدة والدها « المحروسة » . ولكنى سئمت الرقابة التى لم تكن تسمح بنشر خبر صحيح إلا بعد أن تزيفه حتى تخرج الهزيمة التى كانت تقع بالحلفاء كأنها انتصار رائع لهم .

ورحلت إلى الريف ، ورأيت كيف كان يسلط الانجليز علينا الموظفين المصريين من مأمورين ومديرين وحكمدارين وشرطة لخطف محصولاتنا . وكانت الجال والحمير بل الرجال يخطفون آيضاً كما لوكانوا في قرية زنجية على خط الاستواء قد كبسها النخاسون لخطف سكانها وبيعهم في سوق الرقيق . وكان المنظر يهين النفس كما يفتت القلب. فكان الرجل يربط بالحبل الغليط من وسطه ، وخلفه آمثاله ، ويسيرون على هذه الحال صفاً إلى أن يبلغوا ، المركز ، فيحبسون فى غرفة المتهمين ثم يرحلون إلى فلسطين . وكنت أنجح أحياناً بالرشوة فى استخلاص بعض هؤلاء المساكين . وذات مرة وأنا بالمنزل سمعت صراخاً ودخلت على نسوة فى فزع ونحيب . وعرفت أن ثلاثة ممن يزرعون أرضنا ألتي القبض عليهم وهم يحرثون في الحقل. فخرجت ووجدتهم مربوطين بالحبال الغليظة بحراسة أحد الشرطة . أما سائر الشرطة فقد تركوهم كى يغزوا قرية أخرى . واستطعت بمساومات مع الشرطة أن أحصل على الإفراج عنهم . ولكنى لم أكن أنجح كل مرة . فني ذات يوم قصدت إلى المأمور في الزقازيق أطلب منه إطلاق اثنين من الفلاحين . فتأملني ثم قال : أنا عايز أرحَلك أنت لفلسطين . فتركته إذ لم تكن الظروف وقتئذ تأذن بالتحدى .

وفى تلك السنوات السود أثرى كثير من العمد ثراء فاحشاً ؛ فقد فرضوا ضرائب على جميع الشباب من سن العشرين إلى الحمسين كل على مقدار ما يملك . فهذا يؤدى خمسة جنبهات ، وذاك عشرة جنبهات ، حتى يعفيهم من الاعتقال وبعثهم إلى فلسطين . وعرفت عمدة كان يملك ستة أفدنة فقطجع نحو خمسة آلاف جنيه بهذه الطرق . وكان الفلاحون يجوعون كى يجمعوا هذه الغرامات ويؤدوها .

وقد استمتعت بعد ذلك بالشهاتة عند ما رأيت هذا العمدة وقد قبض عليه الإنجليز بعيداً عن قريته وأجبروه على النزول فى ترعة يبحث عن أحد قضبان الحط الحديدى لشركة الدلتا . فقد فوجئ وهو على همار قاصداً إلى قرية مجاورة فأنزلوه وضربوه وأجبروه على العمل فى ترميم الحليدى الذى كان الفلاحون قد نزعوه فى ١٩١٩ . وعرفت بعد ذلك أنه تورط فى معاكسات ومشاجرات بينه وبين الأهلين فضاع كل ما جعه . فقد تعقبوه بالشكايات جملة سنوات وتمسكوا عليه بمخالفات خطيرة جعلته ينفق فى الرشوة وأجور المحامين كل ما كان عمه من هؤلاء الفلاحين المساكين .

وكان معظم النقسل فى الحرب الكبرى الأولى على الحيول الاسترالية. وكانت ضخمة يعلف الحصان منها بضعف ما يعلف به خصمان من خيولنا. ولذلك كان التبن والشعير يخطفان من الريف. وقد قام عمالنا المصريون ، وهم من الفلاحين ، بخدمة الحملة الإنجليزية فى فلسطين . وكانوا يعدون بعشرات الألوف مات أكثرهم وعمى بعضهم . ومع ذلك عندما انتهت الحرب واشتعلت الثورة فى مصر فى سنة ١٩١٩ وقف السفير البريطانى فى واشنطون ينتقص من قيمة خدمتنا فى الحرب كى بحول دون العطف الأمريكى على قضية استقلالنا ،

فقال إن جميع من قتلوا فى الحرب من المصريين لا يزيدون على ثلاثة أشخاص . ثلاثة فقط .

وكثير من الفلاحين يتركون الأرض إلى المدن لما يلاقون من قسوة المالكين الذين يعصرونهم بالإيجارات والمحاسبات . ولكن الريف لا يزال معموراً بلمزدهاً بالفلاحين على الرغم من جميع ما يلتى هولاء فيه من مصاعب . وظنى أن بعض السبب للدلك أن في الأرض فتنة تسحر الفلاح وتربطه بها مهما قل كسبه منها . فإنه يستيقظ قبل الشروق ، ويخرج إلى حقله ترافقه بقرته وحماره وعنزته أو نعجته . وهو يحس برفقة هذه الحيوانات ويجد في هذه الرفقة لذة تسمو على الاعتبارات المالية . وهو يتشمم الأرض عقب حرثها حين تنفح التربة الهواء بروائحها التي توسى الرخاء والبركة . بل هو يبكر أحياناً كي يتحقق من النمو الجديد في الذرة أو القمج . وفي الشتاء حين يكسو الندى البرسيم تبدو الدنيا في بهاء لا يعدل الإنسان به أي يكسو الندى البرسيم تبدو الدنيا في بهاء لا يعدل الإنسان به أي

وقد وجدت هذه الفتنة في السنوات التي قضيتها في الريف مدة الحرب . وكنت كثيراً ما أتأمل الفلاحين وهم يكدون من الفجر إلى الغروب ، ثم يعودون مرحين يتغنون بالمواويل خلف البهائم إلى بيوتهم . وهذا الحب للأرض وللنبات وللحيوان يلصق الفلاح بالريف ويجعله يرضى بالمعيشة الضنينة من حيث الطعام واللباس والمسكن . بل هو يرضى بقسوة الإيجارات والمحاسبات ، بل إن الفلاحة أيضاً تجد من الاهتامات بتربيسة الدجاج والبط والحام ما يجعلها مفتونة بهذه الطيور فتغنى لها كما لوكانت تؤدى هواية لذيذة . وكثيراً ما رأيت إحدى الفلاحات تخاطب البقرة التي عزفت لسبب ما عن الطعام إحدى الفلاحات تخاطب البقرة التي عزفت لسبب ما عن الطعام

بقولها : « يا حبيبتى ، يا أختى » ، ثم تمسحها ييديها كما لوكانت طفلا تدلله .

ثم يجب الانسى القمر فى الريف ؛ فإنه يسكب سحره على كل شيء ، وأبناء المدن الذين يرون القمر من خلال المبانى لا يعرفون فتنة هذا الكوكب فى الريف .

وغيرى يعد الريف مننى ، ولكنى أعتقد أن أحسن سنى حياتى هى تلك التى قضيتها فى الريف . فقد أتاح لى الدراسة الجدية كما أتاح لى الاستمتاع بالطبيعة . ولم يكن يمر على يوم دون أن أستيقظ فى الساعة الرابعة أو الخامسة من الصباح وأسير فى الحقول وهى مبللة بالمندى فى هدوء الطبيعة الرخيم أنتظر بزوغ الشمس فأحيبها وأتأملها كأنى فى صلاة . وهناك آلاف من الناس لم يعرفوا قط هذه الصلاة ولم يحسوا هذا الإحساس الدينى فى الاتصال بالطبيعة فى خلوة الحقول التى تنمو كل نهار بحياة جديدة . والسائر فى الحقول فى هسذه الساعات الأولى من النهار تغمره نشوة حقيقية حتى ليجد خفة الساعات الأولى من النهار تغمره نشوة حقيقية حتى ليجد خفة فى نفسه لا تختلف من تلك التى يحدثها الكئول ، ولكن دون تخدير للوجدان .

والريف يوهم التجزو والانفصال. هذا نبات ، وهذا حيوان ، وهذا ملكن ، وهذا حقل ، بل هذا إنسان وهذا بهيم . ولكن المتأمل يجد الترابط والتكافل ، كأن كل هؤلاء وحدة حية .

وقد كان داروين يقول على سبيل الفكاهة إنه يستطيع أن يقدر عدد العوانس فى قرية (فى انجلترا) بملاحظة حقول البرسيم المحيطة ، فإذا كان البرسيم مزدهراً ناجحاً فإنه يدل على أن العوانس كثيرات فى القرية . ذلك لانهن يربين القطط . والقطط تأكل الفئران . والفئران

تأكل النحل. والنحل هو الذى ينقل إلى البرسيم لقاحه من زهرة إلى زهرة... فإذا قلت العوانس قلت القطط وزادت الفئران، وقل النحل ثم قل ازدهار البرسيم.

ونحن نرى هنا بالطبع فكاهة . ولكن لها مغزاها ، وهو أن النبات والحيوان يعيشان فى تضامن سمبيوزى أى إن كلا منهما يخدم الآخر . فحياة هذا تتوقف على حياة ذاك . وقدكنت أبتهج بالتأمل فى الريف لهذه الروابط بين النبات والحيوان . وكثيراً ما كنت آسف وأنصح بشأن البومة . فإن الفلاحين قد ورثوا عقائد غيبية عنها إذ يقتلونها لأنهم يتشاءمون منها ، مع أنها تأكل الفثر ان التى تقتات بذراهم وخبزهم . ثم إن تكاثر الفئران يؤدى إلى تكاثر الثعابين التى تقتات بها . بل إن للذئاب والثعالب فى ريفنا قيمتها السمبيوزية فى حياتنا الريفية أيضاً لأنها تنظف القنوات من الرمم .

وقدكنت ، وما زلت إلى الآن ، أجد للة واهتهاماً في أن أتابع فراشة بل أجرى وراءها كالصبي حتى أمسكها وأتأملها وأبحث عن أعضائها ، ثم أطلقها . وسلوكي هذا كثيراً ما كان يبعث الابتسامات بين الفلاحين الذين يعتقدون أن مثل هذا العبث لايتفق والوقار . . وما زلت إلى الآن متعلقاً بالريف أخطف إليه الزيارات بل ما زلت أحلم بأن أقضى السنة الأخيرة من عمرى في الريف .

وريفنا الذي صنعته الطبيعة ، ريف الحقول والزهر والشجروالطير والفراش ، هذا الريف يتلألا بالجال ويبعث الحياة تنبض في عروقنا حين نشرب من هوائه ونشم منه خضرة البرسيم أو الذرة التي تغمر تقوسئا . ولكن الريف الذي صنعه المحتمع المصرى ، ريف المساكن الكالحة المبنية من الطين المجفف ، ريف الإيجارات و المحاسبات و الحرمان

للفلاحين ، هذا الريف لا يوحى إلينا الصلاة بل يوحى الغضب واللعنة وكراهة الحياة في مصر . فإن المالك يعامل أحياناً الفلاحين بروح تجارى لا يبالى هل هو يجوع أو يمرض بسبب الإيجارات العالية التي يفرضها عليه .

وأذكر أن أحد الفلاحين فى عزبة غير بعيدة قدم إلى ذات صباح فى ١٩١٥ وعرض على أن ينتقل إلى عزبتنا ، فقبلت . وقبيل الغروب حضر هو وزوجته التى كانت تحمل ابنتها على صدرها ، وكان هو يحمل جرة بها « مخلل » . وكانت هذه الجرة كل ما يملك من متاع فى الدنيا ، فقد حاسبه صاحب الأرض وأخرجه خالصاً لا عليه ولا له . وفاحت رائحة كريهة من الجرة . فكشف عنها أحد الحاضرين وصب منها على الأرض ، وما زال يصب حتى فرغت . وكان هذا « المخلل » الذى ذكره هذا المسكين لا يتجاوز هسذا السائل الكريه يبلل به هو وزوجته خبز الذرة ثم يبلعانه . وكان الهزال واضحاً فى الثلاثة . وكان أوضح فى الطفلة التى كانت تتعلق بصدر أمها كأنها خرقة بالية معلقة فى ترهل . وقد ماتت هذه الطفلة بعد نحو أسبوعين .

وقص على على على ، وهذا اسمه ، مأساته . فقد دخل تلك العزبة قبل ست سنوات ومعه بقرة وحمار ، وكان لزوجته صندوق ولحاف وحصير ومخدة . ولكن المالك كان « يحاسبه » كل عام ، فيخرج مديناً . وباع بقرته وحماره في تسديد الدين . ثم باعت زوجته كل أمتعة البيت كي تشتري الذرة .

وذات مساء أقبلت على العزبة فوجدت عليا مبطوحاً على بطنه وهو يصرخ صرخات عالية . وفزعت عندما رأيته على هذه الحال . وظننت أنه قد تسمم أو أن وباء الكوليرا قد نقل إلى مصر مع بعض

الجنود الهنود . ولكن المسكين سكت خجلا عند ما رآنى . وذهبت به فى اليوم التالى إلى الزقازيق لأحد الأطباء . فقال إنه مريض بالبلاجر وهو مرض ينشأ من النقص الغذائى ، فذكرت الجرة التى جاء بها وصببنا منها المخلل على الأرض

وتناقمت حاله ، وظهرت عليه أمارات البلاهة . وتركته زوجته وتزوجت غبره . ثم حدت حريق في بهنباى بعد ذلك بسنين ، وكان هو في أحد أزقتها . فخانه ذكاؤه الذي تقهقر من البلاجرا فعجز عن التخلص من النار ومات بالحريق .

وفى الريف المصرى الجميل ، آلاف من هذه المآسى التى تعود إلى الروح التجارى فى محاسبة الفلاحين وزيادة الإيجارات حتى يموتوا فى بطء لقلة الطعام . وأغلب المسئولين عن هذه القسوة هم من المالكين الذين يعيشون فى المدن ويستغلون ، غيابيا ، أرضهم ، فلا يستطيع وكلاؤهم التسامح ، ولا نقول الرحمة ، مع المأزومين ، والفقراء ، بل أحيانا يبرهن هؤلاء الوكلاء على إخلاصهم واجتهاهم الممالكين بزيادة الإيجارات على هؤلاء المساكين .

وكنا نقرأ الأخباركما يحب الإنجليز أن نفهمها . ولذلك كانت الرقابة صارمة شاملة . فقد اشتركت في بعض المجلات الأمريكية كي أصل عن طريقها إلى الأخبار الصحيحة . فكانت إما تمنع من الوصول إلى وإما تقص أوراقها التي تحمل أخباراً غير ملائمة للإنجليز . ولكن حتى بين المحرريين المصريين من كان يستطيع أن يروى الحبر بحيث يجوز ظاهره على الرقيب ويدرك قارئه ما بين سطوره ، مثل :

« جاء فی التلغراف أن هزیمة الألمان عند فردان كانت فادحة ؛ إذ تقدموا بعد جهد كبير عشرة كيلو مترات . ولكن ارتد عليهم الجنود الإنجليز والفرنسيون فانتزعوا منهم طاحوناً. وقد أحدث هذا المنظرفرحاً عاماً في قيادة الحلفاء » .

وكان الرقيب ينخدع بهذه اللهجة وينسى المعانى الواضحة . وكان إعجاب الجمهور بألمانيا يفوق الوصف . وبعض هذا كان يعود بالطبع إلى الشهاتة بالإنجليز المحتلين لوطننا . وكنا نهجس أحياناً بأمل الاستقلال إذا انهزمت بريطانيا أوعلى الأقل لم تنتصر . وكان هذا الأمل قوياً في بداية الحرب وبتى إلى أن دخلت أمريكا في صف الحلفاء . ولم تكن الطائرات عنصراً خطيراً في الحرب الكبرى الأولى . ولم تزرنا فيها غير طائرتين : الأولى ألقت قنبلة بالقرب من البنك وأيضاً أرسلت ألمانيا بلوناً عبر جونا ، ذهاباً وإياباً ؛ من أوربا إلى المستعمر ةالألمانية في أفريقيا الشرقية . ولم يلق أية معارضة من الإنجليز ، وكان على ارتفاع بعيد حتى لم يسمع أحد بأزيز موطراته .

وقد كانت براعة الألمان في القتال عظيمة ، ولكن إخفاقهم في السياسة كان عظيما أيضاً ؛ إذ لم يستظيعوا أن يتوقوا انضهام الأمريكيين إلى أعدائهم . ولذلك صحت كلمة لويد جورج رثيس الوزارة الإنجيزية عند ما قال : « الألمان يكسبون المعارك الآن . ولكنا تحن سنكسب الحرب » .

وكان تشرشل بطل الحرب الكبرى الثانية بطلا أيضاً في الحرب الكبرى الأولى . فقد كان يتهم الألمان بأنهم يصنعون الصابون من جثث القتلي أى يستخرجون الشحم من هذه الجثث ويصنعون منه الصابون . وقال أيضاً إن الألمان يبعثون جنودهم إلى المدن لتلقيح النسوة بلا زواج . . . وكانت هذه التهم بالطبع غير صحيحة . وهما

قام به تشرشل فى تلك الحرب أنه زيف ملايين النقود الورقية وبعث بها عن طريق سويسرا إلى ألمانيا حيث أفسد قيمة النقل الألمانى . وتشرشل أيضاً هو المسئول عن الحصار الذى ضربه الإنجليز على ألمانيا أكثر من ستة أشهر يعد إعلان الهدنة . فلم يكن يدخل ألمانيا شيء من الأغذية التي يحتاج إليها السكان ، وكانوا قد بلغوا حالا بشعة من القحط . وقد عم الكساح أطفالهم لهذا الحصار .

وارتفعت الأسعار والأثمان إلى أربعة أضعاف بل خمسة أضعاف ما كانت عليه قبل الحرب. . ولكن الرخاء كان عاماً ، لأن الإنجليز بعد أن كانوا قد حددوا أثمان القطن في السنتين الأوليين من الحرب تركوها حتى وصلت إلى ٤٠ و ٤٥ جنهاً للقنطار. وكان أردب القمع يصل إلى ٧ أو ٨ جنهات . وبقيت إيطاليا مدة طويلة وهي محايدة ، فكانت تموننا يكثير من المصنوعات . ولذلك لم يزد قط ثمن البذلة على ٨ أو ٩ جنهات . وأحدثت أثمان القطن المرتفعة هوساً عاماً في الريف حتى بلغ ثمن الفدان خمسائة جنيه وإيجاره ٤٠ أو ٥٠ جنهاً . وبدهي أنه في مثل بلادنا حيث منع الإنجليز تأسيس المصانع يجب أن ترتفع أثمان الأرض كلما زاد النقد المتداول ؛ إذ ليس هناك شيء اخر لاستغلال النقد الفائض . وأعرف ائنين شقيقين في الريف كانا يتجران بالقطن في ١٩١٩ . وقد عمهما الهوس ببشأن الزيادة المستمرة في أثمانه ، فصارا يجمعان منه ويكنزان حتى أصبحت ثروتها كلها قطناً لايملكان شيئاً غيره . وكان يعرض عليهما النمن العالى فيرفضان انتظاراً لارتفاع الثمن إلى خمسين أو مائة جنيه . وهما في هـسذه الآمال والأحلام وإذا بالنمن يهوى إلى أقل من أربعة جنهات. فجن آجدهما ومات الآخر. وكثر الانتحار بين المضاربين على أثمان القطن فى بورصة الإسكندرية . وفى أثناء هذه الحمى كانت البروات الضخمة تتكون فى أيام أو أسابيع ؛ فقد كان هناك تجار يشترون البيض أو الزبد أو يتجرون فى البهائم . فلم رأوا أن القطن يصعد إلى السهاء أقبلوا عليه . فلم يكن يدور العام على أحدهم ، فيما بين ١٩١٨ ، و البياء و ١٩١٩ ، حتى كان يملك عشرين أو ثلاثين ألف جنيه مع أن كل ما كان يملك فى بداية تجارته لم يكن يزيد على مئتى جنيه . وكان بعض مولاء يتناسى قديمه ويزعم أنه أصيل عريق فى البراء . وبعض آخر كان يتبجح بعصاميته وأنه جمع ثروته بذكائه ، أو كما كان يقول بذراعه . وكلاهما كان كاذباً ؛ لأن كل ما فى الأمر أن الحظ رفعهم بذراعه . وكلاهما كان كاذباً ؛ لأن كل ما فى الأمر أن الحظ رفعهم

كما خفض غيرهم.

وكانت الحرب تسير في سلحفة بطيئة خالية من الاقتحامات ، حتى كاد الناس يعدونها شيئاً مألوفاً ليس هناك ما يدعو إلى أن يتغير . فقد حفرت الخنادق . من الجانبين ، في الإقليم الشهالي من فرنسا وجهزت بالأثاث والمصابيح الكهربائية ، ونظمت بينها المواصلات وحصنت بالأسمنت . وعم الجبهة الغربية ركود حتى صارت عبارة «كل شيء هادئ في الميدان الغربي » من العبارات الرمزية نقولها عندما لانجد خبراً جديداً . وهنا الاختلاف بين الحرب الأولى والحرب الثانية في ١٩٣٩ . فإن الغارات الجوية التي وصلت إلى مدننا جعلت هذه الثانية متحركة نشيطة بالمقارنة إلى سكون الأولى في الحنادق . وحاول الألمان أن يحركوا الجبهة الغربية بالهجوم الكبير على فردان . ولكنهم لم ينجحوا إلا في قتل عشرات الألوف من شباب الألمان والفرنسيين . والواقع أنه لم يكن في أخبار الحرب الأولى ، بعد والفرنسيين . والواقع أنه لم يكن في أخبار الحرب الأولى ، بعد الهجوم الهرقي الألماني الأولى ، عابق أثره ، سوى ثلاثة أشياء هي : دخول

أمريكا فى الحرب ، ثم انفصال روسيا بنظامها الجديد. وأخيراً شروط ولسن التى أحسسنا بها كأننا نفتتح عصراً جديداً للسلام والعدل . وكان أهم ما فى هذه الشروط حق تقرير المصير للشعوب التى يستعبدها الاستعار . وكانت عصبة الأمم إحدى الثمرات لجهاد ولسن للسلام العام .

وقد ظهر ولسن بمذهبه الجديدكا لوكان نبياً . فإن العالم الذي كان يئن من الإمبر اطورية البريطانية استروح نسيا منعشاً من هذه المبادئ التي تقول بالمساواة والحرية وتقرير المصير . وعلقت هذه المبادئ بأذهاننا ، وصرنا نلهج بها ونفكر فيا نستطيع أن ننتفع به منها . وكان الساسة الإنجليز يتململون من هذه المبادئ ولكنهم لم يستطيعوا منعها وإنكارها . وقدعادوا إلى مثل هذه الحال في الحرب الكبرى الثانية عندما دعا الرئيس روزفلت إلى ميثاق الأطلنطي والحريات الأربع . فقد قبلوا مبادئ ولسن ثم مبادئ روزفلت بالقول مع نية نقضها بالفعل .

وكان ولسن يسير فى أوربا ويتنقل من عاصمة إلى أخرى والجاهير تحتشد له وتتلقاه فى خشوع دينى . حتى كان بعضهم يجثو على الركب على أرصفة المحطات . وكان الكاتب الفرنسي رومان رولان فى سويسرا وقد غادر فرنسا احتجاجاً على الحرب .

وقد كتب له خطاباً مفتوحاً قال فيه:

« أنت وحدك ، أيها الرئيس ، بين جميع أولئك الذين يحملون الواجب الرهيب لقيادة الأمم ، أنت وحدك تستمتع بسلطة روحية غالمية . لأنك توحى الثقة العامة .

« أجب نداء هذه الآمال الحارة : وتناول هذه الأيدى التي

بسطت إليك فاجعلها تصافح بعضها بعضاً . . . لأن الأمم إذا وجدت أنها خذلت في هذه الوساطة فإنها ستنفرق وتهيم في فوضي ثم لا يد أن تتحطم في الشطط . وعندئذ تنغمس الشعوب في الدماء وتنكني الأحزاب القديمة إلى رجعية دموية . . . أيها الوارث لجورج واشنطون وإبراهام لنكولن هلم إلى الراية وهي ليست راية حزب أو راية أمة وإنما هي راية العالم كله . وادع نواب الشعوب إلى برلمان البشرية . وارأس أنت هذا البرلمان بالسلطة الكاملة التي هي حقك لما لك من وجدان روحي سام ، ولما لأمريكا من مستقبل عظيم . تكلم ! تكلم وطبقاتها . كن الحكم للأمم الحرة ، حتى يعرفك المستقبل بأنك كنت وطبقاتها . كن الحكم للأمم الحرة ، حتى يعرفك المستقبل بأنك كنت المصالح بينها . »

وليس من شك فى أن مبادئ ولسن الأربعة عشركانت من أكبر العوامل لثورتثا فى ١٩١٩ . وكان ولسن يحاول تغيير العالم ؛ وكان يومن برسالته فى جد وشرف . ولكن الرجل فى شرفه وسذاجته لم يقدر عتو اللوم والحسة فى الإمبر اطوريين : كليمنصو رئيس وزارة فرنسا ، ولويد جورج رئيس وزارة بريطانيا . فقد سايره هذان الاثنان وأوهماه بالموافقة التامة على مبادئه كى يلتى بكل القوة الأمريكية فى كفة الحلفاء ضد ألمانيا ، حتى إذا تم الانتصار بفضل هذه القوة فى كفة الحلفاء ضد ألمانيا ، حتى إذا تم الانتصار بفضل هذه القوة للإنجليز والفرنسيون فى حمق ورعونة قول كليمنصو وقت المفاوضات : يتنادر بها الفرنسيون فى حمق ورعونة قول كليمنصو وقت المفاوضات : « إننى فى مأزق ، فعن يمينى نابليون وعن يسارى المسيح . » وهو يعنى بنابليون لويد جورج فى زعمه أنه بطل ، وبالمسيح ولسن فى زعمه بنابليون لويد جورج فى زعمه أنه بطل ، وبالمسيح ولسن فى زعمه أنه مصلح للعالم . ونحن الآن فى ١٩٤٧ عند ما نذكر هذه المفاوضات

فى ١٩١٩ ندرك أن ولسن لم يكن فقط الرجل البار بالبشر بل كان أيضاً الرجل البصير . أما هذان الاثنان فكانا أحمقين قد طربا للانتصار ورضيا بالنظر القصير . ولو أن مبادئ ولسن عمت العالم لما وقعت الحوب الكبرى الثانية .

وعلى كل حال ربح العالم من ولسن « عصبة الأمم » . وصحيح أن الإمبر اطوريين من الإنجليز والفرنسيين أفسدوها وأحالوها إلى هيئة ميتة عند ما أيقنوا أنها تعارض المذهب الإمبر اطورى . ولكن هذه العصبة نبهت الأذهان ، وبقيت ماثلة أمام العالم نحو عشرين سنة وهي تشهد ، حتى بضعفها وفشلها ، على ضرورة إقامة منظمة عالمية تشرف على مصالح البشر . وقد كانت هي الباعث بعد ذلك لإيجاد « منظمة الأمم المتحدة » و « مجلس الأمن » .

والحق أن هاتين الحربين قد أنجبتا في الميدان الديمقراطي الغربي بطلين عالميين فقط، كلاهما أمريكي هما ولسن وروزفلت. وكلاهما دعا دعوة عالمية فعبر عن أسمى الأماني وأنضر الآمال في السلام والعدل والشرف بين البشر.

وفى العالم الآن ثقافة عالمية بشرية جديدة تختمر. وعن قريب ستتبلور. ثم سوف تتجوهر مبادئ أو ديانة عامة نومن بها جميعاً ونقول بها إن هذا الكوكب هو وطننا ، هو قريتنا التي يجب أن نجوب شوارعها ونعرف أزقتها ، فى القطب الشمالى أو جبال هملايا فى الصيف ؛ وفى صحارى أفريقيا أو آسيا فى الشتاء . وطن عالمى جديد كبير يلغى هذا العالم الحجزأ أو هذه الأوطان القديمة .

وكثير من الفضل فى هذا الاتجاه يعزى إلى ولسن وروزفلت .

1919 55

فى ١٨٨٢ حكم علينا الإنجليز بمعاونة المستبدين المصريين، بالموت السياسي. وبقينا في هذا الموت إلى ١٩١٩ حين بعثنا وشرعنا نعود إلى التاريخ. وعدنا إليه بالثورة والدم والتدمير.

وكانت جميع طبقات الأمة في ثورة . فإن الفلاحين بعد أربع سنوات من خطف محصولاتهم ورجالهم كانوا حاقدين على الإنجليز . وكانت الطبقة المتوسطة من الموظفين حاقدة أيضاً على الإنجليز الذين منعوا الرياسة في الوظائف عن المصرى وقصروها على الإنجليزى . وعادوا بنا بذلك إلى أيام توفيق حين كانت الرياسة للأثراك والشركس دون المصريين .

فطبقات الأمة الفقيرة والطبقة المتوسطة أيضاً كانت في تململ . ولذلك حين تولت الطبقة المتوسطة قيادة الثورة انقاد الفلاحون والعال اليهم . ولكن يجب ألا ننسى أن الوجدان الوطنى لم يمت قط منذ اليهم . ولكن كان خامداً . وقد بعث فيه مصطفى كامل الحياة . ولكن هذا الزعيم جاء قبل أوانه ثم مات في شبابه في ١٩٠٧ . ثم كانت هناك فترة اختلاط فكرى هو تراث التاريخ : مصر أحد أقطار الدولة العثمانية ؟ أو مصر يجب أن تدعو إلى الجامعة الإسلامية ؟

وكان هذا الاختلاط الفكرى يفتت الوطنية المصرية. فلماكانت الحرب الكبرى الأولى رأينا الإنجليز يتصرفون بحظوظنا كما لوكانوا آلمة فوق السحاب يعلنون على العالم « حماية » مصر . ثم يخلعون

الحديوى. ثم يرتقى عرش مصر بدلا منه السلطان حسين. ثم يمنعوننا من الاجتماع أو الكتابة ويراقبون جرائدنا حتى لايكتب حرف إلا بإذنهم ، ولكن بعد ذلك يصيح بنا ولسن: هبوا إن لكم حق تقرير المصير.

وكان أكثر الأمة وجداناً بأن سنة ١٩١٩ يجب أن تكون سنة فاصلة فى تاريخنا أولئك الذين عاشوا فى الثورة العرابية واشتركوا فيها . وكان سعد زغلول فى مقدمة هؤلاء . فإن لوحة التاريخ المصرى من ١٨٨٠ إلى ١٩١٩ كانت واضحة الخطوط والصور فى ذهنه .

فما هو أن أعلنت الهدنة حتى قصد هو ، وعلى شعراوى باشا وعبد العزيز فهمى باشا ، وكلاهما رأى الثورة العرابية أيضاً وعاش في سنى الخزى الوطنى التي أعقبتها أو فى العصر الجليدى للوطنية المصرية ، قصدوا إلى دار المندوب السامى البريطافى وطلبوا فى إلحاح الإذن لهم بالسفر إلى لندن كى يطلبوا استقلال مصر .

ولكن المندوب السامى كان يفكر فى تيار آخر هو استعار مصر . ولذلك لم يسغ هذا الطلب ؛ ورفضه . وشرع سعد يبعث فى الأمة وجداناً بالظروف الجديدة التى تجعل الاستقلال طلباً أساسياً لا نقبل دونه شيئاً آخر . وسرت فى البلاد موجة من السخط على الإنجليز . واعتقل الإنجليز سعد ورفاقه ونفوهم إلى مالطة فى مارس من ١٩١٩ . وزاد السخط وكثرت الإضرابات من الطلبة والموظفين وقطعت السكك وزاد السخط وكثرت الإضرابات من الطلبة والموظفين وقطعت السكك الحديدية وأسلاك التليفون والتلغراف . وعندئذ أذن الإنجليز بسفر الوفد أى سعد ورفاقه إلى باريس كما أرسلوا لحنة إنجليزية برياسة الوفد أى سعد ورفاقه إلى باريس كما أرسلوا لحنة إنجليزية برياسة الاستعارى القارح ملنر لتحطيم الحركة الوطنية بإغراء عناصر أخرى ،

غير أعضاء الوفد ، حتى يقبلوا الحكم ويضربوا الأمة بالحديد والناركي تقبل الاستعار البريطاني وتخضع له .

ووصلت لجنة ملنر إلى مصر فى ديسمبر من ١٩١٩. وكان سعد ورفاقه أى الوفد المصرى ، فى باريس. فكان إرسال هذه اللجنة بمثابة التلصص على الحركة الوطنية أو الدخول إليها من الباب الحلنى للاتفاق مع العناصر التى ليست مع سعد. ولكن الشعب قاطع هذه اللجنة ، بل إن محمد سعيد باشا رئيس الوزراء استقال احتجاجاً على ارسال هذه اللجنة مع وجود الوفد المصرى فى باريس .

واستطاعت لحنة ملنر وهي في مصر أن تقنع عدلى باشا بالمفاوضة مع الإنجليز . وكان سعد والوفد ، وهما في باريس ، يطالبان باستقلال مصر باعتبار هذا الاستقلال جزءاً من مفاوضات الصلح العام في ١٩١٩ . وسافر عدلى إلى سعد وأقنعه بضرورة السفر إلى لندن في مايو من ١٩٢٠ للمفاوضة . وهنا تغير موقفنا . فقد كان سعد والوفد يطلبان الاستقلال باعتباره من القضايا التي تتجاوز حق الإنجليز أو حق استئثارهم في بحثه . وأن الدول المجتمعة في باريس ، أي الولايات المتحدة وفرنسا وسائر الدول الصغرى ، لها حق البحث لهذا الموضوع المنجنب بريطانيا . ولكن عدلى نقل هذه القضية من هذا الموقف الرحب إلى موقف حرج هو المفاوضة مع الإنجليز فقط .

وتقهقرت القضية المصرية خطوات إلى الوراء بهذا الموقف الجديد. وسافر الوفد المصرى إلى لندن . فطلبنا نحن الاستقلال وطلب الإنجليز الاستعار . وهذا هو ما كان ينتظر ، وكان الإنجليز يرمون إلى تضعضع الروح الوطني بمرور الأشهر حين بجد المصريون ركوداً وهمودا فتموت الجركة الوطنية .

وعاد سعد والوفد المصرى إلى مصر . وشرع سعد يبعث الحرارة والنشاط فى الأمة بالخطب والمنشورات . وكان عدلى قد فشل فى مفاوضاته مع الإنجليز . وقد وصف سعد هذه المفاوضات بأن جورج الخامس يفاوض جورج الخامس ، وكثر تالاضطرابات. فعمدالإنجليز إلى العنف والعسف فألقوا القبض على سعد ورفاقه ونفوهم فى ١٩٢١ إلى سيشيل : واتبع الإنجليز سياستهم وهى الإغراء . فأعلنوا «استقلال» عصر فى ٢٨ فبراير من ١٩٢٧ بشروط أربعة هى حق الإنجليز فى :

- ١ -- حماية المواصلات الإمبراطورية في مصر .
 - ٢ ــ الدفاع عن مصر ضد أي اعتداء أجني .
 - ٣ -- حماية الأجانب والأقليات .
 - ٤ ــ بقاء السودان على مكان عليه .

وفى ١٩ أبريل من ١٩٢٣ اختارت الحكومة ثلاثين من الأشخاص البارزين فوضعوا الدستور المصرى . وكان سعد ورفاقه قد أعيدوا من المنفى وتولى هو أولى الوزارات الدستورية فى ١٩٧٤ .

وفي سنى الثورة هذه ، في الوقت الذي كان يعمل فيه سعد ورفاقه ، ويهدم فيه خصومه ما يحاول أن يبنيه ، في هذا الوقت كان الشعب يختمر ويبني روحاً جديداً . فقد حفظت مبادئ ولسن وكان الطلبة والموظفون والتجار يثناقشون فيها ويجدون فيها إيجاء لمكافحة الإنجليز وتحقيق الاستقلال . وكانت المظاهرات من الطلبة والنسوة بل كانت المغزوات من الريفيين على السكك الحديدية وأسلاك التلغراف . كل هذا ، على ما وقع فيه من شطط ، كان يبعث النشاط في الأمة . وكان خروج النسوة في المظاهرات ليس ثورة على الإنجليز وحدهم وكان خروج النسوة في المظاهرات ليس ثورة على الإنجليز وحدهم بل كان ثورة أيضاً على ألف سنة من ظلام الحجاب . فقد كن يخرجن

مقنعات بالبراقع البيض في المظاهرات الأولى : ولكن لم تمض أشهر سحق كن قد خلعن البراقع . وتألفت منهن لجان في الوفد .

ومن القصائد التي نظمها حافظ إبر اهيم قصيدة في وصف المظاهرات الأولى السيدات المصريات في ١٩١٩. وكان الإنجليز لا يأنفون حتى من ضربهن كما كانوا يفعلون عظاهرات الطلبة. قال حافظ:

خرج الغـــوانى يحتجج ن ورحت أرقب جمعهنه فإذا بهن تخسسدن من سود الثياب شعارهنه فطلعن مثـــل كواكب يسطعن في وسط الدجنه وأخذن يجسنزن الطريه ق و دار «سعد» قصدهنه يمشين في كنف الوقا ر وقد أبن شعورهنــه بجيش مقبـــل والخيسل مطلقة الأعنه وإذا الجنسود سيوفها قد صوبت لنحورهنسه وإذا المدافع والبنسا دق والصوارم والأسنسه والخيــل والفرسان قد ضربت نطاقاً حولهنسه والورد والريحسان في فتطاحن الجيشان سسا عات تشيب لها الأجنه فتضعضع النسوان والنســـوان ليس لهن مُنـّـه ثم انهسزمن مشتتا ت الشمل نحو قصورهنه فلمهنأ الجيش الفخو ر بنصره ویکسرهنسه لبسوا البراقع بينهنه فكأنما الألمسان قد وأتوا ہــندنبرج مخ تفيآ عضر يقودهنـــه فلذاك خــافوا ؛ بأسهـــن وأشفقوا من كيدهنه وكنا فى تلك الأيام لا نستطيع السفر إلا بإذن من موظف إنجليزئ (۹ - تربية)

ولوكان الإنتقال لا يتجاوز ما بين القاهرة وبنها . وأذكر أنى حين أردت الحصول على هذا الإذن دخلت على الموظف الإنجليزى فجابهنى بقوله : استكلال ؟ بلهجة التهكم .

وكان الأقباط يدآ واحدة مع المسلمين ولم تنجح دسائس التفرقة . حتى كان الشبان المسلمون يخطبون من منابر الكنائس والشبان الأقباط يخطبون من منابر المساجد ، وقد عرفت بعد ذلك أنه كان فى الثورة العرابية فى ١٨٨٢ مثل هـذا الاتفاق أيضاً إذ كان يرافق عبد الله نديم خطيب الثورة قسيس ينهض بعده ويخطب فى الدعوة إلى الاتفاق بين العنصرين وحق الأمة فى الحكم النيابي التام .

وكان بديها أن يقتل بعض الإنجليز من الأبرياء في مثل هسذا الاختلاط . لأن الإنجليزى ، أيا كانت شخصيته ،كان رمزاً للاستعبار . ولكن الإنجليز كانوا وحوشاً يهاجمون القرى ويصبون البنزين عليها ويحرقونها . وكانوا ، عقب تحطيم الترام ونزع قضبانه في القاهرة ، يقبضون على الأفندية ويطرحونهم على الأرض ثم يجلدونهم . وبعد الجلد يجبرونهم على العمل في ترميم القضبان المنزوعة . وحدث أن قطع الخط الحديدي للدلتا فيا بين الزقازيق وميت غمر . فقصد الجنود الإنجليز إلى مكان القطع واحتشد الفلاحون المساكين نساء ورجالا وأطفالا ، في سذاجة ، في ذلك المكان . والأغلب أنهم لم يشتركوا في قطع هذا الخط . ولكن الإنجليز عند ما اقتربوا منهم صوبوا عليهم البنادق وقتلوا منهم عدداً كبيراً .

وكل هذا التقتيل في المصريين نسيه الإنجليز وذكروا فقط العدد القليل من قتلاهم. فأنشأوا المحاكم العسكرية لمحاكمة المصريين الذين المهموا بقتلهم ، وكانت هذه المحاكم تحكم بالإعدام .

وما زلت أذكر نادرة مضحكة وقعت لى فى تلك الأيام : فقد ركبت حماراً من الزقازيق أقصد إلى العزبة . وبينا أنا في الطريق خرج إلى أحد الفلاحين من حقل قريب وأخبرنى أن الإنجليز يرممون الخط الحديدي على مسافة فهمت أنها تبلغ نحو كيلومتر . واقترح على " أن أختار طريقاً أخرى لأنهم ؛ إذا اجتزت بهم ، سيلقون القبض على" ويجبرونني على العمل معهم في الخط الحديدي . وبينا هو يحدثني خرج على صبى وعرض على أن أشترى منه جرو ذئب. فنفحته بقرش و أخذت الجرو ، وسرت في بطء أفكر في طريق أخرى أتجنب بها الإنجليز . ولكن الفلاح الذى أوهمنى أن بينى وبينهم نحو كيلومتر كان مخطئآ أو هو لم يحسن التعبير عن المسافة . لأنى وأنا لا أزال في التفكير عن طريق أخرى خرج على إنجليزى من خلف جميزة غليظة وهجم على" وجرنى فى عنف إلى الأرض وطلب منى العمل مع سائر من قبض عليهم . وكان الجرو لا يزال بيدى . فقلت له : هل لك أن تأخذ هذا الذئب وتخلى عنى ؟ فلم يصدق أنه ذئب . ولكنه بعد أن لوح بيده أمامه وكشر له الجرو عن أنيابه سلم بأنه ذئب وقبل الصفقة . بل زاد عليها أن حمل الجوو وأنا على الحمَار وحرسني من زملائه حتى اجتزت مكان الترميمات وسرت في طريقي وأنا أتعجب من هذه المصادفة الحسنة وفضل هذا الجرو على .

وتبرز فى ذهنى ثلاثة أشياء من ثورة ١٩١٩ :

أولها الإكبار العظيم للموقف الوطنى الذى اتخذه الأقباط ورفضهم أية مساومة مع الإنجليز بشأن حماية الأقليات . فإن شباب المسلمين وكهولهم كانوا لا يزالون يذكرون موقف الحزب الوطنى وماكان يدعو إليه من الجامعة الإسلامية ونفور الأقباط من هذه الدعوة . ولذلك كانوا يتشككون في موقفهم في ١٩١٩ . ولكن الأقباط كانوا على الدوام في المقدمة . بل كان منهم كاهن هو القسيس سرجيوس الذي كان لا يبالى أن يقول ويكرر القول بأنه إذا كان استقلال المصريين يحتاج إلى التضحية بمليون قبطى فلا بأس من هذه التضحية . وعندما كانت لجنة الدستور تبحث قانون الانتخاب طلب توفيق دوس باشا أن تكفل حقوق الأقباط في الانتخابات بالتعيين ، أي إذا لم ينتخب منهم العدد الذي عثلهم فإن الحكومة تعين حينئذ عددا من الأقباط حتى لا يكون هناك نقص في التمثيل . فهببنا ، نحن الشبان في ذلك الوقت ، نويف هذا الرأى ونقول بالاكتفاء بالانتخاب .

والشيء الثانى الذى يبرز فى ذاكرتى من هذه الثورة هو وثبة المرأة المصرية من الأنثوية والبيت إلى الإنسانية والمجتمع. فقد مزق الحجاب وشرعنا جميعاً نعد المرأة المصرية إنساناً له حقوق الإنسان بعد أن كنا نتكلم عنها باعتبارها ربة البيت أو الزوجة أو غير ذلك من الصفات التي كنا نصف بها « المحدرات » . وقد زالت هذه الكلمة الآن من لغتنا .

أما الشيء الثالث فهو النهضة الاقتصادية التي أثمرت بجهود طلعت حرب وغيره ، بنك مصر وسائر توابعه من الشركات الأخرى . وبهذا البنك مسخت عن جباهنا الوصمة التي كان يعيرنا بها المستشار المالى برونيات بقوله إنه ليس بين المصريين من يعرف أعمال البورصة .

هذا فى شئوننا الداخلية . أما فى شئوننا الحارجية فإن ثورة ١٩١٩ علمتناكيف ننظر إلى الدولة باعتبارنا أمة مستقلة لانجرى فى ذيل بريطانيا . ولكن استطاع الإنجليز بعد ذلك أن يحطموا استقلالنا ويزيفوا

دستورنا على يد زيور وإسماعيل صدقى وأمثالها

ولكننا نحن رجال الذهن المتصلين بالعقل العام فى أوربا وأمريكا كنا نتطلع إلى آفاق أخرى . ومن الحسن أن يعرف القارئ الشاب بعض اختباراتنا ومشاهداتنا فى أعقاب الحرب الكبرى الأولى ويقارنها بما رأى هو وشاهد فى أعقاب الحرب الكبرى الثانية .

فنى ١٩١٩ كانت مبادئ ولسن مذهباً جديدا يشبه الدين المدنى الجديد للبشر على كافة الأرض. وكانت حماستنا لهذه المبادئ أحرّ من الحماسة التي تلتى بها العالم مبادئ روزفلت فى ميثاق الأطلنطى والحريات الأربع. وظنى أن من أكبر الأسباب لخمود الحماسة هنا هو ما لقيه العالم من التزييف والتعويق لمبادئ ولسن فى ١٩١٩.

وقد حدثت ثورتان فى الحرب الكبرى الأولى. الأولى فى ١٩١٧ فى ١٩١٧ فى روسيا حين تسلم الشيوعيون الحكم وألغوا الامتلاك الشخصى العقارات. وهاج الإمبر اطوريون فى فرنسا وبريطانيا وبولونيا وإيطاليا وأنفذوا الحيوش إلى روسيا لقتل هؤلاء الشيوعيين. بل إنهم استخدموا الحيش الألمانى المقهور لهذه الغاية أيضاً.

وبما لا نزال نذكره أن أتلى وبيفن وهما من أعضاء الوزارة البريطانية الحاضرة (١٩٤٧) كانا يحرضان العمال على عصيان الحكومة في شحن الذخائر و الأسلحة إلى روسيا . ونجحا في إيجاد إضراب في المواني الإنجليزية . وفشل تشرشل في تهيئة حملته على روسيا لهذا الإضراب . وأحدثت الثورة الروسية دهشة عامة . وكان الإمبر اطوريون ينشرون المدعاية ضدها بألوان مختلفة ، مثال ذلك أن الروس قد ألغوا الديانة والزواج . وإن هذا هو عاقبة الإلغاء للامتلاك الشخصي .

ولكن أهم من الثورة الروسية فى نظر الجمهور المصرى تلك الثورة المتركية التى قام بها مصطنى كمال حين ألغى عرش السلاطين كما قطع علاقة تركيا بالشرق . ذلك أننا منذ ١٨٨٢ كنا نتطلع إلى تركيا باعتبارها « دولة الخلافة » وكنا نأنس إلى خيال لم يتحقق قط هو أنها يجب أن تحمينا وأن ندخل فى حظيرتها ونكون معها سلطنة عثمانية كبرى . فلما جاء مصطفى كمال بهدم الأسس ويوجه الأتراك نحو الغرب بدلا من الشرق ويلغى الخط العربي ويستبدل به الخط اللاتيني ويفصل الدين من الدولة وينفض العرب والعربية عن تركيا الجديدة ، لما أحدث مصطفى كمال هذه الأحداث تنبه التقليديون في مصر إلى الما أحدث سياسية أخرى وانحازوا إلى الاستقلال المصرى باعتبار أنه كل شيء في أهدافنا السياسية . وفرق عظيم بين هذه العقلية الجديدة وبين العقلية القديمة التي كان يتسم ها الشيخ على يوسف في « المؤيد » حين دعا حوالي ١٩٠٧ إلى أن ترسل مصر مبعوثها أي نوابها إلى جين دعا حوالي ١٩٠٧ إلى أن ترسل مصر مبعوثها أي نوابها إلى أي إنهما كانا يفسران الاستقلال المصرى بأنه الانضواء إلى الراية أي إنهما كانا يفسران الاستقلال المصرى بأنه الانضواء إلى الراية العنانة .

وبالطبع كان الاختلاف كبيراً بين الجمهور المصرى بشأن ثورة لنين وثورة مصطفى كمال . ولكن الشعور العام إزاء هاتين الثورتين أن العالم القديم يحطم الأغلال وينطلق فى حرية جديدة . ولا عبرة بأنه فى انطلاقه هذا يتعثر ويكبو ، لأنه سوف ينهض ويستقر.

وقد بعثت فينا هاتان الثورثان تفاوًلا عظيما كما بعثتا تشاوُماً عظيما أيضاً عند المستعمرين الإنجليز , ومن هذا التفاوئل أنى أنا وبعض الإخوان ألفنا حزباً اشتراكياً في ١٩٢٠ حاربتنا الحكومة بشأنه حتى قتلته .

أما حال ألمانيا فكانت شنيعة ، فإنه عقب الهدنة منع الإنجليز وصول الأقوات إليها أحد عشر شهراً حتى قيل إن جميع الأطفال هناك أصيبوا بالكساح . ثم هبت ثورة سبار تكوس لتحقيق الشيوعية فى يناير من ١٩١٩ . ولكن فشلها كان عاجلا وخاصة بعد قتل الزعيمين كارل ليبنخت وروزا لكسمبرج . ثم جاء بعد ذلك انهيار المارك الألماني . وقد خسر فيه آلاف من المغامرين المضاربين في مصر وغيرها حين أنزله الألمان إلى الصفر وأخرجوا نقداً جديداً . فكنا نرى في مصر كيساً من الأوراق يحمله أحد هؤلاء المغامرين ويقول إنه كلفه ألفا أو خسمئة جنيه وهو الآن لا يساوى ملها .

وقد جاءت هذه الأحداث عقب الحرب الكبرى الأولى فى تواتر فكانت مجالاً للتأمل والتفكير والحديث: مبادئ ولسن ، الثورة الروسية ، الثورة المصرية ، الثورة الألمانية ، ثورة مصطفى كمال . ولكن كل هذه الأحداث لم تكن شيئاً فى جنب القنبلة الذرية في أغسطس من سنة ١٩٤٥ . لأن هذه القنبلة تلتى من الآن ضوءاً

أو ظلا على مستقبل البشر بعد ألف بل آلاف السنين .

زوجئهواطفتال

لم أكن طوال عزوبتي أفكر في الزواج . ولكن كانت أمي نلح رعلي كما هو الشأن في جميع الأمهات . وكنت من وقت لآخر أستمع لندائها وأزور هذا البيت أو ذاك ، حتى إذا أوشكت أن أجد الفرصة وأن كل شيء مهيأ لإتمام الزواج ، كنت أفزع وأفر بالسفر أو أتمحل الأعذار الكاذبة . وماتت أمي في ١٩١٦ وكنت في الثامنة أو التاسعة والعشرين فلم أعد أجد الحافز إلى التفكير في الزواج . وبقيت إعلى ذلك إلى ٣٠٢٠ .

وليس شك أنه كان للصدمة التي لقيتها أيام حبى لتلك الفتاة الأرلندية ، وأنا في انجلترا ، أثر في كامنتي لكراهتي أو تجنبي للزواج . فلم يكن يقترح على أحد الزواج بعد هذه الصدمة إلا وأتنهد في حسرة وأسف . ثم أصد في جمود وعزوف ، ولكن في ١٩٢٣ زرت مع صديق لى بيتاً لبعض أصدقائه ، فوجدت هناك فتاة قد أينع شبابها . وكانت لا تزال بالمدرسة وقد قعدت إلى مكتبها وهي مشغولة بالكراسة والكتاب والقلم . وتحدثت إليها قليلا عن مشاغلها المدرسية .. ونهضت وودعت وفي نفسي هواجس . وفي اليوم التالي وفي نفس الميعاد حملت صديقي على معاودة الزيارة . وأدرك هو مأربي واستجاب لرغبتي في سرور . وبقيت معها في هذه الزيارة الثانية أكثر من ساعتين . ثم تجرأت بعد ذلك على أن أزورها وحدى وتجرأ والداها على أن يتركانا معا . وبقيت خطبتنا نحو خسة أشهر لم أنقطع عن زيارتها يوماً واحداً . وأيام وبقيت خطبتنا نحو خسة أشهر لم أنقطع عن زيارتها يوماً واحداً . وأيام

الخطبة تعد من أسعد الأيام لأن الخطيبين يحسان أنهما في مؤامرة سرية يرتكبان فيها المخالفات للعرف والقواعد الاجتماعية. وفي الخطبة نحوم ولا نُردٌ. ونحسو ولا نُعْبُ . فيزيدنا هذا شوقا من يوم إلى يوم . وقد تعلمنا طرقاً في التخلص من أحد الوالدين أو أحد الإخوة وكنا نجذ لذة عظمي في ممارسة هذه الطرق وخاصة حين كان أحدنا يلفق خبراً يؤدي إلى جلاء هذا القاعد الذي لا يريد أن يفهم أننا نرجو خلوة . وعقب الزواج وجدت صعوبتين أولاهما أنى أحترف الأدب والصحافة وأتعلق بالقراءة وهوايتي هي الثقافة . والزوجة تعد الإنفاق على الكتب إسرافاً . ثم هي أيضاً لا تطيق روية زوجها وهو غارق في كتابه طوال الوقت أو معظمه في البيت. وخاصة إذا كانت هي لم تتعود إدمان القراءة . والصعوبة الثانية هي التفاوت العظيم بين مستويينا الثقافيين. فإن الإنجليز كانوا قد حرموا التعليم الثانوى ، ولم يكن فى القطر المصرى كله مدرسة ثانوية للبنات تديرها وزارة المعارف إلى سنة ١٩٢٥ ، وكانت زوجتى قد تعلمت فى مدرسة فرنسية من تلك المدارس التي تديرها الراهبات ويتجه فيها معظم العناية إلى التعليم الديني . ولذلك وجدت أنه للتغلب على هاتين الصعوبتين أن أشرع في تعليمها من جديد . فصرت أشركها فيما أكتب وأناقشها فى جميع الموضوعات الثقافية التى أهتم بها . وبدهى أن كل زوجة تهتم بحرفة زوجها . ولما كانت حرفتى هي الصحافة والأدب والعلم فإنها الضطرت إلى تتبع نشاطي حتى ارتفعت على مستواها السابق كثيراً . وبهذا صح الوفاق بيننا بل أكثر من ذلك إذ هي قد أصبحت صديقتي كما هي زوجتي . وظني أن خير طريق إلى الصداقة الضرورية بين الزوجين في مصر أن يرفع الزوج زوجته إلى مستواه الثقافي .

إذ هو حين يقصر فى ذلك يجد أن التفاهم معدوم أو ملتبس. فلا يكون الحديث بينهما إلا فى الشئون التافهة ويعودان وكل منهما يعيش فى عالم منفصل من العالم الذى يعيش فيه الآخر. والصداقة التامة تحتاج إلى التكافؤ الثقافى بينهما أو ما يقاربها.

ومن عجب أنى ، مع الدكتور كامل لبيب ، ألفت كتاباً عن ضبط التناسل أنصح فيه بمنع الحمل إلا عن وجدان و دراية بما يتفق ومصلحة الوالدين والأطفال . ولكنى مع ذلك أجد عندى ثمانية من الأولاد حتى يصح أن أواجه بالبيت القائل فى أحد شطريه : هلا لنفسك كان ذا التعليم ؟

ولكن هناك ظروفاً جعلت المخالفة للكتاب الذي ألفته قهرية . فإن الأطفال الأربعة الأولين كانوا إناثاً . فكان الشوق إلى ولد ذكر حتى أنجبناه . أما من زادوا فكان سبب وجودهم نقصاً صيدلياً في منع الجمل . وللرأى العام في إيثار الذكور على الإناث قوة تجعل أم البنات تحس كأنها موصومة وتشتاق صوناً لكرامتها إلى أن تلد ذكراً . وهذه وغريزة » اجتماعية عامة . وقد عاش أولادنا جميعاً ولم يمرض أحد . وأنا أعزو هذا إلى أننا تعودنا من سنين أن نشرب اللبن نيثاً لا يوضع على النار بتاتاً ، ولم يحدث قط أن احتجنا إلى أن نغير هذه العادة . وقد وجدت من نحو عام مقالا لأحد الإنجليز يدعو فيه إلى تناول اللبن نيثاً ويقول بأن غليه على النار يفقده كل ميزاته تقريباً .

والأولاد فى البيت ، حين يرفرفون ويغردون يملأون الجوحياة بل يزيدون الحياة حيوية . وليس شىء أجمل وألذ من روية الذكاء بنبجس فى الطفل وهو فى سنيه الأولى حين يسأل ويستطلع . والأطفال أحياناً عذاب جهنمى عقب الغداء أو وقت القراءة أو الكتابة . ولكنه

عذاب حلو سرعان ما ننسى آلامه . فإن الابتسامة التى تشرق على وجه الطفل تضىء الجو وتقشع كل ما تكاثف فيه من غيوم . والآنسة الصغيرة التى اشترت فستاناً جديداً تسير به فى خيلاء وطرب كأنها فى عيد تملأنا سروراً وبهجة . ومنذ أن شببت عن الطفولة ، كانت تمر بى الأعياد فلا أعرفها إلا من الجرائد أو الأصدقاء إلى أن امتلأ البيت بالأولاد فعادت الأعياد مهرجانات . فيكون منها صداع قبل ميعادها بشهر ، ونحن فى مساومات بشأن البذلة الجديدة والحذاء الجديد والفستان الجديد ، حتى إذا كان يوم العيد زهى البيت بالأحمر والأخضر وامتلأت أرضه بقشور النقل وضج هواؤه بالصواريخ وتجاوبت جدرانه بصيحات الحماسة والسرور .

ولكن الأولاد مع كل هذه المسرات يحملون الآباء على النكوص بدلا من الإقدام وعلى البخل بدلا من السخاء. وفد يقال إنهم يزيدون مسئوليات الآباء ويجعلونهم اجتماعيين بعيدين عن الشذوذ أو الانحراف الأخلاق أو الاجتماعي . وهذا القول صحيح ولكنه يحمل فى طياته أيضاً معنى الجبن والخوف من الاقتحام . لأن الأب يفكر كثيراً ويقلق كثيراً بشأن المستقبل ، مستقبل أولاده ، وليس مستقبله . وهذا التفكير أو القلق يحيله من حيوان حر جرىء ينطلق فى مفاوز الحياة ويقتحم غاباتها إلى حيوان مدجن كأنه دجاجة لاينشد غير السلامة . ولذلك من الشاق و كل المشقة ، أن ينشد الحجد ، الذي يحتاج إلى أن نرقى من الساق و كل المشقة ، أن ينشد الحجد ، الذي يحتاج إلى أن نرقى اليه السموات ، رجل متزوج له أولاد .

وحين نحترف الأدب نحتاج إلى شجاعة قد تحملنا على ألا نبالى الرأى العام وعلى أن نجحد التقاليد ونخرج على السنن. لأن الأديب الحق يجد أنه محتاج فى بعض الأوقات إلى أن يغير القيم والأوزان الحق يجد أنه محتاج فى بعض الأوقات إلى أن يغير القيم والأوزان

الاجتماعية والأخلاقية وأن يجهر بما يجبن غيره عن الجهر به . ولكنه حين تحدثه نفسه بذلك ، يجد نداء العائلة أى الزوجة والأولاد صارخاً في وجدانه : قف ؛ ألا تتذكر ابنتك هذه الى ستتزوج بعد عام أو عامين ؟ فينكص في جبن وذلة . وصوت الزوجة هنا هو صوت الضمير الاجتماعي الكامن . والزوجة في البيت تمثل المجتمع بعاداته وعرفه وشعائره فإذا ثار الزوج وحاول أن ينفصل ويطير ويحلق غير آبه للمجتمع جرته هي إلى الأرض .

ولهذا السبب آثر كثيرون من المفكرين والأدباء العزوبة على الزواج . بل أحياناً وقفوا فيما يشبه منتصف الطريق بين العزوبة والزواج . كما فعل هافلوك أليس . فإنه تزوج ، ولكن ، بالاتفاق مع زوجته ، عاش كل منهما مستقلا في منزله الخاص . كما أنهما امتنعا عَن التناسل . وقد قرأت سير تيهما كما كتبها كل منهما وكما كتبها ثالث اتصل بهما فوجدت أنهما نجحا في تحقيق الحرية التي ابتغياها . وعاش كل منهما ني استقلال فكرى وفنى وفلسنى . وهذا الانفصال بينهما فى العيش زاد رباط الحب والصداقة قوة بينهما . حتى لقد روى عنهما أن شخصاً لا يعرفهما رآهما في القطار معاً . فظن أنهما خطيبان . وذلك لما رأى من سلوكهما الغرامى ووفرة الكلمات والإيماءات التي كانت تدل على شوق مفرط وحب عميق . مع أنهما كانا قد مضت على زواجهما السنين . ولكن يجب أن أقول إنى أحسست عقب قراءة سيرتهما أن الزوج استمتع بالاستقلال والعزلة. ولكنالزوجة تألمت منهما كثيراً حتى إنها وقعت أو أوشكت أن تقع في هاوية الشذوذ الجنسي مرة وفي هاوية الانتحار مرة أخرى . ولكن قد يعترض هنا بأن المركز الاجتماعي للمرأة في الحضارة القائمة لا يتيح لها الاستمتاع باستقلالها . لأنه أى هذا الاستقلال كثيراً ما يكون غرماً لها بدلا من أن يكون غنما . إذ هى محرومة من كثير من الفرص التى تكسب الرجل كرامته الاقتصادية والاجتماعية . وأنا أسلم بكثير من هذه الحجة . ولكنى أكتب فى حدود الحضارة القائمة .

وشخصية الأديب الصميم هي ، سيكلوجياً ، شخصية سيكوبائية ، أى إنه والمجرم سواء . ولكن الفرق بينهما أن المجرم ينحرف إلى أسفل المجتمع . والأديب ينحرف إلى أعلى . كلاهما متقلقل متأفف نازع إلى الشذوذ لايرضي بأوزان المجتمع وقيمه . وكلاهما مكروه من الرجل العادى . وكما أن العائلة من العوامل الكبرى التي تحول دون الإجرام كذلك هي أيضاً من العوامل الكبرى التي تحول دون الأدب أو تعوق كذلك هي أيضاً من العوامل الكبرى التي تحول دون الأدب أو تعوق رسالته . أو بكلمة أخرى ، تعمل العائلة للاعتدال وتحول دون الأجرامي والعبقرى معالى .

وكل ارتباط هو ، في معنى ما ، تقيد . فإن الارتباط ، بالمذهب أو بالحزب السياسي ، يقيد الأديب ويحد من حريته ومن هنا دعوة ألدوس هو كسلى الأديب الإنجليزي وأندريه جيد الأديب الفرنسي إلى « الانفصال » أي يجب أن ينفصل الأديب من الأحزاب والمذاهب ويستقل في فنه وتفكيره . والحق أن لهذا القول وجها بل وجوها من الصواب . وخاصة في عصرنا هذا حيث نرى الأحزاب تستخدم الأديب لتأدية أغراضها بل أحياناً أغراضها السافلة . ولكن عصرنا هذا أيضاً يتسم بصراع روحي بين الحق والباطل . والأديب الذي تنفذ بصيرته إلى صميم هذا الصراع ويقف على البينات والمعارف إنما يكفر بحرفته وفنه إذا هو نكص عن الدفاع عن الحق . وإذن ليس هناك مجال في عصرنا لهذا الاستقلال المزعوم . فللأديب المخلص ليس هناك مجال في عصرنا لهذا الاستقلال المزعوم . فللأديب المخلص ليس هناك مجال في عصرنا لهذا الاستقلال المزعوم . فللأديب المخلص ليس هناك مجال في عصرنا لهذا الاستقلال المزعوم . فللأديب المخلص ليس هناك مجال في عصرنا لهذا الاستقلال المزعوم . فللأديب المخلص ليس هناك مجال في عصرنا لهذا الاستقلال المزعوم . فللأديب المخلص ليس هناك مجال في عصرنا لهذا الاستقلال المزعوم . فللأديب المخلص ليس هناك مجال في عصرنا لهذا الاستقلال المزعوم . فللأديب المخلوب المخلوب المها المهال المؤليب المخلوب المخلوب المهال المؤليب المخلوب المهال المؤليب المهال في عصرنا لهذا الاستقلال المؤليب المهال في عصرنا لهذا الاستقلال المؤليب المهال في عصرنا لها المهال في عصرنا لهالما المؤليب المهال في عليب المهال في عصرنا لهالما المهالما المهال في عليب المهال في عليب المهال في المهالما ال

حزب كما أن له عائلة وهو يرضى بشىء من القيود يتقيد بها فنه كى يبتى متصلا بالمجتمع يدرس ، عن اختبار ، مشكلاته و يجعلها أساس الفن ومحور الحرفة .

وقيود العائلة مع ذلك لها ما يقابلها من الميزات بما تهيئ الأديب من نظام في المعيشة لا يحصل على مثله الأعزب الذي يتعود عادات التسكع . ثم إذا كانت مسئولية الأطفال تؤخر أو تنقص من الشجاعة والحرية فإنها أيضاً تزيد الإحساس الاجتماعي وتصل بين الأديب وبين المجتمع بروابط قوية تجعله على قدرة لحدمته . والإنسان يتربى بعائلته ويزداد بها فهما للطبيعة البشرية . فالأولاد يربون الآباء كما يربى الآباء الأولاد . لأننا ونحن نربى أولادنا نبصر بالطبيعة البشرية في سذاجتها واستطلاعها وتمردها . وكل بيت هو لذلك معهد للتجارب البشرية . وهذا المعهد يخرج العبيد ، كما يخرج الأحرار ، للتجارب البشرية . وهذا المعهد يخرج العبيد ، كما يخرج الأحرار ، والمجرمين والعبقريين .

ولكنى إذا كنت قد وجدت من العائلة قيوداً من الحرير فإنى وجدت من الحكومة المصرية ، بإيعاز الإنجليز وتسلطهم ، أغلالا من الحديد . فهى التى منعتنى خسة عشر عاماً من أن أكتب حرفاً إلا بعد أن يقرأه رقيب حتى ولوكان في اللغة أوالتاريخ أو السيكلوجية . وهى التى حرمتنى ، إلا في فترات من حياتى ، من احتر اف الصحافة التى أهواها .

شخصیت عربتها

حوالى ١٩١٥ كنت بالإسكندرية مع « الصحنى العجوز » توفيق حبيب . وبينا نحن نتبزه على الكورنيش إذ قابلنا أحد الشبان وسلم في ألفة على المرحوم توفيق . وتعارفنا . فإذا به طبيب قد عاد من باريس وشرع يعمل ولكن في غير نشاط ولذلك فهو في قلة من الكسب . وقص على توفيق قصته . فقال إنه من أسرة عريقة في الصعيد وأنه ورث ثروة كانت تغل له نحو خمسين جنيها في الشهر . ولكنه بددها في باريس لأنه آثر أن يعيش باذخا في مدينة النور والجال ، وعاد من باريس وهو لا يملك غير مهنته التي مضى عليه وهو يمارسها بالإسكندرية نحو ثلاث سنوات .

وفى اليوم التالى تقابلنا ووجدنا فسحة من الوقت تحدثنا فيها فوجدت فيه اطلاعاً واسعاً وخاصة فى البيولوجية، والتطور، والنظريات الاجتماعية. كما وجدت فيه حرية فكرية لم أكن فى تلك السنين أجد لها مكاناً فى مصر، ولذلك ائتنس كل منا بالآخر. فصرنا نعين المواعيد صباحاً ومساء نلتي ونتنزه ونتحدث.

واتصلت معرفتى به بعد ذلك . فكنت أكتب إليه من القاهرة . وكان إذا زار العاصمة قضى كل وقته معى . وكان يعجبنى منه ، خاصة ، صراحة تكاد تكون طفلية إلى ولاء للبشرية يتجاوز الوطنية ، وإلى حب وتقدير للحرية والثقافة الحرة . وكان يكتب ، كما أكتب أنا

أيضاً ، فى الجرائد والمجلات باسمه أو باسم مستعار عن شئون علمية أو إنسانية .

فلما كانت السنين الأخيرة للحرب الكبرى الأولى انقطعت عنى الخباره ، فظننت أن مرجع ذلك إلى وفرة عمله ، ولم أبال كثيراً ، وقلت في نفسي إذا ذهبت إلى الإسكندرية فإنى لابد واجده .

وذات يوم مشئوم من سنة ١٩٢٠ كنت في الترام بالقاهرة . فر أبت شخصاً زرياً رث الملابس مشعث الشعر يواجهني في آخر العربة ويسلم على . فلم أرد السلام لأني ظننت أنه لابد قد قصد غيرى . فتلفت حولى كي أجد أحداً آخر يرد عليه السلام فلم أجد . فعدت أحدق فيه ، وعاد هو يسلم على . وفي لحظة شعرت كأن قلبي قد استحال ليل كرة ثقيلة وأنه يسقظ في جوفي . فقد فزعت وارتعت ، أجل هو صديقي الطبيب . صديقي الحميم الذي أحببته وأحبني ، صديقي الذي كنت أقعد معه وأنظر إلى عينيه فأكاد أعرف كل ما في ثنايا عقله من أفكار وأوهام وآمال . ونهضت إليه . وتكلمت وسألت وأنا في لهفة عا حدث له . وعرفت شر ما يُعرف .

ونزلنا من الترام وقعدنا فى قهوة قريبة . وقص على قصته بل مأساته وهى أنه وقع ضحية للكوكئين . . . وأنه قد مضى عليه أعوام وهو يتناول هذا السم وأنه لم يعد يطيق تركه . وما أعجب ما تغير نا الملابس! فإن هذا الطبيب الحبيب لم يتغير شيء فى وجهه إذا استثنيت شحوباً وهزالا . فملامحه الحلوة ونغمة صوته وبريق عينيه بل إيماءة يده ، كل هـــذا كان كما عرفته منذ خس سنوات .

ولكن ما قيمة كل هذا إلى جانب اللحية التي لم تحلق منذعشرة

أيام ؟ وما قيمته إلى جانب القميص الأبيض الذى فقد بياضه و ممل من العرق والتراب ما يدل على أنه بتى على جسمه أكثر من شهرين ؟ وما قيمته إلى جانب الصدر الذى بان عنه القميص فبرزت عظامه ، وإلى جنب البنطلون الذى تمزق من خلفه الأعلى . . .

كنت إزاء شخصية هذا الصديق وأنا أحس أن الكوكئين قد فصل بيننا . كأننا من كوكبين مختلفين . فقد مضت عليه مدة طويلة القطع فيها عن عمله وعن قراءة الصحف وعن الاختلاط بغائلته التي قاظعته . ومع أنى كنت أعرف أن المدمن لهذا السم يحتاج إلى معابلة طويلة فإن أسفى عليه حملنى على أن أطلب منه أن يكف ويقلغ . ولكن إجابته لهذا الطلب رذت إلى وجدائى وجعلتنى أدرك أننى إزاء ولكن إجابته لهذا الطلب رذت إلى وجدائى وجعلتنى أدرك أننى إزاء مريض له منطق آخر . ولم نعد نتحدث عن العلم أو السياسة أو الأدب . لأن كل همه معى كان الحضول على ريال يشترى به جرعاً أخرى . وأخرجت له كل مافى جيبى وأنا وائق أنه سينفقه فى هذا الشر .

وبهذه المقابلة « تجددت » صداقتی له . ولکنها کانت صداقة من نوع آخر . إذ کان همه الوحید أن یخصل منی علی الریال وکنت خین ألقاه أسلمه المبلغ وأنا أتوقی ألا یرانی أخد لأن رثاثته کانت از دیاد حتی لقیته ذات مرة بلا حذاء ...

وفى إحدى المرات لقيته وكان لا يكاد يسترجسمه إلا بخرق مهلهلة . فقدته إلى بيتى . وهناك مسلمته بذلة كأملة ومعها الملابس الداخلية . ومع أنى أقصر منه فإن البذلة كانت على كل خال حسنة لائقة .

(۱۰ - تربية)

عليه . وذات مرة كنت جإلِساً فى قهوة مع بعض المعارف ، ورأيته وهو يدخل من الباب فأدرت وجهى كى لا يرانى . ولكنه لمحنى ، ومر علينا وسلم على فتعاميت خجلا ممن كانوا معى . وخرج هو وظننت أن كل شىء قد انتهى وأنه فهم أنى لم ألحظه وهو يمر بمائدتنا :

ولكن لما انتهت قعدتنا وخرجت سرت قليلا ولم أبعد . فوجدت صوتاً خلني يلعن ويسب ... فالتفت ورائى فوجدت صديتى الطبيب الذى أخذ يعتب على بكلمات الهاوية التى تردى فيها لأنى تعاميت عنه في القهوة وهو يسلم على . فأوضحت له موقنى . وسلمته الريال الذى أعاد إليه الصفاء .

واشتغلت بعد ذلك فى تحرير مجلة «الهلال». وكان يزورنى من وقت لآخر. وفى ذات مرة جاءنى وهو فى اتزان لم أعهده فيه. وكان ذلك بعد غيبة استغرقت سنوات كدت أنساه فيها. فلما سألت عرفت أنه قد شنى من الكوكئين.

وكان شفاؤه بمصادفة عجيبة بل بماساة . ذلك أنه أحس ذات يوم ألماً موجعاً في بطنه يرافقه قيء . فلما قصد إلى الطبيب أخبره أنه في حاجة عاجلة إلى عملية لإخراج الزائدة الدودية التي التهبت . ولم تمض عليه ساعة حتى كان قد أجربت له العملية في نجاح وهو غارق في غيبوبة الكلوروفورم . والمعروف أننا لا نحس ألمين معاً . بل نحس الألم الشديد الذي ينسينا الألم الخفيف . ولذلك أنساه تعب العملية وتخدير الكلوروفورم آلام الحرمان من الكوكئين . ونهض من فراش المرض بعد ١٥ يوماً وهو برىء من الإثنين ؛ التهاب الأمعاء من المرائدة الدودية والتهاب المخ من الحرمان من الكوكئين .

وفرحت بهذا الانقلاب . وإن كان الاتزان الجديد لم يثبت . فقد

كان يتفزز من وقت لآخر ولا يكاد يظيق الجلوس على الكرسي أكثر من دقائق . ولكن صحته عادت إليه فعاد الدم يجرى فى وجنتيه .

وهنا انقدح فى ذهنى خاطر. قلت له يا دكتور ألا ترغب فى خسة جنبهات كاملة. فأشرق وجهه وسأل فى لهفة: «كيف ذلك؟» قلت: «أكتب لنا مقالا فى «الهلال» عن الهاوية كيف ترديت

فها وكيف نجوت منها وابدأ الآن إذا شئت . وهاك جنها » .

فوقف فى احترام أو حماسة يتسلم الجنيه الذى مضى عليه بضع سنوات لم يلامس مثله كفه . وسلمته الورق والقلم . وشرع يكتب ، ولمكن أنا وهو كنا واهمين . فإن اتزانه الذى لمحته فيه لم يكنى يكنى للكتابة . لأنه ما كاد يكتب خمسة سطور حتى مزق الورقة : ثم مزق أخرى وأخرى . وأخيراً تركنى على وعد أن يعود ويكتب ما طلبته منه . وقضى نحو ثلاثة أشهر وهو يكتب هذا المقال الذى لم يزد على خمس أو ست صفحات .

ونشرنا المقال في « الهلال » . وكان مأساة . وقرأته السيدة الكريمة مدام فهمي ويصا . فاشترت نحو خمسائة نسخة وزعتها على أعضاء البرلمان . وكان من أثر هذا المقال أن سن قانون جديد لمعاقبة المتجرين والمتعاطين للكوكئين .

وانتعشت رويداً صداقتنا القديمة بانتعاش صحته النفسية والحسمية فصرنا نتواعد ونقعد معاً على القهوة أو فى ناد . وعاد يحترف صناعته ويجد فيها شيئاً من الكسب الذى يكنى للوقار فى الملبس والمطعم . وهو لا يزال حياً إلى الآن أقعد إليه فأجد النور القديم فى عينيه كما أجد أثر العاصفة التى مرت به ولكن مع الإنسانية والتفكير المنظم ، وقد بلع الحامسة والستين . وظنى أنه سيعيش كثيراً وسيذكر هذا

الكابوس الذي جثم على عقله وأظلمه نحو خمس أو ست سنوات . ولكن ما أضيع هذه السنوات ...

والآن بعد نحو ربع قرن من هذا الحادث المؤلم أعود بذاكرتى إلى تلك الأيام وأتعجب وأسائل : كيف كان الكوكئين يباع فى كل مكان ويشتريه الجمهور بالقرش والجنيه ولا يجد أى إنسان صعوبة فى الحصول عليه ثم مع ذلك كان بوليس القاهرة يعجز عن ضبط المتجرين به ؟

أذكر أنى كنت قاعداً مع بعض الإخوان ذات مساء فى قهوة بباب الحديد . وشرع أحدهم يتشمم هذا المسحوق الأبيض . فدفعنى الاستطلاع إلى أن آخه قليلا منه وأستنشقه . فأحسست انتعاشاً أو « يو فوريا» . ولم أحس أى تخدر . ولما آويت إلى الفراش لم أحس أى ميل إلى النوم . فشر عت أقرأ ولا أدرى متى نمت . ولكن استيقظت فى الصباح فى الساعة العاشرة فعرفت أن الكوكئين قد أرتفى ، أى نبنى ، إلى الساعة الثالثة أو الرابعة من الصباح . وتأخرى فى الاستيقاظ هو وحده الذى أذكرنى أنى تناولت قليلا من ذلك السم فى المساء السابق .

كون اليقالي

واختباراتي الصحفية

الثقافة إما أن تكون راكدة وإما مكافحة . وهى تركد حين تعالج موضوعات لا تثير المناقشة . وقد يرجع هذا إلى أن المجتمع نفسه مستقر يعيش فى بيئة زراعية مثلا ، أو أن حق الحكم منفصل منه حين يتولى شئونه مستعمرون مثلا . وقد بقينا نحن على هذه الحال نحو أربعين سنة فيما بين ١٨٨٧ و ١٩٢٧ كان مجتمعنا فيها منفصلا من الإدارة الحكومية إلى أن تقررت لنا حقوق بالدستور . وكان المتولون من الإنجليز ، الذين لا تجدى المناقشة الصحفية معهم ، عن موضوع تعليمى أو صحى أو اقتصادى . وأذكر أن المرحوم عوض واصف حين أنشأ بحلة « المحيط » فى ١٩٠٣ قال فى العدد الأول إن مجلته ستعالج الشؤون السياسية والحكومية . فردت عليه « المقتطف » بأنه ليست هناك جدوى ؛ لأن المتولين لهذه الشئون إنجليز لا يقرأون العربية .

ولكن مجتمعنا أثار المناقشة وجعل الثقافة الدينية ، عن طريق تحمد عبده ، ثم الثقافة الاجتماعية ، عن طريق قاسم أمين ، موضوعاً للمناقشة الحية . وكانت حالنا في تلك السنين أشبه بحال روسيا أيام القيصر ؛ فقد كان المفكرون الروس ممنوعين من نقد السياسة ، فاتجهوا إلى الأدب . وكان علينا في مصر حظر عام بشأن السياسة وانتقاد الحكومة ، فاتجه النقد نحو المجتمع ، عام بشأن السياسة وانتقاد الحكومة ، فاتجه النقد نحو المجتمع ، وفي أيامي الأولى ، في بداية وجداني الأدبي ، وجدت مجلات

المقتطف » و «الهلال » و «الجامعة » ، من المحركات الذهنية ، بل أكسبتني هذه المجلات توجيها تجديديا في العلم والأدب . وكنت قانعاً بهذه الثقافة . ولولا حادثة دنشواى لما التفت إلى السياسة أدرس أصولها وأعنى بتفاصيلها في السنين العشر الأولى من هذا القرن .

وكانت نظرية التطور التي فهمت مغزاها من «المقتطف» البذرة الخصبة في ثقافتي . فقد أكسبتني معرفة وأسلوباً ، وعينت لى أصدقائي وخصومي من المؤلفين والمفكرين . وغرست في نفسي مزاج الكفاح لأنها تصدت للعقائد والتقاليد . وقد تشعع الكفاح من هذه البؤرة إلى موضوعات أخرى . ولذلك لم أسعد قط بالبرج العاجي . كما أن مغزاها الحطير في التفكير العلمي والاجتماعي جعلني دائم الشك كبير الاستطلاع والمساءلة . وتغير تالأوزان والقيم عندي ، وأخذت بقيم وأوزان جديدة لترى على فجاجتها في «مقدمة السبر مان» التي ألفتها وسني نحو ١٩ سنة

فني هذه الرسالة أجدنى أقول بالاشتراكية واليوجنية والتطور وتنظيم الدولة والمجتمع الأشتراكي لإيجاد السبرمان أى الإنسان الأعلى الذي نكون نحن منه بمكان الغوريلا أو الشمبنزى منا . وقد كان التفكير عندى في هذه الشئون أقرب الأشياء إلى ما يمكن وصفه بأنه وغيبيات، عملية ، أخذت مكان الغيبيات الدينية وقتئذ . وفي السنة التي ألفت فيها هذه الرسالة (١٩٠٩) نشرت مقالا في «المقتطف» بعنوان «نيتشه وابن الإنسان» وفي «الهلال» مقالا عن الاشتراكية التي أسميتها وقتئذ «الاجتماعية» ؛ وهذا الاسم الثاني أقرب إلى الكلمة الأوربية من كلمتنا الشائعة الآن «الاشتراكية» . وألفت رسالة في المطبعة مع نحو ثماني صفحات مجموعة ، وكنت في لندن ، واعتذرت المطبعة مع نحو ثماني صفحات مجموعة ، وكنت في لندن ، واعتذرت

عن التوقف عن الطبع لأن القانون في مصر يعاقب على نشر هذه الآراء ونزلت عن أجر الطبع للصفحات الثمان ت

وقد كان هربرت سبنسر يقول إنه يستطيع أن يعرف المستوى الذهنى لأى إنسان بعد مدة قصيرة من التحدث معه . وهو يعنى بهذا أن لكل مناكلات أو عبارات محورية تتكرر أو يلتفت إليها الذهن كثيراً وهى تدل على اهتمامات المتكلم أى تدل على ثقافته مادة واتجاهاً: وحين أرجع إلى نفسى أبحث عن الكلات التي تتكرر في مؤلفاتي ومقالاتي أجد أن أكثرها تكراراً: التطور، العالمية، حرية المرأة، العلوم، الحضارة الصناعية، الرجعية، المستقبل أي إنها كلات تدعو إلى تغييرنا.

وأجد أن تفكيرى في السياسة والثقافة كان على الدوام يسارياً ، وفي الأغلب ارتيادياً . ومما يلاحظ أن جميع الكتاب في مصر بدأوا حياتهم الأدبية مذهبيين ارتياديين ، ثم انتهى كثير منهم إلى ملاف التقاليد يدعون إلى الفعل الماضى بدلا من اقتحام المستقبل ، كما أنى أجد أن لى استغراضاً ديمقراطياً في جميع ما أكتب يحملني على مكافحة الظلمات الذي لا تزال حية في الشرق العربي : في الاجتماع والاقتصاد والعقيدة . ولكن لم يتغير موقني من حيث إنى كاتب مذهبي يسارى أكافح المنا ، كما أكافح أيضاً الاقطاعيين الذين يجدون الحكمة خلفنا لا أمامنا ، كما أكافح أيضاً الاقطاعيين الذين يعارضون الاتجاهات الديمقراطية في الأمم العربية ، وليس شك أن لوضعي الاقتصادي الاجتماعي من حيث أنى من الأقلية المسيحية أثراً في انجاهي الثقافي اليساري . فإن البهود وهم أقلية في أوربا كانوا ولا يزالون يحملون علم الثقافة اليسارية في السياسة والاجتماع والاقتصاد ،

وقد كانت حياتي الصحفية ني مصر ثقافية إلى أبعد حد . فقد أخرجت «المستقبل» في ١٩١٤ وجعلته للكفاح الفكرى، ولم ألتفت فيه إلى السياسة، وأخرجت منه ١٦ عدداً . وكان شبلي شميل من عجرريه ومؤيديه . ثم اشتغلت بالهلال ثم بالبلاغ . وفي هذه الجريبة الأخيرة اشتبكت بالسياسة . ولكن هي الأول واهتماى الأكبر كانا بالصفحة الأدبية . وهناك ثلاثة كتب هي «نظرية التطور وأصل بالمصفحة الأدبية . وهناك ثلاثة كتب هي «نظرية التطور وأصل الإنسان» و «مصر أصل الحضارة» و «والتجديد في الأدب الإنجليزي الحديث» نشرتها كلها فصولا متتابعة في « البلاغ » قبل أن تجمع في كتب ووجدت من عبد القادر حمزة ليس الصدر الرحب فقط بل كتب ووجدت من عبد القادر حمزة ليس الصدر الرحب فقط بل التشجيع أيضاً على أن أمضي في هذه البحوث .

أما «الهلال » فقد حررته من ١٩٢٣ إلى ١٩٢٩ وكان من شروط عمل فيه أن أو لف كل عام لقرائه كتاباً جديداً يقوم مقام العطلة حين كان ينقطع شهرين . وكان بعض هذه الكتب التسلية مثل « أشهر قصبص الحب التاريخية » وكنت أو ديها على سبيل الواجب الحرفي . ولم تكن تكلفني مجهوداً . ولكن كان بعضها الآخر يحملني على البحث والدراسة . فكنت أو لف وأنا أتعلم ، مثل « حرية الفكر وتاريخ أبطالها » و « العقل الباطن » . والحق أن هذه المؤلفات التي ألفتها وأنا أبطالها » و « العهل الباطن » . والحق أن هذه المؤلفات التي ألفتها وأنا بالغذاء الذهني سنوات . بل حتى المقالات التي كنت أنشرها في « الهلال » و « البلاغ » وجدت من الناشرين اهتاماً ، فطبع بعض منها مع تنوع و « البلاغ » وجدت من الناشرين اهتاماً ، فطبع بعض منها مع تنوع موضوعاتها باسم « مختارات سلامه موسى » و « اليوم والغد » و « في الحياة والأدب » .

وقد سعدت بهذه المؤلفات على قلة بل تفاهة ما كبيبت منها ماليًا .

وذلك أنى كسبت تربيتى ، كما كسبت هذا التغير الذى وجدته فيمن قرأوها ، وهو تغير كان أحياناً يصل إلى التطور بل الانقلاب . وفيا بين ١٩٣٣ و ١٩٣٠ أثير غبار فى القاهرة بشأن التجديد فى الأدب ، وكان كل أديب يفهم من معنى هذا التجديد غير ما يفهمه الآخرون ، كل تبعاً لمزاجه واتجاهه وثقافته . وأستطيع أن أعين الاتجاهات التجديدية لتلك المناقشات الحامية كما أذكرها الآن فيا يلى :

۱ – أن يكون لنا أدب مصرى عصرى لا يرتكن إلى الأدب
 العرنى القدم .

٢ – أن يكون لنا أسلوب عصرى فى التعبير لا يمت إلى الجاحظ أو غيره ، مع مداعبة مستحيية للغة العامية . . . وهى مداعبة لم تثمر .
 ٣ – أن نأخذ بالأوزان والقيم الأوربية فى النقد الأدبى دون أوزان الناقدين القدماء وقيمهم كالجرجانى أو ابن الأثير أو ابن رشيق .
 ٤ – أن نجعل الأدب يتصل بالمجتمع ويعالج شئونه ويندغم فى مشكلاته .

• ــ أن نوجد القصة والدرامة المصريتين .

٦ — أن نجعل الأدب إنسانى الغاية عالمي المشكلات .

والمؤلف بالمقارنة إلى الصحنى يعد ناسكا . فإن المؤلف ينزوى في غرفته باحثاً منقباً ، ولكن الصحنى يخرج ويختلط بالمجتمع . ومع أن أكثر مجهودى في الصحافة كان ثقافياً في بحث العلوم والآداب فإني فد مسست السياسة أيضاً ، وأحياناً اقتحمت عبارها حتى عصفت بي في كثير من الأوقات . ولكن أعظم ما يعزيني أن ما عصف في كان أيضاً يعصف بالأمة ، وأني في كفاحي الصحني كنت أكافح للديمراطية أيضاً يعصف بالأمة ، وأني في كفاحي الصحني كنت أكافح للديمراطية التي حاول المستبدون أن مجرمونا منها .

وأول اختبارى للصحافة كان في « اللواء » في ١٩٠٩ . فقد قضيت فيه نحو أربعة أشهر مع فرح أنطون . وكان برأسنا رجل مهذب مستنیر یدعی عثمان صبری وکان صهر مصطفی کامل ، وکان قد تولی الرياسة بعد المرحوم الشيخ عبد العزيز جاويش الذي كان قد أغضب الأقباط بكلمات نابية . وكنا نكتب في المطالبة بالجلاء ، ولا مفاوضة إلا بعد الجلاء . وهذه عبارة كان يستنكرها بعض الساسة في مصر ؛ أما الآن فلا تستنكر . وقد عمل بها الهنود حين أصروا مدة الحرب الكبرى الثانية على شعار « اتركوا الهند » . وقد بتى فرح طوال عملى معه باللواء وهو يظن أنى مسلم ، لاشتباه اسمى ، ولأنه لم يكن فى كل ما أكتب ما يدل على وجهة طائفية خاصة . أما عثمان صبرى فكان يعرف أنى قبطى ، وكان كثيراً ما يذكر مقالات الشيخ عبد العزيز جاويش بالاستنكار أمامى ويتفادى من نشر أى مقال يوهم : الشقاق بين المسلمين والأقباط. وقد كسبت من « اللواء » مرانة صحفية حسنة ، وكنت أكتب الحبر والمقال في السياسة الداخلية والسياسة الحارجية . ولم يكن للمخبر في تلك الأيام قيمة كبيرة . وكانت الجرائد « مقالية » أكثر مما كانت خبرية . وذلك لأن الكفاح من أجل الاستقلال كان يستغرق كل اهتمامها تقريباً ، فكان جميع كتاب الجريدة تقريبا محررين ؟

وفى العقد الأول من هذا القرن كانطراز « اللواء » جريدة الحزب اللوطنى يغلب على الصحافة . لأنه كان الجريدة الناجحة وكان أسلوبه خطابياً إذ كان مصطنى كامل يعتقد بحق أن الصحافة يجب أن تكون فى خدمة الوطنية وأن تثير حماسة الجمهور وتنبه وجدانه الوطنى ه ولذلك لم تكن العناية بالأخبار الحارجية كبيرة بل لم تكن هناك

أقل عناية بها . إذ كانت تختصر أو تقتضب في نصف أو ربع عمود من التلغرافات . أما سائر الجريدة فكان معظمه يرصد للمقالات التي تندد بالإنجليز المحتلين أو تثير الجمهور . وكان لذلك ، أول شرط للكاتب الصحفي ، أن يكتب في أسلوب فصيح بعبارات صارخة . وبقيت هذه الحال تقليداً في الصحافة إلى حوالي ١٩٣٠ حين شرعت جرائد « الحال تقليداً في الصحافة إلى حوالي ١٩٣٠ حين شرعت برائد « المقالة » في الظهور . وما زلنا إلى الآن (١٩٤٧) نجد من بقوا من الصحافة القديمة كبيرى العناية باللغة قليلي العناية بالمعارف العامة عن المشكلات العالمية أو العلمية أو الاجتماعية . بل نجد بين بعض القراء إساغة لهذه الكتابة الأسلوبية . وكانت الجرائد في ذلك الوقت «شخصية » فكنا نقرأ الجريدة وكانت الجرائد في ذلك الوقت «شخصية » فكنا نقرأ الجريدة الاثنها حافلة بالأخبار أو الصور بل لأن فلاناً يكتب فيها مقالا .

لا لأنها حافلة بالأخبار أو الصور بل لأن فلاناً يكتب فيها مقالا . بل كانت المخاصات أيضاً شخصية . فكان « المؤيد » يشنع على مصطنى كامل لأن الخديو عباس صفعه . وكان « اللواء » يشنع على الشيخ على بوسف صاحب « المؤيد » لأنه لم يكن كفئاً لزواج كريمة السادات السيدة صفية . بل كان « المقطم » يدخل في هذه المخاصات ويتكلم أيضاً عن زوجة الشيخ على يوسف .

وظهرت أولى المجلات الفكاهية حوالى ١٩٠٠ وكانت مادتها الأساسية تهزئة الإمام العظيم محمد عبده . وكان يشاع أن الحديو عباس باشاكان يحرضها على اتخاذ هذا الموقف لأنه كان يكره الروح العصرى الذى كان يدعو إليه الإمام فى الأزهر : وظنى أنى أنا أولى من أخرج مجلة أسبوعية جدية هى « المستقبل » فى ١٩١٤ :

ولما تركت «اللواء» وعدت إلى أوربا بقيت الصحافة خيالا ساحراً فى ذهنى ﴿ ورجعت إلى مصر واستطعت فى ١٩١٤ أن أحقق هذا الخيال بأن أصدرت مجلة « المستقبل » الأسبوعية . ولكن لم أصل إلى العدد السادس عشر حتى كانت الحرب الكبرى الأولى قد شبت ، وارتفع سعر الورق نحو عشرة أضعاف سعره السابق . وكان لابد أن أعطلها . ولكن التعطيل جاءنى بطريق آخر . فني ذات يوم وأنا أفكر في مشكلة الورق طلبتني إدارة المطبوعات. فقصدت إلها غير عالى ما يحدث . وكانت الإشاعات كثيرة بشأن تعطيل المجلات والجرائد . وهناك قعدت أمام أحد الموظفين السوريين الذي حيانى وطلب لى القهوة ، وجعل يلاطفني بكلمات عذبة . ويسألني عن المجلة وهل هي رائجة أم أنى أخسر فها . ثم بعث في طلب رجل إنجليزي . وجاء هذا وقعد قبالتي يستمع دون أن يتكلم . ثم شرح لى هذا الموظف حرج الموقف وضرورة وقف (أى تعطيل) بعض المجلات . ومع أنى لم أكن أبالي التعطيل ، كما قلت ، فإنى وجدت فتنة سيكلوجية في متابعة البحث والمناقشة وخاصة أمام هذا الإنجليزى . فأبديت أنى قادر على إصدار « المستقبل » مهما كانت الصعوبات . فتلاحظ الاثنان وأنا مَفِيْوِنَ بِالْمُوقِفِ . وأصررت على أنى سأصدرها إلى آخر الحرب، وأني سأدعو فيها إلى الاشتراكية . وعاد الموظف السوري يخاطبني في ملاطفة مسرفة ويقول إنى أستاذ وعاقل . . . النخ . وأصررت أنا على العناد . وأخيراً صرح في غير ملاطفة ، بأني إدارة المطبوعات تستطيع

واخيرا صرح في غير ملاطفة ، بان إدارة المطبوعات تستطيع التعطيل . وأن المناوئين للحكم في الظروف الجاضرة الشاذة يمكن نفيهم أو اعتقالهم . وكان هذا ما أردت أن أسمعه ، فنهضبت وقلت إني سأعطل المجلة ، وخرجت .

وليس عندي مجموعة من مجلة «المستقبل». ولكن بعض القراء ما زالوا يقتنونها مجلمة تحتوي الأعداد السنة عشر التي صدرت. ومقالاتها تدل على تفكيرى وقتئذ . ويعبر هذا التفكير عن اتجاهى الذهنى العصرى . فإن فيها مقالات عن نيتشه . وبها مقال كله فجور إلحادى عنوانه « الله » وهذا غير قصائد ومقالات لشبلى شميل وكان يدعو فيها إلى نظرية التطور ولالى المذهب المادى . وأجد بها بحثاً عن « الضمد » عند العرب أى زواج المرأة لجملة رجال . والخلاصة : كان المستقبل يدعو دعوة عصرية بل مستقبلية فجة خاصة . وكنت أبيع منه نحو ستائة نسخة في الأسبوع . وهذا غير المشتركين المتحمسين . وظنى أنه كان يمكن أن ينجح ويؤدى رسالة الهدم والبناء التي كنا نحتاج إليها لولا ظروف الحرب في ١٩١٤ . ولم تظهر بعد « المستقبل » مجلات من طرازه التحريرى . ولما عمدت إلى إخراج « المجلة الجديدة » في أواخر ١٩٢٩ كنت قد تأثرت بالفن الصحني كما أن الظروف المصرية كانت قد دجنتني تدجيناً . فخبت النار وباخت الحاسة وأخذ الاعتدال مكان الغلو .

وأرسلت إلى من عقب التعطيل خطاباً تطلب مني أن أحرر المحروسة » وكانت جريدة يومية قليلة الانتشار يصدرها والدها ، فقيلت ، وبقيت أخررها جملة أشهر سثمت بعدها الكتابة مع المراقبة الصارمة التي كانت تفرضها إدارة المطبوعات على الصحف . ولم يكن يخفف من هذا السأم سوى زيارات مي ومؤانستها لنا من وقت لآخر ؛ فقد كانت حلاوتها تمتزج بظرف ورقة .

وبقيت طوال الحرب الكبرى الأولى وأنا معطل . وقد قضيت معظم سنى هذه الحرب فى الريف فى عزبتنا بالقرب من الزقازيق . . وكانت تلك الأيام بمثابة الحضانة ، فقد أكببت على القراءة الجدية فى الآداب والعلوم واستوعبت منها كثيراً ، وكنت من وقت لآخر أقصد إلى مأمور المركز فى الزقازيق كى أرجوه فى الإفراج عن أسعد

الذين قبض عليهم من الفلاحين . وكانت الحكومة تنفذ شرطتها إلى الأسواق الريفية العامة فتقبض على من تستطيع من هؤلاء المساكين وتربطهم بالحبال الغليظة كما لوكانوا أسرى حرب . ثم يبعثهم الإنجليز إلى فلسطين وكانوا يموتون بالمئات والألوف . ولم أكن أنجح في تخليصهم إلا بالرشوة .

وسئمت الركود الريني ، فاشتغلت بالتعليم فترة . ثم هبت الثورة في ١٩١٩ ورأيت أن أقصد إلى القاهرة حتى أكون على صلة بالحوادث وحتى أجد منفذاً جديداً إلى الصحافة . وتحقق لى ذلك ؛ فإنى بعد أن اشتغلت بالتعليم في مدرسة التوفيق قليلا اشتركت في تحرير «الهلال» واشتركت أيضاً في نحرير «البلاغ» .

وانغمست فى السياسة مع المرحوم عبد القادر حمزة . وكنت أزور معه سعداً . وكان عبد القادر حمزة من الكتاب الأفذاذ إذا نشب فى موضوع لم يترك الجدل فيه حتى يستقصيه ويخرج منه منتصراً بوكان نزيها فى حكمه حتى حين كان يختلف . فإنه بعد أن ترك الوفد فى المهما بتى على صداقته السابقة مع كثير من الوفديين .

وأصدرت والمجلة الجديدة » في أو اخر ١٩٢٩ . وأصدرت والمصرى» في السنة التالية . وكانت الأولى شهرية والثاني أسبوعياً . وكانت الدعوة في كليهما تحريرية في الثقافة والسياسة . وعصفت بنا في ١٩٣٠عاصفة سياسية في وزارة إسماعيل صدق باشا ، فألغى الدستور واستبدل به آخر بعيدا عن الديمقر اطية . وألغيت مجلتاي . وكان قد شرط في قانون النشر الجديد أن من يطلب امتيازاً لجريدة أو مجلة حديدة يجب أن يؤدي تأميناً قدره ١٥٠ جنهاً . فأديت التأمين نقداً : ولكنه رفض . وبعد ثلاث سنوات أي في ١٩٣٤ جاءت وزارة

عبد الفتاح يحيى باشا ، فاستطعت أن أعيد إصدار « المجلة الجديدة » بضمان عامل فى المطبعة عندى . . . وهذه هى حالنا فى مصر : فى وزارة يرفض التأمين النقدى وفى وزارة أخرى يقبل ضمان العامل الذى لا يملك شيئاً .

وفى بداية الحرب الكبرى الثانية أنشئت وزارة الشئون الاجتماعية ، فاستدعتنى كى أحرر مجلتها . وقبلت لأنى وجدت أن الفرصة تتيح لى الارشاد العصرى والتوجيه الاجتماعى . وبقيت أكتب فى هذه المجلة نحو سنتين : وكانت مقالاتى يوقع عليها بإمضائى أو تنشر بلا إمضاء تنوذا راقت المشرفين على المجلة وضع لها إمضاء غيرى حتى ولو لم تكن له علاقة بالوزارة . وقد كان هذا الغمل مثاراً للسخرية أحيانا وللأسف أحياناً ؟

وكنت أتناول عشرين حنها راتباً شهرياً على التحرير دون أي اشتراط على القدر الذي أكتب أو على مواظبة الحضور . فكان يمضى الشهر دون أن أحضر الوزارة ، وكنت أكتب أي قدر شئت من الصفحات . ولكن الوزراة ضئت على بهذه الحرية مع صغر الراتب : فألغته وعينت أربعين قرشاً الصفحة الواحدة . ورأيت آخر الشهر بعد هذا النظام أن كل ما حصلت عليه هو جنيهان فقط ، فتركت التحرير ؟ وكنت طوال عملى بالوزارة أصدر «الحجلة الجديدة» أيضاً . وبقيت على ذلك إلى ١٩٤٢ حين سلمتها لبعض الإخوان الأصدقاء كي يقوموا على ذلك إلى ١٩٤٢ حين سلمتها لبعض الإخوان الأصدقاء كي يقوموا بنشرها وكي أختص أنا في التحرير السياسي . ولكنهم نزعوا نزعة ديمقر اطية يسارية مسرفة لم ترض الاستعار ، فألغيت في تلك السنة بأمر عسكرى .

. وفى السنة التالية اشتريت امتياز جريدة يومية ، وقبلت إدارة

المطبوعات نقل الامتياز الذي أثبت فيه أنها « يومية » وذكر فيه الضهان بأنه ، ٣٠٠ جنبه أى ضهان جريدة يومية . وبعد أن قبل كل هذا وبعد أن استعددت لإصدار هذه الجريدة اليومية أقيلت وزارة الوفد . وفي اليوم التالي للإقالة في أكتوبر من ١٩٤٤ أبلغتني إدارة المطبوعات أن الجريدة شهرية وأنه لا يجوز لي أن أصدرها يومية .

وعندما أقارن بين صحافة الجيل الماضي (من ١٩٠٠ إلى ١٩٢٠) وصحافة الجيل الحاضر! أجد أننا قد تقدمنا وتأخرنا. أجل! تقدمنا في فن الطبع والإخراج تقدماً عظيما جداً. فإن جرائدنا ومجلاتنا تدل على رقى فني يضارع أعلى المستويات الصحفية في أوربا. ولكننا من حيث التحرير تأخرنا ؛ إذ ليس عندنا الآن من المحرين من يضارعون مصطفى كامل أو على يوسف أو لطنى السيد. وقد مات عبد القادر حمزة وهو آخر هذا الجيل المنقرض.

ولكن هناك مع ذلك علامة حسنة فى الصحافة الحذيثة ، هي عنايتها الكبيرة بالأخبار الحارجية . فإن هذه العناية ، التي كان مبعثها الحربين الأخيرتين ، تنير القراء وتربيهم على النظر العالمي وبحث سياستنا من الزاوية السياسية العالمية الكبرى . وهذا حسن . ولكن انسياق الحرائد وراء الإعلانات قد حد من حريتها واهتهاماتها . فإن جرائدنا مثلا تعنى بالميدان السينهائى ، الذي يعلى لها الإعلانات ، أكثر منهم الصحف بالإعلانات .

وقد دلتني اختباراتي في السياسة والثقافة على أن بضنع مُظَالات في السياسة أحياناً تعود بمثل الربح المالي الذي يعود من تأليف كتاب كامل قد احتاج إلى دراسة السنين. وللذلك فإن التأليف في مصر تضحية كبيرة لا يرضاها إلا المهوسون بالثقافة. ولذلك أيضاً أصبح كثير من الأدباء الذين افتتحوا حياتهم بالتأليف صحفيين.

وذات مساء وكان ذلك فى ١٢ يوليه من هذا العام ١٩٤٦ كنت نائماً على الأسفلت في غرفة مظلمة في سجن الأزبكية مع نحو أربعين من المتهمين بالسرقة والضرب والفسق والقتل وحيازة المخدرات وغير ذلك . وكانت تتهمني أنى أفكر وأدعو إلى الجمهورية أو الشيوعية . وكانت خشونة الأسفلت تمنعني من النوم وتوَّلني فأرقت. وأخذت ذاكرتى تعرض لى فلم حياتى الماضية . فذكرت الحرية التيكنت أتمتع مها فى ١٩١٤ حين كنت أكتب مقالات فى « المستقبل » لو أن بعضها نشر هذه الأيام لقاد إلى السجن . وذكرتُ العناء الذي لقيته في الدراسة والتأليف ، وعددت نحو عشرين كتاباً ألفتها لأبناء وطنى أخلصت فيها النية وبذلت المجهودكى أنير وأعلم، وكى أسمو بالشباب إلى مثليات القرن العشرين وأخرجهم من ظلمات القرون الماضية . ثم تأملت حالى على الأسفلت الخشن ، وكيف أنى لم أجمع مالا ولم أحصل حتى على الكرامة التي يستحقها من يخدم ويخلص في الخدمة. وكان إلى جنبي نصف رغيف هو عشائي الذي قررته لي الحكومة المصرية جزاء هذا العمر الذي قضيته في خدمة مصر . وأخذت أفكر وأجتر التفكير وعقلي يتضور من الألم ، إلى أن أصبح الصباح ودخل علينا رجل بقفة بها خبز ، فناولني رغيفآ للفطور وضعته فوق نصف الرغيف الذي تناولته في المساء السابق. وهكذا يفعل بنا الاستعار والاستبداد المتحالفان.

كفاحي السياسي

كنت طوال إقامتي في أوربا أدرس السياسة من الجرائد اليومية الإنجليزية والفرنسية وأستمع إلى المحاضرات الحزبية التي يلقمها الدعاة والبارزون من الأحزاب. ولكن التفاتى إلى السياسة كان بمثاية النشاط الموجى على السطح. أما في الأعماق فكانت التيارات التي تحفزنى وتوجهني اجتماعية ثقافية . ففدكنت مثابراً على الملاحظة المباشرة للمجتمع الأوربى أقابل بينة وبين المجتمع المصرى فى مركز المرأة ونظام العائله بل نظام البيت وأحوال العال فى المدينة والريف والحرية أو بالأحرى الحريات العامة في البيت والمجتمع والصحافة والخطابة إ. ومن ذلك الوقت إلى الآن (أي من ١٩٠٧ إلى ١٩٤٧) وأنا أكافح فى جبهات متعددة سياسية واجتماعية واقتصادية . وأحياناً تتداخل هذه الجهات أو تمتزج حتى تصير جهة واحدة . كما حدث مثلا في ١٩٣٠ حين كنت أقف في صف الوفد في مكافحة الطغيان الذي حاول إسماعيل صيدقى باشا أن يعممه بعد أن ألغى دستور ١٩٢٣ كما سبق أن ألغى الإنجليز دستور عرابي في ١٨٨٢ . ولكن حتى في هذه المعمعة السياسية التي هبت في الأمة تقاتل المستبدين والمستعمرين معاً كنت أيضاً أكافح كفاحاً آخر من أجل الاستقلال الاقتصادى . فألفت جمعية « المصرى للمصرى » لإيجاد وجدان (أى وعي) وطنى اقتصادى .

وكانت الأحزاب السياسية فى أوربا قد شرعت حوالى ١٩١٠ تتجه اتجاهاً اشتراكياً. وكان هذا الاتجاه على أقواه فى ألمانيا وفرنسا وعلى

أضعفه فى بريطانيا تبل الحق إنه لم يكن فى ١٩٠٩ فى مجلس العموم الإنجليزى غبر اشتراكى واحد (من نحو ٢٠٠ عضو) يدعى فكتور جرايسون وكان يجمع بين حماسة الشباب وحماسة المذهب وقد حاول ذات مرة أن يقسر المجلس على المناقشة فى شأن العاطلين . فقرر المجلس إخراجه . وكان يلتى الخطب فى الاجتماعات الشعبية ويفخر بأن المجلس طرده . والغريب أن هذا الشاب اختنى فجأة ولم يعرف إلى الآن كيف كانت نهايته .

ولكن كان بمجلس العموم في ذلك الوقت حزب للعال وحزب آخر يسمى «العمال المستقلين » يتزعمه كير هاردى . ولكن هوالاء العال جميعاً لم يكونوا اشتراكيين مذهبيين ولم تكن الدعوة بينهم إلى الاشتراكية بل كانت دعوة متواضعة قانعة بزيادة الأجور للعمال وترقية أحوالهم المعيشية . وقد زرت كير هاردى فى غرفته المتواضعة فى لندن فى ١٩٠٩ . وكان اسكو تلندياً فى وجهه سماحة وطيبة قد أرخى ً لحيته . وكان يصر على اتخاذ قبعة العال المخصوفة من القش . وكانت سكرتيرته آنسة مثقفة جاءت بعد ذلك إلى مصروتولت رياسة التخرير لحريدة و «ذي إجبشيان جازيت» . وكان السبب لزيارتي لكير هار دي أني قرأت له كتيباً عن الهند شرح فيه ما رآه فيها من المظالم البريطانية للهنود . ورأيت في هذا الكتيب ما يثير وما يبعث على التفكير. فها يفعله الإنجليز في مصر . ولما قابلته قال لي إنه اشتراكي وأن الاشتراكية سوف، تعم أوربا ثم تنتقل إلى سائر القارات. وأنالاستعار البريطاني يجب أن يزول من مصر والهند وأن واجبنا الوطني الأول فى مصر هو إخراج الإنجليز ثم إيجاد الإصلاحات الاجتماعية فى المجتمع المصرى . وكانت الحطوط السياسية التي نراها الآن في السياسة العالمية في ١٩٤٧ واضحة في أوربا في ١٩٠٩ ولكن الحطوط الهينية كانت وقتئذ أبرز من الحطوط اليسارية . أي أن أصوات الاستبداد والاحتكار والحرب والاستعار كانت عالية تنطق بها دولة القياصرة في روسيا ودولة السلاطين في تركيا ، ثم دولتا الوسط في أوربا . وأخيراً الإمبراطورية البريطانية وفرنسا . أما في ١٩٤٧ فإن هذه اللول جميعها ، باستثناء بريطانيا وفرنسا ، قد زالت وأخذت الجمهوريات مكانها . كما أن الأكثرية السياسية للأحزاب قد أصبحت يسارية للاشتراكيين والشيوعيين في جميع أوربا المتمدنة . وقولنا «المتمدنة» يستثنى بالطبع أسبانيا وبرتغال حيث الفاشية لا تزال حية . وهذا اتجاه واضح لا يخطئه إلا المغفلون أو المتغافلون .

وقد أصبحت من تلك السنين أتوسم الأحزاب وأرود المستقبل في ضوء هذه الاتجاهات الاشتراكية العالمية . ولذلك لم تفاجئني الأحداث الكبرى مثل حرب ١٩١٤ التي بعثها المباراة الاقتصادية بين ألمانيا وبريطانيا ، أو مثل حرب ١٩٣٩ التي بعثها الصراع بين أحزاب الهؤتي عن المحافظين وبين أحزاب اليسار من الاشتراكيين والشيوعيين . والمناكانية هذه الحرب قد فقدت منذ بدايتها تقريباً روحها المذهبي والمنتخالة إلى النزاع الاقتصادي القديم ، بين بريطانيا وألمانيا ، كما دخي الموجها المذهبي المحتوية الموتها المناح الاقتصادي القديم ، بين بريطانيا وألمانيا ، كما دخي المتحالة الموتها المناح الاقتصادية أخرى .

المستوسكا المخالف المنظمة المنظمة المنظمة والعقب رسالة صغيرة عن الاشتراكية . كماوضعت قبل كالله المستقبل . وكذلك عن « السبر مان » أى إنسان المستقبل . وكذلك المستقبل كثافية المنظمة المنظمة المنظمة عن « نشوء فكرة الله » و ترجمت نحو ١٢٠ صفحة من قصة « الجريمة والعقاب » لدستويفسكي . وكل هذا النشاط أصفحة من قصة « الجريمة والعقاب » لدستويفسكي . وكل هذا النشاط

قمت به فيا بين ١٩٠٩ و ١٩١٤ . وهو يدل على أن أفكارى العامة الحاضرة كانت تتبلور فى ذهنى : السياسة الاشتراكية ، والأدب الروسى والفسلفة الداروينية ، مع النفور من الغيبيات .

وفى ١٩٢٠ عقب الثروة هبت ربح الحرية فى الجو المصرى المكظوم . فألفت أنا والمرحومالدكتورالعناني والأستاذ محمد عبدالله عنان والأستاذ حسني العرابي، الحزب الاشتراكي . وأرخي لنا المستعمرون الحبلكي يعرفوا مدى نشاطنا والاستجابة التي نلقاها من الشعب ي والحق أنها كانت استجابة حسنة . ويبدو أنناكنا نسير في اعتدال ونتقى المصادمات. وترجمت في ذلك الوقت « نداء إلى الشباب » لكوربتكين وهـ، الأمير الروسي الذي ترك إمارته أيام القيصر نقولا وانقلب كاتباً ومولفاً ودامية الفوضوية . ولكن حدث فجأة أن أحدنا الأستاذ حسني العراب وجد فينا بطئاً لم يطق له صبراً . فقصد إلى الإسكندرية وأعلن « الحزب الإباحي » . وكلمة « إباحي » كان يقصد منها ما يفهمه الجمهور الآن من كلمة شيوعي . وانشق عنا وانضم إليه كثير من الشبان الذين سرقوا دفاتر الحزب وقضوا عليه بم وماتت حركتنا وقضت الحكومة على حسنى العرابى بحبسه تم تشريده فى أوربا . فقد سافر إلى ألمانيا وما هو أن بلغها حتى صدر قرارمن مجلس الوزراء بحرمانه من الرعوية المصرية كي يمنع من العودة إلى مصر ب وكثيراً ما اشتقت أنا إلى السفر إلى أوربا ولكن خوفى من أن يلحق بى مثل هذا القرار كان يجملني على الدوام على النكوص . وليس على هذا الكوكب أمة تحرم أبناءها من رعويتهم إذا كرهبت منهم مذاهبهم السياسية غير مصر . وهـــذا الحرمان من الرعوية يشيه ، في صيغة عصرية ، الحرمان من الكنيسة أيام القرون المظلمة ، ولكنه الاستعار البريطاني يحالف الاستبداد المصرى على مطاردة كل من كان يتوهمان فيه خطراً على مركزهما الممتاز في مصر.

والاشتراكي المصرى يجد نفسه في صف واحد مع الوفد. لأن الوفدية هي في صميمها الدعوة إلى الاستقلال. ولا يمكن اشتراكياً أن يفكر في أي برنامج اشتراكي ما لم يكن الاستقلال محققاً ناجزاً. ومن هنا الكراهة البريطانية لجميع الحركات الاشتراكية في العالم وليس في مصر وحدها.

والاشتراكية والاستعار ضدان لا مصالحة بينهما ، فالأولى تعاون ومساواة وعدل والثانى استغلال وامتياز واحتكار وخطف . ولذلك أيضاً نجد أن جميع الاشتراكيين فى مصر هم قبل كل شيء وطنيون غالون فى وطنيتهم لا يطلبون الاستقلال لمصر وحدها بل للهند والجزائر والعراق ومراكش وغيرها .

وتحدث أحياناً مصادفات مشئومة . فقد كنت في ١٩٢٥ أو حوالى ذلك أكتب للبلاغ . وكان زيور باشا قد قام بأولى المحاولات لرد الأمة إلى عصر توفيق أى إلى حكم أتوقراطى بلا دستور أو بدستور صورى . فكتبت مقالا قلت فيه إن زيور يشبه أبا الهدى في حكومة عبد الحميد . وكان اسم أبى الهدى يزكم الجو بالدسائس والاستبداد . وكتب الأستاذ عبد القادر حمزة (باشا) ، دون أن يعرف مقالى ، مقالا آخر قال فيه إن مصر تحكم كما لو كانت تركيا أيام عبد الحميد . وقضت المصادفة بأن يخرج المقالان معا كأن هناك مغزى مقصوداً . وقصدنا إلى بيت الأمة حيث قابلنا سعد باشا الذى أنذرنا بخطورة وقصدنا إلى بيت الأمة حيث قابلنا سعد باشا الذى أنذرنا بخطورة وكان سعد باشا في شأنهما .

ترتعش ولكنه كان يقظ الذهن دكتاتورى اللهجة ؟

وقد سبق أن قلت إن كفاحي السياسي كان يمتزج في أحيان كثيرة بكفاحي الاجتماعي أو الاقتصادي . ولذلك ألفت في ١٩٣٠ جمعية المصرى للمصرى كي أبعث الوجدان الاقتصادى للأمة . وكنا نجد في تلك السنة ، حين ثار إسماعيل صدقى باشا على الدستور وألغاه ، أن دعوتنا «المصرى للمصرى» تتفق ومقاطعة البضائع الإنجليزية . ووجدت هذه الحركة خماسة كبيرة بين الشبان . وكنا نحتم على أنفسنا اتخاذ جميع ملابسنا الخارجية والداخلية من الأقمشة المصرية باستثناء الطربوش . ولكن حتى هذا وجد من يصنعه من الصوف المصرى الآبيض. وقد أرسل إلى أحد المتحمسين مثالاً منه هدية يطلب منى اتخاذه بدلا منالطربوش الأحمر الذيكان يرد إلينا من أوربا . وقدكان الآستاذ أحمد حسين رئيس جماعة مصر الفتاة وكيلا لجمعية المصرى للمصرى في كلية الحقوق حين كان طالباً بها. فلما كافحنا اسماعيل صدقی باشا ، وقتل من مجلاتنا التی کانت تنتشر دعوتنا أکثر من عشر مجلات ووقفنا مضطرين عن الحركة ، عمد أحمد حسين إلى إحيائها أو بعثها ولكن بصورة قد يستنكرها البعض . والحق أنه كان فيها كثير مما يستنكر مثل الهجوم على الحانات ، أومداعبة الآراء الفاشية ، ومدح موسوليني أو هتلر ، ونحو ذلك .

ولا بدأن أذكر أنه كان لاستقلال الهند مكانة كبيرة في تفكيري السياسي . وعندى أن مشكلة الهند بل مشكلة أى مستعمرة في العالم هي أيضاً مشكلة لمصر . لأن استقلالنا يقتضي مكافحة الاستعار أينا وجد ؟ ولذلك ألفت كتابي عن «غاندي و الحركة الهندية» . وأعجبني من غاندي أنه كان ولا يزال يكافح في جبتين هما الإنجليز المستعمرون والتقاليد

الهندية التي فسدت وتقييحت في جسم الأمة الهندية المريضة . كما أنه بعث نشاطاً اقتصادياً بتعميمه المغزل بين الريفيين . ولقد أرسلت إليه في ١٩٣١ خطاباً أطلب منه المؤلفات الحاصة بحركة الغزل والنسج التي يقوم بها بين الفلاحين الهنود وأيضاً بعض أدوات الغزل التي تستعمل في الهند . فأرسلها كلها إلى " . ولكننا بعد الدرس لموضوع الغزل لم نجد أننا قادرون على إيجاد مثل هذه الحركة في مصر . ذلك أن المغزل البدوى قليل الإنتاج لايغل للغازل عيشاً كافياً في مصر . وإن كان يغل هذا العيش الكافي للفلاحين الهنود لأن مستواهم الاقتصادي يغل هذا العيش الكافي للفلاحين الهنود لأن مستواهم الاقتصادي في مستوى فلاحينا . ولكن وزارة التجارة والصناعة تحاول الآن في بعض أشهر الشتاء .

وهذا النشاط الاقتصادي أو الوطنية الاقتصادية التي قمنا بها في المجات المجات المجات المخال المنابط من البوليس حضر لتفتيش مكتبي في إحدى الهجات التي كانت تتوالى علينا لضبط مجلاتنا ومصادرتها . فلما شرع يقرأ الجطابات الواردة إلينا من أنحاء القطر بشأن الصناعة والتجارة المصرية تغيير موقفه فصار يدعو لنا بالنجاح ويمزق بنفسه الأوراق الحطرة . وهنا يجب أن أذكر شخصية نبيلة قد فارقتنا للأسف منذ أربع سنوات هي المرحوم محمد عبد الصمد مدير مدارس رق المعارف في شبرا . فإنه كان وكيل جمعية المصري للمصري حين كنت أنا رئيساً لها ، وكنت قد كتبت مقالا أدعو فيه إلى إنشاء متجر في شارع فواد لا يبيع غير المصنوعات المصرية . وكانت البضائع المصرية لاتباع إلا في الأزقة غير المصنوعات المصرية . وكانت البضائع الموسكي . ولما قرأ المرحوم المناثية في المسكة المجديدة في أطراف شارع الموسكي . ولما قرأ المرحوم

طلعت حرب هذا المقال بعث إلى وأخذ يناقشني في هذا الموضوع . وخرجت من عنده قاصداً إلى المرحوم محمد عبدالصمد حيث اتفقنا على أن يعرض ألف جنيه يساهم مها في هذا المشروع . ونشرت هذا العرض مع صورة الشيك في الصفحة الأولى من إحدى المجلات التي كنت أنشرها . وكان هذا العرض بذرة المتجر القائم الآن باسم «شركة مصر لبيع المصنوعات المصرية » في شارع فواد .

ويجب ألا أنسى هنا أنى فى كفاحى السياسى ألتفت إلى موضوعين أحدهما هو بعث النخوة الوطنية عن سبيل الإكبار من شأن الفراعنة وقد وجدت ما يزيدنى تأييداً لهذه الدعوة بما استفاض فى أوربا عامة وبريطانيا خاصة من أن مصر هى التى بعثت الموجات الأولى من الحضارة القديمة إلى أنحاء العالم وأخرجت الإنسان من العصر الحجرى إلى عصر الزراعة . وكتابى « مصر أصل الحضارة» يقوم على هذه المعانى ويشرحها . أما الموضوع الثانى فهو الإكبار من شأن عرابى . فقد نشأنا على أن هذا الوطنى العظيم كان خائناً لمصر وأنه هو السبب فقد نشأنا على أن هذا الوطنى العظيم كان خائناً لمصر وأنه هو السبب المصرية المقدسة يتعجب للخسة التى بعثث خصومه على سبه والحط مع المصرية المقدسة والوطنية والنزاهة مثل عرابى . وقد كانت ترجمة كتاب بروح الشرف والوطنية والنزاهة مثل عرابى . وقد كانت ترجمة كتاب بلنت « التاريخ السرى فلاحتلال البريطانى لمصر » من الجهود السارة بلنت « التاريخ السرى فلاحتلال البريطانى لمصر » من الجهود السارة وكان واقفاً على أهدافه الوطنية السامية .

وكذلك لا أنسى أبى فى سبيل الكفاح السياسى ألفت كتابين أحدهما « حرية الفكر وتاريخ أبطالها » فى ١٩٢٧ سردت فيه أطوار الكفاح التاريخي من أجل الحرية سواء عند الأمم العربية أم في أوربا . ثم عدت في ١٩٤٦ فأخرت كتيباً بعنوان « حرية العقل في مصر » طلبت فيه إلغاء قوانين المطبوعات التي تحد من حرية الكتابة والصحافة وإلغاء إدارة المطبوعات التي تطلب استخراج « رخصة » عندما يرغب أحدنا في إصدار مجلة أو جريدة . والغريب أنه في نفس هذه السنة (١٩٤٦) عاد حكم إسماعيل صدق باشا المشئوم . فأصدر مشروع قانون لزيادة الحد من حرية الصحافة التي لم يكن يطيقها هذا الرجل . وتقدم وزير سابق هو الأستاذ فؤاد سراج الدين باشا لطلب امتياز أي رخصة بحريدة يومية فرفض طلبه . ومثل هذه الجرأة ليس لها نظير في أية أمة متمدنة على هذا الكوكب . أعنى جرأة رجل مثل إسماعيل صدق باشا على أن يفكر في زيادة القيود للصحافة المصرية وعلى أن يمنع وزيراً سابقاً من أن يصدر صحيفة .

وكلما فكرت فى كفاحنا السياسى أحس ألماً للعقم الذى لازمه إلا القليل من الثمر الذى حاول المستبدون والمستعمرون إفساده. فقد أثمر هذا الكفاح دستوراً غيره المستبدون مرة ثم عطلوه مرة ثم ألغوه واستبدلوا به آخر مرة. ونجحوا فى أن جعلوا ديمقر اطبتنا كاريكاتورية. ولكن مما يبعث السرور إلى نفسى أنى لم أتضعضع ولم أترك المعسكر الوطنى لمكافحة المستبدين والمستعمرين كما فعل كثير من الأدباء ممن طمسوا النور الذى كان فى قلوبهم وأطفأوا وهج نفوسهم كى يصلوا إلى حياة أومال فانحازوا إلى الاستعار الأجنبي أو الاستبداد الوطنى ه

في غرمة الشباب

منذ تأسست جمعية الشبان المسيحية فى القاهرة حوالى ١٩٢٢ وأنا عضو فيها . ولكن عضويتى كانت شكلية إذ كنت قليل الزيارة لها . وبقيت على ذلك نحوست أو سبع سنوات حين طلب منى سكرتيرها الأستاذ نجيب قلادة أن أقبل المناظرة مع الأستاذ توفيق دياب بشأن الأدب المكشوف والأدب المستور . وكنت أنا فى موقف الدفاع عن الأدب المكشوف باعتبار أن الأدب يجب أن يكون حراً طليقاً لا يتقيد بأى قيد سوى ضميز الكاتب . وكان الأستاذ توفيق دياب يرى أنه يجب أن تكون هناك قيود وحدود اجتماعية لا يجوز للكاتب أن يتجاوزها :

وأحدثت هذه المناظرة اهتهاماً بين الشبان ولغطاً غير منير في المجلات . وحوالي ١٩٢٩ زاد اتصالى بالجمعية وعرفت سكرتيريها الأمريكيين والمصريين ، ثم حوالى ١٩٣٣ رغب إلى الأستاذ نجيب قلاده كي أكون مستشاراً للمكتبة . ومنذ تلك السنة إلى الآن وأنا أزور الجمعية نحو ئلاثة أو أربعة أيام كل أسبوع تقريباً .

ورأيت في اتصالى بالشبان فائدة كبيرة لى ولهم . فقد كانت مهمتى الأولى أن أوجههم إلى القراءة وأعين لهم الكتب التي يستطيعون الانتفاع بها سواء أكانت عربية أم إنجليزية أم فرنسية . وكنا نعقد اجتماعاً كل يوم اثنين نتحدث فيه حديثاً «عائلياً » وكلنا قعود بعضنا بشرب الشاى أو يدخن على مقاعد مريحة . وكانت أحاديثنا تتناول بالطبع مشكلات الشباب سواء أكانت ثقافية أم جنسية أم عائلية ؟

ولذلك كان الاتجاه الجنسى يزداد بروزاً فى هذه الأحاديث. ومن هنا الفائدة التى وجدتها لنفسي من هذه الأچاديث ... فإن هؤلاء الشبان كانوا « المواد الحامة » التى استطعت أن أدرس بها الطبيعة البشرية . ذلك أن هؤلاء الشبان كانت تترجح أعمارهم بين الثامنة عشرة

والخامسة والعشرين . ولذلك كانت المشكلة الجنسية بارزة عندهم جيعاً . وهذه المشكلة الأصلية تحرك مشكلات عائلية واقتصادية واجتماعية أخرى . وكثيراً ما وجدت أن أحد الشبان كان مثقلا أو مرهها بالعاطفة الجنسية التي كان يتخلص منها بالعادة السرية . وكثيراً ما كنت أجد أن الخيبة في الامتحانات المدرسية تعود إلى الانغاس في هذه العادة التي يزيد خطرها فداحة أن الجنسين لا يختلطان . فإن اعتزال كل جنس للآخر يحمله على الاستسلام للخيال ثم يلتزم هذا الخيال حتى يعود وكأنه في «شيزوفرنيا» أي هذا الجنون الذي يتسم بالاستسلام التام للخيال والانفصال التام من الواقع ومن المجتمع .

وكثيراً ما فكرت فى هذا الموضوع المعقد أى كيف يرفه الشاب الأعزب المرهق بالعاطفة الجنسية عن نفسه فى مجتمعنا المصرى الانفصالى . وما زلت أذكر شاباً كان حوالى العشرين جاء إلى فى ذل وصغار يلمح أحياناً ويصرح أحياناً بأنه لا يطيق حالته وأن يوشك على عمل خطير إن لم يتخلص من العادة السرية . وكان قد أمعن فيها حتى صار يحلم أحلاماً جنونية وكان يبتى طوال النهار النالى وهو مكتئب بسبها لأن هذه الأحلام كانت تبدو له حقيقية ، وبكلمة أخرى شرع عقله يختلط .

ورأيت أن أنصح له بالرقص مع إحدى الفتيات . ونفر هو من هذا الاقتراح ، كما كان ينتظر ، لأن المستسلم لهذه العادة يؤثر الانفراد والخيال ويكره الاختلاط والواقع . ولكنى بعد جهد استطعت أن أقنعه

بأن يحاول هذه التجربة ، إذ لعلها تنجح . وكان له أصدقاء يرقصون فرافقهم ، وبعد المحاولات الأولى الفاشلة تم التعارف بينه وبين بضع فتيات وحذق بعض الرقصات وصار يزور المراقص .

ورأيته بعد نحو شهرين فخلوت به وسألته عن حالة فأخبرنى ، وأنا فى دهشة عظيمة ، أنه منذ تعلم الرقص كفّ عن العادة السرية . وكان تعليله عجيباً . فقد قال إن فى الرقص من الشهامة والذوق والجمال ، وهى صفات تلازم الرقص ، ما يناقض الذلة والصغار والحقارة التى فى العادة السرية . ونأملت الشاب وهو يصرح بهذه الكات فوجدت فى وجهه وإيماءته مصداق ما يقول ، فقد ذهب عن وجهه التردد والخوف وإزدان بجرأة وشهامة .

وكان فى هذا الكلام نور لى . وبالطبع كانت الحالات تختلف . فهناك من كان ينجع فيه النصح بالاهتمام بالكتب والثقافة . وهناك من كان يجد فى النجاح المدرسي ما يشغله عن هذه العادة . ولكن الرقص كان من أعظم الوسائل الشفائية وخاصة للحالات الخطيرة .

وهذه المشكلات اضطرتني إلى أن ألقي أحاديث عديدة للشبان عن السيكلوجية . وكتابي الأخير في هذا الموضوع «عقلي وعقلك» قد ناقشت فصوله قبل كتابتها معهم في قاعة المكتبة . وكثير من موافقاتي قد ألقيت فصولها أحاديث عائلية وطرحت للمناقشة مع الشبان، مثل « البلاغة العصرية واللغة العربية » و « الشخصية الناجعة » و « التثقيف الذاتي أو كيف نربي أنفسنا » و « فن الحياة » وهذه الكتب على ما يبدو من أسهائها تختلف في الموضوعات ولكنها تتفق في أن وجهتها جميعاً سيكلوجية .

وكثير من أفراد الجمهور يعتقذ أن جمعة الشبان « المسيحية »

خاصة بالمسيحيين: مع أن الحقيقة أن بها نحو ٣٠٠ أو ٢٠٠ عضو مسلم وبها عدد كبير من اليهود . وقد حدث أن أحد الطلبة من الأزهر جاءنى فى ذات يوم وطلب إلى أن أدله على المكان الذى يستطيع أن يشترى منه الكتاب الذى ألفته أو طبعته الجمعية عن الإسلام . وكان يعتقد أن هذه الجمعية تبشيرية وأنها لا هدف لها سوى التبشير بالمسيحية . فلها أخبرته أنى لا أعرف هذا الكتاب وأن بالجمعية نحو والتبشير هو أبعد الأهداف عن هذه الجمعية . وفى ١٩٣٧ ثم فى ١٩٣٨ كان للجمعية مصيف قرب العريش وكان المصطافون من الأعضاء والتبشير والمسيحيين واليهود . وكانت العادة أن نبدأ الفطور بصلاة قصيرة يتناوب فيها مسلم بقرآنه أو يهو دى بتوراته أو مسيحى بإنجيله . ومما تمتاز به هذه الجمعية أنها دائبة فى التطور وهى تتكيف بالبيئة . وفى العالم نحو مليونى شاب وفتاة فى فروع هذه الجمعية . ولكن نظامها فى مصر أو فى برازيل أو فى الصين . وإليك بعض مراحل التطور في جمعية القاهرة :

۱ — حوالی ۱۹۲۱ أنشأت الجمعية قسما للصبيان الذي تترجح أعمارهم بين ۱۰ و ۱۳ سنة و يرأس هذا القسم الأستاذ يعقوب فام الذي تعلم في جامعة ييل بالولايات المتحدة قيادة الصبيان وإرشادهم وتكوين شخصياتهم وتقويم أخلاقهم ولا يزال هذا القسم يربى وينشئ الصبيان وهو مفخرة للجمعبة .

۲ حوالی ۱۹۳۳ أنشأت الجمعیة نادی کوبری اللیمون للصبیان المحرومین الذین یجمعون من الأحیاء الفقیرة ویعلمون کیف یقضون وقتهم فی أعمال و ألعاب تعاونیة اجتماعیة تبعدهم عن التسکع ...

فى الشوارع : وهذا النادى هو أولى الحركات الارتيادية لتعليم الصبيان، الفقراء فى مصر :

٣ - حوالى ١٩٣٩ شرعت الجمعية تجيز التحاق الفتيات كي يختلطن بالشبان . وقد سارت على حذر في هذا المشروع فكان الاختلاط يحدث أولا مع عائلة الفتاة حتى إذا ألفت الفتاة هذا الاختلاط صار لها أن تحضر وحدها . وقد أدى هذا الاختلاط بين الشبان والفتيات ، تحت أعين المشرفين اليقظة ، إلى مظهر جديد من الشخصية للفتيات وإلى لباقة ورشاقة في الحديث والإيماءة بين الشبان . فإن من المناظر السارة أن نجد في الحديقة جماعة من الشبان والآنسات ، أكثر هم بل ربما جميعهم من الطلبة والطالبات ، يقعدون إلى المائدة يشربون بل ربما جميعهم من الطلبة والطالبات ، يقعدون إلى المائدة يشربون الشاى ويتحدثون في أنسة وصراحة لم نكن نحلم بمثلهما في شبابنا . ويرأس هذا القسم الأستاذ حنا فام الذي تعلم أيضاً في الولايات المتحدة ودرس هناك شئون «الواي » أي جمعية الشبان المسيحية .

وقد عاون قسم المكتبة في الجمعية على هذا الاختلاط بما أسماه «يوم العائلة » أحيت يعقد اجتماع مسائى يوماً في الشهر من عائلات. الأعضاء الذين يتناولون الشاى ويستمعون إلى حديث قصير من إحدى السيدات أو الآنسات المشتغلات بالشئون الاجتماعية أو الثقافية . وفي خلال الاجتماع تعزف الموسيقا أو تجرى ألعاب للتسلية ، والفضل في ذلك للأستاذ غالى أمين الذي تعزى إليه أفضال كثيرة أخرى في تنظيم المحاضرات والاجتماعات بالمكتبة . وهو الآن في أمريكا .

وفى الحرب الكبرى الثانية نشط البوليس السياسى فى القاهرة ومنعنى من إلقاء محاضرات فى الجمعية إلا بعد أن تعرض على وزارة الداخلية التى توافق على إلقائها أو ترفضها . فكنت أكتب المحاضرة أو كما نسميها في الجمعية «الحديث»، ثم أرسل هذا إلى المحافظة فيبق أحياناً عشرين يوماً قبل أن يرد إلى مع عبارات قد ضرب عليها حتى لا أقولها . ثم يحضر عضو من البوليس معه نسخة من الحديث ، فأقرأ أنا الحديث أمام الأعضاء ويراجع هو على حتى لا أخالف ما هو مكتوب . وبعد نحو شهرين من هذه الحال رأيت أن الكف عن إلقاء الأحاديث أسلم ، وكففت . وكتابي «التثقيف الذاتي أوكيف نربي أنفسنا » قد روجع معظمه في وزارة الداخلية على هذا الأساس . فقد كنت ألقيه أحاديث تقرأ وتراقب قبل الإلقاء ...

وقد تأسست «جمعية الشبان المسلمين » على غرار جمعية الشبان المسيحية . ولكن العضوية قصرت فيها على المسلمين دون المسيحيين والبهود . وهذا عيب كبير لأن جمعيات الشبان المسيحية هي منظات غللية يراد بها الإخاء البشري الذي يتجاوز الاختلافات المنهبية والعنصرية .

وأحب أن أذكر شيئاً عن سكرتيرى هذه الجمعية في القاهرة . فقد مر ذكر الصديقين يعقوب فام مدير قسم الصبيان وحنا فام مدير قسم الطلبة . وكالاهما كما قلت قد تعلم في الولايات المتحدة على نفقة الجمعية تعليا إختصاصياً للعمل الذي يقوم به . وقسم الصبيان هو دار الشفاء للصبيان الذين يبتئسون بالبيت أو يفسدون بالشارع أو هو دار وقاية أكثر مما هو دار شفاء . وقسم الطلبة من التجديدات الرائعة في الجمعية . والاتجاه نحو الاختلاط بين الجنسين في هذا القسم قد أثمر خير الثرات ولم يحدث قط ما يدعو إلى الأسف .

وهناك الأستاذ مراد عصفور مدير القسم الرياضي . وهو أيضاً قذ أرسلته الجمعية إلى الولايات المتحدة كي يتعلم ويعود للقاهرة لإدارة الرياضة فى الجمعية ، وأخيراً هناك السكرتير العام وهو الأستاذ نجيب قلادة . وهو شخصية محبية قد اندغمت حياته فى الجمعية حتى لأظن أنه يحلم بها فى نومه . وهو رجل متبصر يحسب للمستقبل كثيراً ولا يتهور .

أما الشخصيات الأمريكية التي عرفتها بالجمعية فكثيرة ، اقتصر منها على ذكر اثنتين فقط . الأولى شخصية السكرتير العام للجمعيات في الشرق الأوسط وكان يدعى ولبر سمث . وكان أعرج قد قطعت ساقه إلى الفخذ منذ الشباب لأن الدرن كان قد ضرب في عظمها . وكان مع عرجه يسوق الأتومبيل ويلعب التنس ويخطف درجات السلم . وكان نشاطه عجيباً حتى بعد الثانية والستين . يقرأ ويلعب ويختلط بالأعضاء : وكثيراً ماكنت أتعجب لوفرة ثقافته مع وفرة اهتماماته بشئون الجمعية . وإنى أذكر أنى ناقشته أكثر من ساعة عن فولتير وقيمته في حركة التحرير والتنوير في أوربا . وكان يقتني الكتب وينفق عليها في سخاء . ولم تكن المناقشة معه محدودة أومقيدة في أي موضوع . وهذا هو بالطبع وهذا هو روح المناقشة في قاعة المكتبة على الدوام . وهذا هو بالطبع ما أدى إلى هو اجس وزارة الداخلية وتدخلها للرقابة أيام الحرب .

وهناك شخصية آخرى هى جيمس كواى . وهو أمريكى بقامته ووجهه وأخلاقه وميوله . فقد كان معنا حين كنا نصطاف بالعريش فكان ينزل البحر عريان كما ولدته أمه فى حين كنا نحن نعجز عن التخلص من رواسب الحجاب فكنا لاننزل البحر إلا بعد أن نتخذ الكلسونات . ومما يدل القارئ على أسلو ب المعاملة الذى يتبعه هذا الأمريكي مع خادمة أنه ، حين كان يمنح إجازته ، وهي سنة كاملة يقضيها فى الولايات المتحدة إزاء كل أربع سنوات يقضيها فى القاهرة ، كان خادمه

يقضى هذه السنة بلا عمل ينتظر رجوعه و ومن الشعائر التي كان, كواى يتبعها أيضاً مع خادمه هذا أنه كان يدعوه هو وعائلته ، عائلة الخادم ، إلى مائدته وتقوم المسز كواى بتهيئة الطعام وتقديمه لهم باعبتارهم ضيوفاً ، وفي هذه المجاملة مغزى إخائى لا يستهان به ب

وفى أثناء الحرب الكبرى الأخيرة تبرعت حكومة الولايات المتحدة بنحو ألف جنيه للمكتبة لشراء كتب أمريكية و وقد انتفعنا كثيراً مهذه الهبة م

وأخيراً أقول إنه إذا كانت الجمعية قد انتفعت بى باعتبارى مرشداً ثقافياً فانى أنا أيضاً قد انتفعت بها بالوقوف على اتجاهات الشبان ومشاكلهم : وعندما أذكر بعض هذه المشاكل وإنه كان لى بعض الفضل فى إزالتها يغمرنى سرور عظيم ه

وقبل نحو أربعين سنة كنا لانعرف غير القهوة مكاناً نقعد فيه ونفر من البيت إليه . وكانت بيوتنا خالية من وسائل الراحة ولانقول الرفاهية به سيئة الطراز في البناء سيئة الحوار سيئة الأثاث . وقد تحسنت هذه الحال شيئاً بين الطبقة المتوسطة ولكنها ازدادت سوءاً بين الطبقات الفقيرة . ومثل جمعيات الشبان المسيحية وأيضاً نادى كوبرى الليمون يعد ملاذا يلجأ إليه الشاب أو الصبي ويتعود فيه المطالعة والمناقشة والحديث وألعاب التسلية النظيفة . بل يتعلم فيه الاختلاط المهذب مع الجنس الآخر . وهذا ما لم نكن نحلم بة في شبابنا . ولذلك نجد أن للشاب الذي قضي سنتين أو ثلاثاً في عضوية الجمعية سمات لا تخطأ . فهو لبق متحدث أنيس لا يعرف القعود على القهوة ، يدرس السياسة ويقتني الكتب ، ولا يحجل ذلك الحجل المربك من الحديث إلى الجنس الآخر بي وكل هذه العادات قد تعودها من الجمعية :

من الأحت الماضية

نستطيع أن نجمع الضوء بالعدسة فتتلاقى أشعته المتفرقة فى بورة هى أضوأ نوراً وأكثف أشعة ، وليست هناك عدسة للزمن حتى تجمع فيها ساعاته و دقائقه فى ثانية أو ثوان . . . ولكن وجداننا يقوم أحياناً ، فى المآزق والضائفات مقام العدسة ، بحيث نعيش فى لحظة خاطفة سنين طويلة ، كما يحدث مثلا عندما نوشك على الغرق ويغشانا الماء و نتعلق يين الحياة و الموت . فنى هذه الحال ينبسط أمامنا « فلم » من الذكريات التى مضت عليها السنين . . .

كنت مرة على جزيرة وآيت حوالى سنة ١٩٠٨، فى جنوب إنجلترا، وكنت أسير على شاطئ صخرى هاو يرتفع أكثر من مائة متر . . . وبينا أنا فى سيرى أتأمل البحر إذا بقطيع من الغنم تتقدمها كباش قد برزت قرونها فى وحشية مروعة تتجه نحوى فى هرولة طار لها عقلى فوثبت كئ أتجنها . ولكنى فى وثبتى رأيتنى على حرف الهاوية أكاد أسقط. وفى تلك اللحظة الحرجة رأيت فلما من أفلام طفولتى يمر بذا كرتى فى سرعة برقية ، اللحظة الحرجة رأيت فلما من أفلام طفولتى يمر بذا كرتى فى سرعة برقية ، فهنا مأزق من مآزق الحياة قل آن خلا أحد من تجربته أو ما يشبهه :

خطر داهم يجمع ذكرياتنا في بؤرة تسطع منيرة في وجداننا . ت ولذلك نذكرها طيلة حياتنا . ولكن هناك تجارب أخرى يتكاثف فيها الزمن ويتجمع في وجداننا . وهي أيضاً نتيجة المأزق الحرج الذي لا يبلغ الموت ولكنه يدانيه في عمق الإحساس وتنبه الوجدان .

وليس من الضرورى أن يكون هناك خطر متوقع، ولكن لا بد أن يكون هناك خطر متوقع، ولكن لا بد أن يكون هناك ألم يحز كأنه الموت . كنت ذات مرة في باريس

أجلس على قهوة ومعى إخوان نتحدث عن السياسة . فتطور الحديث إلى نقاش حام . فاحتد أحد الشبان الفرنسيين على لأنى خالفته وقال لى : « لا تناقش . . . ليس لك هذا الحق . الإنجليز أسيادكم ! »

وتبالهت . وتضاحكت . . . ولكنى شعرت كأنى شربت سما ، وأن أمعائى تتمزق . ونهضت وقصدت إلى غرفتى ، وانبطحت على السرير وأنا أبكى . وبعد ذلك لم أكن أصدم فى أى مدينة فى أوربا بأى شخص أقل مصادمة إلا ويهتف بى صوت داخلى : « الإنجليز أسيادكم ! » فأذل وأتمزق .

وفى الحرب الكبرى الأولى كان شبابنا يؤخذون قسراً من القرى فيربطون بالحبال وينقلون إلى فلسطين . وكان الكثيرون منهم يموتون أو يعودون وهم حطامات بشرية ، قد فقدوا أنفع أعضائهم . وذات يوم كنت على محطة الزقازيق فإذا بى أرى شاباً لم يبلغ العشرين ، وإلى جانبه شيخ هرم كأنه أب أو عم لهذا الشباب . وكان الشيخ دائب الكلام فى حرارة وعطف ، حتى كاد رأسمه يمس وجه الشاب ، فاقتربت منهما . ولكنى فزعت من هول مارأيت . ومازلت أفزع من هذه الذكرى . . . فقد كان الشاب فاقد البصر من غبار فلسطين وسينا ، وعاد أعمى لا يرى نور النهار . . . وكان الشيخ بواسيه بكلات كاذبة ، والشاب ينصت فى جمود وصمت كأنه السمع .

وأحسست ، وببنى وبينهما أقل من مترين ، كأنى مجرم . وكأنى مسئول عن هذه الكارئة التي نزلت بهذا الشاب . وجف حلتى وودت أن أقول للشيخ شيئاً . ولكن جمود الشاب جمدنى . وبقينا ثلاثتنا

على هذه الحال. إلى أن جاء القطار الذى حملهما إلى قريتهما . . . وقد مضى على هذه الحادثة نحو ٢٨ سنة . ولكنى عند ما أخلو لنفسى ، يعود « الفلم » فينسط أمامى وأستعيد كل كلمة وأرى كل حركة من حركات الشيخ المواسى والشاب الأعمى . ثم تتمزق أمعائى عند ما أفكر فى دخوله قريته واستقبال أمه أو أخته له واستقباله لهم .

وكنت حوالى سنة ١٩١٧ فى المنصورة . وسئمت من جلسة طالت على إحدى القهوات التى تشرف على النيل ، فنهضت عند الغروب وصرت أجول على غير هدى فى الشوارع والأزقة . فلما عتم المساء أخذت طريقي إلى القهوة . . .

فبينا أنا أسير الهوينا إذا بى أسمع صوتاً خافتاً ظننت أنه يصدر من أحد المنسازل ولكن الصوت كان مع خفوته قريباً . فتلفت حولى فرأيت شيئاً ضئيل الجسم حسبته كلباً أو قطاً . فاقتربت منه فسمعت صوتاً يقول فى خلط واضطراب : «ملوخية . . . ملوخية باللحمة . . . عيش وملوخية . . . بدى آكل . . . أنا جعانة : عيش وملوخية

ودنوت من هذه الأشلاء المكومة الملفوفة فى الخرق . فوجدتها امرأة قد استحالت من الفاقة والبؤس إلى حطام لا يعقل . ووقفت إلى جانبها أسمع أنين الجوع وبكاء المعدة . . . ثم قصدت من فورى إلى مطعم فاشتريت لها طلبتها وعدت مع صبى المطعم إليها ، وأخذنا نحن الاثنين نعرض عليها ما أحضرناه من الملوخية واللحم وأكلت المسكينة فى ضعف وارتباك . . . ولكنها لم تأت على ربع الرغيف ، وظنى أنها كانت فى أيامها الأخيرة . . .

وكلما جاءت العتمة عقب الغروب وضاقت نفسي لسبب ما عادت

هذه الذكرى تضى في مخيلتي فأتنهد أسفاً على ذلك الحطام البشرى الذي ظننته أول الأمركلباً أو قطاً .

وفى صرخه الموت عذوبة تفتن النفس ، وفى الموت نفسه قتنة كأنها صحوة الوجدان ، حتى لنحس أن يقظتنا إنما هى حلم نصحو منه عند ما نقف إزاء من نحب وهو فى النزع الأخير :

وقفت إلى جانبها ، وهي أختى . وكانت في عذاب الذبحة الصدرية تصرخ صرخات الموت. ولم أكن مخدوعاً أو واهماً في المصير المحتوم الوشيك ! وعاد « الفلم » ينبسط أماى مبتدئاً بما حدث منذ أكثر من و سنة وأخذت صوره تتعاقب الواحدة بعد الأخرى في لحظات خاطفة ، وفي نصوع ووضوح ، حتى كأني أسمع كلاتها وهي تشترى لي الحلوى ، وتغسل لي وجهي أيام الطهولة . . . ثم أنتبه من هذه الذكريات وتغسل لي وجهي أيام الطهولة . . . ثم أنتبه من هذه الذكريات لي صرختها العذبة الأليمة . وكانت في عذوبتها تجعلني أنتفض كأني في طرب حزين ثم جاءت النهاية وساد السكون : : :

وخرجت وإذا بى أنظر إلى السهاء فلم أترك سحابة إلا وأنا أتأملها كأنها شأن خطير يجب ألا أنسى شيئاً من تفاصيله . أو كأنى أقرأ حروفها الفضية وأطلع من ورائها على سر خطير . فلها انطبعت هذه السحب فى نفسى ، نظرت إلى الأرض . ولكنى عدت فى لهفه أنظر إلى هذه السحب كأن شيئاً يوشك أن يفلت منى . ثم ترن فجأة تلك الصرخات العذبة الأليمة فأرتاح إلها وأسكن وأستكين . . .

وهذا الذكريات ، أو هذه « الأفلام » على إيلامها ، هي الحياة ؛ هي كنز يجمع المر والحلو واللذة والألم . وحياة تخلو منها هي الحياة بخلو من كنوزها ٠٠٠ وحين أعود إلى اللحظات الحاطفة التي تجمع

فيها الإحساس والوجدان ، أحس حناناً لذيذ آجار فا ، يبدأ حرقة والنهاباً ثم يتميع خيالا ينساب هنا وهناك في أفكار وخواطر شتى عن الموت ، وعن الدنيا ، وعن المصير ، وعن الحاضر والمستقبل ، بل وعن العلم والأدب والفلسفة والسياسة ... فتتغير القيم والأوزان ، فأرفع من يعضها وأبخس من بعضها الآخر . وعند ثذ أحس أن هذه المآزق ، وهذه الكوارث ، هي الحجال الذي أتغير فيه وأتطور : وأن هذه الكوارث ، إنما هي حوافز تنبه الوجدان وتبدل الذهول بالإحساس الملتهب ، والتفكير المركز ... حتى أنى لا أحسد أولئك الذين حرموا من هذه والتفكير المركز ... حتى أنى لا أحسد أولئك الذين حرموا من هذه لكوارث فتبلدوا وتجمدوا وعاشوا كما لو كانوا سمكا لا يحزنون ولا يلتهبون ... أجل ! لم يعرفوا طرب الحزن الذي يسمو في لذته وتأثيره على طرب الفرح ، ولم يصدموا بتلك الصدمات المنهة التي توقفهم في الطريق حتى يتأملوا ما قطعوا منه في الماضي وما سوف يقطعون في المستقبل ه أجل ! لم يجمعوا الزمن في بورة إنسانية بتكاثف فيها الأشعة فيزداد ضوء الوجدان ب

بعض لأدباء الدين عرضتهم

عرفت جرجى زيدان مؤسس «الهلال» قبل أن يموت بسنتين أو ثلاث ، بل عرفته منذ ١٩٠٩ حين كنت بانجلترا ، وكنت قد ألفت رسالة « مقدمة السبرمان » وبعثت بها إلى مطبعة الهلال كى تطبع ، فأحالتها المطبعة إليه ليقرأها . وبعث هو إلى بخطاب مسهب يشرح لى فيه وجوه النقد التي يأخذها على الرسالة ، ويقترح حذ ف بعض الفصول والسطور مما عده مخالفاً للعقيدة العامة . وأذكر من خطابه هدا قوله : «إنه لا بأس بأن ننتقد المسيحية ؛ لأن المسيحيين قد ألفوا نقد ديانتهم ، أما المسلمون فيجب أن نتوقاهم ؛ لأنهم لم يألفوا النقد » : وقد خرجت هذه الرسالة مشوهة مبتورة لكثرة ما حذف منها .

ولما عدت إلى مصر زرته واتصلت معرفتى به إلى وفاته ، وكنت بين مشيعية إلى قبره . وكان جرجى زيدان عصامياً في ثقافته وثروته ؟ وهو أول من أرصد حياته في عصرنا للراسة التاريخ الإسلامي ، وألف في ذلك قصصه الكثيرة كما ألف تاريخ الممدن الإسلامي . وهذه الكتب تعد من الطلائع لهذه اللر اسات التي استفاضت في العشرين أو الثلاثين سنة الأخيرة . ولم يكن لجرجي زيدان أي اتجاه علمي . حتى لقد كتبت ذات مرة أعزو الحجاب عند العرب إلى أسباب بيولوجية هي أن البنات في الأقطار الحارة يبلغن سن النضج الجنسي في الحادية عشرة أو حوالي ذلك أي قبل اكتمال سن النضج الذهني . ولذلك عشرة أو حوالي ذلك أي قبل اكتمال سن النضج الذهني . ولذلك لم تكن لهن من عقولهن رقابة على غريزتهن الجنسية أو ضبط لها ، وأن

هذا هو السبب للحجاب بين العرب. فتعجب لهذا التعليل وقال لى. إن « الأسلوب يعجبني » ، ولكن الحقائق تكذبه . وكانت هذه « الحقائق » عنده تاريخية . وأنا الآن أعرف أنى كنت مخطئاً في هذا التعليل البيولوجي ؛ إذ ليس هناك أى فرق في سن النضج الجنسي بين أبناء المناطق الحارة والمناطق الباردة ، والتعليل الصحيح للحجاب اجتماعي .

وكان جرجى زيدان انبساطياً بدينا بشوشاً كثير الأصدقاء. ومات عقب انتهائه من أحد مؤلفاته. فما هو أن أتم الصفحة الأخيرة حتى وضع القلم وانسطح، فانفجر شريان أحدث له « النقطة ». وفي اليوم التالى شيعناه إلى الجبانة ، وكان هناك عدد غير صغير من الأدباء الذين استعدوا لتأبينه. ووضع النعش وكشف عن الوجه ونهض أحد المؤبنين. ولكن ما إن شرع في إلقاء كلماته حتى صاح شقيق للمتوفي يقول: إنه رأى شقيقه يرمش وإنه لايزال حياً. وكانت المسألة لاتزيد على أن عاطفته قد تغلبت على عقله. ولكن كانت النتيجة أن المشيعين عادوا ولم يسمعوا تأبيناً ، وترك حارس للجثة إلى الصباح ...

ومؤلفات جرجى زيدان لا تزال حية وهى أقرب إلى التلخيص. منها إلى الاسهاب ؛ لأنه عالج موضوعات لم يعالجها أحد من قبل . فكان يستوعب أكثر ما يستطيع فيضطر إلى الاقتضاب . ولما أنشئت الجامعة المصرية كلف إلقاء محاضرات عن التاريخ الإسلامى . ثم عادت إدارة الجامعة ، فألغت هذا التكليف بدعوى أنه مسيحى . وقد تركت هذه الحادثة فى نفسه مرارة ؛ فكان لا يفتأ يذكرها فى حزن وألم . وكان فرح أنطون يصدر «الجامعة» ، وكان من وقت لآخر ينتقد وكان فرح أنطون يصدر «الجامعة» ، وكان من وقت لآخر ينتقد والهلال » . وكانت مجلة « الهلال » شرقية ومجلة «الجامعة» غربية ؟

فلم يكن هناك نقطة للتعارف أو التصادق بين صاحبيهما: واتصلت صداقتي بفرح حين شاركته في تحرير « اللواء » لفترة قصيرة حوالي ١٩٠٩. وكنا نقضي السهرة في إحدى القهوات المطلة على ميدان الأوبرا أو ما يقاربها. وكان فرح « مفكراً حراً » بالمعنى الفرنسي لهذه العبارة. وكان يعرف نيتشه وروسو. وقد اندمج بعد ذلك في الحركة الوطنية المصرية. وكان حلبي الأصل. ولذلك شق عليه اتخاذ اللهجة المصرية العامية. وكان انبساطياً مفراحاً يشرب الحمر، بل كان يشرب المصرية العامية. وكان انبساطياً مفراحاً يشرب الحمر، بل كان يشرب الأبسنت ، وهو مشروب منع بيعه بعد ذلك لفتكه بالصحة.

وقد ترك كل من جرجى زيدان ، وفرح أنطون ، أثره فى النهضة المصرية . فإن الأول فتح أبواب الدراسة لتاريخ الإسلام والعرب وآدابهم وعقائدهم وحضارتهم ، كما فتح الثانى أبواب الدراسة للنهضة الأوربية . ومات الأول حوالى الخمسين ، ومات الثانى حوالى الأربعين ، وفى تلك السنوات عرفت يعقوب صروف محرر «المقتطف» ، وكان قد جاوز الستين : وأذكر أنه لأول مقابلة لى شرع يسألنى عن أصلى هل أنا مصرى قح أم بى عرق أجنبى ؟ وكان قد قرأ رسالتى «مقدمة السبرمان » ت وبعد حديث طال فى العلوم عاد فجزم بأنى أجنبى ، وأن تفكيرى يدل على هذا ! وكانت نزعته العلمية قد طغت عليه ، فلم يكن يحسن التقدير للأدب أو الفلسفة ؛ ودار بينى وبينه نقاش فلم يكن يحسن التقدير للأدب أو الفلسفة ؛ ودار بينى وبينه نقاش ذات مرة عن هربرت سبنسر وشوبنهور . فأبرزت أنا القيمة العظمى الفيلسوف الألمانى الذى نظر النظرة الكونية الشاملة . أما هو فكان يرى أن سبنسر أعظم المفكرين فى العالم ، وأن شوبنهور لا قيمة له بتاتاً

إلا في « ملاطفات » أدبية أو مجازفات فلسفية : وكان « المقتطف »

فى أيامه من المجلات القوية التي وجيمت القراء العرب الوجهة العلمية

وأنارت بصيرتهم : ولم يكن جافاً فى إيراده للبحوث العلمية ، كما أنه كان من وقت لآخر يترجم إلى العربية مقالات جدية من المجلات الأوربية :

وفى إدارة المقطف وجدت أمين المعلوف ، وكان لغوياً علمى الذهن . وقد وضع معجماً بعد ذلك للحيوان لا يزال أحسن ما يعتمد عليه فى هذا الموضوع . واتصلت بينى وبين أمين المعلوف صداقة إلى وفاته . وكان يكثر من الشراب . وقبيل وفاته بعامين أو ثلاثة أصيب ببحة كانت تجعل الحديث معه شاقاً ، ولكنه احتفظ ببشاشته وذكائه . وقد عاش أمين المعلوف ملء حياته . فاشتغل فى السودان ووصل إلى أقاصيه العليا حيث أفريقيا السوداء ، كما اشتغل فى مصر والعراق . وهو ، مثل فرح أنطون ، لم يتزوج .

ويجب أن أذكر هنا أن جميع هؤلاء الأربعة كانوا سوريين، أو، كما نقول الآن بعد التجزئة التي أعقبت انهيار الدولة العثمانية ، لبنانيين وكانوا جميعهم كارهين للحكم العثماني لا يطيقون ذكره . وكان إذا شرع أحدهم في الحديث عنه لم يتمالك من الغيظ . ولم يكن وجدانهم وطنياً ؛ لأن رؤيا الاستقلال للعرب لم تكن قد تجسمت . وكان اليأس أغلب عليهم . وحتى بعد انهيار الدولة العثمانية ، عقب الحرب الكبرى الأولى ، بقوا على شك من حقيقة الاستقلال المزعوم لهذه الدول العربية . وأظن أنهم كانوا على حق في هذا .

ومن الشخصهات الفذة التي عرفتها قبل الحرب الكبرى الأولى شخصية الأديبة الكبيرة مى : وقد بقينا صديقين ، إلى يوم وفاتها عقب عودتها من مستشنى الأمراض العقلية فى لبنان : ولم تكن مى جميلة ولكنها كانت «حلوة» ، وكانت تعرف الآداب الإنجليزية

والفرنسية ، وتقرأ كثيراً وتقف على الاتجاهات العصرية في أوربا وأمريكا والشرق. وكانت أيضاً متمدنة من حيث اكتمالوسائل التمدن في المعيشة . وكان تمدنها و ثقافتها يكسوان وجهها وتعبيرها ظرفاً ورقة . وقد استطاعت مي أن تجعل احتراف الأدب عند الفتاة المصرية والسورية زينة أنثوية لا استرجالاكريها . وكانت ، في حياة أبويها تعقد بمنزلها اجتماعات « صالونية » حيث يكون السياسي والأديب والوجيه بعض ضيوفها . وكانت تشترك في جميع المناقشات بل كانت آحياناً تديرها . وقد تنبه ذكاؤها كثيراً لاختلاطها بهؤلاء الضيوف . ولم يكن هناك موضوع تعجز عن الاشتراك في معالجته . وتفعل كل ذلك في رقة وجمال وتمدن . ومات أبوها فلم يتأثر « الصالون » ، ولكن عقب وفاة والدتها تزعزعت مى . ولم يكن ذلك ، فى ظنى ، لحزنها على والدتها التي ماتت بعد أن أسنت وبعد أن كان موتها منتظراً . وإن كانت الفرقة بين الأم وابنتها قد تركت أثرها ، وخاصة عندما نعرف أن مى لم تتزوج ، وأن رفقتها لأمها كانت تعزيها . وليس. من السهل على فتاة أن تجد نفسها يوماً ما وهي منفردة مقطوعة في منزلها ، وخاصة في وسط ، مهما قلنا إنه متمدن ، لا يزال شرقياً .

على أنى أظن أن السبب للتزعزع النفسى الذى أصاب مى كان انتقالها الفسيولوجى من الشباب إلى الكهولة . وهذا الانتقال كثيراً ما يخل بالاتزان الفسيولوجى عند بعض النسوة ، وقد ماتت مى منذ أكثر من سنتين بعد سنوات قضتها فى مستشفى الأمراض العقلية فى لبنان . ولما عادت زرتها مع صديتى الأستاذ أسعد حسنى ، وفتحت هى لنا الباب . فرأيت شخصاً لا أعرفه ، رأيت سيدة بيضاء الشعر كأنها فى السبعين . فسدرت عينى . فغمزنى أسعد وهمس : الآنسة مى !

الآنسة مى! فسلمت و تضاحكت. ولكنها هى أدركت كل شىء و استولى على اكتئاب و خجل و جمود و ارتسمت فى ذهنى صورة لعذاب النفس الذى لقيته هذه المسكينة فى مرضها . ولكن سرعان ما زال عنى الاكتئاب و الحجل و الجمود ، إذ شملنى أسف . فإن مى قعدت إلينا وشرعت تقص علينا ما قاسته فى المستشنى وكيف ألبسوها « الجاكتة » التى تمنع العربدة عند المجانين ، وكيف أضربت هى عن الطعام ، ثم، وهنا الأسف و الحزن ، كانت وهى تروى لنا ما وقع لها وكيف أن أدباء مصر نسوها و تركوها ولم يسألوا عنها ، كانت تضحك مرة و تبكى أخرى . و تكرر هذا منها كثيراً . وأدركت أنها لا تزال فى حاجة أخرى . و تكرر هذا منها كثيراً . وأدركت أنها لا تزال فى حاجة إلى المستشنى .

وزاد اعتقادی هذا عند ما أصرت علی أنه کان لها أقرباء ينوون خطفها من القاهرة ، وكانت تذكر أسهاءهم وأنهم كانوا يتربصون بها فی مكان تعينه ، وكانت هی مضطرة إلی المرور بهذا المكان .

وخرجنا نحن الاثنين ونحن فى أسف وغم لهذه الحال التى كانت عليها مى . ولكن أسفى أنا كان مزدوجاً ؛ فإنى بقيت طوال المساء وأنا أفكر فى جمودى وكيف أنى لم أتنبه عندما رأيتها بالباب فأحييها تحية اشتياق وتقدير وأنها لا بدقد عرفت من جمودى أنها قد تغيرت ، وأن جمالها وحلاوتها وظرفها ورقتها قد زالت . وملأتنى هذه الخواطر عرارة بل كراهة لنفسى .

فلما كان اليوم التالى قصدت إلى منزلها وأنا طوال الطريق أستعد للقاء أرجو أن أقشع به غمامة الأمس. وهو مع ذلك لقاء لفتاة مريضة مزعزعة. فلما فتحت لى الباب عانقتها فى حنان صادق وحب مصطنع. وتراجعت هی وتأملت وجهی فی ابتسام وانشراح واضحین وهی تقول : « مرسی . مرسی یا أستاذ ! » ه

وشعرت أنى كفرت عن جمودى بالأمس و قعدت معهاو أنا أتحدث فى نشاط ومرح . ولكنها عادت إلى البكاء والضحك . فكانت دموعها تنهمر بالبكاء ثم بعد لحظات تتشنج بالضحك . وبعد أسابيع ماتت ه إذ لم تطق هذه الدنيا التي رافقتها أكثر من ثلاثين سنة وهي تتلألاً فيها بالشباب والجمال ، ثم عادت فتركتها منفردة في شيخوختها بلا جمال وبلا تلألؤ ؟

و مخلفات مى الأدبية كثيرة ، ولكنها كانت فى حديثها أبرع وأذكى الماكانت فى جميع ماكتبت . وكنت أقول لها إن السبب لتفوق حديثها على مقالاتها ومؤلفاتها أنها شرقية تخاف فى الكتابة أن تبوح بكل ما تفكر فيه ولكن هذا الخوف يزول عنها فى الحديث : وقد صدمتنى ذات مرة بملحوظة جعلتنى أفكر ، هى قولها : « إن مبالغتك فى التفاؤل هى فى صميمها وأصلها مبالغة فى التشاؤم » . وأحياناً أظن أنها كانت صادقة ، كما أنها هى أيضاً كانت مثلى متفائلة ذلك التفاؤل الذى يخى صادقة ، كما أنها هى أيضاً كانت مثلى متفائلة ذلك التفاؤل الذى يخى طائشاؤم ويضمره ؟

وقد يسأل القارئ هنا : لم م تتزوج مى مع جالها وثقافتها ؟ فالجواب أنها كانت تعيش فى وسط شرقى . ولو كانت مى قد نشأت فى برلين أو باريس أو لندن لوجدت الكثيرين ممن ينشدون الشرف والسعادة بالزواج منها ، والفخر والمجد بالتصاق تاريخهم بتاريخها ولكن إخواننا اللبنانيين ، على الرغم من عصر يتهم ؛ لايزالون شرقيين ولم يستطيعوا أن يسيغوا زوجة تستقبل ضيوفها فى صالون أدبى له حرية الصالونات الأوربية فى المناقشة والاختلاط . وبكلمة أخرى أقول يـ

إن مى عاشت عمرها قبل ميعادها بخمسين سسنة ٥

وقبل الحرب الكبرى الأولى عرفت عبد الرحمن البرقوقى صاحب مجلة «البيان». وكانت هذه المجلة الشهرية تحاول أن تحيى الأسلوب العربى القديم على نحو ما فعلت جريدة « مصباح الشرق» للمويلحى أوكما تفعل الآن « مجلة الرسالة». وكان البرقوقى نقيضى فى أهدافه الأدبية ؛ فقد كان يجد لذة عجيبة فى التعبير عن معنى ما بكلمة مماتة هويقول إننا يجب أن نحيى هذه الكلمة. ولم يكن يجدى احتجاجى عليه بأن الكلمة إنما أميت لأسباب قوية استدعت موتها ، وأن إحياءها الآن خطأ ؛ لأن مركرها الاجتماعى قد انعدم . وكان صهره مصطفى صادق الرافعى أكثر إمعانا منه فى خطة الاحياء للكلمات الماتة . وعرفت محمد السباعى وكان الكاتب الأول فى مجلة « البيان » . أما الكاتب الثانى فكان عباس حافظ . وكلاهما كان يعنى أكبر العناية بالأسلوب العربى القديم . ولم يكن بمجلة « البيان » لا كثير ولا قليل من الفن الصحنى ، ولذلك لم تعش طويلا .

وكان عبد الرحمن البرقوقى من أطيب الناس . وكان غربي الذهن قضت المصادفات بأن يكون شرقى التربية والثقافة . وكنا أحياناً نمشى في الإسكندرية فيأخذ في المقارنة بين الشوارع التي أقيمت إليها مساكن الأجانب وبين تلك الأخرى التي أقيمت إليها مساكن المصريين ويستنتج من هذه المقارنة ما يحمله على القول بأن الشرق كله مفلس وكان قدعرف الشيخ محمد عبده وأدرك المغزى في انجاهاته وإصلاحاته ووكان قدعرف الشيخ محمد عبده وأدرك المغزى في انجاهاته وإصلاحاته ووذا كان حقا أن الحمر تكشف عن خبايا الصدور ، وتفكك الضوابط التي تحول دون الصراحة ، فإني أروى الحادث التالي الذي يدل على النفس الزكية التي كان يتسم بها البرقوق ، فقد كنا على

قهوة فى الأسكندرية حوالى ١٩١٤ وقد قعدنا إلى الموائد الخارجية والنسيم يهب علينا كأنه البلسم فى رقته ورخامته ، وأمامنا أكواب من البيرة (أو غيرها) نشربها فى اشتهاء ولذة . ثم طلبنا رطلين من الكباب ، فجاء بهما الخادم وبخار الكباب يتصاعد ورائحة الشواء تسكر . وما إن شرعنا نتنقل على هذا الطبق حتى طرأ علينا متسول . وكان غاية فى الرثاثة و الجوع و العفن . فطلب إحساناً . فتأمله البرقوق ثم نظر إلى كأنه يستفهم . ثم دفع الطبق إلى طرف المائدة وقال المرجل : كل . فأكل الطبق كله برطليه من الكباب وهو واقف .

وكان البرقوقي يسكن ، هو ومجلته ، بالقرب من باب الخلق ، وكانت « الجريدة » قريبة منه . وقد دعوته قبيل الحرب الكبرى الأولى إلى أن نزور معاً لطنى السيد (باشا) رئيس تحريرها . ولم أكن أعرفه قبل ذلك إلا من مقالاته مع إعجابي العظيم بها . فلما دخلنا عليه وجدت غرفته كأنها غرفة وزير في سعتها وأثاثها . وتحدثنا عن نيتشه والتصوف . ولا أدرى إلى الآن كيف جمع بينهما لطنى السيد . ولكنى خرجت من هذه المقابلة الأولى وفي اعتقادي أن لطنى السيد أديب كما هو فيلسوف .

وحوالى تلك السنين ، أو قبل ذلك بقليل ، بزغ طه حسين ، وكان أزهرياً معما ، يكره الأزهر ، ويعربد على صفحات «الجريدة» . والتحق بالجامعة المصرية ونال دكتورية الأدب . وكان الفرح عاماً بين الشباب الجديد لهذا الأزهرى الناجح . وكنت أصدر مجلة والمستقبل » الأسبوعية في الدعوة إلى القرن العشرين وما بعده . فنشرت صورته وهو بالجبة والقفطان . وراج العدد بين القراء الذين رغبوا في اقتناء الصورة ، وكان لنجاح طه حسين قيمة رمزية هي أن

مصر العتيقة تستطيع أن تتجدد . وقد وجد طه حسين من لطني السيد المراعاة بل أحياناً المحاباة ، حتى كانت مقالاته تتحيز المكان الأول: في « الجريدة » على الدوام . والواقع أن انتقال طه حسين من الأزهر · إلى الجامعة المصرية ثم إلى السوربون ، مع أنه ضرير ، هومعجزة . ولكن ثم معجزة أخرى هي أنه اتخذ مكاناً أماميًّا ثُوريًّا مستقبليًّا في الأدب. مع أن الإنسان كان يتوقع ، بعد اعتبار ماضيه ، أن يتخذ مكاناً تقليديًّا حيث يراعي « قواعد النحو والصرف » في الأدب والاجتماع والسياسة بـ وقد يقال إن المعرى قد أثرَ فيه وبعث فى نفسه كراهة لقواعد « النحو والصرف » في أسلوب الحياة . ولكن يبتى عندئذ سؤال هو : لماذا اختار طه حسين المعرى كي يكتب عنه ويسهب في الكشف عن عقله وقلبه ؟ ولا عبرة بأن يقال إن الاشتراك في العاهة باعث مقنع للقوة الجذبية التي وجدها طه حسين في المعرى . لأن هناك أدباء وشعراء كثيرين بهم هذه العاهة ولكنهم لم يجذبوه . وطنى أن عاهة العمى لم يكن لها إلا أقل الأثر في التفات الأديب المصرى إلى أديب المعرة . وإنما الأثر الأكبر أنهما يشتركان فىالثورة ، وخاصة الثورة على المشايخ ؛ فقد رأى طه حسين في الأزهر ما بعث سخطه وحركه إلى الكفاح ، تم رأى عند المعرى مثل هذا السخط ومثل هذا الكفاح . فارتبطت بين الأديبين أواصر الحب والفهم وتعارفا وتفاهما . وقد انتقلت عند طه حسين بعد ذلك ، بؤرة المعركة من ميدان الأزهر إلى ميدان السياسة المصرية . ولكن اتجاهه الأول لم ينحرف .

وهناك من يزعم أن السياسة قد أفسدت أدباءنا وشغلتهم عن مهمتهم الأصلية . وهذه المهمة إنما هي عند هؤلاء الزاعمين أدب البرج العاجي الذي لا يتصل بالمشكلات العصرية . ولكنهم مخطئون .

لأن الأديب في عصرنا يخون عصره إذا لم يكن سياسياً. وأعنى بالطبع السياسة العليا العالمية والقطرية ولا أعنى أن يستأجر أحد الأحزاب كاتباً فيرصد هذا قلمه للدفاع عنه ظالماً أو مظلوماً في مهاترات مزرية ، ونحن نعيش في عصر انفجاري يحفل بالانقلابات الاجتاعية والأدبية والعلمية . وذلك الأديب الذاهل الذي يعيش في البرج العاجي إنما يبتعد عن أهم الشئول البشرية حين يبتعد عن السياسة . وكل أديب له وجدان بتطور العالم في عصرنا يحس أن واجبه الأول أن يكون هو نفسه عنصراً من عناصر هذا التطور . ولذلك يستحيل أدبه إلى أدب كفاحي سياسي .

ولذلك لا يستحق أدباونا اللوم على أنهم أخضعوا أدبهم للسياسة ، بل الحق أنهم يستحقون الثناء والحمد . وحين أتأمل الصدود الذى نلاقيه أحياناً فى بعض الأفراد أو عند الجميع عن شوقى ، على الرغم من شاعريته الرائعة ، أعتقد أن مرجعه أن شوقى لم يمارس الأدب الكفاحى . ولم يطابق بين فنه وبين أمانى الشعب ، إلا فى فترات نادرة . وأن إعجاب الشعب بحافظ إبراهيم ، على الرغم من شاعريته التي لا تسمو إلى مستوى شوقى ، إنما يرجع إلى أنه طابق بين فنه وبين أمانينا السياسية . وحتى فى المستقبل ، بعد مائة سنة مثلا ، سوف يدرس خافظ ويستدل بشعره على عواطف الأمة المصرية واتجاهاتها ومستواها الفنى أكثر مما يدرس شوقى الذى عاش ، زمناً غير قصير سن حياته ، في البرج العاجى .

ولم أغرف شوقى إلا فى السنوات الأخيرة من حياته . وكان له مكتب بالقرب من دار الكاتب المصرى كنت أزوره فيه . وقد فهمت مقداراً كبيراً من سيكلوجيته حين شرع ذات مرة يوضح لى فى إسهاب

لماذا ألف درامة «كليوبطرة». فقد زعم أنه أراد أن يزكى هذه المرأة باعتبارها ملكة مصرية قد أسىء إليها في سمعتها. ودهش أكبر الدهشة منى عندما ناقضته وقلت إنها لم تكن مصرية. وكان في ثقافته يصبو إلى كل قديم، حتى إنه لم يدرك شيئاً من التيارات الكاسحة التي يصبو إلى كل قديم، حتى إنه لم يدرك شيئاً من التيارات الكاسحة التي اتسم بها الثلث الأول للقرن العشرين. وقد ولد شوقى في أواخر القرن التاسع عشر في مصر، في بيئة الباشوات والبكوات التي كانت تكره التاسع عشر في مصر، في بيئة الباشوات والبكوات التي كانت تكره عرابي، ولم يقطع الحبل السرى الذي كان يربطه بالقرن التاسع عشر إلى يوم وفاته.

أما حافظ إبراهيم فكان من الجواهر التي لا تزال تلمع وتسطع في ذكريات جميع الذين عرفوه. وكان ممتاز أو يتسم بوجه كالح متجهم يصدم بل يخيف لأول نظرة ، حتى إذا قضى معه الإنسان نصف ساعة ود" لو ينهض ليقبله ويعانقه. فقد كان أنيساً يحدثك بنكات ، بالمعنى العربي القديم لهذه الكلمة . وكان وطنياً يطابق بين أمانيه وأماني المهماء من الفلاحين والعال والمتوسطين . وأذكر من نكاته أني سألته ذات مرة عن رأيه في أحد الشعراء ، فكانت إجابته العجيبة : سألته ذات مرة عن رأيه في أحد الشعراء ، فكانت إجابته العجيبة : « إن أشعاره يجب أن تنسى عن ظهر قلب » . وهو عندى ذكرى تترنم بها نفسى .

وليس هناك مفر من المقارنة بين شوق وحافظ ومطران ؛ فإن دراسة هو لاء الثلاثة تدل على التيارات المتناسقة والمتناقضة في المجتمع المصرى في الخمسين من السنين الأجيرة . فإننا نحس أحياناً في قصائله شوق ومقطوعاته جو الترف المصرى الذي أوشك على الزوال : السجاجيد الإيرانية وصينية القهوة الفاخرة يحملها عبد أسود ، والمقاعد الناعمة والحجاب ، حجاب المادة والروح . أما أشعار حافظ فصر خات المتألم ،

وأحياناً مهاتر ات العاجز. ونحن نقرو ها فنصر خ معه أو نهاتر فى ألم و عجز ؟ لأنه منا ونحن منه : شاعر مصرى بلدى يقرأ أخبار المظاهرات ويفرح بها ويؤلف القصائد عنها وكأنه يريد أن ينتظم فيها مع الطلبة. أما مطران فيشبه أحياناً تلك الحدائق الأنيقة التي يجمع فيها أصحابها الأثرياء أصص النباتات الأجنبية التي نسأل عن أسمائها ونعجب بروائها ، ولكن ليس لها في قلوبنا ذلك الحنين الذي نحسه حين نذكر حقولنا المألوفة بفلاحها وجداولها وأشجارها من الجميز والتوت .

ومن الشخصيات الذهبية التي تبرز في وجداني وأفتاً أذكرها كلما عن حديث عن الأدب أو القلم أو الشرق أو الحضارة ، شخصية شبلي شميل . وكان رجلا قصيراً متكتل الجسم كأنه مصارع ، عرفته في ١٩١٢ وبقينا على اتصال بل تحاب إلى وفاته في أواخر الحرب الكبرى الأولى . وكان في تلك السنوات يقارب السبعين ولكنه كان على صحة وشباب نادرين وكان روحه الكفاحي للغيبيات يسم ، وقد يقول غيرى ، يصم ، كل كتاباته . ذلك أنه كان يدعو إلى الحرية الفكرية في كلمات جريئة وأحياناً في وقاحة جريئة ، كما كان يدعو إلى نظرية « النشوء والارتقاء » أى التطور . وقد نقل إلى لغتنا كتاب بوخر في هذا الموضوع . وكان يسخر من الغيبيات في كلمات لا يجرو غيره على استعالها . ولما أصدرت مجلة «المستقبل» في ١٩١٤ أيدني وكان يكتب فيها بتوقيعه أو بلا توقيع ، وقد كتب فيها قصيدة « فلسفية » يكتب فيها بتوقيعه أو بلا توقيع ، وقد كتب فيها قصيدة « فلسفية »

وكان شبلى شميل مفكراً أكثر مماكان عالماً. وكان يقنع القارئ بعقله وليس بمعارفه. ولذلك عند ما نقرأ مخلفاته الآن نجد التفكير الرصين والأسلوب الرصين. وكان كثير من المعجبين به يستهويهم أسلوبه وكان هو يرد على ذلك بأن رصانة الأسلوب هى ثمرة الرصانة فى التفكير . وهذا حق . ولكنى مع ذلك كنت عند زيارتى له فى منزله أجد التوراة أمامه وأجد آثار التقليب فيها . وكنت حين أداعبه بأن مكافحته للغيبيات لا تتفق وهذا الغرام بالتوراة كان يجيب بأنه يحب بلاغة التوراة وأن اهتمامه مها لغوى أثرى .

وكان من حيث المزاج والتفكير بل المعيشة أوربياً متمدناً . وكان يحمل على عادات الشرق وتقاليده فى لهجة غاضبة . وكان متديناً شديد التدين بل متعصباً فى تدينه بالديانة البشرية . وظهر هذا التدين عند إعلان الحرب الكبرى الأولى فإنه بتى أسابيع وهو هائج كما لو كان قد استولى عليه نيوروز . وظنى أنه لو كان فى سن الشباب لتطوع لمحاربة ألمانيا لأنه عد هجومها هجوماً على المبادئ البشرية .

وهذه الديانة البشرية التي ذكرتها كانت أيضاً ديانة جميل صدق الزهاوى . ولكن الزهاوى كان يعمل في بغداد ، في السر والظلام . في حين كان شبلي شميل يجاهر ويعلن ولا يبالي . وحوالي ١٩٢٥ زار الزهاوى القاهرة مع السيدة زوجته . وسارع إلى السؤال عني . وقضينا أياماً ونحن نلتتي ونتحادث في كل شأن . وكان رجلا ضئيلا قد بلغ السبعين أو تجاوزها ، وكان يسير على ساقين ركيكتين تكادان تعجزان عن حمله . وكان أيضاً غربي الذهن على ذكاء خارق ولكن على معارف ناقصة في العلوم العصرية . وقبل أن يغادر القاهرة سلم على معارف ناقصة في العلوم العصرية . وقبل أن يغادر القاهرة سلم الله عن ديوان يجمع عدداً من قصائده التي لوطبع بعضها لأدى إلى السجن . لأنها طعن وقح في كثير من العقائد التي اصطلح الناس على تقديسها . وهذا الديوان ، بعد أن بتي عندى سنوات ، الناس على تقديسها . وهذا الديوان ، بعد أن بتي عندى سنوات ، طلبه مني زكي أبو شادى ولا يزال عنده إلى الآن . ولا أظن أن

الظروف الحاضرة أو القادمة ، في القريب ، ستؤذن بطبعه .

وقد ثركنا زكى أبو شادى كى يعيش فى الولات المتحدة لأنه يعتقد أن الرجعية الفكرية قد خيمت على مصر فى هذه السنوات الأخيرة . وأن الأحرار ، لهذا السبب ، لا يستطيعون أن يتنفسوا فى الجو الخانق الذى سعى الإنجليز لإيجاده فى جميع أقطار الشرق العربى . ونحن نخسر كثيراً بغيابه عنا . فإنه أديب عالم وقد أخرج عجلة وألف كثباً خدمت مصر وبسطت لنا آفاقاً للتفكير العصرى . وهو يجيد الكتابة بالإنجليزية كما يجيدها بالعربية . وله عندى مؤلف باللغة الإنجليزية فى الديانة البشرية جدير بأن يوضع فى صف مع المؤلفات التى من نوعه فى أية أمة أوربية متمدنة .

وحين أراجع المعاكسات التي لقيها زكى أبو شادى والتي أدت أو أدى بعضها إلى تركه لمصر، زيادة على موجة الرجعية التي اكتسحتنا هذه السنوات الأخيرة، أجد أنها تعود إلى أنه متمدن. وأنه في سلوكه فضلا عن لغته، لا يبالى أن يكون عصرياً. وهذه العصرية تنعى على بعض الأشخاص المتمدنين. والناعون هم على الدوام شرقيون تقليديون كارهون للحضارة العصرية. ولكنهم في كراهتهم لايتشوفون الى حضارة مستقبلية راقية أو أرقى مما نجد في حاضرنا، بل يرجعون إلى تقاليد وعادات تنافى العصر الديمقراطي وتنكر مبادئه. ومن هنا فرار زكى إلى الولايات المتحدة وكراهته لجونا المعاضر. وهذا هو ما يجب أن نأسف عليه جميعاً وأن نتأمل في مغزاه كثيراً.

ومن الأحرار الذين عرفتهم محمود عزمى ، وهو الآن فى كهولته «معتدل». ولكنه كان فى شبابه جريئاً واسع الآفاق بعيد الأمداء. وكان يجرى فى غلواء الشباب. دعوته ذات مرة فى أواخر ١٩٣٠

إلى أن يكتب للمجلة الجديدة مقالا فشرط على أن يكتبه بالحروف اللاتينية . وكان هذا قبل أن يناضل عبد العزيز فهمى باشا لأجل الخط اللاتيني بنحو خمس عشرة سنة . ولم ينزل عن رأيه إلا بعد مناقشات متكررة . وكان يدعو إلى القبعة ويعتمر بها في شوارع القاهرة . وقل أن نجد كاتبا مثل محمود عزمى في نصاعة تفكيره وصحة منطقه . وهو هنا يشبه كثيراً عبد القادر حمزة . ومن الملذات الذهنية أن يقرأ له الإنسان مقالا يناقش فيه الموضوعات السياسية مناقشة موضوعية في تعقل بعيد عن الزخارف اللفظية أو الأوهام البلاغية .

وعندما أرجع بذاكرتي إلى كثيرين من الأدباء ، وبعضهم لا أحب أن أذكرهم ، وأتأمل المجهودات العظيمة التي بذلوها والنزعات النبيلة التي نزعوا إليها في أول عهدهم بالكفاح الأدبى ، ثم كيف انتكسوا منهزمين راضين بالماضي بدلا من أن يقتحموا المستقبل ، عند ما أتأملهم ، أجد أن العيب لم يكن فيهم وحدهم وإنما هو أيضاً في هذا القدر الذي حاطنابطروف سياسية ، استعارية أجنبية أو استبدادية داخلية ، تعاقبنا نحن الأدباء ، على التقدم والرقي وتكافئنا على التأخر والانحطاط . أجل ، هذا القدر القاسي الذي بهيئ لقوات الظلام في مصوف أقطار الشرق العربي كي تخيم على دعاة النور وتطمس نورهم ، وقد انطمس كثير من النور .

الندابيرالإنجليزة لفتقرا وجملنا ومرضنا

لم يكتب تاريخ الجناية التى جنتها بزيطانيا على مصر إلى الآن . لم يكتب لا تفصيلا ولاإجالا . وهو حين يكتب سوف يقف الجمهور في مصر كما تقف شعوب العالم خارج مصر على جنايات تتجاوز حدود الحيال . فقد هبت الأمة في ١٨٨٢ بقيادة عرابي تطلب من الحديوى توفيق طلباً متواضعاً ، بالمقارنة إلى سائر الأمم ، هو الحكم البرلماني . وبعد أن سلم الحديوى بهذا الطلب عاد فحاحك فيه وانتهى إلى القول بأن مجلس النواب يستطيع أن يفعل ما يشاء إلا النظر في الميز انية . ومعنى هذا أنه لا يستطيع شيئاً بتاتاً . لأن كل مشروع يحتاج إلى مال يدخل في الميز انية وإذن يستطاع إلغاؤه ويعود البرلمان كما لو كان جمعية يتمرن أعضاؤها على الحطابة العقيمة الترثارة . وإذا كان جائزاً لملك أو أمير أن يطلب مثل هذا الطلب من أمته لكان يجب في ظروفنا في ١٨٨٢ ألا يجوز مثل هذا الطلب من الحديوى في مصر . لأننا في تلك السنين كنا خارجين من سنوات الإفلاس للحكومة المصرية ، وهو الإفلاس الذي كان يرجع سببه إلى تصرف الحديوى السابق إسهاعيل . وما زلنا في الآن أي في ١٩٤٧ نودي أقساط هذا اللدين الأبدى .

كان الحديوى توفيق يصر على منع النواب من النظر فى الميزانية بتحريض الماليين أى الساسة ، لأن السياسة هى المال ، من الإنجليز والفرنسيين . فإن هو لاء كانوا يوقنون بأن الدين المصرى ظلم فاحش واحتيال سافل . وكانوا يتوقعون من النواب المصريين عرقلة فى دفع

الأقساط . فكان لذلك خوفهم من الحركة الوطنية المصرية وتأييدهم. لاستبداد الحديوى توفيق فى اصطدامه بعرابى .

وشخصية عرابي هي شخصية مقدسة في تاريخنا ، شخصية الفلاح الناهض الذي لم يطق روئية أبناء الأتراك والشركس والأرمن يمتازون على أبناء المصريين في الجيش والإدارة . فثار على هذا النظام . ثم رأى أن النواب في ثورة أخرى لأجل الحكم البرلماني الصحيح . فاندغمت الثورتان ضد الحديوى توفيق وضد طبقة الأتراك والشركس . ورأى الإنجليز الحطر على ديونهم التي أوقعوا فيها إسماعيل كما رأوا الفرصة سانحة كي يحتلوا مصر . ثم يحيلوها بعد ذلك إلى مزرعة للقطن تغنيهم عن الواردات الأمريكية من القطن كما يقفون أيضاً على قناة السويس وهي باب البحر المتوسط إلى آسيا . فكانت الحرب بين الإنجليز المستعمرين ، أي الساسة التجاريين والصناعيين ، وبين الفلاحين المصريين ،

وكان يعاون الإنجليز فى هذه الحرب الغادرة عرب الصحراء والأتراك والشركس. ولم يكن يعاون الفلاحين أحد.

وانتهت الحرب بهزيمتناأى هزيمة الفلاحين المصريين. و دخلت مصر، سياسياً، في العصر الجليدي وهي اسمها من التاريخ ووقف تطورها نحو خمسين سنة. وأعاد الإنجليز إلى الجديوي سلطته الاستبدادية وألغوا البرلمان. وأيضاً أعادوا حكم الأتراك والشركس والأرمن. كما نرى مثلا أن رياسة الوزراء لم تسلم إلى مصرى من أبناء الفلاحين منذ مئلا أن رياسة الوزراء لم تسلم إلى مصرى من أبناء الفلاحين منذ الأرمن والشركس والأتراك وحدهم. وبتي الإنجليز بعد ذلك على الأرمن والشركس والأتراك وحدهم. وبتي الإنجليز بعد ذلك على هذه القاعدة كلما رأوا نهضة من الفلاحين. فإنهم كانوا يعمدون فوراً هذه القاعدة كلما رأوا نهضة من الفلاحين. فإنهم كانوا يعمدون فوراً

إلى أحد أبناء الأتراك أو الشركس فيولونه رياسة الوزراء كى يحطموا به نهضة الفلاحين أى الحركة الوطنية .

ثم شرع الإنجليز في مهمتين سلبيتين إحداهما منع التعليم فأقفلوا المدارس. وثانيتهما منع الصناعة فلم يأذنوا بإقامة مصنع. بل لقد أقمنا مصنعاً لنسيج القطن في بولاق حوالي ١٩٠٠ اشتغل وأنتج الأقمشة فتعقبوه بالمعاكسات حتى أقفلوه وعينوا مديره الأرلندي في وظيفة حكومية. ولا تزال أسسه قائمة. وقد حصلت من كامل صدق (باشا) على أحد الأسهم التأسيسية لهذا المصنع الذي عمل الإنجليز على إفلاسه. ثم حددوا التعليم وصرحوا بأن المقصود منه إيجاد موظفين فقط للحكومة. وكانت مدرسة الطب محدودة العدد حتى أن خريجها في بعض السنين لم يكونوا يزيدون على ٦ أو ٧ أطباء في العام كله. وكان أطباء الجيش المصرى يجلبون من لبنان من خريجي الكلية الأمريكية في بيروت. وكانت حالنا مع ذلك أفضل من حال الهنود، فإن هؤلاء كانوا محرومين من مدرسة للطب إلى ١٩٢٠ فلم يكونوا يتعابلون، وهم ١٠٠٠ مليون، من أمراضهم إلا على أيدى الدجالين أو على أيدى الأطباء مليون ، من أمراضهم إلا على أيدى الدجالين أو على أيدى الأطباء القليلين جداً الذين تعلموا في أمريكا أو أوربا.

فتعقل هذا أيها القارئ ، تعقل وتدبر فى هذه القسوة وكيف كنا محرومين من الأطباء قبل ١٩١٩ إلا خمسة أو ستة تخرجهم مدرسة الطب كل سنة .

وكيف حرم الهنود حرماناً تاماً من مدرسة للطب إلى ١٩٢٠ . وإنى أذكر فيما بين ١٩٠٠ و ١٩١٥ أنى لم أزر طبيباً مصرياً . لا أنا ولا واحد من أعضاء عائلتي . ولم أكن أسمع عن طبيب مصرى . إذ كان كل الأطباء المهارسين بالقطر المصرى أجانب من اليونانيين أو الإيطاليين أو الإنجليز أو الفرنسيين . بل أكثر من هذا . فني ١٩٢٧ كان على ماهر (باشا) وزيراً للمعارف ، وسنحت له فرصة في إحالة الجامعة الشعبية إلى جامعة حكومية وكانت هذه الفرصة هي غياب المندوب السامي البريطاني جورج لويد . وجمع المختصين وصرح لهم « بأننا يجب أن نبادر وأن نوئسس الجامعة المصرية على أساس ثابت في غياب اللورد لويد لأنه إذا جاء قبل أن ننتهي من هذا العمل فإنه سيعارض ويمنعنا من إيجادها » . وتلك كانت خطة الإنجليز لتبوير العقول المصرية .

وتم تأسيس الجامعة فى غياب اللورد لويد ، ولما عاد إلى مصر ووجدها قائمة كان ينتفض غيظاً وجزعاً .

وكانت همة الإنجليز المشئومة فى منع التعليم تتجه إلى البنات كما تتجه إلى الغلمان فإنهم منعوا التعليم الثانوى للبنات ولم نستطع إيجاد مدرسة ثانوية للبنات إلا فى ١٩٢٥ . وكانت وزارة المعارف ترسل بعثات إلى أوربا وتشترط على أعضائها ألا يلتحقوا بأية جامعة ، وإذا فعلوا فصلوا من البعثة وحرموا الإعانة المالية .

هذا من ناحية التعليم من حيث المنع أى من حيث تحديد الكم ؟ ولكن حملتهم المشئومة كانت تتجه أيضاً نحو الكيف . فكانوا مثلا يصرون على ألا تدخل بنت فى المدرسة السنية الابتدائية (أكرر كلمة ابتدائية) إلا وهي مبرقعة . كما كانوا يصرون على أن يكون معلم اللغة العربية معما ، غيرة على التقاليد . حتى نبقى من دعاة الفعل الماضى نعيش فى الأمس .

أما من ناحية الصناعة فقد عرّفوا المصنع فى عام ١٩٠٤ بأنه : « محل مقلق بالراحة أو مضر بالصحة أو خطر » ولا يزال هذا التعريف قائماً إلى الآن . وهو يكنى لإقفال أى مصنع فى العالم . ولذلك لم يجرؤ واحد على إنشاء مصنع إلى ١٩١٩ بل إنى أنظر فى جدول الصادرات والواردات فى ١٩١٣ فأجد أن الواردات إلى مصر كلها من السلع الإنتاجية أى الآلات لا يزيد ثمنها على ١٨٠٠ جنيه أى أقل مما يحتاج إليه مصنع صغير فى سنة واحدة .

واتجه الإنجليز إلى إحالة القطر المصرى كله إلى عزبة للقطن وانبعثت همتهم إلى زيادة محصوله بإيجاد المشروعات للرى حتى يتوافر فيشترونه رخيصاً ولا يخشون المزاحمة الأمريكية نى الأسواق العالمية . ولم يكن الإنجليز قط أمة زراعية فكان من العجب أن يفتونا هم فى الزراعة ويتسلطوا على حظوظنا فيها . والمتأمل لتاريخ وزارة الأشغال ووزارة الزراعة يجد أنهما كانتا تعملان وتشتركان لهدف واحد .

هدف واحد ليس له ثان هو زراعة القطن . الأولى تقيم القناطر وتخزن المياه وتشق القنوات والثانية تقوم بالتجارب لإيجاد سلالات جديدة من القطن تمتاز مها صناعات لنكشير في انجلترا .

أما كيف نصنع قطعة الجبن أو كيف نزرع التفاح أو كيف نربى الدجاج أو كيف نزيد ثروة الفلاح ، فكل هذا لم يخطر قط بالأذهان المالية السياسية البريطانية . وقد أدى بنا هذا إلى أننا ، ونحن أمة زراعية كما زعموا ، كنا نشترى أقة التفاح بجنيه ونصف جنيه مدة الحرب الأخيرة .

والإنجليز في جنونهم بزراعة القطن لم يبالوا قط بما سوف يؤدى إليه خزن المياه في النيل ، وتوفيرها في قنوات الريف من الأراضى . لم يبالوا أية مبالاة سواء بصحة التربة أو صحة الفلاحين أو الماشية أو النبات . فإن أي إنسان ، مهما يكن جاهلا ، كان يستطيع أن يفهم في ١٩٠٠ مثلا أنه إذا استشبعت التربة بالمياه الوفيرة فإنها

ستملح وتقل خصوبتها ، كما أن الحشرات والديدان ستعيش فيها وتتكاثر . ولابد أن تفشو ديدان البلهارسيا والإنكلستوما والأسكاريس.

وقد فشت كل هذه الديدان التي لم نكن نعرفها في ١٩٠٠ إلا قليلا جداً . إذ لم يكن بين الفلاحين ممن يحملون هذه الديدان في أجسامهم تأكل لحومهم وتشرب دماءهم من ١٨٩٠ إلى ١٩٠٠ سوى ٢ أو ٣ في المائة فأصبحوا الآن ، بفضل جنون الساسة التجاريين من الإنجليز نحو ٨٠ أو ٩٠ في المائة . وأصبحنا أمة مريضة نخاول الآن أن نشني فلاحينا من هذه الديدان .

ومحاولتنا إلى حد بعيد عقيمة لأن أساس الرى الذى وضعه الإنجليز في جنونهم بزراعة القطن وهم أمة غير زراعية ، هذا الأساس ، لا يزال قائماً . ومياه الرى تعلو مستوى التربة .

وإنى أذكر حين كنت صبياً بين ١٨٩٥ و ١٩٠٠ أنى كنت ألعب مع الصبيان الفلاحين فى الريف فكنا نجد الأرض أيام الحفاف مشققة يبلغ عرض الشق فيها نحو ربع متر وقد يطول إلى خسة أمتار أو أكثر ولا يقل عمقه عن نصف متر أو متر . وكانت الحشرات والديدان تموت فى هذا الحفاف . وكان الفلاحون يستمتعون بصحة عجيبة . وكان الفدان يغل عشرة قناطير أو اثنى عشر قنطاراً من القطن . وهذا كلام يكاد الفلاحون أنفسهم لا يصدقونه . ولكنى رأيته بعينى . وخصوبة الأرض متصلة ، كما يعرف جميع الذين مارسوا الزراعة وفطنوا إلى الأمراض الريفية ، بصحة الفلاح بل بصحة النبات والحيوان . ولكن طرق الرى التي أفشاها الإنجليز في ريفنا النبات والحيوان . ولكن طرق الرى التي أفشاها الإنجليز في ريفنا أفسدتنا جميعاً ، ناساً وحيواناً ونباتاً وثربة .

تبوير العقول المصرية بمنع التعليم . وإفقار الأمة بمنع الصناعة .

وتعميم الأمراض الدودية بالرى الوفير لزرع القطن ـ

هذه هي الخطط الأساسية الثلاث التي سار عليها الإنجليز فيا بين ١٩٨٧ و١٩١٩. وكانوا يدبرونها في عناية مع التبصر للمستقبل. فإنهم كانوا يمنعون تعليم البنات مثلا في ١٩٠٠ كي لا تكون لنا عائلات متعلمة في ١٩١٠ أو ١٩٢٠. وكانوا يمنعوننا من إيجاد مصنع للقطن مهما صغر، كي لا نستغ عن أقمشة لنكشير بعد عشر سنوات. وكانوا يعارضون في إنشاء جامعة كي لا تتفشى العلوم بيننا فتوقظ عقولنا الخ ...

وبهذا استطاع الإنجليز أن ينزلوا بنا إلى الحضيض جهلا وفقراً وعجزاً. ومع أنهم هم السبب الأصلى للجهل والفقر والعجز فإنهم كانوا يحتجون علينا بهذه النكبات الثلاث عندما كنا نطلب الاستقلال. فكانوا في ١٩١٩ ، يذيعون في أنحاء العالم أن القارئين في مصر لا يزيدون على ٢ أو ٣ في المئة وسائر الشعب غارق في غياهب الجهل. وكان أحد مستشاريهم في ١٩١٩ أيضاً يلوم علينا جهلنا وأنه ليس بين المصريين من يدرى عمليات البورصة.

ومما زاد فداحة الاحتلال الإنجليزي لوطننا فيما بين ١٩٨٩ و ١٩١٩ أن تلك الفترة كانت فترة الاستعجال والترويج للانقلاب الصناعي التاريخي ليس في أوربا وحدها بل في العالم كله . ونعني في العالم الذي لم ينكب بالاستعار البريطاني . ولذلك كان تخلفنا عظيا جدا في نتائجه . حتى أن ثورة ١٩١٩ ثم ما تلاها من تطور: اجتماعي أو اقتصادي تكاد تعد من المعجزات ، أجل من المعجزات؛ على الرغم من جميع العراقيل التي وضعها الإنجليز لمنع تطورنا:

ولو أن تطورنا سار سيرته الطبيعية من ١٨٨٧ إلى الآن (١٩٤٧) بلا تدخل أو احتلال الإنجليز ، ولو أن الخديوى توفيق نزل على رأى مجلس النواب ، لكانت مصر الآن في مقدمة الأمم المتمدنة . مائة في المائة من أبنائها يقرأون ويكتبون ويتعلمون في نحو عشرين جامعة ونحو خمسين ألف مدرسة ابتدائية وثانوية . ولكان أجر العامل فيها لا يقل عن جنيه في اليوم حيث كان يعمل في نحو خمسين ألف مصنع مصرى . وكنا عندئذ نكون أمة قوية في زاوية البحر المتوسط لا تجرؤ بريطانيا على أن تنطق بكلمة في شأن قناة السويس .

وكنا نكون أمة متمدنة لنا ريف متمدن لا تخلو قرية من قرانا من نحو مصنعين أو ثلاثة مصانع تحيل المواد الخامة الريفية إلى مصنوعات عصرية.

كل هذاكان ممكناً لو أن أحداً لم يقف ضد مجلس النواب ويصم على أنه لا يجوز للنواب بحث الميزانية .

ولو أن الإنجليز لم يحتلوا مصر في ١٨٨٢.

وحتى بعد أن حصلت الأمة على الدستور في ١٩٢٧ بتى الإنجليز على خطتهم القديمة وهى مكافحة الحكم النيابي . فكانوا يتحينون الفرص لتزييفه ويختارون الرجال لتحطيمه . ولذلك بتى طراز الصراع الذي كان بينهم وبين الأمة في ١٩٢٧ كما كان في ١٨٨٧ بينهم وبين عرابي . وكانوا يبحثون عمن بتى من الأتراك والشركس كي يجعلوهم رؤساء للوزارات التي تناهض الحركة الوطنية الممثلة في الوفد . في أينا زيور يجمع البرلمان في الصباح ويطرد أعضاءه في المساء في ١٩٢٥ كأن نواب الأمة غوغاء لا أقل ولا أكثر .

وأرجو القارئ أن يفهم أنى لست أشك فى وطنية أبناء الأتراك

والشركس في مصر الآن فقد. اندغموا في الأمة ونسوا الصراع القديم أيام عرابي كما نسوا لغتهم الأصلية. ولكن الإنجليز يحسون هذا الصراع القديم أكثر مما نحسه نحن ثم يسيئون فهمه أيضاً. وإن كان مثال زيور يدل على أنهم لم يسيئوا الفهم. فقد حاول هذا المخلوق أن يحطم الحياة النيابية في مصر ونجح في تحطيمها سنين طويلة.

أخشى بعد أن سردت الكوارث التي أنزلها الاستعاريون الإنجليز بشعبنا أن يعتقد القارئ أنى أكره الإنجليز أو أن يؤدى ما ذكرته إلى أن يكره هو الشعب الإنجليزي . فإن هذا الشعب من أنبل الشعوب فى العالم . وما أستمتع به أنا من ثقافة أو قيم بشرية سامية يعزى معظمه إليه . وإنما أنا أكره الاستعاريين الإنجليز فقط . وهوالاء الاستعاريون ينهبون الشعب البريطانى نفسه ويذلونه بالفقر والجهلكما كانوا ينهبوننا ويذلوننا . وليس الشعب البريطانى ثرياً إلى الحد الذي يتخيله وينتظره الإنسان حين يتأمل هذه الإمبراطورية الشاسعة . وصحيح أنه انتفع بموارد الإمبراطورية التي حركت الصناعة. ولكن معظم المنفعة يعود إلى الاستعاريين والاستغلاليين . وهم طبقة واحدة . أى أن الذين يستغلون العال في منشستر وجلاسجو وبرمنجهام هم أنفسهم الذين كانوا يستغلون المصريين والهنود والجاويين . وفى بريطانيا من الفقر ما ليس في أمة لا تملك أية مستعمرات مثل سويسرا أونروج أو سويد . وقد ذكر هيوليت جونسون أن الصبيان الفقراء في يۈركشير (فى انجلترا) عندما عرض عليهم الموز رفضوا تناوله ولم يعرفوا كيف يؤكل لأنهم لم يأكلوه قبل ذلك . وكذلك فعلوا بالبيض . وذكر السر جيمس أور أن الذين يحصلون على الغذاء الكافى فى إنجلترا لا يزيدون على النصف وأن سدس الأمة الإنجليزية مريض للنقص الغذائي .

ومرتب الكناس في المجلس البلدى (من إحصاء في ١٩٣٨) في سويسرا هو ٢١٣ جنهاً في السنة . وفي سويد ٢١٠ وفي دغركا ١٥٠ . وليس لهذه الأمم مستعمرات . أما مرتب الكناس في المجلس البلدى في لندن فهو ١٤٥ جنها في السنة فقط . وأني أقصد من ذكر هذه التفاصيل أن أبين للقارئ أن الشعب الإنجليزي برئ من الجرائم الاستعارية التي يرتكبها دعاة الاستعار والاستغلال وأن البرهان على ذلك هو فقر هذه الطبقات الدنيا في انجلترا ، هذه الطبقات التي تعيش فيا يقارب الحرمان والمرض اللذين نقاسيهما نحن المصريين والهنود فيا يقارب الحرمان والمرض اللذين نقاسيهما نحن المصريين والهنود والجاويين من التسلط الامبر اطوري البريطاني مع تفاوت في الدرجة . الشعب الإنجليزي شعب متمدن نبيل . ولكن الاستعاريين من الإنجليز أشرار بل أبالسة يجب ألا نذكرهم إلا باللعنات .

فلسفة وديانه

نعيش في ضوضاء تلهينا عن الفلسفة ، أى تلهينا عن الدين ؟ لأن الفلسفة هي الدين . والرجل العصرى الذي يدرس الفلسفات والأديان بروح المتعلم يجد بينهما اختلاطاً يشبه الاندغام . وذلك لأن قضية الدين هي نفسها قضية الفلسفة ، وهي : كيف نفكر التفكير السليم ونعيش العيشة الطيبة ؟ ومقاييس الدين هي في النهاية مقاييس الفلسفة ، كما نرى مثلا في كلمة برنارد شو : إن الرجل الطيب هو الذي يعطى الدنيا أكثر مما يأخذ منها . أي إن الدنيا تجد بعد انقضاء عمره أنها كسبت به ولم تخسر ، وأنفقت عليه أقل مما ترك لها . وهذا الذي تركه لها قد يكون حكمة أوقدرة أو علما أو اختراعاً أو زيادة في الثروة أو الحير أو السلام .

وهذا المقياس فلسنى دينى . ولذلك حين أتحدث عن فلسفة الحياة التى أعيش بها هذه الأيام وأنا فى الستين أو حواليها ، أجد أنها مزيج من الفلسفات والأديان . وصحيح أن الدين يطالبنا بالتسليم ، والفلسفة تطالبنا بالمنطق . ولكن ليست هذه الحال دائمة أو واضحة الحدود ؛ فإن فى الدين منطقاً كما أن فى الفلسفة تسليم وبعض الأحوال .

وقد يقال أيضاً إن في الدين غيبيات وليس في الفلسفة غيبيات ولكن هل هذا صحيح ؟ ألسنا نقف مع أينشتين أو غيره إزاء غيبيات علمية حين يتحدثون عن الكون المتمدد الذي يدأب في الاتساع الحواء ؟

إنى أذكر أنى ، حين كنت فى حمى المراهقة ، شرعت أسائل وأشك فى الغيبيات المألوفة . ولم تزدنى السنون من ذلك الوقت إلا يقيناً بالإنكار . ثم تطورت الفكرة الدينية عندى أو انتقلت من التسليم بالغيبيات إلى الإيمان بالقيمة الاجتماعية للدين أو الفلسفة وإلى تربية الضمير ، حتى تتغلب ، فى اللغة السيكلوجية ، الذات العليا على الذاتين الاجتماعية والحيوانية ، أى تتغلب القيم البشرية على القيم الاجتماعية والمادية .

وليس من السهل أن يكشف الإنسان عن ضميره الديني كيف تكون ثم نما ثم تبلور في قليل من الاتجاهات الأخلاقية الرئيسة ثم تجوهر في اتجاه مفرد يجذب إليه كل ما في الشخصية من نشاط روحي ولكني أذكر أني ، وأنا دون العشرين ، أحسست أن نظرية التطور تأخذ مكاناً دينياً في نفسي وأنها قد حملتني واجباً روحياً . وقد نما هذا الواجب في نفسي إلى واجبات . ذلك أن آفاق الحياة لم تتسع فقط بنظرية التطور ، بل زادت في العدد واللون ، كما شسع بها تاريخ البشرية شسوعاً عظيا . ذلك أننا قد فهمنا من هذه النظرية أن كل البشرية شسوعاً عظيا . ذلك أننا قد فهمنا من هذه النظرية أن كل قد كان في وقت ما طينة نبضت بالحياة ، فإذا به فيروس ثم أميبة قد كان في وقت ما طينة نبضت بالحياة ، فإذا به فيروس ثم أميبة مفردة ثم أميبات متصلة متعاونة ، ثم حيوان رخو بلا رأس ، ثم الإنسان سوف يكون سبرماناً .

فهنا قرابة تطورية بيننا وبين الحيوان. وفى هذا معنى دينى جليل لأننا والأسود والكلاب والقياطس والسمك أبناء عمومة. وكلنا قد قطعنا على هذا الكوكب نحو ٧٠٠ مليون سنة. وقد انقرض بعضنا

وبتي بعضنا الآخر . ولكن مع هذا الانقراض وهذا البقاء يتجه التطور فى مجموعه نحو ما نفهم من الرقى البشرى : وجدان موضوعي يأخذ مكان العواطف الذاتية ، أى عقل يسمو على الغرائز . وإذن نجد أن للرقى البشرى أساساً طبيعياً . بل إن هذا الرقى مفروض علينا وواجب حتم بل واجب دينى بحيت يتطور الفرد وتتطور الأمة وتتطور الدنيا . ومن يعارض التطور ويدعو إلى الجمود يكفر لأنه يعارض الدين . وليس التطور كله منطقاً نستطيع أن نقيم عليه البرهان الناصع إلأن فيه كثيراً من التسليم . ومن هنا كانت المشابهة بينه وبين العقائد الدينية . وليس من الضرورى ، كى يكون لنا دين أوضمير ديني ، أن نوُّمن بالغيبيات ؛ لأن المعارف العلمية في أيامنا تكسبنا نزعات دينية . فهناك رجال الثورة الفرنسية مثلاً . فقد اشتطوا وألغوا الديانة المسيحية ، وأسسوا ما أسموه « ديانة العقل » . والإنسان العادى حين يقرأ تاريخهم ويصفهم الوصف المألوف يقول إنهم «كفرة ». ولكنا عند ما نتأمل سلوكهم نجد أنهم كانوا مسوقين بروح دینی ، بل أكثر من هذا بعقائد دینیة . و هنا تعجبنی كلمة قالها ماتزینی الوطني الإيطالي : « ليس هناك انتصار للروح البشرى أو خطوة ارتقائية للمجتمع البشرى إلا ومرجعهما عقيدة دينية راسخة . »

وفى سنى أجد أن مصادر ديانتى ، أو بالأخرى ضميرى الدينى ، إلى جنب البوذية والإسلام والمسيحية واليهودية والهندوكية ، تعود فى كثير من النور الذى أهتدى به ، إلى السيكلوجية والبيولوجية والأنثر بولوجية والتاريخ . فإن هذه العلوم قد أفدت منها مغزى المأساة البشرية ، مأساة ماضينا وحاضرنا وآمالنا فى المستقبل . ولذلك كانت ديانتى موضوعية منطقية لا ذاتية عقيدية فقط .

ومع أنى نشأت فى المسيحية واحتضنتنى الكنيسة أيام طفولتى وصباى فإنها كانت فى تلك السنين الأولى من عمرى فى جمود لا يحمل على الحاسة أو يبعث الولاء أو يربى الضمير . وليس شك أن الكنيسة القبطية قد نهضت هذه الأيام ، وهي الآن غير ما كانت عليه قبلى خسين سنة .

أجل! قد يقال هذا القول ، وأنا أسلم بصحته إلى حد ما . ولكن الإحساس دينى . ولينت ولكن الإحساس التاريخي ينطوى أيضاً على إحساس ديني . ولينت أشك أنى حين انكببت على دراسة الفراعنة ، إنما كنت أنبعث بروخ ديني قومى . والدراسة الصحيحة للتاريخ يجب أن تكون موضوعية علمية كما يدرس أى علم . ولكن قلما نستطيع ذلك إذا كنا ندرس تاريخنا القومى .

وقد عرفت حوالى ١٩٣٥ المرحوم كامل غبريال (باشا) ، وكان قد درس اللغتين القبطية والفرعونية ، وحاول أن يحملني على درسهما . ولكن سنى المتقدمة حالت دون ذلك . وقد نهضت هذه اللغة في بعض الأوساط القبطية ، ولكنها لم تبلغ المكانة التي بلغتها اللغة العبرية بين اليهود ، أي أن تصير لغة التخاطب والتفاهم بل التأليف . فإن اليهود الصهيونيين قد انقلبوا إلى عبرانيين وأحيوا لغتهم التي

كانت قد انقرضت حتى فى أيام المسيح . وظنى أنهم يخسرون بذلك ؟ لأن هذه اللغة لن تتسع للثقافة العصرية . كما أن الأرلنديين الوطنيين قد خسروا أيضاً بإحياء لغتهم القديمة ؛ لأن اللغة الإنجليزية خير لهم ، ولو أنها لغة الفاتحين الغاصبين ، من لغتهم التى لن تتسع للثقافة العصرية .

وما زلت أذكر الأثر السيكلوجي في صديقي كامل غبريال (باشا) ؛ فإنه لتعلقه بلغة الفراعنة صد عن المسيحية باعتبارها ديانة أجنبية قد طردت الديانة المصرية القومية . وكان كثيراً ما يعقد المقارنات بين عقائد الكتاب المقدس (التوراة والإنجيل) وبين عقائد الفراعنة ، كي يقنعني بأفضلية الثانية على الأولى من حيث الأخلاق السامية والقيم البشرية العالية .

وقد كان أثر العقليين كبه الجداً في نفسي ؟ حتى إنى لخصت أحد الكتب التي كانوا ينشرونها وهي « نشوء فكرة الله » لجرانت ألين . وأصدرت هذا التخليص في نحو ثلاثين أو أربعين صفحة في مصر حوالي ١٩١٢ . ويرى القراء هذا الكتيب ضمن كتابي « اليوم والغد » . وقد كان هدف المؤلف أن يثبت تسلسل الأديان ، وأن التوحيد الحاضر يرجع إلى الأديان القديمة . ولم يكن جرانت ألين مصيباً في جميع افتراضاته ، ولكنه استهواني في تلك السنين للنظر المادى الذي اتبعه في تفسير الغيبيات . وبعد ذلك عرفت « الغصن الذهبي » لفريزر . وهو موسوعة رائعة للعقائد القديمة وتسلسلها إلى أيامنا الدهبي » لفريزر . وهو موسوعة رائعة للعقائد القديمة وتسلسلها إلى أيامنا أكت أستار مختلفة . ثم زادني نوراً تلك البحوث المتشعبة التي قام بها أيوت سمث وزملاؤه في إيضاح الأثر الذي تركته العقائد المصرية القديمة . وهذه المؤلفات لفريزر ، وأليوت سمث ، مع تناقضها أحياناً ، هي تربية

خصبة وتثقيف سام لكل من يدرسها . ولا يستطيع إنسان أن يصف نفسه بأنه مثقف إلا إذا عرفها . ولكن اهتماماتي مهذه الدراسات وقتئذ لم تكن دينية بل كانت تاريخية .

على أن اهتهاى بالدين بدأ وأنا حوالى الأربعين . ذلك لأن النضج الدينى ، مثل النضج الجنسى ، لا يأتى إلا فى ميعاد . فقد شرعت أقرأ الكتب المقدسة جميعها فى عناية ، وأشغل نفسى بالمشكلات الدينية المندوكية . وكنت أجد فتنة فى أنبياء التوراة بل فى أسلوب التوراة . كما أنى وجدت أن القوة الجاذبية فى شخصية المسيح كبيرة جداً . وقد مضى على نحو عشرين سنة وأنا أحلم بتأليف كتاب عن شخصية المسيح بحيث أكتب فى حرية الضمير مع إيمانى به وحبى له . ولكنى كلما كنت أفكر فى الالتباسات ، التى سوف تنشأ بينى وبين بعض القراء ، كنت أنكص وأنا فى أسف ومرارة . لأنى أكره أن القراء ، كنت أنكس وأنا فى أسف ومرارة . لأنى أكره أن أولم السيرة التى أروبها ، مخلصاً ، أنشد الحقائق ولا أبالى غيرها . وموقنى هنا هو موقف تولستوى ورينان .

ومن الأخطاء الصغيرة الحطيرة التي ارتكبها المترجمون للإنجيل إنهم يذكرون الله على لسان المسيح بكلمة «أبي». ولكن الحقيقة أن المسيح كان يسمى الله باسم أبا أى «بابا» وهي كلمة التحبب والأدلال ، كلمة الأطفال . وذلك لإحساسه العميق الحميم بأبوة الله أبوة حقيقية . ومن هذه البوئرة العاطفية تشع سائر عواطفه في التحيز للفقراء والمساكين وفي الإحساس بأن البشر جميعهم عائلته لأن «بابا» لا ينسى واحداً منهم .

وشخصية المسيح هي بعدكل ذلك شخصية مقلفة . فإن كل أمثولة

من أماثيلة تبعث على التفكير المقلق المشمر . إذ هو يثير بها المشكلات البشرية العديدة التى تنزعنا من القيم الاجماعية الزائفة الى القيم البشرية الصميمة . وحياته الرائعة ، ثم مأساته المؤلمة ، كلتاهما دعوة إلى البر والشجاعة والشرف والتضحية . ولا يتمالك المتأمل للإنجيل مع الوجدان بأن الضمير المسيحى يقتضى النظام الاشتراكى . لأن هـذا النظام هو التطبيق العملي للأخلاق المسيحية . والمسيحة تعد ، في هذا المعنى ، ديانة الكفاح وليست كما يتوهم البعض ديانة الركود .

ولست أشك أن الرجل المسيحي في دنيانا هذه وفي عصرنا هذا هو المثال الأسمى في الأخلاق . وهناك كثيرون يعيشون الحياة الطيبة ، أي الحياة المسيحية كما أرادها المسيح الذي دعانا من ناحية إلى أن نكون كالأطفال في السذاجة والاستطلاع والبعد عن الشر ، أي أن تكون القيم التي نعمل بها قيما بشرية ، نحب الأشياء التي يحبها الأطفال : نحب اللعب ونحب الزهر ونحب كل شيء حسن يرجع حسنه إلى قيمته الأصلية لا إلى القيمة التي يفرضها المجتمع . ثم دعانا من ناحية أخرى إلى أن نخشى مديح الناس . بل قال : ويل لكم استقلال الضمير ، حتى نعمل ما يوحيه إلينا الشرف دون مبالاة المتقلال الضمير ، حتى نعمل ما يوحيه إلينا الشرف دون مبالاة الرسمي بالمسيحية . إذ ليس من الضروري ، كي يكون للإنسان ضمير الرسمي بالمسيحية . إذ ليس من الضروري ، كي يكون للإنسان ضمير ديني ، أن يؤمن بدين معين . فإن جميع الأديان سواء من حيث المنا الطيبة .

وأذكر هنا أن نحو ستين عضواً من جمعية الشبان المسيحية كانوا

يصطافون في صحراء العريش في سنة ١٩٣٧ ، وكان بيننا المسلم والمسيحي واليهودي والبهائي . فكنا في الصباح نقرأ قطعة من القرآن أو الإنجيل أو التوراة مناوبة . وكان البهائي يجد في كل واحد من هذه الكتب كتاباً مقدساً له . وكنا نجد نحن في جميع ما يقرأ لنا من أي كتاب منها دعوة صالحة توحي الخير والشرف والحنياة الطيبة والحب . وقد وجدت أن الجمع بين هذه الكتب والاختيار منها على مبدأ المساواة قد بعث على التفكير الديني البار بين الأعضاء وربط بينهم برباط ديني محايد أي غير متحيز . حتى لقد انتحى بي بعض برباط ديني محايد أي غير متحيز . حتى لقد انتحى بي بعض الأعضاء وسألوني : لم لا يفعل جميع البشر مثلما نفعل نحن هنا في العريش ؟ أي يضعون جميع الكتب المقدسة في جميع المعابد .

وأذكر أنى نصحت لهم بأن يقرءوا حياة السلطان أكبر الهندى الذى تولى الحكم فى القرن السادس عشر ؛ فإنه عقد مؤتمراً من الأثمة والكهنة من المسلمين والمسيحيين واليهود والهندوكيين وطلب منهم أن يتفقوا على ديانة جديدة موحدة من هذه الديانات الأربع . وقد أخفق المؤتمر لأن الأعضاء ، كما ينتظر ، لم يتفقوا . ولو أنه كان قد اختار أعضاء هذا المؤتمر من المدنيين دون الدينيين لكان هناك مجال المظن بالنجاح . بل لقد قيل إن السلطان أكبر هذا قد تزوج أربع نسوة : إحداهن مسلمة والثانية هندوكية والثالثة مسيحية والرابعة يهودية . وذلك كي ينشأ أبناؤه على أساس من الحب الذي يدعمه التقارب الديني . وقد عاشت أسرته جملة قرون وهي لا تعرف معنى المتعصب فى الهند بين المسلمين والهندوكيين . فكان الصليب يعلق فى المغرفة التي يأتي إليها القارئ فى الصباح كي يقرأ إحدى سور القرآن ، وكان المبشرون من اليسوعيين يقعدون فى حضرته إلى جنب كهنة

البهود . وقصة أكبر هي إحدى قصص القداسة الهندية التي نرى لها صورة أخرى في عصرنا في غاندي .

وجميع الكتب المقدسة سواء عندى . ولكنى أضيف إليها عشرات من المؤلفات الأخرى فى الفلسفة والأدب . ولذلك أقول إن بعض ديانتي يرجع أيضاً إلى « جمهورية أفلاطون » وإلى « الإنسان والسبرمان» لبرنار دشو ، وإلى مؤلفات جان جاك روسو ، وتولستوى ، ودستويفسكى ، وإلى أخناتون . فقد زودنى هؤلاء جميعاً بهورمونات دينية . وقبل نحو خمس عشرة سنة شاعت دعوة فى أمريكا وأوربا إلى ما يسمى « البشرية » . وهى ديانة تستبعد الغيبيات ، وتؤمن بالرقى البشرى القائم على التطور . وهى تعتمد على الكتب المقدسة وكتب الأدب والتاريخ والفلسفة . وقد وجدت فها إغراء كبيراً .

ولكن ما أحب أن أوضحه للقارئ هو أن الدين عندى كان تربية بطيئة لم أصل بعد إلى نهايتها ولكنى فى سبيلها . والدين كالفلسفة أو الأدب نأخذ منها بمقدار ما ورثنا من كفايات وامتزنا به من أوساط تعلم وتربى وتوجه . وهنا يغير كالفين هذا التعبير فيقول : إننا إنما نفهم من الدين بمقدار ما وُهبنا من نعمة الله .

وقد كان نفورى أيام شبابى من الغيبيات علمياً منطقياً ، ولكنى أنفر من الغيبيات الآن لأسباب اجتماعية . لأنها ، أى الغيبيات ، جبرية ليست فيها حرية الماديات . أى إن التفكير المادى حر متطه ر ، أما التفكير الغيبى فهقيد جامد : ونحن نتحرر بالأول ونتقيد بالثانى .

ولكن الفلسفة ، أى الديانة ، ضرورية لكل إنسان . والرجل ، إذ يقول إنه ليس له ديانة ، هو كما يقول برنارد شو ، إنما يقول إنه ليس له شرف ، ونحن حين نستقطر العلم أو الأدب أو الفلسفة أو الفن كي نجد لها كلها غاية ، إنما تنشد بهذه الغاية ديانة نعيش بها أى دستوراً روحياً وأخلاقياً يعين علاقتنا بالطبيعية والكون والإنسان والمستقبل. ونحن نحس الحاجة إلى هذا الدستور وهو ليس دستورآ جامداً إذ اهو يتغير ويتطوركلما تقدمنا في السن و از دادت بصيرتنا نورآ. ولما شرعت أدرس السيكلوجية وجدت ناحية من الدين لم أكن قد التفت إليها ، هي سلام النفس . فإنه ليس شك في أن المتدين يحس سلاماً ويجد ابتهاجاً يحرم منهما غير المتدين . ذلك أن المتدين يثق بالكون ، وكأنه يحس أنه ، أى الكون ، لن يخونه ، حتى حين يصطدم بالمصاعب . أو قل إنه يعيش في وسط أوسع كما أن آفاقه تمتد إلى آماد أبعد . ونستطيع أن نزن هذا الموقف حين نتخيل غاندى إزاء الجبال من المصاعب التي يلاقيها . فإنه في كل حياته أكثر اطمئناناً وأعمق ابتهاجاً من أى إنسان آخر ، مع أنه يواجه من المصاعب أكثر مما يواجه كل إنسان آخر . وليس غريباً بعد هذا أن تكون للدين ، أى الفلسفة ، قيمة سيكلوجية عظيمة ؛ لأنه يو عدى إلى استقرار النفس ويحول دون النزعزع الذي قد ينتهي بالتحطم . وعندما نتأمل مرضي النفس نجد أنهم لم يتردوا في الهوة إلا لأنهم استسلموا إلى قيم وأوزان مخطأة . هي في الأغلب قيم وأوزان اجتماعية انساقوا فيها وأرهقوا بها حتى حطمتهم . وأنهم لوكانوا على فلسفة حسنة ، وعاشوا العيشة الطيبة التي يوحيها كل دين في العالم ، لكانوا قد أخذوا بقيم وأوزان دينية تتبح لهم سلام النفس الذي فقدوه .

ولا بد أن القارئ سيسائل: أليس هناك فرق بين الدين والفلسفة ؟ وهل أنا محق في التحدث عنهما باعتبارهما وحدة ؟ وجوابي أنى لا أعرف أمصبب أنا أم مخطئ ، ولكني هنا أذك

إحساسى ، وإذا شئت التمييز بينهما فإنى أقول إن الإحساس الدينى هو طرب الحب ، حب الطبيعة وحب الحيوان وحب الإنسان بل حب الحياة والكون . أما الإحساس الفلسنى فهو تأمل الفكر . ولكن الحقيقة أنهما يندمغان عندى ، وإن كان أحدهما قد يتغلب على الآخر فى بعض الظروف ، وأن هذا هو إحساس غاندى : تأمل فكرى وطرب عاطنى معاً .

وكثير من كفاحي الثقافي ، بل أحياناً السياسي ، قد سرت فيه بتأمل الفكر وطرب الدين . والتأمل يطلب السكون في حين يستفزنا الطرب إلى الحركة . فإذا مزجنا الدين بالفلسفة وجدنا الكفاح . ولذلك لم أعرف قط ذلك البرج العاجي حيث استسلم للتفكير بعيداً عن المعركة . إذ أنى لا أكاد أنتهى إلى فكرة بالتأمل حتى يعمنى الطرب فأنشط إلى الكفاح .

وقد قلت إن ديانتنا وفلسفتنا تتكون أولا ثم تتبلور ثم تتجوهر . وعندى أن هذه هذه النهاية ، هذا التجوهر هوالحب. وقد انتهت جميع الأديان إلى هذا الموقف ، كما انتهت السيكلوجية إليه أيضاً . والحب هو اتجاه وسلوك ، هو الاستطلاع الدائم للكون والرغبة النهمه في المعرفة ، ثم هو التعاون والتسامح . وهذا الحب هو أيضاً ما انتهى إليه الصوفيون المسلمون مثل محى الدين بن عربي حين يقول :

قد کنت قبل الیوم أنکر صاحبی وقد صارقلبی قابلا کل صورة

إذا لم يكن ديني إلى دينه داني فرعى لغزلان ودير لرهبان

> وبيت لأوثان وكعبة طائف أدين بدين الحب أنى توجهت

وألواح توراة ومصحف قرآن ركائبه فالحب ديني وإيماني.

وفى هذه الأبيات الأربعة قد استقطر ابن عربى روح الدين .

ومن الحسن أن تذاع مثل هذه الأبيات الذهبية وتعلق في بيوتنا إلى الجدران ، وخاصة في هذا الشرق العربي الذي يجب أن تتعانق فيه الأديان الثلاثة عناق الحب. ومثل هذه الأفكار الإنسانية نجدها أيضاً في المعرى حيث يقول وإن يكن موقفه سلبياً:

إذا الإنسان كف الشر عنى ويدرس، إن أراد، كتاب موسى

فسقياً في الحياة له ورعيا ويضمر ، إن أحب ، ولاء شعيا

ما الدين صوم يذو بالصائمون له ولا صلاة ولا صوف على جسد وإنما هو ترك الشر مطرحاً ونفضك الصدر من غلومن حسد

ولكن يجب أن أقول إن ديانتي ، من الناحية الغيبية ، تشبه بل تطابق ديانة سبينوزا . أى إن المادة والقوة شيء واحد ليس بينهما انفصال . وكذلك الشأن في العقل والجسم .

وليست هناك نهضة عالمية ، كالثورة على المظالم أو التجديد للمبادئ أو الدعوة إلى الإخاء والمساواة والحرية ، إلا وهى تسير على الأسلوب الديني . حتى لتتجاوز المنطق إلى الإيمان ، وتسرف وتشط فى ناحية الغيرة والتضحية والحب ضد الأنانية والاستئثار والبغض . فهى ملهمة بالروح الديني ، ولن تنجح إلا به . ولذلك كثيراً ما نجد الدعوة إلى الاشتراكية الحزبية تستحيل إلى دعوة دينية عالمية تغمرها الحاسة ويتغلب فيها الإيمان . وحركتنا نحن في مست في سنة ١٩١٩ لم تنجح إلا بمقدار ما كان فيها من الحاسة في مصر في سنة ١٩١٩ لم تنجح إلا بمقدار ما كان فيها من الحاسة

والإيمان أى بمقدار ماكان فيها من طرب الدين. وهي لم تتقهقر إلا بمقدار ما فقدت من هذا الطرب الديني بتفشى الأنانية والاستئثار والبغض.

ولن تعوددعو"تنا الوطنية فى مصر، دعوة الحرية والأخاء والمساواة إلا إذا أحدثت لنا ، كما كانت تحدث فى سنة ١٩١٩ ، طرباً دينياً يتألف من الحماسة والإيمان والحب والتضحية :

وأخيراً يجب أن نقول حين نتكلم عن ديانتنا ، كما يقول أندريه جيد « لست كائناً أبداً ؛ إنما أنا صائر » . وبكلمة أخرى يجب ألا نجمد ونستقر ، بل ننمو ونتطور ، وندأب في استخلاص الحقيقة من المعرفة ،

هذاالعنسر

سن الستين أشبه الأشياء بالقمة نقف عليها في سياحتنا على هذا الكوكب ونسائل: ماذا أفدنا من الماضي ، وماذا ننتظر من المستقبل ؟ وفي أعماق العقل الكامن وسوسة كأنها لغط في النفس: سن الستين هي سن الإقالة ؛ يجب أن تقال أنت من الحياة .

وفى هذا العام ١٩٤٧ الذى أتم فيه هذه السن أجدنى قد أخرجت كتاباً «كيف نسوس حياتنا بعد الخمسين » وكأنه احتجاج على الشيخوخة ، ولو أن مى كانت حية لقالت لى على عادتها : ها أنت ذا تتشاءم وتحاول أن تتفاءل ، تحس الضعف فتتخذ القوة .

ولكنى كنت أجيب بأنى ما زلت أحس حماسة الروح بل غلواءه، وإنى أستطلع الدنيا كما لوكنت طفلاً. وحسبى هذا برهاناً على أنى بعيد عن الشيخوخة.

وأعود إلى أيام الطفولة والصبا بل الشباب أيضاً ، فأجد أنى ، من حيث التعلم المدرسي أو الجامعي ، عشت في صحراء لم أنتفع بشيء منها . وإنما كان انتفاعي بما كسبت من تربيتي الذاتية : من جامعة الكتب في اللغتين الإنجليزية والفرنسية ، ومن سياحاتي في أوربا ، وأخيراً ، ولهذا أكبر قسط في تربيتي ، من اختباراتي الشخصية . وقد تكون الفترة التي عشتها وأنا على وجدان يقظ بالجوادث فذة من حيث إنها فترة الانتقال من مجتمع الأمس إلى مجتمع الغد . ومن تحول الإنتاج من النظام القروي الزراعي إلى النظام المدنى الصاعي ، ومن الغيبيات إلى الماديات . والحق أنى لا أكاد أعرف عصراً تجمعت فيه الغيبيات إلى الماديات . والحق أنى لا أكاد أعرف عصراً تجمعت فيه

عوامل اقتصادية واجتماعية انقلابية مثل عصرنا هذا . فإن الفترة التي تقع بين ١٩٠٠ و ١٩٠٠ هي تاريخ بشرى يزيد في مغزاه ونتائجه للمستقبل على القرون التي تقع بين ٥٠٠ و ١٥٠٠ . أجل القد عشنا بسرعة في هذه الفترة بل هرولنا نحو المستقبل . وهناك من تخلفوا لأنهم لم يطيقوا هذه السرعة أوالهرولة ، فلهثوا وعرقوا ثم قعدوا وبعد أن قعدوا واطمأنوا أخذوا يحفظون عن « ظهر قلب » قواعد الفعل الماضي في حين بقينا نحن في الهرولة نحو المستقبل . وليس شك في أننا نعثر ؛ ولكن العثار مع السعى خير من السلامة مع القعود والركود .

والتربية الحقيقية ، وهي ثمرة العمل لكل إنسان ، هي في النهاية اختباراته طوال حياته . وليست هذه الاختبارات هي ما يقع لنا بل هي الرجوع والاستجابات لما وقع لنا . ونحن نختلف كثيراً في هذا ؟ فإن هناك من يستجيبون بالصدود والاعتزال ، وهناك من يستجيبون بالإقدام والمكابدة . وهؤلاء هم الذين ينتفعون بالاختبارات . أما المعتزل الذي يؤثر السلامة بالصدود والاعتزال والإحجام والانكفاف فهو ميت حتى لو طال عمره إلى المائة ؟ لأن الحياة لا تقاس بالطول وحده إذ أن لها عرضاً وعمقاً أيضاً ، ولا يكون لها العرض والعمق إلا بأن نغمس فيها ولا نقف على ساحلها متفرجين بل نقتحم عبابها ولو تعرضنا بذلك للموت المبكر .

وفى كل حياة من المصادفات ما يعد حسناً أو سيئاً ، وبعضها يقود إلى النمو والخصب ، وبعضها يؤدى إلى البوار والدمار . ومصر نفسها مصادفة سيئة لكل مصرى من حيث إنها مأساة جغرافية . إذ هي تقع في ملتتي القارات الثلاث الكبرى ؛ كما أنها تقع في طريق الملاحة.

بين آسيا وأوربا ، ثم هى فوق ذلك تخلو من الجبال التي تيسر الدفاع ؛ ولذلك وقعت في أسر الغزو المتكور . وكان آخر غزاتها هو لاء الإنجليز اللذين أحالوها إلى عزبة للقطن ومنعوا عنها الصناعة والتعليم ، وأيدوا الرجعية وضربوا أبناءها المخلصين الثائرين على الاستبداد ، وعمهوا فيها الفاقة والجهل والمربض .

ونجن المصريين جميعاً سواء في هذه الكارثة ، كارثة هذه المصادفة التاريخية بغزو الإنجليز لوطننا ويقائهم فيه أكثرمن ستين سنة ، يفرضون علينا القيود ويقيمون السدود ويحالفون الرجعيين لقمع الروح المصرى . وكثير مما عانيته في حياتي من المصادفات السيئة التي عطلت نشاطي وبعترت قواى يوجع إلى هذه المحالفة القائمة بين الرجعيين المصريين والمستعمرين الإنجليز فيما اتفقوا عليه من قيود للبحرية كيانت تضبطريني إلى أن أدرِج بدرلا من أن أطير . يل كانت تعليل أحيانا كثيرة الله أن أقعد بدلا من أن أدرج . وهناك من الكتبَّاب في مصبر من استسلموا لهذه القيود وارتضوها، بل صاروا يخيفون الجمهور من الحرية وينجون ما هنها من لستباجات تودي إلى أخطار . يولكني لم أدخِل القط في معسكرهم إذ لا أطيق العمل افي هذا البلورا لجابن للضمير والذهن . ﴿ أَمَا مَصِنادِفَاتَى الحسنة التي أخصيت جياتي فيكثيرة ، اأذبكرها بِاللَّهُ كُولُولُهُ اللَّهِ عَلَيْهُ اللَّهِ عَلَيْهُما لَى . وأُولُها وأكبرها قبيمة أنى لم أعرف عظ الحاجة المالية اللهجة ، وتكذلك لم أعراف البرفي المجد ر. فأناأ تمتع بذلك القلق الذي يبعث على الاهتمام اليقظ العلنيه ، والكنه قلق إلا يؤدي إلى الم اللوهق المجمند . ثم صادفتني مصادفة حسنة أين عربيت اللغتين الفرنسية الإنجليزية في سن ميكرة . وقد وبصلتا بيني بوبين الثقافة العالمينة بالجصرية . ولذلك الرتفعت المعتاماتي من المشكلات

القروية » الصغيرة التي تحفل مها صحفنا من جرائد ومجلات إلى مشكلات عالمية بشرية منبسطة الآفاق .

ثم هناك مصادفة أخرى مولمة للعالم منهة لرجال الذهن. فإنى عشت عمرى فيا بين ١٩٤٧، ١٩٤٧ في عصر انقلابي انفجارى رائع من حيث الاكتشافات والاختراعات والثورات ؛ لأنه عصر المعارك التاريخية والصراع الخطير بين مجتمع آفل وبين مجتمع بازغ . كأن حوادث ألف سنة قد تجمعت في بوئرة زمنية ، كما يتجمع ضوء الشمس من العدسة . فصرنا نرى الانقلاب تلو الانقلاب ، والعالم يعاني الآلام من هذه الانقلابات التي تنبه المثقفين إلى الدرس وتحرك ذكاءهم وتبسط لهم روئيا زاهية للمستقبل لا يراها غيرهم في السعادة ذكاءهم وتبسط لمم روئيا زاهية للمستقبل لا يراها غيرهم في السعادة القادمة من خلال المخاض الحاضر وآلامه .

وعندما أعرض لحياتى الماضية أجدنى ممتازآ امتيازآ واضحاً جداً السفة طفلية هى الاستطلاع . وهذا الاستطلاع يحطم القيود التى وضعها العرف أو كثيراً منها ، فيتسع ميدان الاختبارات ويزيد بذلك الوجدان ، وهذا الانجاه نفسه ، أى الانتفاع بالاختبارات ، يغير القيم والأوزان بحيث إن ما يعده غيرى نكبة قد أعده أنا نعمة لأن له قيمة لا يراها هو في التربية والتنوير والنمو . فقد وقعت بى كوارث وأحزان أحمضت حياتى فترة . ثم اكتسبت من الكوارث نوراً وحكمة ، كما اكتسبت من الأحزان حناناً ورقة ، لا أحب أن أنقدهما . أجل ! لقد تضورت من الألم حين مات ابن أختى وهو في السنة الأخيرة بكلية الطب ، وبقيت في نفسي لوعة تمزقني كلما ذكرته . ولكن هذه اللوعة قد استحالت بالزمن إلى حنان رخيم لا أحب أن أفقده . وكذا الشأن في جميع الأحزان الماضية تطني كيمياء الزمن نارها وتحيلها إلى ذكريات

رفيقة تونس ماضينا . ولذلك أكنز هذه الذكريات وأستثيرها بعد عشرين أو ثلاثين سنة للذة لا للألم ، مع أن وطأتها حين وقوعها كانت بمثابة الصدمة التي تذهل وتجمد .

وأظنني أمتاز أيضاً بعقل حر مفتوح يحسن الضيافة للآراء الجديدة . وليس لى فضل فى هذا ، وإنما الفضل للغتين الإنجليزية والفرنسية اللتين أتاحتا لى الاتصال الدائم بالثقافة الأوربية العصرية . وهى تمتاز بالحرية المستفيضة كما يمتاز المجتمع الأوربي بحرية واسعة لا يعرفها المجتمع المصرى . ومن هنا أصبحت ثقافتي ارتيادية أتحسس الجديد في الآراء وأعرضه على مجتمعنا كي أوقظه إلى الحياة العصرية . ومن هنإ كان ما يبدو من أنى يسارى متطرف ، مع أنى لوكنت في مدينة أوربية لكنت أعد عادياً ليس بى أى تطرف . وليس شك أن بعض أوربية لكنت أعد عادياً ليس بى أى تطرف . وليس شك أن بعض أعباهي هذا يعود إلى أنى مسيحي لا أحس أنى مقيد بتقاليد الأكثرية في مصر .

ولو سئلت ما هو « بيت القصيد » أو « إيماءة حياتي » كما تبدو من مؤلفاتي وسيرتي و اتجاهي ، لقلت إنها الحرية . فإني أحب عرابي وفولتبر لدفاعهما عن الحرية كل في ميدانه . وقد ألفت كتابين عن حرية الفكر . وأحب كتاب « الجمهورية » لأفلاطون و « الإنسان والسبرمان » لبرنارد شو ؛ لأنهما يتجردان من التقاليد في بحث « التأصيل » البشرى. وأحب إبسن في « بيت عروس » لأنه يبسط آفاقاً جديدة للحرية في شخصية المرأة .

وأنا الآن فى الستين أعد نفسى صائراً ولست كائناً كما يقول أندريه جيد. ولذلك أعنى بأن أتعلم كلمة جديدة أو أشرع فى دراسة علم جديد أتغير أو أتطور به. وفى هذه الأيام مثلا أجد أنى مزحوم

مِدراسات كثيرة ، منها هذه السّينية أى علم اللغة من خيث صنحة التعبير وملاءمته . كما أن اهتماماتي بالسيكلوجية والتطور والاجتماع تجعلني أشكو قلة الفراغ . وفي الغالم الآن ثقافة جديدة قلا تجرثمت في بداية هذا القرن وهي الآن تتيلور وتتجوهر، هي ثقافة عالمية غير وطنية أحس أنى من أبنائها ودعاتها . وقد أثبتت لنا القنبلة الذرية ُ ضرورة الاتجاه العلمي وخطورته معاً ؛ لأن الحضارة القائمة ، خضارة السادة على هذا الكوكب ، هي حضارة العلوم المادية ، والأخطار القائمة هي أخطار العلوم الماذية . ولذلك فإن الأمة التي تهمّل العَلْوَم إنما تهمل حياتها . وقد حاولت في مضرطيَّلة حياتي الماضية أنَّ أعمَّم التوجيه العلمي بموالفات شعبية محتلفة . وكثيراً ما نبتت الحصومات يبيني وبنين بعض الكتاب على هذا الأساس ، أي إنى كتت أتتقض تقيمة مولفاتهم لأنها لم تكن تنجه الاتجاه العلمي أو على الأقل كانت تتجاهل الأسس العلمية وتستسلم لمزاعم غيبية تافهة . ولذلك تعد مؤلفاتي من أدوات التطور الذهني في مصر ، وليست كذلك مؤلفات كثير من الكتاب الذين عاضروني . فني الوقت الذي كنت أولف فيه عن « العقل الباطن » أو « تظرية التطور وأصل الإنسان » أَوْ ﴿ البلاغة العصرية واللغة العربية ﴾ أو ﴿ حرية الفكر ﴾ ثم ﴿ حرية اللعقل ﴾ أو لا غاندى والحركة الهندية ﴾ أو نحو ذلك مما يوجه ويغير ، كَانَ غيرَى يُؤلفون عن الخلفاء الراشدين أو الأمويين أو العباسيين ا أجل. كنت أنشد الآفاق وأرتاد المجاهل في النوقت اللذي كانوا هم فيه ينشر حُون لقرائهم قواعد الفعل الماضي . مَعَ أَنْ هَذَهُ القوناعد معروفة ومشروحة في مثات الكتب القديمة ولا تحتاج إلى زيادة في الشرح والإيضاح . فإن حميع الذين كتبوا مثلا في ترجمة عمر بن الخطاف لم يكتبوا عنه بأوفى مماكتب ابن أبى الحديد منذ نحو ألف سنة . وجميع الذين يخرجون لنا من وقت لآخر تراجم عن أبى نواس أوالمهدى أو المأمون لم يزيدوا كلمة عما كتبه مؤلف الأغانى أو غيره من المؤلفين القدماء . ولكن الجعهور الذى يتعطش إلى الثقافة العصرية كى يفهم الحضارة العصرية لا يجد غير هذه الموضوعات القديمة ، فيبقى ، أى هذا الجمهور ، قديماً غير عصرى .

وهناك أشياء آسف لها كثيراً ، منها أبي عطلت عن الكتابة إلا تحت أعين المراقبة نحو خسة عشر عاماً في الحربين الكبريين ؛ إذ جتم علينا الإنجليز ألا ننشر حرافاً في جريدة أو مجلة أو كتاب إلا بعد أن يقرأه رقيب . وقد قرئت لي كتب في الأدب والعلم وحذف الرقيب منها ما شاء . . . وهذا التعطيل قد جمعد فكري مهدة طويلة ؛ لأن قطع التفاعل بين المؤلف وبين الحمهور يجعل الثقافة يجدودة . لأن الثقافة اجتماعية لانهم بها إلا في مجتمع حي يوافقنا أو يعارضنا ، ولكنه في كلتا الحالين حي ينبهنا . وقد قطع الاستجار البريطاني بيننا وبين الجمهور عبده السنين الطويلة ، فقطع عنا بذلك التنبيه الذي كان يحركنا إلى التفكير والدراسة الحصبة ، كما قطع عن الجمهور التنوير الذي كان يحركنا إلى

وشىء آخر آسف له هو أن الحكومة المصرية ، بإيعاز المستعمرين الإنجليز أيضاً ، قد سنت قانوناً تستطيع أن تحرم به أى مصرى خارج القطر من رعوبته المصرية ، ويكنى لذلك قرار من مجلس الوزراء بلا مجاكمة أو دفاع . وقد منعنى هذا القانون من أن أترك مصر منذ عشرين سنة ، مع أن مثلى يحتاج إلى أن يزور أوربا مرة كل عام أوكل بضعة أعوام حيث يتجده بالإيجاء والتغيير الذهنى والترفيه النفسى .

ولكن المتسلطين الذين يعيشون في مصر بالامتيازات القديمة ، هذه الامتيازات التي هي فضيحة مصر الآن في جميع المحافل المتمدنة ، يخشون رجلا مثلي يسارع إلى شرح الآراء الجديدة والإصلاحات العصرية . فما هو أن أضع قدمي في باريس حتى أجد قراراً بحرماني من الرعوية المصرية ، وعندئذ يجب أن أتسكع سائر عمري إلى أن أموت خارج وطني بعيداً عن أولادي . ولهذا آثرت البقاء في القاهرة على التسكع ، بلا وطن ، في مدن أوربا . وظني أن هذا القانون سيبتي إلى أن أموت . ولن أرى أوربا التي تشع أنوارها على هذا الكوكب . وأخيراً أعود إلى السوال الذي لا يفتاً يتكرر : هل ربيت وأخيراً أعود إلى السوال الذي لا يفتاً يتكرر : هل ربيت

وأخيراً أعود إلى السؤال الذّى لا يفتأ يتكرر: هل ربيت نفسى ؟

وهذا السؤال يعيد إلى ذهني وصف ه. ج. ولز للوزير البريطاني الكبير جلادستون بأنه لا يعد متعلماً أو حاصلا على تربية . وذلك لأنه لا كان يجهل الأثنولوجية أى علم وصف السلالات البشرية وخصائصها . وأن رويته للتاريخ كانت ناقصة لأنه لم يكن يدرى الصورة الحقيقية للجيولوجية أى علم طبقات القشرة الأرضية وتاريخ الأحياء . كما كان يجهل الأفكار الابتدائية عن البيولوجية أى علم الحياة . وكذلك كان يجهل العلوم الاقتصادية والاجتماعية والسياسية العصرية والآداب والفكر الحديث » .

وإذا قست نفسى بهذا المقياس الذى عينه ولز كى يبرهن على جهل جلادستون فإنى أجد أنى حاصل على هذه التربية التى قصدها ؛ لأنى أدرى كل هذه الأشياء التى ذكرها وأكثر منها مما يجرى على طرازها . والحقيقة أن الذين يستطيعون أن يسموا أنفسهم ممتازين بتربية صحيحة فى أيامنا قد لا يبلغون واحداً فى الألف ، والبرهان على هذا أن الذين

يفهمون مثلا النظرية النسبية لأينشتين أو الطاقة الذرية قليلون جداً . وهذه القلة ترجع إلى أن وسائل التربية معدومة أو نادرة في بقاع كثيرة . وذلك الذي يصل ، على الرغم من كل ذلك، إلى تربية تكاملية حاوية بحيث تتسع عنده المعارف وتتكامل وتتناسق ، هذا الرجل ، بحتاج إلى أن يفني العمر كي يحقق هذه الغاية . وطلب العيش يحول دون ذلك عند ٩٩٩ في الألف من الناس .

الواقع أن الذين يقودون العالم منذ أيام جلادستون إلى الآن كانوا، ولا يزالون، في عداد الجهلة. فقد روى ولز مثلا عن جلاستون أيضاً أن السر جون لبوك رافقه في زيارة لداروين. فكان طوال وقته يتحدث عن المشكلة البلغارية كأنها كل شيء في وجدانه، أي أنه لم يكن يدرى القيمة البشرية الكبرى لنظرية التطور التي أخرج داروين يدرى القيمة البشرية الكبرى لنظرية التطور التي أخرج داروين إنجيلها للعالم. ولكن أليس هذا حال الساسة إلى الآن ؛ هل وزراء بريطانيا أو فرنسا أو الولايات المتحدة أو مصر في ١٩٤٧ أفضل من حال جلادستون في ١٩٤٧

إن العالم منكوب بتقاليد فى التربية والتعليم . وفى المدارس والجامعات رواسب ثقافية تبلد الذهل بل نحول دون التفكير . كأن هناك مخطورات لا يجوز التفكير فيها . اعتبر مثلا هذا الفقر المصنوع فى العالم . فإن الإنتاج الزراعى ثم الإنتاج الصناعى يكفيان ، مع التنظيم ، كى بعيش كل فرد على هسذا الكوكب وهو موفر الطعام والكساء والمسكن ، آمن على نفسه وجسمه من المرض والجريمة . متعلم أقصى تعليم ، مستمتع بالفراغ الذى يمكنه من زيادة معارفه . ولكن الساسة الذين يتولون شئون هذا العالم لا يزالون فى مستوى جلادستون يهتمون عملما المناه بلغاريا أكثر مما يهتمون بنظرية التطور . والعجب أنك عندما

تبحث مشكلة بلغاريا تجد أنها نبتت من الجهل أيضاً ، وأن الذين يُخَاوِلُونَ حَلَهَا جَهِلاء يَثْرِثُرُونَ وهم يعثقدون أنهم يفكرون .

وقد سبق أن قلت إنى لا آسف كثيراً على أنى لم أتخصص ؛ لأن الاختصاصيين ، كما أرى في أخلاقهم ، لا يتوسعون أو يتعمقون في الَّدراسات التي لا تُمس العلم أو الفن الذِّي اختصوا فيه . وأعتقد أحياناً آن الزهو هو الذي يمنعهم من هذا التوسع أو التعمق ، وأنهم يحسون أستكفاء ذاتياً لا يحتاجون معه إلى زيادة . وأقول في نفسي عندئد إنى لست كذلك وإنى لو كنت قد تخصصت فى علم تجريبي لما زُهيت. ولكن هذا الفرض ليس سيكلوجياً لأنه يتجاهل العواطف الاجتماعية : وَلَكَنِي لاأَشْكُ أَنِي بعيد عن الزهو في غير تعمد أو تكلف ؛ وأن يعدي عن الزهو هو الذي يجعلني أتابع الثقافة بروح الطالب ، وهو الذي يجعل أسلوبي خالياً من التفصح . وكثير من الكتاب يتفصح في خيلاء وزهو لأنه يسلك في حياته وأخلاقه سلوك الخيلاء والزهو. ولهذا السلوك أثره في نفسه لأنه يحمله على الاستكفاء فلا يدرس ولا يَبْزِيد من المعارف. ولذلك أستطيع أن أجزم بأن التفصيح في الكاتب برهان على كراهة النزيد أو التطور في الدراسة . وليس هـذا لأن التفصيح يشغل وقته بل لأنه يكسبه زهوآ فيقنع بالحيلاء والتبختر . وَإِفْ ذَهِنَى الآن كاتب من هؤلاء المتبخترين يكتب من وقت لآخر عِن الأخلاق . قعدت إليه ذات مرة أحدثه عن الأخلاق وأنها هي وَالاجْتَاعَ تَمْرَةَ الوِّضِعِ الاقتصادى . فلم ألق منه غير الضحك . فانتقلت من البيئة إلى الوراثة وذكرت له كاتبا هوكرافت أبنج عن و السيكوباثية المِلْفُنْسَية * قلم أستِنْبُط منه غير الدهشة . أجل ! إنْ تقصحه المتحدلق قد حال بینه وبین تربیة نفسه ؛ إذ هو قانع بهذه الخیلاء اللفظیة وسیموت بها جاهلا لشئون هذا الکوکب الذی عاش علیه .

ولذلك أعتقد أن أعظم الوسائل للتربية هو الاتجاه . أى كيف نتجه في هذه الدنيا و بماذا نهتم ؟ نهتم باقتناء الفصاحة أم باقتناء المعارف ؟ بمشكلة بلغاريا أم بنظرية التطور ؟ نهتم بأن نكون وجهاء نسير في خيلاء وزهو أم عقلاء نفكر في سداد وفهم ؟

وفي عصرنا هذا يجب أن نقيس التربية الحقة يأدق وأكبر من المقياس الذي وضعه هـ جـ ولز ولكن عبد ثذ لانجد أحداً ، ولا واحداً ، يمكن أن يقال إنه حاصل على تربية حقة . فإن العلوم خاصة والثقافة عامة مشتتة غير منظمة ، وتحصيلها لهذا السبب شاق . وأعمارنا تفنى في محاولات عقيمة وإن تكن مخلصة للتعلم . حتى إذا انتهينا إلى الطريقة واهتدينا إلى المنهاج وجدنا أن الشباب قد ولى .

وقد ببعثنا هذا إلى القول بأن العجر يجب أن يزيد حتى يبلغ المائة سنة مثلا ، فنجنى في العقود الآخيرة ما جهدنا لآجله واختبرناه في العقود الآولى . ولكن قبل ذلك يجب تنظيم المعارف ومناهج الدراسة وترقية الصحافة حتى تعود جميعها أدوات ووسائل للتنوير . لأن الواقع أن بعضها الآن أدوات ووسائل لتبليد الأذهان ومطاردة الذكاء ، ونشر الظلام . والعالم حافل بالتباسات واستغراضات بلجهل الفاشى ، هذا الجهل الذي يجد دعامة بين المعلمين والأدباء والفلاسفة الذين يدعون إلى مزاعم وعقائد يوحون منها إلى القراء والمتعلمين بأنها آراء وحقائق . وقد سبق أن عاني جوتيه مثل هذه الحال حين قال : «ليس وحقائق . وقد سبق أن عاني جوتيه مثل هذه الحال حين قال : «ليس

وإذن أجيب على سوالى : هل ربيت نفسى ؟ بأنى ما زلت.

« صائراً » في سياق التربية . وإنى أسر حين أحس أن لى شخصية نيوروزية قلقة مستطلعة أطمع في أكثر مما أستوعب ، وأن الثقافة تحتل المكان الأول من اهتماماتي . بل أحس أحياناً أنها الاهتمام الوحيد ، حتى إنى لأفجأ نفسي من وقت لآخر بخطاب يرسله إلى صديق فأرجئ فتحه إلى الغدكي أتصفح كتاباً جديداً هذا اليوم .

وأسر أيضاً حين أجد أن القيم البشرية عندى تأخد مكان القيم الاجتاعية . وعندى أن هذا الانتقال هو البرهان في عصرنا على الحكمة والفهم . فإن القيم الاجتاعية ، بإلحاح العادات والتقاليد ، تغمرنا وتقيم في نفوسنا «عواطف» تحملنا على السعى والجهد لما يسمونه «منافسة» وأحرى أن يسمى «محاسدة» لاقتناء أتومبيل أو عزبة أو لقب أو نحو ذلك مما يحملنا المجتمع على احترامه . وكثير من الناس يموتون شهداء هذا الجهد السخيف . وحين ننتقل إلى القيم البشرية نجد أن حياة الصحة والصلاح الاجتماعي والفهم والقناعة بالحاجات الضرورية والاستمتاع بما في الدنيا من أطايبها المجانية خير ألف مرة بل مليون مرة من تلك القيم الاجتماعية . وليس في الدنيا من أطبيها المجانية خير ما يعدل فنجاناً من الشاى أو كسرة من الخبز مع الجبن تحت ظل مشجرة (كما قال الإمبراطور أوريليوس) أو قراءة كتاب منير أو مشجرة (كما قال الإمبراطور أوريليوس) أو قراءة كتاب منير أو أو ، حين أكتب ، البحث عن بشائر المستقبل والتشبث بها وشرحها في مقال أو كتاب .

وإذا سأل القارئ : ماذا تستنتج من اختباراتك ، وما تكهناتك المستقبل بعد أن قضيت نحو أربعين سنة وأنت على اتصال وجداني بالعقل العام على هذا الكوكب ؟

فإنى أجيب : بأن الحاضريوم إلى المستقبل إيماءة واضحة نراها بالعين وأحياناً نسمعها صاخبة بالآذن ، هي الاشتراكية التي سوف تعمالدنيا كلها . وليس هذا لأن الناس الناس سيتحولون من أشرار إلى أبرار ، بل لأن الانتاج الصناعي سيحتم ذلك . كما سيحتم ، توافر النقل وضرورة التجارة ، على أبعاد كوكبية ، أن بحال العالم إلى دولة واحدة تتجه نحو ثقافة واحدة ولغة واحدة .

وهذا النظام الاشتراكي العام سوف يرفع المرأة من الأنثوية إلى الإنسانية . لأنه من جهة سيفتح لها أبواب العمل والاختبار والتعلم كالرجل سواء ، كما أنه من جهة أخرى سيغنيها عن عناء الواجبات المنزلية العديدة . وليس هذا لأنها ستترك المنزل بل لأن كثيراً من الواجبات المنزلية ينتقل بالحضارة إلى خارج المنزل . ويتضح هذا من المقارنة في مصر بين المرأة في الريف والمرأة في المدينة . فإن الأولى تعجن وتخبز وتحلب البقرة وتصنع الجبن وتخيط ملابسها وتحمل جرة الماء من الجدول وتجمع الوقود إلى غير ذلك من الواجبات التي لا تعرفها المرأة في المدينة . ثم المقارنة بين المرأة في القاهرة والمرأة في نيويورك المرأة في المنزلية التي ترهق ربات تزيدنا فهما بأن الحضارة تلغي الواجبات المنزلية التي ترهق ربات البيوت الآن وتحول بينهن وبين العمل في الخارج أو بين تربية أنفسهن . ولذلك نحن صائرون نحو تحقيق الروبيا التي حلم بها إبسن في شخصية ولذلك نحن صائرون نحو تحقيق الروبيا التي حلم بها إبسن في شخصية ولورا » هذه الأنبي التي أصرت على أن ترتفع من الأنثوية إلى الإنسانية .

وأستطيع أن أستنتج من حياتى الماضية أن أعظم العقبات التى توخرنا فى مصركما توخركثيراً من أمم آسيا وأوربا ، بعد الاستعار ، هى هذه الرواسب من الثقافات والتقاليد والغيبيات الفرعونية والبابلية وأمثالها التى انحدرت إلينا . وهى تتخذ ألوانا من الصيغ والأساليب، وتعترض عجلة التاريخ وتعوق التطور . والبيئة الصناعية وحدها هي التي تحطمها ؛ لأنها ، أى هذه البيئة ، لا تنهض إلا على العلم . وهو ناركاوية تحرق جميع الرواسب وتبدد عفنها هباء .

والحضارة الجديدة المنتظرة هي الحضارة الصناعية ، هي الحضارة التي لا يبعد أن تلغى الزراعة من العالم . وليس هذا بالعمل العظيم المستحيل كما يتوهم بعضنا ؛ فإن الكيمياء الصناعية تصنع الآن مركبات كياوية عديدة كان صنعها قبل هذا القرن مقصوراً على الجسم الحي نباتاً كان أو حيواناً . فإذا استطاعت الكيمياء الصناعية أن تيصنع مادة البروتين فإن الزراعة تعود عناء لاضرورة له بتاتاً . وعندئذ يحال العالم إلى جدائق وغابات تعنى بها الطبيعة وحدها . وإذاكنا نظن أن صنع البروتينات لا يزال بعيداً فيجب أن نذكر الطاقة الذرية . لأن أي إنسان منا ، لو أنه ، قبل خيس سنوات سئل أبهما أقرب إلى خيالنا: استخدام الطاقة الذرية قنابل للتدمير أو صنع البروتين كيائياً ، لظن هذا الثانى أيسر بكثير من الأول: وظِني أيضاً أن الزمن ليس بعيداً جين نشرع ، حتى في مصر . في تطبيق نظرية التطور بالانتخاب التناسلي ، أي اليوجنية . وفي العالم نحو أربعين دولة متمدنة تمنع غير الصالحين للتناسل من أن يعقبوا . والأمة التي تعارض في مثل هذا الإصلاح ستتخلف في ميدان النطور البيولوجي آي الرقى البشرى الصميم .

وأخيراً أقول إنى أرى إيماءة ثقافية جديدة هي التخلص من المذهب الانفصالي ، مذهب ديكارت الذي يفصل بين الروح والجسم ، أو بين العقل والمادة ، إلى المذهب الاتصالى الذي يقول بأن القوة هي المادة هي المادة هي المادة . وفي يقول بأن القوة المتجمدة . وفي

هذا القول وثبة ثقافية واسعة إلى المستقبل سوف تنكون كبيرة الأثر في الخضارة القادمة . وقد سبق للفيلسوف العظيم سبينوزا أن نبه إلى ذلك في لغة فلسفية . ونحن نقتنع هذه الأيام بصحة تفكيره عن طريق العلم التجريبي ، ونصل إلى وحدة وجودية في الطبيعة ثم نتدرج إلى ما يلائمها في المجتمع .

وعندما أرتفع إلى هذا التفكير أحس أن كثيراً من الاهتمامات بل الهموم الوطنية التي حجبت النور وعكرت الصفاء اللذين كنت أنشدهما في حنب وولاء بشريين ، هذه الهموم تذوب وتتبدد . أجل ا إنى أحب أن أعترف . فإنى ما كتبت كلمة واحدة ضد المستعمرين الإنجليز إلا وأنا في ألم وارتعاش وأسف أكثر مما أحس من غيظ وحنق وكفاح . وكذلك كان الشأن عندماكنت أكافح ، الرجعيين المستغرضين والجهلاء النشيطين من المصريين . فإنى أخجل حين أقول إنى أحب جميع هؤلاء الإنجليز المستعمرين والمصريين المستبدين . وفي نفسي رجاء بأن يتغيروا وآن يروا رؤياى وآن ينسلخوا من الاستعار والاستبداد، ويفتحواعقولهم للثقافة الجديدة: للحرية والإخاء والمساواة. وجميعها مستطاع لو أنهم كفوا عن «الجهل النشيط» الذي يمارسونه . وقد احترفت الثقافة وقضيت عمرى أقرأ وأكتب . وزادتني هذه الملحرفة ، وجدانا بالدنيا . كأنى أحس أكثر وأرى أبعد ، حتى لقد صغرت همومى الشخصية إلى جنب اهتماماتي العامة . ودراسي للأدب وللفلسفة قد أوهجت خيالي وأحدّت ذكائي . تم انعكست هذه الدراسة إلى حياتى فأصبحت قيمي وأوزانى الخاصة قيماً وأوزاناً أدبية وفلسفية . ولذلك كثيراً ما أنصح للشبان بأن يقرأوا الأدب والفلسفة ، وأن يحاولواكتابة القصة وقرض الشــعر ۞ لأنهم وهم فى هذا النشاط

يتخيلون الحال المثلى ويصعدون بأذهانهم إلى السماء ويختارون أسمى المعانى وأنصع الكلمات . وكل هذا ينعكس على حياتهم الحاصة فيرتفعون عن التبذل ويحيلون حياتهم إلى فن جميل .

لو أنى مت ثم بعثت وخيرت فى الحرفة التى أحترف لما اخترت خيراً من أن أقرأ وأكتب . ولكنى مع ذلك سوف أموت وفى نفسى شيء من الطاقة الذرية . لأنه يجب على كل إنسان فى عصرنا أن يستوفى ثقافة علمية معينة يدرك منها هذا المنهج البشرى الجديد التسلط على المستقبل . ولم أجد الفرصة لهـذه الثقافة كما كنت أشتهى وإن كان حظى منها قد يحسدنى عليه غيرى . أجل ! لقد تركت الطاقة الذرية فى نفسى مركب نقص أعانيه فى ألم كل يوم .

الى ١٩٤٧ إلى ١٩٤٩

رأيت الحكم البريطاني في مصر فيما بين ١٩٠٠ و ١٩١٩ وأنه على وجدان بتصرفاته واتجاهاته . ورأيت الحكم «المصرى» فيما بين ١٩١٩ و ١٩٤٧ وأنا على وجدان أيضاً بتصرفاته واتجاهاته . وقد قلت «المصرى» بهذه الصيغة الكتابية لأنه لم يكن في كثير من الأحيان مصرياً بحتاً إذ كانت اليد الإنجليزية تعلوه وتقوده إلى الفساد والشر. فإن الإنجليز هم الذين جعلوا زيور باشا يحل البرلمان في ١٩٢٥ في نفس اليوم الذي عقد فيه . وهم الذين سلطوا علينا إسماعيل صدق فيما بين ١٩٣٠ و ١٩٣٤ كي يضرب الأمة بالسياط والبنادة . وهم الذين حملوا محمد محمود باشا في ١٩٢٩ على أن والبنادة . وهم الذين حملوا محمد عمود باشا في ١٩٢٩ على أن مضطرون إلى أن نسمى هذا الحكم فيما بين ١٩١٩ و ١٩٤٧ مصرياً لأن الأيدى التي أنفذت السياسة كانت مصرية . وكانت تستطيع أن تكف الأذي عن الوطن لو أنها شاءت .

فيا يين ١٩٠٠ و ١٩١٩ كانت السلطة الإنجليزية صريحة . فقد تعلمت أنا الجغرافيا في السنة الثانية الابتدائية حوالي ١٩٠٠ باللغة الإنجليزية ، فيا علما اللغة الإنجليزية ، فيا علما اللغة العربية طبعاً ، باللغة الإنجليزية في جميع المواد . وكنا لا نستطيع أن نحل مشكلة تتصل بالحكومة إلا على يد إنجليزي . ولكن كل هذا أو معظمه تغير بعد ١٩١٩ .

وأول ما يسأل الإنسان عندما يقارن بين الاحتلال والاستقلال هو مقدار الحرية إلتي يتمتع بها الفرد . حرية القول والخطابة والصحافة والاجتماع . ومع الأسف بل الألم العظيم يجب أن أعترف هنا بأن هذه الحرية نقصت ولم تزد بعد ١٩١٩ . فإننا في ١٩٤٧ . أقل حظاً من هذه الحريات مما كنا حوالي ١٩٠٥ أو ١٩١٠ . وهذا هو ما مارسته بنفسي . فني ١٩١٤ استخرجت و رخصة الإصدار مجلة «المستقبل» ولم أجد الصعوبات الشاقة التي أجدها أو يجدها غيرى في مثل هذا الاستخراج في ١٩٤٧ . بل لقد حاول وزير سابق هو الاستاذ فؤاد سراج الدين باشا استخراج و رخصة الحريدة يومية في ١٩٤٦ فرقض طلبه . وقد كنت قبل ١٩١٩ ألتي الحاضرة بلا ترخيص من المحافظة في القاهرة . أما الآث التحوير من المحافظة في القاهرة . أما الآث من ١٩٤١ وقد بلغت التحقيقات بشأن مقالات أو أخبار الصحف من ١٩٤٧ وقد بلغت التحقيقات بشأن مقالات أو أخبار الصحف العشرات . وهذا ما لم تكن نعرفه قبل ١٩١٩ .

وفى ٢٩٢٢ صدر الدستور المصرى . وفهمنا منه أنه سيحترم وأنه وثيقة رهيبة يجب أن تستنبط منا إحساساً دينياً لاحترامها . ولكن هذا الدستور استبدل به آخر أيام زيور باشا في ١٩٧٥ . ثم والعنييدل به ثم عطل أيام بحمد مجمود باشا في ١٩٧٨ . ثم والعنيدل به آخر أيام السماعيل ممدق باشا في ١٩٧٠ . وجميح : أن المستعمرين الخراباء في بجياتها الماستورية . والمكن الأيناس المنفذة كانت مصرية .

وكلنا يعرف أن الذين جاهدوا وتضيعونا هم الوغديونا ...ومع ذلك حسبت السنوات التي تولوا فيها الجكم فيا بين ١٩٢٣ يو ١٩٤٧ ي أى نحو ربع قرن ، فوجدت أنها خمس سنوات وثمانية أشهر فقط: وحسبت السنوات التى تولى فيها إسماعيل صدق باشا الحكم ، فى هذه المدة أيضاً وليس له حزب ، وليس له رأى عام مصرى يؤيده ، فوجدت أنها تقارب المدة التى حكم فيها الوفد . فكأن المستور لم يغير شيئاً من أوضاع الحكم التى كانت تشكو منها مصر قبل ١٩١٩ . وفيا بين ١٩٣٠ و ١٩٣٤ أوقع بنا إسماعيل صدق باشا من ألو ان الاستبداد البشعة ما اضطره هو نفسه إلى أن يطالبنا بنسيانه فى ١٩٤٦ . ولم نر قط مثل هذا الاستبداد من الإنجليز قبل ١٩١٩ إلا فى حادث دنشواى . والمتأمل للكراهة العميقة عند بعض العناصر للوفد يجد أنها ليس لها من سبب سوى أن الوفد هو الهيئة الديمقراطية الشعبية الوحيدة فى مصر .

وهذه العربدة فى حياتنا الدستورية حينذاكوفى نشاطنا السياسى هى التى انتهت بنا إلى أن ينشأ حزب دينى مثل « الإخوان المسلمين » يتناول السياسة من ناحية الدين ، ويجعنا فى شك أو خوف من المستقبل بعد أن كافح لطنى السيد وغيره فى فصل الدين من السياسة . فإن « الإخوان المسلمين » يتوسمون فى الجامعة الإسلامية من الآمال والآفاق ما كان يتوسمه الحزب الوطنى أيام مصطنى كامل من الجامعة العثمانية . وفى هذا تفكيك للوطنية المصرية وتشكيك فى قيمتها ومستقبلها . وأنا مضطر أن أصرح بأنى كنت متشائماً من هذا الاتجاه الذى كان قائما وقتئذ .

ولكن يجب أن نذكر الكسب أيضاً . وهو كسب عظيم . وعندى أن أعظم مآثرنا هنا هو انتقال المرأة من ظلام القرون الوسطى إلى نور القرن العشرين . ويجب ألا يلومنى القارئ إذا كررت

وأطنبت في هذا الانتقال . فقد رأيت بعيني نسوة مصريات حوالى عام ١٨٩٨ « يذبحن » الحنافس . فلما سألت عن السبب قبل لى : إنهن يطبخنها ويأكلنها كي يصبحن سمينات بعد النحافة ... ورأيت تلميذات المدرسة السنية حوالى ١٩٠٣ وهن مبرقعات مع أن أعمارهن لم تكن تزيد على إحدى عشرة ، أو اثنتي عشرة سنة . وكانت ناظرة المدرسة ، وهي إنجليزية ، تلح وتصر على التزام البرقع لأنه من « تقاليدنا » . والانتقال من هذه الحال إلى « المرأة الجديدة » الاجتماعي لانكاد نصدقها لولا أننا نحسها ونحتبرها . والجيل الجديد لا يقدر هـذا الارتقاء لأنه لم ير عمق الهاوية التي كنا فيها قبل الاجتماعي قد قطعناها ولن تستطيع قوة أن تنزعها منا . فقد انتصرنا بها على القرون الوسطى وعلى الشرق معا .

وكذلك كسبنا فى التعليم ولكن كسبنا هنا أقل من الارتقاء النسوى . فإنى أذكر أنى حين كنت تلميذا بالمدارس الثانوية لم يكن فى القطر المصرى كله غير ثلاث مدارس ثانوية لا تدخلها فتاة . وهى الآن تعد بالعشرات والفتاة تتعلم فيها أيضاً بلا عائق . وكذلك الجامعات التى لم نكن فى أيامنا ندرى معناها ، والتى كان الإنجليز يحظرون علينا تأسيسها .

ولكن نهضتنا التعليمية سارت مع ذلك ببطء. ولا تزال بطيئة ، وأذكر أن أحد الأمريكيين قبل عشر سنوات سألنى عن عدد المدارس الثانوية للبنات فقلت إنها تسع (ولم تكن تبلغ ذلك) . فقال : «كنت أنتظر أن تقول إنها تسعون مدرسة » . على أن هذا البطء لم يمنع .

تخريج ألوف الشبان المتعلمين والفتيات المتعلمات الذين يعتمد عليهم في تكوين رأى عام مستنير سوف يصون الدستور من العبث ويحمل الحاكمين على مراعاة العدل وإنصاف الأمة في المستقبل ولكن حماستنا للتعليم قد أعثرتنا فيا يسمى «التعيم الإلزامي » الذي أنفقنا عليه منذ إيجاد نظامه إلى الآن نحو خمسين مليون جنيه دون أن نستطيع تخريج مصرى واحد متعلم منه . وعلة ذلك أنه تعليم يقوم على نظام شرقي غير عصرى .

وقد ارتقینا فی الصناعة . فصارت لنا صناعات کبیرة . ونسینا الأکذوبة التی کان یشیعها المحتلون البریطانیون بیننا ویطلبون منا تصدیقها و هی أن مصر « بلاد زراعیة » وذلك کی یقصروا نشاطنا علی زراعة القطن و یمنعونا من الصناعة . أی أنهم کانوا یرمون الی أن نکون أمة لا تنتج للعالم سوی « المواد الحامة » کما یفعل الزنوج الأفریقیون . وقد اغتصبنا منهم الصناعة والتعلیم اغتصاباً . لأنهم کافحونا فیهما بکل ما قدروا علیه ثم انهزموا .

على أن هناك ما يحزن فى حياتنا الاستقلالية أو الدستورية ، مع جميع التحفظات الذهنية بشأن التدخل الاستعارى البريطانى فيهما . فإننا منذ ١٩٢٧ إلى ١٩٤٧ لم نقم بأى إصلاح يرفع من شأن الفلاح الاقتصادى أو يخفف من كوارث الفقر ، فإن الفلاح يعيش الآن كما كان يعيش قبل ١٩١٩ . وقد قرأت هذا الصباح فى المصرى (١١ أكتوبر ١٩٤٧) هذه الكلمات التالية بشأن وباء الكوليرا :

﴿ وَلَمْ تَقِعَ حَتَى الآنَ أَيَّةَ إِصَابَةً فَى القاهرة بَيْنَ أَفْرَادُ الطَّبَقَتَينَ

العالية والمتوسطة . وكل ما وقع من الإصابات حتى الآن كان بين أفراد الطبقات الفقيرة . »

وهذا بعد أن مضى على تفشى هذا الوباء نحو عشرين يوما . وليس أدل على وهدة الفقر التى يتردى فيها تسعة أعشار الشعب المصرى ، بما فيها من حرمان وقذارة ، من هذه الكلمات . وليس أدل على تقصيرنا فى الإصلاح الاجتماعي من هذا الإهمال الفاضح لأبناء أمتنا . بل لقد أصبحنا نتهم بالشيوعية كل من يدعو إلى إصلاح اجتماعي ويبرز فضائح هذا الفقر الكالح الأسود الذي يعيش فيه فلاحونا وعمالنا . وبعض الكراهة للوفد تعزى إلى أنه قد حاول إصلاح هذه الحال فاتهم بالغلو فى الديمقر اطية التى لا يطيقها المستعمرون الإنجليز والمستبدون المصريون .

ولكن حال العامل فى المصانع أرقى بكثير من حال الفلاح فى الريف . وهو بقليل من السخاء من الإصلاحات الاجتماعية التي يتمتع بها العمال فى أوربا ، يمكن أن يسير إلى مستوى أعلى . والمشكلة التي تتحدانا فى مصر الآن هى الفقر كيف نعابحه بل كيف نمحوه . ولا قيمة لأية أمة ولا معنى لأى رقى مالم يكن الهدف هو مكافحة الفقر وما يجر من حرمان وجهل ومرض . أجل مرض الكوليرا الذى يفتك الآن بطبقاتنا الفقيرة لأنها عاجزة عن الحصول على الغذاء الوافى أو النظافة الواقية .

برنامج اليت نواف العشرالفادمة

في شهر مايو من هذا العام (١٩٤٧) ألتي على القبض بتهمة إلقاء قنبلة في إحدى الدور السينائية في القاهرة . وأيقظني البوليس فى الساعة الثالثة من الصباح وساقنى إلى القسم حيث اعتقلت إلى أن نقلت في الساعة الحادية عشرة إلى دار النيابة للتحقيق. وقد وافق هذا القبض على بلوغي سن الستين . وهي سن التقاعد في نظر الحكومة المصرية أى السن التي تخور فها القوى وينحط النشاط ويبدأ الركود . ولكن الحكومة أبت إلا أن تميزنى بنشاط الشباب وأن تعزو إلى رعونته . وقد أتاح لى هذا القبض أن أفكر كثيراً وأن أتأمل حال مصر هذه الأيام بحال الأتراك أيام السلطنة العثمانية . وذكرت قصة كان قد قصها على مصرى قبل أربعين سنة . فإنه كان حوالي ١٩٠٧ قادماً من أوربا إلى الأستانة . وكان يلبس القبعة لأنه لم يكن يرغب في لفت الأنظار إليه إذا لبس الطربوش وسار فی شوارع باریس وبرلین وبودابست . وکان طربوشه فی حقیبته قد احتفظ به إلى يوم يعود إلى مصر . فلما بلغ عاصمة السلطنة العنمانية وصرح بأنه مصرى زمجر فى وجهه رجال البوليس التركى وسألوه كيف يكون مصرياً يلبس قبعة . لا بد أنه جاسوس . وألتى به فى السجن . فلما دخل السجن وجد صبيين تركيين لايزيد عمر أكبرهما على اثنتي عشرة سنة . وكانت تهمتهما سياسية ... وقد وجدت سبيلا للمقارنة بين اتهامى بإلقاء قنبلة وآنا فى الستين من عمرى وبين

اتهام صبى فى سن الثانية عشرة بقلب نظام الحكم فى تركيا . وقلت فى حديث النفس وأنا معتقل على الأسفلت فى قسم الأزبكية : أنا وهذان الصبيان ضحايا الجهل النشيط فى الأستانة والقاهرة على حد تعبير جوتيه .

وأنا فى سن الستين الآن أحس أنى « قوى القوى كلها » كما كان يقول الفارابى أو ابن سينا عن نفسه . ولذلك أرى من حتى ، أو بالأحرى واجبى ، أن أضع برنامجاً للسنين العشر القادمة .

وعلى ذكر ابن سينا أقول إنى أجد له اختباراً ثقافياً يتفق واختبارى . فهو يقول فى ترجمته بحياته : « فلما بلغت ثمانى عشرة سنة من عمرى فرغت من هذه العلوم كلها . وكنت إذ ذاك للعلم أحفظ ، ولكنه اليوم معى أنضج . وإلا فالعلم واحد لم يتجدد لى بعده شيء» .

وابن سينا لا يعنى بالطبع أن المعارف لم تزد بعد هذه السن. وإنما هو يعنى أن المبادئ والنظريات والآراء والاتجاهات التى استقرت عنده حوالى الثامنة عشرة لم تتغير بعد ذلك . وإنما قصارى ما حدث فيها توسع وتعمق أى نضج . وظنى أن هذه هى حال الجميع الذين عنوا بالتربية الذاتية . فإنى حين أعود إلى « مقدمة السبرمان » التى الفتها وأنا حوالى التاسعة عشرة وأتأمل الموضوعات التى عالجتها فيها لا أكاد أجد موضوعاً جديداً قد درسته بعد ذلك طوال الأربعين سنة الأخيرة . وإنما قصارى ما حدث لى هو توسع وتعمق أى نضج . أى أنى أستطيع الآن أن أولف عن كل فصل من فصول « مقدمة السبرمان » كتاباً برأشه . ولا أعرف وأنا أوشك أن أبدأ العقد السابع من عمرى فكرة جديدة لم أوئ إليها فى تلك الرسالة التى طبعت السابع من عمرى فكرة جديدة لم أوئ إليها فى تلك الرسالة التى طبعت في ١٩٠٩ .

وليس كبيراً أن أطمع في عشر سنوات قادمة . فإن الطب العصرى يتقدم بسرعة وهو معقد الآمال لأولئك الذين ينشدون من الشيخوخة عنفواناً وريعاناً . وإذا لم نجد منه الشباب الذي يتيح العدو والوثب « وإلقاء القنابل » في الستين والسبعين فلا أقل من أن نجد اليقظة والقدرة على الاستمتاع مع بقاء الحواس سليمة . ولذلك أرى أنه لا يجوز لى أن أترك هذه السنين العشر الباقية تتابع جزافاً بل سأضع لها برنامجاً يزيدني توسعاً وتعمقاً للحياة على مستواها الواجداني في الشبكة الدماغية العالية .

وفى أثناء الحرب الكبرى الثانية كنت أتوق إلى روية نهايتها واستقرارها على سلم . ولكنى إلى الآن لم أر الاستقرار وإن كنت قد رأيت النهاية . وهى نهاية مع ذلك تومئ إلى أنها سوف تكون بداية . ذلك أن العالم يسير رويداً نحو « الأزمة الماركسية » فى تصادم نظامين يتناقضان . ونحن الآن فى طور المهاترة والسباب بين هذين النظامين وعن قريب سنرى التصادم بالقنابل . وسيرى العالم عن قريب هل القرن العشرين هو القرن الأمريكي أو هو القرن الروسي . وأنا متتبع لأطوار هذا الصراع تائق إلى روية نتيجته متشائم فى انتظار الحرب الكبرى . الثالثة . ولكن لا يزال هناك أمل ضعيف بأن العالم يستطيع بالتسويات والتطورات أن يتجنب هذه الحرب . وأنا أقرأ هذه الأيام أخبار الصين وقوانين العال الجديدة فى الولايات المتحدة وتأميم المناجم والأرض الزراعية فى بعض أوربا . . . وأيضاً أقرأ أخبار التقدم الآلى الصناعي الكياوي . وأقرن هذه الأخبار وأجمعها في ضوء الأزمة الماركسية التي ينتظر تفاقمها : إنتاج يزيد ويحدث تعطلا يزيد أيضاً ، ثم رغبة فى الحرب لمعالجة هذا التعطل .

وقد جعلتنا هذه الأزمة نعيش في يشبه الذبذبة العصبية كلنا في قلق نعانى مضض الانتظار ولا نعرف المصير . ولكن مع هذا القلق أو المضض نحن في انتباه واهتام . نحن أحياء لا ننساق على غير وجدان بل ندرى بجميع العوامل التي تجرنا إلى الهاوية أو تصدنا عنها . ولهذا السبب تعد الجريدة اليومية هذه الأيام من أعظم الوسائل للتثقيف الذاتي لأنها تنهنا إلى الأخطار القادمة .

وقد كانت لى أطماع فى شبابى أود أن أتابعها فى شيخوختى . ولم تكن أطماعى مادية قط . فلم أرهق نفسى فى تحقيق أغراض مالية . وقد وصفنى أحد الكتاب حديثاً بأنى مقتر . وهو واهم فى هذا الزعم . فإنى منذ ١٩١٣ إلى الآن لم أشتر سوى فدان واحد وعشرة قراريط . وليس لى رصيد فى أى بنك ، لأنى من اليد إلى الفم . بل بلغ ما بعته من ميرائى منذ ١٩١٣ إلى الآن أى فى ٣٤ سنة أكثر مما اشتريت وليس هذا القدر صغيراً بالمقارنة إلى جملة ميراثى . ولم أبال قط الاقتناء المالى لأن كل همى واهتمامى هو الاقتناء الذهنى أو بالأحرى الاقتناء النفسى .

وللملك يثب إلى ذهنى فى أول البرنامج أن أقرأ بعض الكتب أو أعيد قراءة البعض مما ترك فى نفسى شكوكاً أو شبهات ثقافية . فمن ذلك مثلا كتاب «الغصن الذهبى » . فقد قرأت التلخيص الذى يزيد على يزيد على ألف صفحة ولكنى أنوى قراءة الأصل الذى يزيد على عشرين مجلداً . وهذا الكتاب هو كنز للثقافة القديمة حين شرع الإنسان البدائى يتحسس الدنيا ويتعرف إلى حقائقها ويحاول ، فى تنجيط ، أن يستخلص منها منطقاً مفهوماً . وتربيني ناقصة نقصاً عظيا ما لم أقرأ هذه المجلدات كلها ه ثم بعد ذلك أنوى قراءة كتاب الموتى ما لم أقرأ هذه المجلدات كلها ه ثم بعد ذلك أنوى قراءة كتاب الموتى أو طلوع النهار »كما كان يسميه أسلافنا قبل خمسة آلاف سنة «

وهو الذي كان يدفن مع الموتى كى يتعلموا منه الإجابات السديدة. وقت الحساب فى العالم الثانى. وهذا الكتاب هو زاوية منفصلة للبحث الذي يبحثه « الغصن الذهبي » .

أما بعد ذلك فإنى أنوى دراسة الذرة . ولو احتاج الأمر إلى استثجار مدرس . لأن خطورتها أكبر من أن يهملها رجل مثقف . وفي المستقبل حين تستغل الذرة لخدمة البشر ، بدلا من قتلهم ، سوف يقسم التاريخ البشرى قسمين : ما قبل الذرة وما بعدها .

ولكن هناك دراسة أخرى ، قد تكون لها علاقة بالذرة ، لا تفتأ بهمجس بى كما لوكانت وسواساً هى العلاقة بين القوة والمادة أو الله والكون . وظنى هنا أنى مع سبينوزا . ولكنى لما أهتد إلى همزة الوصل بين القوة والمادة . أعنى أنى لم أبلغ درجة من الفهم فى هذه المشكلة أستطيع بها أن أرتفع إلى التعبير اللغوى عنها .

وقد كان يقال إلى وقت قريب ، بل لا يزال هناك من يقول ، إنه ليس هناك حد تقف عنده المعارف البشرية . ولكن هذا خطأ . لأن هذه المعارف محدودة في هذا الكون . وظني أننا نعرف في عصرنا الحاضر أكثر من نصفها أو ثلثها . ولم يبق علينا غير الثلث أو أقل . ونستطيع أن نستبدل بكلمة « معارف » كلمة « حقائق » . فإنى لا أستطيع أن أعرف ما يقرب من مئة ألف نوع من الحشرات حشرة بعد أخرى . ولكني بتشريح حشرة واحدة أعرف حقيقة الحشرات جميعها . وعلى هذا الأساس نقول إن حقائق هذا الكون محدودة . جميعها . وعلى هذا الأساس نقول إن حقائق هذا الكون محدودة . وبعد جيلين أو ثلاثة أجيال لن يجد البشر ما يكتشفونه منها سواء على الأرض أم في النجوم أم في الحيوان أم في النبات .

و يجب أن تؤدى هذه الحال إلى التشجيع والتفاؤل . فإن هذا

الكون ليس من السعة أو العمق إلى الحدود الغيبية التى تثبط عن المحاولة والفهم . فهو مكشوف قليل الحقائق وقد أوشكنا أن نعرفها جميعها ولم يبق سوى استغلالها . وهناك بالطبع مظلمون يحاولون أن يستنبطوا الغيبيات السرية من الماديات المكشوفة . ولم أنخدع قط جهم . وهم عندى والباحثون عن الروح بالنقر على المائدة سواء . وظنى أن مشكلتهم عاطفية تحتاج إلى التحليل النفسى وليست ذهنية تحتاج إلى المناقشة الوجدانية .

وفى السنين العشر القادمة سوف أتوسع وأتعمق ، فى السيكلوجية والبيولوجية ، وأزداد فهما نضجاً . وهما من غرام الشباب الذى لازمنى إلى الشيخوخة . ومن أطاعى الثقافية أيضاً أن أجعل علاقتى بأرسطوطاليس حية أكثر مما كانت إلى الآن . فإن «عصرية» هذا الرجل عجيبة . ولو أنه كانت له قدرة أفلاطون الأدبية فى التعبير لكانت مؤلفاته على لسان العامة قبل الخاصة . ولو أنى بلغت من المعرفة بأرسطوطاليس ما بلغته بجوتيه أو برنارد شو لعددت هذا فوزاً عظما فى حياتى . ولكن هذه أمنية مستحيلة .

وسيكون لى كفاح ثقافى فى مصر ، فلن أكف عن تأليف الكتب المقلقة مثل « نظرية التطور » أو « حرية الفكر » ... خمائر صغيرة أبعثها فى أنحاء الوادى وغيره إلى الأقطار العربية كى أزعزع التقاليد السوداء وأحرق العفن الذى تركته على العقول المطموسة . ومن مسرات حياتى أن أجد أن مولفاتى « تسرى » فى الجسم الاجتماعى على مهل وفى غير عنف فيأخذ التطور مكان الجمود والنزعة الارتقائية مكان الرجعية الحامدة .

وكذلك أرجو أن يكون لى كفاح صحنى للدفاع عن الديمقراطية

في مصر . وظنى أنى لن أرى انتصاراً للديمقراطية في السنين العشر القادمة . لأن الرجعية والاستبداد في استقرار واستحكام والديمقراطية عزلاء من كل سلاح . بل إن الصراع القائم في أيامنا بين أمريكا وروسيا سوف يعزز الرجعية والاستبداد في مصر . لأن جميع الحركات البسارية قد أصبح الأمريكيون يشتبهون فيها ويحضون على مكافحتها . ولكن هذه الحال يجب أن تدعونا جميعاً إلى الدعاية الديمقراطية بل إلى الإلحاح في هذه الدعاية وإلا عم الظلام مصر بأكثر مما كان يعمها قبل سبعين سنة . ولا أظن أني مسرف هنا في التشاؤم . فإن يعمها قبل سبعين سنة . ولا أظن أني مسرف هنا في التشاؤم . فإن مصر الآن قوات كبرى تتأهب و تتكاتف لتحطيم الأنظمة الديمقراطية ومكافحة الاتجاهات الديمقراطية في مصر . وهذه الحال يجب أن تزيدنا ماسة وغيرة لمكافحة الاستبداد والرجعية . وأرجو أن يكون لى نصيب يمتعني مهذا الكفاح الذي أطمع في الاشتراك فيه .

وثم مطامع أخرى تكاد لبعدها عن الواقع تقارب الأمانى . منها أن أرى أوربا وأحس رياح البلطيق في شهال ألمانيا وأسأل عن الكلمات الفرعونية التي لا تزال باقية في فنلندا ، وأرى المرأة الأوربية الجديدة ، نورا ، التي كتب عنها إبسن وأثار بها خيالي قبل أربعين سنة . وأحب أن أقرأ «جورنال دوجنيف» وهو لا يزال ساخناً فورخر وجه من المطبعة . وأحب أن أقعد في قهوة في البولفار في باريس وأناقش في السياسة . أناقش وأنا مطمئن إذ لن يقول لي أحد القاعدين : «أسكت . ليس لك حق في المناقشة . الإنجليز أسيادكم . » ثم أقصد إلى غرفتي وأنا ذليل مهين أتبرز الدم والمخاط . كما حدث لي حوالي ١٩٠٨ . وأحب أن أزور تمبكتو في أفريقيا وبكين في الصين . وأحب أن أقف أمام جبل هملايا وأحس خشوع العبادة للكون . أحب أن أرى كل هذا لأن

من واجب من يعيش في الدنيا أن يرى الدنيا . ولكن العالم لم ينظم إلى الآن كي يحس أبناؤه أنهم يملكون هذه الدنيا . ووطنيتنا الكبرى مجزأة وقوميتنا البشرية ممزقة ، فنحن في أوطان كأنها أجحار لا نخرج أمنها إلا بإذن وفي فزع ، ونحن نلوى ألسنتنا بأصوات مختلفة فنظن أننا مختلفون .

وأخيراً أحب أن يكون من برنامجى قضاء السنوات الحمس الأخيرة من العمر في الريف حيث أصادق الحراف والحمير والبقر والشجر وأتحدث إلى النجوم وأحيى الشمس في الصباح وأضحك مع الماء يجرى بين النبات وآكل الحس والفجل على حرف القناة .

وهنا يستطيع السيكلوجي أن يجد في هذا الشوق إلى الريف هروبية » كأنى قد انهزمت أمام الصعاب المدنية والثقافة العصرية المتقلقلة . وأنا لا أحلل هنا . ولكنى لا أحب أن تكون هذه السنوات الحمس الأخيرة من العقد السابع آخر العمر لأنى ما زلت أطمع في تجديد البرنامج عشر سنوات أخرى ، بل وعشر أخرى . فإن الشباب في المانين والتسعين لم يعد أمنية بعيدة إذ هو حقيقة راهنة في مئات من الذين عنوا بثقافة الذهن وثقافة الجسم معاً .

1904 BY 1924

الصفحات السابقة وعددها ۲۵۲ هي كتاب « تربية سلامة موسي» في طبعته الأولى تركتها على أصلها لم أغير فيها منذكتبتها في ۱۹۶۷ .
أما الصفحات التالية فقدكتبتها في سنة ۱۹۵۷ و ۱۹۵۷ .

ع من روان

عشر سنوات مضت منذكتبت ونشرت الصفحات السابقة . وقد حدثت فى هذه المدة أحداث داخلية وخارجية تستحق التدوين لما لها من خطورة وطنية أو عالمية وذكريات سارة أو أليمة .

فأما أحداثنا الداخلية فأكبرها ثورة ١٩٥٢ وطرد فاروق وإعلان الحمهورية ثم تأميم قناة السويس في ١٩٥٦ بعد إجلاء الجيش البريطانى عن الوطن .

وأما الأحداث الحارجية فكثيرة. كان أعظمها بلاشك الانقلاب الاشتراكي في الصن . ثم التقدم العلمي في اختراع القنبلة الهيدر وجينية ثم الأقار الصناعية التي يدور منها اثنان حول الكرة الأرضية وأنا أكتب الآن هذه الكلمات في نوفمبر من ١٩٥٧.

بلادنا تغيرت والدنيا تغبرت

فإننا منذ تبوأ صلاح الدين الأيوبى عرش مصر فى ١٩٧٦ إلى نهاية حكم فاروق فى ١٩٥٧ لم نعرف ملكاً أو سلطاناً عربياً أو مصرياً. إذكانوا كلهم أتراكاً أو أكراداً. وقد دمروا مصر تدميراً كاد يكون كاملا.

ولذلك كان خلع فاروق انتصاراً للقومية المصرية العربية وليس محض انتقال من النظام الملوكي إلى النظام الجمهوري . لأن الانتقال الأكبر كان من الحكم التركي الكردي الذي عاش ٧٧٦ سنة إلى الحكم المصري العربي الذي سيعيش إلى الأبد بإرادة الشعب .

* * *

كان فساد الحكم ، قبيل خلع الشي فاروق ، قد بلغ أقصاه . وكانت السراى تستخدم كل من شاءت من الموظفين ، وخاصة الجواسيس ، لتعقب جميع الذين يشتبه في سلوكهم نحوها . وما زلت أذكر أن صديتي عمد خالد الكاتب الناهض المعروف زارني ذات يوم . وقعدنا في مكتبتي وتجاذبنا الحديث عن الفساد العام في الأحزاب والزعماء وجرأة فاروق على العدوان . وتبادلنا كلات تساءلنا فيها إذا كان فاروق ينوى قتلنا في الشارع ؟ وأن من الأصوب ألا نبتي خارج منازلنا إلى ما بعد الغروب . وكان قد شاع عن فاروق أنه يقتل خصومه . ولم يكن أسهل من قتلنا في الظلام على أيدى الجواسيس أو القبض علينا وطرحنا في أحد السجون ثم الادعاء بأننا متنا بالسكتة .

وكانت تهمتنا وقتئذ أننا كنا نريد قلب نظام الحكم من الملوكية إلى. الجمهورية . وتقدمت جاسوسة معروفة كانت تختلط بالأدباء وتصادق. أديباً «كبيراً » بهذه التهمة لنا ، أنا والدكتور مندور ، إلى السراى . وقامت النيابة العامة بالتحقيق وأفرجت عنا بعد اعتقالي ١٥ يوماً . واعتقال مندور ٥٠ يوماً .

ولذلككان يوم خلع فاروق يوم التهانئ تصل إلى عن طريق التليفون. وبالمصافحة فى الطريق وبالزيارة لبيتنا حين كنا نقدم الشربات للمهنئين. ومما يذكر مع السرور أن ضغط الدم عندى كان على الدوام حوالى ١٨٠ ولكن بعد طرد هذا الشتى من مصر انخفض إلى ١٥٠. وبتى على ذلك إلى الآن.

وفساد فاروق يعود ، كما هو الشأن فى جميع الفاسدين ، إلى الوسط الفاسد الذى نشأ فيه . فإن تربيته الأولى أيام الطفولة والصباكانت تتجه

نحو حرمانه مما كان يشتهى من طعام لأن أباه المغفل فواد كان يعتقد أن هذا الحرمان سوف يصنع منه رجلا يضبط شهواته . ولكن الذى حدث أن فاروق تعلم سرقة الطعام كما تعود خدمه الحاصون به تهريب الطعام اليه . فنشأ على اعوجاج فى الأخلاق يقصد إلى مآربه بطرق سرية ملتوية غير صريحة .

ولما مات أبوه انفرج بعد الضيق فأصبح يأكل كما لوكان ثوراً . ومن هنا هذا الإفراط في السمن الذي انتهى إليه .

ولما أصبح ملكاً وجد أن النظام الحزبى فى مصر يتيح له أن يستغل الحلافات والمتناقضات فيضر ب حزباً بآخر كى تنتهى السلطة إليه وحده . فإذا كان حزب الوفد يطالب بالحد من سلطانه وهو فى الحكم ، فإن حزب الأحرار الدستوريين يسلم له ، وهو خارج الحكم ، بما بخل به عليه حزب الوفد ، فيطرد الوزارة الوفدية ويأتى بوزارة من الأحرار الدستوريين . أما حكم الدستور فى التراب .

وكان فاروق يجد ، مع الأسف ، من يؤيده من السفلة في هذا السلوك الإجرامي نحو الوطن .

ولكن أى وطن؟ إن مصر لم تكن وطنه إلا من حيث الشكل. وكان مكانه منها مكان الإقطاعي يستغل أبناءها. ولم يتعلم قط تاريخها ولم يدرس لغتها ولم يهدف إلى أهدافها ، وهذا شأن أسرته كلها منذ أيام محمد على أى منذ ١٥٠ سنة . بل ماذا أقول ؟ كان شأنه شأن الحاكمين الأتراك والأكراد منذ صلاح الدين الأيوبي إلى ١٩٥٢.

وكان الشعب مع الوفد على الدوام إلى سنة ١٩٥٠ .

أما بعد ذلك فقد رسخ فى أذهان المفكرين أن الوفد لم يعد الهيئة الثورية التى كانت تكافح استعار الإنجليز واستبداد السراى كما كانت حاله

أيام سعد بل بعد سعد إلى سنة ١٩٥٠. وكان الوفد ، حين يتولى الحكم، يبقى مناضلا لا يساوم ولا يخضع . ولكنه ، لهذا السبب نفسه ، لم يكن يبقى في الحكم أكثر من سنة أو سنة وشهوراً . ثم يطرد . وتأتى في مكانه وزارة يتولى رياستها أحمد زيور أو إساعيل صدق أو محمد حسين هيكل أو إبراهيم عبد الهادى أو غيرهم .

وزارة تسلم بكل طابات السراى وتمجد اسم فاروق وآباءه وجدوده ومآثره وفضائله . حتى لقد قال الشيخ على عبد الرازق ، وكان وقتئذ وزيراً للأوقاف ، إن الله يجدد دينه مرة كل مائة سنة . وإن فاروق هو الموكل بتجديد الدين هذه المرة

ولم یکن التملق مقصوراً علی الوزراء فإن أدیبا «کبیراً » وصفه فی مقال بأنه فیلسوف ، کما أن أدیباً کبیراً وأستاذاً محترماً آخر وقف فی الجامعة ، ومثات الطلبة أمامه یستمعون ، وفاروق ینصت لکلماته ، وقف یقول له : « وإن سلوکك الشخصی یامولای لیصلح أن یکون قدوة لشعبك وللناس » . ولا تنسی کلة «الشخصی» .

وكان المؤلفون يذكرونه في مقدمات كتبهم على أنه « المصلح العظيم » هكذا. أفسد الوزراء والأساتذة فاروق. ففسد.

وفى ١٩٥٠ انتهى الوفد إلى حال من اليأس حملته على أن يقبل ويمارس منطقاً جديداً أملاه عليه إقطاعى كبير . خلاصته أن الوفديين لا يبقون فى الحكم إلا سنة ، أو سنة وشهوراً لأنهم يعارضون طلبات السراى . أما الأحزاب الأخرى فتبقى أربع وخمس سنوات لأنها تلبى طلبات السراى ولا تعارض . وأنه خير للوفد أن يلبى هو الآخر طلبات السراى ويكف عن خطة المعارضة التى ورثها من أيام سعد ظلبات السراى ويكف عن خطة المعارضة التى ورثها من أيام سعد زغلول . وذلك كى يبتى فى الحكم خمس سنوات .

وأذكر أنى قصدت إلى منزل مصطفى النحاس قبيل تأليف الوزارة الوفدية الأخيرة . وكان هناك جمع محتشد يزيد على المائة . فألتى الزعيم ، الذى كنا نحترمه ، خطبة أطنب فيها فى الثناء على فاروق وقال إن حكومة الوفد ستكون صارمة فى القضاء على كل حركة يقصد منها إلى المساس بجلالة الملك .

وعم الحاضرين وجوم. واكن الزعيم لم يكترث لهذا الوجوم. فمضى يشرح ويؤكد المعانى للمحالفة الجديدة بين الوفد والسراى .

وانفض الشعب عن الوفد في أسف ويأس .

وجعل فاروق يرقص ويرفس كما يشاء . وانتهى باختيار أحد حظاياه فجعله وزيراً . وكان هذا الحظى يقعد فى ملهى الأوبرج ويصفعه فاروق على قفاه مداعبة ولهواً . وبكت مصر لا لخيبة فاروق وحده بل لخيبة رجالها وزعمائها أيضاً .

وما زلت أذكر حادثاً عجيباً وقع في ١٩٥١ . فقد كنت مع أصدقاء في مشاهدة قصة سينهائية وخرجنا حوالى الساعة الحادية عشرة وسرنا في شارع عماد الدين نستروح نسيم المساء . فأشار أحدنا إلى شارع إلى اليمين وقال : هنا ماخور يزوره فاروق في بعض الليالى .

وأثارت هسذه العبارة استطلاعنا ودخلنا الشارع . فوجسدنا رجال البوليس السرى في ملابسهم التنكرية واقفين في الأماكن الاستراتيجية . ووجدنا السيارات. ورأينا البيت تتلألاً منه أنوار المصابيح وكان رجال البوليس السرى في غاية الكياسة بمنعون ويشيرون في رفق واستحياء . وكثرت تعلية اتنا . وقصد كل منا إلى مسكنه وهويفكر . وعند ما أتأمل تلك الأحداث المهينة لتاريخنا أجد أن الوفد لم يكن ليجد الفرصة لضرب السراى أكثر مما وجدها في ١٩٥٠ . فإن فاروق

قبل سنتين كان قد دفع الجيش المصرى إلى مقاتلة إسرائيل دون أن يستشير مجلس الوزراء فضلا عن البرلمان . وهذا عمل يكنى وحده لخلع أى ملك فى العالم . وأوقعنا بذلك فى حرب كان جيشنا فها لا يزيد على ٢٣ ألف جندى . ينها كان جيش إسرائيل يبلغ ٦٥ ألف جندى . وأنا أنقل هذه الأرقام عن جلوب (باشا) الذى لا يمكن أن يتهم بحب مصر .

على أن لفاروق هنا فضلا قد أسداه إلى بلادنا من حيث لا يسرى ومن حيث لا يقصد . ذلك أن الحرب بيننا وبين إسرائيل قد نبهت الحيش إلى مدى الفساد الذى كان يعم بلادنا . فكانت بداية التفكير والعمل لإنقاذ الوطن من الاستعار البريطاني والاستبداد الفاروق . وبدأت الثورة تختمر .

* * *

وسارت الثورة ، التى شرحتها فى كتابى « الثورات » ، فى تدرج : التخلص من السراى ، ثم التخلص من الإقطاعيين ، ثم التخلص من الإنجليز ، ثم البناء والإصلاح .

* * *

وكان أعظم ما قامت به الثورة ، بعد ذلك ، هو الإقدام على تأميم قناة السويس في ١٩٥٦ .

وتاريخ هذه القناة لا يقرؤه مصرى إلا مع الألم والغيظ . فإنه أكبرُ عملية نصب واحتيال في السياسة العالمية في القرن التاسع عشر .

 تأميمها من حيث القانون لا يزيد على تأميم الترام فى القاهرة. وعدت فكتبت مقالات أخرى في هذا المعنى فى مجلات أخرى. ولا أعتقد إلا أن الوفديين كانوا يقرأون مقالاتى هذه فى استهزاء وسخرية. ولكن أحد الصحفيين سأل النحاس (باشا) ، بإيعاز من الشركة على ما أظن ، عن إشاعة التأميم . فأجاب بأنه ليس عند الحكومة أية نية للتأميم وأنها تنتظر انتهاء الامتياز حين تستولى عليها أى فى ١٩٦٩ كان الوفد قد فقد روح الكفاح ؟

وأممت القناة في ١٩٥٦ ، وأحس الشعب أنه بهذا التأميم لم يستر د هذه القناة فقط بل استر د كرامته :

وقصة الكفاح الذى كافحنا به الدول الثلاث التى أغارت علينا بقواتها فى البر والبحر والهواء لا تزال ماثلة فى أذهان الجمهور ولكن شيئاً واحداً يجهله الجمهور هو أن أمريكا التى كانت تبدو كأنها تدافع عنا وتلوم المغيرين ، هذه الدولة طلبنا منها فى الأيام الأولى من القتال أن تسعفنا بالقمح لأن ما كان عندنا منه لم يكن ليكفى أكثر من ثلاثة أسابيع . أفرفضت . وأصررنا على الطلب . فرضيت بشرط أن ندفع الثمن بالدولارات . ولم تكن عندنا دولارات .

وكانت خطة الولايات المتحدة أن تغزونا من الداخل أى تنتظر حتى يعم بيننا قحط يحمل الجائعين على الثورة . وعلى الاستنجاد بالأمريكيين.

هذا هو الذكاء العظيم الذى تفتق عنه ذهن أيزنهاور الذى كان يلوم فرنسا وبريطانيا وإسرائيل لأنهم أغاروا علينا فجعلوا العالم يستنكر خططهم . أما خطته فلن تستنكر . أليس العالم « الحر» حراً في أن يبيع القمح أو لا يبيع ؟

وعمدت حكومتنا إلى الدولة السوفييتية الاشتراكية وطلبت منها إسعافنا بالقمح . فلبت الطلب فوراً .

ومن ذلك اليوم إلى الآن يشكو أحد وزرائنا لغطاً فى القلب لفرط ما فزع عند ما اعتقد أن الشعب سيجوع وأنه هو المسئول.

إن « الدىمقر اطية » الغربية كانت تنوى إيجاد مجاعة فى بلادناكى نخضع ولكن الاشتراكية السوفييتية أنقذتنا . فلم نجع ، ولم نخضع ، ولم ينقلب نظام الحكم ، ولم يرجع فاروق . وبقيت جمهوريتنا سليمة .

* * *

وقصة علاقاتنا مع الدولة السوفييتية من أروع القصص التاريخية : فإنها تحوى ألواناً من النذالة والشهامة ، والشرف والدناءة .

والشهامة والشرف فى جانب الاتحاد السوفييتى والنذالة والدناءة فى جانب الدول الغربية التى تصف نفسها بأنها حرة وبأنها ديموقراطية . ولا تذكر نفسها بأنها دول استعارية قتلت الألوف من الهنود والمصريين والجزائريين بعد أن نهبت ثرواتهم .

ذلك أننا ، عقب ثورة اكتوبر في ١٩١٧ حين استولى البولشفيون على الحكم ، قاطعنا دولة الاتحاد السوفييتي بإيعاز بل بإلزام من الإنجليز . وكان يكون معقولا ، في عرف السياسة الاستعارية السائدة وقتئذ ، لو أن هذه المقاطعة اقتصرت على التبادل الدبلوماسي . ولكن الإنجليز جعلوا هذه المقاطعة تجارية أيضاً . فكانت الدول السوفييتية إذا احتاجت إلى القطن المصرى رفضنا نحن بيعه لها . وعندئذ كان الإنجليز يشترون منا ما يحتاج إليه السوفيتيون ويبيعونه لهم . وفرق التمن يذهب إلى جيوبهم ، وكنا نرضى هذه الحال . . .

وبقينا على ذلك نحو عشرين سنة نرفض بيع قطننا للروس وغير

الروس من دولة الاتحاد السوفييتي . وذلك بزعم أن الشيوعية تلمخل بلادنا إذا تعاملنا مع السوفييتين .

إن أقل ما خسرناه فى هذه المقاطعة الحنونية يبلغ نحو مائة مليون جنيه كسبها الإنحليز منا بدعوى حمايتنا من الشيوعية . وكان لنا وزراء عمى صم لا يفهمون ، أو خونة جبناء يعرفون ويخفون . وكان لفواد الملك السابق الحبان اللعن أكبر الأثر فى هذه المقاطعة .

وبقينا على تجمد فى العلاقات مع الاتحاد السوفيتى إلى يوم الهجوم على قناة السويس فى ١٩٥٦. فرأينا الظلام فى الظهر. وجعلت عيوننا ترود الظلام نبحث عن أصدقاء. ووجدناهم. وكان فى مقدمتهم الاتحاد السوفييتى، والهند، والصن والدول العربية (أو بعضها).

وهددت دولة الاتحاد السوفييتي الدول الثلاث الغادرة بالصواريخ، إذا لم تكف عن الهجوم وتنسحب. وخضعت هذه الدول وهي ذليلة وخرجنا نحن منتصرين. وكان من أكبر العوامل لانتصارنا أن انضم الشعب إلى الجيش في بور سعيد. فلم يظفر الأعداء بالاكتساح السريع لقناة السويس كما كانوا يدبرون.

وانتصر العدل بانتصارنا . إذ ثبت أولا أن الدول الناهضة الجديدة مثل الهند والصين والاتحاد السوفييتي تقاطع الاستعار وتطارده . وثبت ثانياً أن هيئة الأمم ، على الرغم من كل نقائصها ، تستطيع أحياناً أن تقف في صف العدل والحق ضد الطغيان والاستعار . بل ثبت أخيراً أن العالم كله قد أصبح على وعى أي وجدان بعضه ببعض وأنه لم يعد هناك مكان للتسلل في خفية إلى الاستعار .

حين أعرض لأحداث بلادنا فيما بين ١٩٤٧ و ١٩٥٧ أجدها على

اختلاف بارز بين نصفها . فالنصف الأول إلى ١٩٥٢ كان انحداراً كاد يكون انهياراً في السياسة والأخلاق . فقد ظهرت حركات رجعية أوشكت على إحالة بلادنا إلى جهنم . كما فسد الجهاز الحكومي وطغي العرش واستخفت الأحزاب بالقيم الأخلاقية بل استهترت . وأصبح الزعماء والساسة الذين كنا نحترمهم لكفاحهم متسلقين يرغبون في الوصول إلى القمم . وهي في الأغلب قمم الثراء والسلطان دون أي حساب للشعب . بل تجاوزت هذه الحال إلى من نسميهم أدباء ومؤلفين وصحفيين كبار . فقد ارتشوا إلا الأقلين ، عن ضائرهم وصاروا يؤلفون ويكتبون كما لوكانوا يكتبون إعلانات مأجورة في الصحف بل إعلانات خادعة غاشة لحدمة النذل فاروق .

أما النصف الثانى ، أى من بداية الثورة فى ٢٣ يوليه من ١٩٥٧ إلى ١٩٥٧ ، فيمثل بهضة الشعب . وهى بهضة إنشائية بنائية فى جميع المرافق ما زلنا ماضين فى طريقها الذى لن يكون له آخر . وأنا لذلك كبير التفاول بالمستقبل . وخاصة بعد هذا الاتفاق الذى عقدناه بيننا وبين الاتحاد السوفيتى فى نوفير من ١٩٥٧ على تصنيع بلادنا ، هذا التصنيع الذى أمضيت أكثر من ثلاثين سنة وأنا أنادى به .

ومتى انتشرت المصانع بيننا فإن كثيراً من أزماتنا سيحل. بل هذه الأزمات تحل نفسها عندئذ بلاعمل إرادى من الحكومة. فإن التعطل سيزول. وخاصة تعطل المتعلمين. وسيأخذ الاتجاه العلمي مكان الاتجاه الآدى. وستزول العقائد التي تعطل التطور النفسي للشعب.

النقافة العلمية ستكون النتيجة للحضارة الصناعنة . ثم تعود هذه الثقافة فتوثر في هذه الحضارة . ويستمر التفاعل بينهما .

إن هذه الكلمات الموجزة التي كتبها في وصف إحساسي للأحداث الكبرى التي خلفت آثارها في بلادنا في السنوات العشر الماضية كنت أحب أن ألحق بها وصفاً آخر للأحداث الكبرى في العالم. ولكن الابجاز الذي توخيته في الكلام عما حدث في بلادنا يطالبني بإيجاز مثله في شأن الأحداث العالمية.

وربماكان أعظم هذه الأحداث من حيث التنبيه العام لشعوب العالم وإبجاد وعى أى وجدان كونى جديد للإنسان هو هذا الحدث الذى مازلنا نعاين تفاصيله كل يوم. أى هذان القمران الصناعيان اللذان أرسلتهما دولة الاتحاد السوفييي إلى السهاوات يدوران حول الأرض وإطلاق الصواريخ لا يحتاج من العلم إلى ما تحتاج إليه القنبلة الذرية أوالقنبلة الميدروجينية . وهوفن أكثر مما هو علم . ولكن قيمته المسرحية كبيرة لأنه بمثابة الإنذار للنائمين كي يصحوا أو للغافلين كي يتنبهوا . وقد اضطرت الصحف إلى أن تلغط بشأن السفر إلى القمر ثم إلى الكواكب عقب إطلاق الصاروخين اللذين انطلق منهما القمران . وأصبحت العامة ، قبل الحاصة ، تتحدث وتعلق وتفكر . وهذا كله كسب للذكاء البشرى سوف تكون له آثاره البعيدة العميقة في المستقبل القريب .

أما الحادث التاريخي العظيم بل الرهيب فهو ظهور الصين الجديدة دولة اشتراكية تقف في صف العدل والحير للبشر ضد الاستعار والغدر والحيانة في الأمم التي تزعم أنها حرة وديمقراطية . وقد أصبح عدد الاشتراكيين في الاتحاد السوفييتي والصين ودول أوربا الشرقية نحو الاشتراكيين في الاتحاد السوفييتي والصين ودول أوربا الشرقية نحو أي الاستعار في السنوات القريبة القادمة .

هم قوة جديدة . ولكنهم أيضاً قوة عجيبة من طراز آخو غير ما عرفه التاريخ . فإن دولة الاتحاد السوفييتي مثلا تعاقب كل من يجرو من مواطنها على الدعوة إلى الحرب بعقوبات قد تصل إلى السجن ٢٥سنة . وهذا في الوقت الذي يقف فيه الوغد تشرشل في فولتون بالولايات المتحدة ويطلب من حكومتها ضرب السوفييتين بالقنابل الذرية .

ولو كان تشرشل مواطناً سوفييتيا وألتى هذه الخطبة ضد أمريكا مثلا فى موسكو لعوقب بالسجن مدة قد تبلغ ٢٥ سنة . ولكنه أحد المواطنين فى بريطانيا دولة الاستعار والحرب ونهب البترول من العرب وقتل اليمنيين والعانيين والكنيويين النخ ...

ولا أستطيع أن أقول إن الحرب الكبرى الثالثة لن تقع . ولكنى أقول إن احتمال وقوعها قد نقص بعد أن فاز الاتحاد السوفييتي باختراع الصواريخ وبعد أن زادت أسلحته الأخرى .

إن قوة الاتحاد السوفييتي هي الضمان الوحيد للسلم في العالم في عصرنا .

وأحتاج إلى أن أقول شيئاً عما مر بشخصى من الحوادث فى السنوات العشر الماضية .

فنذ حوالى ١٩٤٦ اتضح للوفدين أنى ، لما أتسم به من اليسارية ، عبء عليهم وأنهم يتهمون برعابتى أو على الآقل بالتسامح معى . ولست أشك أنى كنت مقلقاً لهم . فإنهم لم يستطيعوا قط زحزحتى عن عن مبادئى الاشتراكية وعن نقدهم لتخلفهم فى خدمة العال وعن كراهتى للسراى وبغضى للحركات الرجعية التى كثيراً ما حالفوها هم وصانعوها . وقوطعت من الصحف الوفدية . بل أستطيع أن أذكر حادثة تدل على النفاق المستر الذى كان بمارسه زعماء فى الصحافة .

ذلك أن أحد الصحفيين الوفديين الكبار ، وهو ليس في مصر الآن ، دعانى ذات يوم كى نتقابل للحديث في شأن مهم . فلم التقينا وجدته يعرض على "العمل في جريدته الكبرى بحيث أشرف على الاتجاهات السياسية فلا يكون هناك فيما ينشر ما يخالف الحطط والأهداف الوفدية . وبقينا نحو ساعتين ونحن في نقاش . بل في ترتيب وتنظيم لصفحات جريدته . وبعد أن تعبنا افترقنا على أن نجتمع بعد يوم . ولكن مرت أيام ولم نجتمع ولم يطلبي هذا الصحفي الكبير .

وأحسست الإهمال بل الإهانة . وقصدت إلى موظف كبير بهذه الجريدة ، صاروزيراً بعد ذلك ، وقصصت عليه ما حدث . فابتسم وهو يقول : إنه ، أى صاحب الجريدة ، لا يعين موظفاً فى جريدته إلا بعد استشارة السراى . وإنه بالطبع قدعرض اسمى . فوجد الرفض البات المنتظر . فسكت . وأهمل الموضوع .

وهذاكان شأن كثيرين غيره .كانوا يتظاهرون بمعارضة السراى في استبدادها ولكنهم في الوقت نفسه كانوا يحرصون على الولاء لها فلا بخالفون لها رأياً بل يستشيرونها .

وتسكعت جملة سنوات فى الصحافة بسبب هذه المقاطعة حتى لقد مرت على شهور لم أكن أكسب منها سوى خمسة جنيهات فى الشهر كنت أتناولها ثمناً لمقال فى « مسامر ات الجيب » . ومن ذلك ، المقال ، الذى دعوت فيه إلى تأميم قناة السويس .

وفيا بين ١٩٤٧ و ١٩٥٧ كان «البوليس السياسي» أو «القلم المخصوص»، كانت كل هذه الهيئات تعربد و تعمل للتخريب في السياسة والصحافة والتفكير. وكانت جميع هـذه الهيئات أيضاً على اتضال

بالسلطات الإنجليزية الاستعارية بدعوى مكافحة الشيوعية وتبادل المعلومات عن نشاط الشيوعيين .

ولم يكن بعيداً على بعض هوالاء الحواسيس ، بحكم هذا الاتصال وطبيعته ، أن يخدموا الإنجليز في خططهم الاستعارية ، بل إن هذا هو ما يرجح ما دام هناك اشتراك وتبادل في المعلومات . . .

وطغى هذا البوليس طغياناً عظيا حتى لقد كان « يخطف » مؤلفاتى من مكتبة كاد موس بلا أدنى حرج . فكان يدخل أحدهم ويضع يده على عشرة أو عشرين مجلداً وبخرج بها دون أن يدفع الثمن بدعوى أنها محرّمة . وكانت هذه المكتبة في شارع ٢٦ يوليه (فواد سابقا) . ولا تزال صاحبتها حية أما المكتبة ففد أقفلت .

والذى يجب أن أعترف به فى ألم أن أدباءنا الكبار ، إلى بداية الثورة فى ١٩٥٢ ، لم يعملوا قط للثورة على الأوضاع الحسيسة التى كان يستند إليها نظام الحكم . فلم يكن بينهم إلامن أيد فاروق أسفل تأييد وأحطه . ولى الحق بأن أفخر بأنى لم أكن كذلك . وقد نالوا بهذا التأييد كل ما أرادوا من مال وجاه ، حتى لقد عيرونى بأنى أحسدهم على ما نالوه هم وحرمته أنا من يدى فاروق الملوثتين .

وهاأنذا في ١٩٥٧ أجد الجمهورية التي اتهمت بالدعوة إليها وحبست من أجل ذلك في ١٩٤٦ ، وأجد نجاح دعوتى للصناعة وهي دعوة أمضيت فيها أكثر من ثلاثين سنة ، وأجد دعوتى للعلم كما أجد الإيمان بنظرية التطور ، وأخيراً أجد تهمتى بأنى أحب دولة الاتحاد السوفييتى ، هذه التهمة قد أصبحت فخراً ، بعد إذ عرفنا وعاينا موقفها الأبى الكريم نحونا في هجوم فرنسا وبريطانيا وإسرائيل علينا في ١٩٥٦ . وأجد مصريا

صميا على رأس حكومتنا هو جمال عبد الناصر الذى نشأ فى عائلة فلاحين وتشمم تربة «خيم» .

ولذلك أستطيع أن أقول: إنى انتصرت.

* * *

من وقت لآخر أتساءل : ما هو القصد العام فى حياتى الفكرية ؟ وأجيب بأن القصد العام ، عن وعى أو غير وعى ، قد تغير عندى جملة مرات . فنى سنى شبابى ، حين كنت فى أوربا ، كان أعظم ما يحفزنى إلى الكفاح قصدان ، هما :

١ ــ استقلال بلادنا من هوانالسيطرة الإنجلزية.

٢ ــ ثم تحرير المرأة من الحجاب ودعوتها إلى أن تكون لها شخصية مستقلة بالتعلم والعمل والإنتاج والكسب.

كانت هاتان الفكرتان تغمرانني في أوربا . فلما عدت إلى مصر وجدت أن الوعى الديني أكبر وأعمق من الوعى القومى أو الوطني سواء بين المسلمين أم بين الأقباط . وأحسست عندئذ قصداً آخر هو ضرورة مكافحة الغيبيات بنشر نظرية التطور حتى تأخذ بينة العلم مكان عقيدة الإيمان . وعندئذ يجد الشباب وعياً جديداً هو الوعى للعلوم المادية الذي يساوى بين أبناء الأمة بل أبناء البشر ، ويدعو إلى الوفاق بدلا من الشقاق .

وكنت وأنا فى لندن قد درست الاشتراكية التى رسمت لى قصداً نبيلا عظيما ليس لمصر فقط بل للعالم كله . وقد كان من المحال أن نفرض نجاح هذه الدعوة التى كان الإنجليز المستعمرون والباشوات الإقطاعيون يتحدون فى مقاومتها . ومع ذلك أنشأنا حزباً اشتراكياً فى ١٩٢١قتله سعد زغلول . مع أنه لو كان قد تركه لكان وسيلة إلى الدراسات

الاقتصادية التي تنحاز في اتجاهها نحو الطبقات الفقيرة في بلادنا ، ولكن سعد زغلول كان « باشا » . وكان هذا التفكير أبعد ما يكون من ذهنه .

ثم وجدت لى قصداً علمياً آخر هو تعميم الصناعة . وظنى أنى تعلقت بهذا القصد باعتبار الصناعة بديلا من الاشتراكية . أى بديلا يغرى الأغنياء . ثم تكون هي ، أى الصناعة بعد ذلك ، وسيلة لتحقيق الاشتراكية .

ومع أنى فى كتابى «هو لاء علمونى » قد ذكرت نحو عشرين من الأدباء والعلماء والمفكرين الذين وجهوا نشاطى الذهبى وربوا نفسى فإنى لم أذكر معهم كارل ماركس داعية الاشتراكية . والآن أحب أن أعترف أنه ليس فى العالم من تأثرت به وتربيت عليه مثل كارل ماركس . وإنما كنت أتفادى من ذكر اسمه خشية الاتهام بالشيوعية .

والآن في ١٩٥٧ أحس قصداً آخر إزاء الغيوم الذرية التي تخيم على العالم وتهدد البشر بالفناء . هو تعميم السلام ومكافحة دعاة الحرب . وهو لاء الدعاة هم مائة في المائة استعاريون بهدفون إلى استعباد الشعوب الأفريقية والأسيوية ونهب ثرواتهم ومنع الحضارة عنهم ولو بالمخاطرة بمستقبل البشر . إذ هم ليسوا بشراً . هم ذئاب .

وإنى أعمل الآن في صحف « أخبار اليوم » وأولف الكتب بغية تحقيق هذه الأهداف .

سي اليست

أبدأ هذا الأسبوع (٤ يناير ١٩٥٦) السنة السبعين من عمرى، وهذه السن هي التي ذكرها سليمان الحكيم في التوراة بأنها أقصى ما ينشد الإنسان على الأرض. وهو بالطبع لم يكن يعرف وسائلنا الصحية الوقائية والغذائية وأننا نطمع إلى سن المائة محتفظين بشبابنا وقوتنا.

وأظن أن القارئ يحب أن يعرف إحساساتى وأنا على عتبة السبعين . والحق أنى أحب أن أعرفها أنا نفسى . وعند ما أتأملها أرانى أعود إلى الذكريات فى الماضى ثم أرانى أومل للمستقبل .

وأول ما ألاحظ أن علامات الشيخوخة قد بدت على سطح الجسم أكثر مما بدت فى داخله ، فإن على وجهى غضوناً ، كما أن شعرى الأسود الجعد قد استحال إلى زغب أبيض ناعم . ولكن بعد ذلك لا أجد من علامات الشيخوخة داخل جسمى سوى القليل الذى لا يؤ به به . بل القليل الذى أرتاح إليه مثل ضعف الشهوات النارية التى كانت وقت اشتعالها تقارب التشنجات . وكذلك يجب أن أسلم بأن الذاكرة قد ضعفت بعض الشيء . ولكن يقوم مقامها استيعاب عام يقارب الحكمة .

ولكنى حين أعود إلى السنين الماضية أحس الرضى ، إن لم يكن السرور ، بأنى عشت حياة حافلة بالأفكار العميقة والاقتحامات الذهنية والشهوات العليا . وأنى قد احترفت العلم والأدب والفلسفة وألفت الكتب وصرت عضواً مقلقاً للمجتمع المصرى ، مثل ذبابة سقراط ، أنبه الغافلين ، وأثير الراكدين ، وأقيم الراكعين الخاضعين .

ومما يسرنى بشأن حياتى الماضية أن ماكتبته قد حييته وما حييته قد

كتبته . وأكثر مما يسرنى أنى ما زلت أحتفظ بشباب ذهنى لأن عادات شبابى لا تزال تلازمنى . فأنا أقرأ وأقتنى الكتب وأستطلع وأستزيد من الثقافة كما كنت أفعل قبل أربعين أو خسين سنة .

وأحب لذلك أن أعيش نحو عشرين أو ثلاثين سنة أخرى أو أكثر ، وليست العبرة بالطبع أن نزيد الحياة سنين وإنما هي أن نزيد السنين حياة بأن نتعلم ونعمل ونعرف ونختر . أجل نختبر المر والحلو ونستنبط منهما حكمة للعيش وزيادة في الفهم .

لقد ذكر التاريخ عن كاتو الرومانى أنه شرع يتعلم اللغة الإغريقية في سن الثمانين. وليس في هذا ما يستغرب ؛ فإن عادات الدرس التي نتعودها في الشباب تلازمنا إلى سن الماثة. وظنى أن كاتو تعود الدراسة منذ شبابه فلزمته العادة إلى سن الشيخوخة. فإذا كنت أيها الشاب تلعب الورق وتلهو بألعاب الحظ الآخرى فإنك سوف تفعل ذلك عند ما تبلغ السبعين أو الثمانين. أما إذا كنت تحب الدرس وتعشق الثقافة نائك سوف تبقى على هذه الحال ولو بلغت المائة.

وغرامى بالكتب فى سنة ١٩٥٥ هو غرامى بها فى سنة ١٩٠٥ .وطربى بالفكرة النبيلة والكشف العلمى والأمل الجديد فى الحضارة هذا العام هو طربى بها جميعاً قبل خمسين عاماً .

هو أسلوب للحياة اتبعته . فلازمني .

وقد احترفت الصحافة والتأليف ، وأدغمتهما . ولذلك أنا في الصحافة أحاول أن أرفع المقال السياسي أو الاجتماعي إلى مقام الأدب . وأن أستنبط العبرة من الأخبار حتى أرفعها إلى مقام الأنباء . وأن أجعل من الصحيفة كتاباً ومن الكتاب صحيفة .

وكان من مصادفات جياتى أنى عرفت نيتشه فى ١٩٠٩ . فاكتسح

ذهنى اكتساحاً : وكنت حوالى العشرين أتقبل الرأى بلا مناقشة ؟ فآمنت بكثير من أقواله وعبدت الكثير من عقائدة . ومع أنى قد شفيت بعد ذلك من هذه الأقوال والعقائد فإنى ما زلت أحتفظ بالكثير مما تعلمت منه . وأول ذلك أن أنظر إلى الدنيا بالعقل البكر والقلب البكر وأن أقتحم الأفكار بروح البطل أو الشهيد .

وعرفت الأدب ، وعرفت الفلسفة ، وعرفت نفسى ، من نيتشه . وإلى الآن لا يخلو أدبى من فلسفة ، كما لا تخلو فلسفتى من أدب أو علم .

وكثير من الفضوليين العارفين يحسون هنا أنى لا أقول كل ما أريد . وكأنهم يسألونني : ما هو إيمانك؟

وجوابى أنى أومن بالمسيحية والإسلام والبهودية ، وأحب المسيح وأعجب بمحمد ، وأستنبر بموسى ، وأتأمل بولس وأهفو إلى بوذا . وأحس أن كل هؤلاء أقربائى فى الروح أحيى معهم على تفاهم وأستلهم منهم المروءة والحق والرحمة والشرف .

وأؤمن ، زيادة على هؤ لاء ، بحب الطبيعة وجلالة الكون . ولا أنسى المعنى الدينى فى نظرية التطور وموكب الأحياء التى يتوجها الإنسان . بل إنى لأجد هذا المعنى الدينى فى جمال المرأة ، وقداسة الأمومة ، وشرف الإنسانية ، وأؤمن بتولستوى وغاندى وفولتير وبيكون .

إن الصورة الوحيدة التي تطل على سريرى أراها عند اليقظة في الصباح وقبل النوم في المساء هي صورة تولستوى الإنسان الإنساني .

وبكلمة أخرى أقول: إن بؤرة إيماني هي الإنسانية بمن تحوي من

فلاسفة وأنبياء وأدباء وبما تحوى من شجاعة وذكاء ومروءة ورحمة وجمال وشرف .

ولا ممكن أن يكون إيمانى ، ساذجاً كله طمأنينة وتسليم . فأنا بعيد عن هذه الحال ولا آسف على ذلك . لأنه إذا كان اليقين أروح فإن الشك أشرف كما يقول برتر اند روسل . وأنا رجل قد أكسبتنى الثقافة النظرة الشاملة للحياة والكون . واعتقادى أنه لا ممكن للإنسان أن تتكون له شخصية دينية سامية ما لم يكن مثقفاً قد حقق النظرة الاستيعابية للكون فنظم عقله وقلبه بحيث ينسجمان في حركة الحياة الكوئية والآمال فنظم عقله وقلبه بحيث ينسجمان في حركة الحياة الكوئية والآمال الإنسانية ووصل في كل ذلك إلى رأيه الخاص أو قلقه الحاص . والدين رأى خاص ولا يمكن أن يكون عاماً . ويجب أن يبقي قلقا دائما .

وهناك عشرات من الكتب المحورية التي بنيت بها حياتي وشخصيتي. ولكنها كانت بمثابة الأسكلة التي تنصب من الحشب والحديد لتشييد البناء، حتى إذا تم، هدمت. ولذلك هدمت نيتشه كما هدمت عشرات غيره لأنى استغنيت عن الأسكلة بعد أن بنيت بها شخصيتي.

وحين أتأمل شخصيتي وأهدافي أحس أنى أودى في مصر في القرن العشرين ما كان يؤديه رجال النهضة في أوربا فيا بين سنة ١٤٠٠ وسنة ١٨٠٠ ولذلك أجد قرابة روحية ونشاطاً رسالياً بيني وبين ليوناردو دافنشي ، وفولتبر ، وديدرو ومن إليهم . ومن هنا دعوتي إلى العقل بدلا من التقاليد . إلى العقل بدلا من التقاليد . وربما كان أقرب هؤلاء الناهضين إلى نفسي هو ليوناردو دافنشي . فإنى مثله في الاعتقاد بأن الذهن الناضج لايرضيه أن يحد نفسه بحدود الأدب وحده ، أو الفلسفة وحدها ، أو العلم وحده ، إذ هو يجمعها كلها ليستقطر مها فلسفة للحياة .

وإذا شئت أمها القارئ ، زيادة في التفاصيل فاعرف :

١ ـــ أنى أوَّمن بالحقائق . ومن هنا تعلقي بالعلم لأنه حقائق .

٧ ــ وإذا كان لابد من عقيدة فإنى أومن بها عندما تكون ثمرة الحقائق العلمية . فإنى أعتقد مثلا بالمستقبل الاشتراكي للعالم كما لمصرة وأعمل له . لأن الاقتصاديات العصرية تومئ بذلك .

٣ ــ وأومن بأنه ليس فى الدنيا أو الكون أو المجتمع استقرار. لأن التطور هو أساس المادة والأحياء والمجتمعات. أى أساس الوجود. وأن الجمود الاجتماعي هو معارضة آثمة من الأشرار لسنن الكون والحياة.

وقد وصلت فى تثقيف ذهنى إلى أقصى ما يطمح إليه رجل فى سنى . ومع أنه لا تزال فى نفسى اختمارات سوف تنفجر فى المستقبل فإن أهدافى الآن عديدة . وهى إحالة مصر من قطر شرقى ضعيف يحيى على التقاليد فى أساليب الزراعة والعيش إلى قطر أوربى يحيى على العلم والصناعة واستقلال الشخصية مع الاتجاه الاشتراكى فى تنظيم اقتصادياتنا .

وعندى أن الاشتراكية هي التطبيق العملي لمذهب الإنسانية .

وقد حققنا من الاشتراكية أساسها الأول وهو الجمهورية بدلا من الملوكية . وقمنا بمكافحة الإقطاع وإيجاد المصانع . وأحس لذلك كأن أشياء كثيرة قد أنجزت من وعد حياتى .

والاشتراكية تعنى فى النهاية أن الشعب فوق كل شيء. بل هو كل شيء. ومن هناكفاحي الصحفي لإنجاد أسلوب شعبى فى الكتابة العربية وأيضاً فى جعل الأدب والعلم والثقافة جميعها فى متناول الشعب لا تقصر على طبقة خاصة منه.

وقد عاب على بعضهم أنى أكتب عن الملوخية والبامية والفول المدمس.

وإنما فعلوا ذلك لبعدهم عن الشعب وتعلقهم بمذاهب قاحلة من الأدب وأنه يجب أن يترفع عن الحديث عن هذه الأطعمة العامية وأن يتحدث عن «الترف الذهبي». وأنا أختلف معهم من حيث أنى أعتقد أن الأدب رسالة إنسانية لحدمة المجتمع وإنهاض الإنسان.

وفقراء شعبنا الذين أفقرهم وأجاعهم الاستعار الأجنبي والاستبداد الوطني لا محتاجون أن نصف لهم طاقات الورد وبتلات الياسمين .

لا . ليس الحمال غاية الأدب . وإنما غايته هي الإنسانية .

والإنسانية تطالب الأديب الإنسانى قبل كل شيء بتوفير الطعام للشعب. ثم بعد ذلك الورد والياسمين ...

وحياتى الماضية فى الصحافة والأدب والعلم بمكن أن تعد فشلا أو نجاحاً .

فهى فشل يكاد يكون تاماً من الناحية المالية لشخصى. فقد احترفت الصحافة منذ ١٩١٤ حين أخرجت مجلة المستقبل. وبقيت على هذه الحرفة ، مع انقطاعات قهرية تدوم سنوات أو شهوراً ، إلى هذا العام ، واشتغلت في جملة صحف ومجلات وأخرجت «الحجلة الجديدة» ١٤ عاماً ، وألفت نحو أربعن كتاباً.

ومع كل ذلك كنت ، كى أعيش ، أبيع ما أملك مما ورثت. كما أن وزارة «المعارف» لم تشتر قط بما قيمته مليم واحد من مؤلفاتى ولم تشترك في « المجلة الجديدة » سنة واحدة . وهناك صحفيون زاملونى لا يقل محموع كسبهم فى هذه السنين عن ٣٠ أو ٤٠ ألف جنيه . بل إن بعضهم كانت وزارة « المعارف » تشترى مؤلفاً واحداً منه بألف جنيه دفعة واحدة . وكذلك هناك مجلات شهرية أو أسبوعية ، دون ما أصدرت أنا من مجلات ، بلغ اشتراك هذه الوزارة فيها ما لا يقل عن عشرين ألف من مجلات ، بلغ اشتراك هذه الوزارة فيها ما لا يقل عن عشرين ألف

أو ثلاثين ألف جنيه . بل إن محطة الإذاعة المصرية عاملتني بما يشبه المقاطعة كأني لست مصرياً حتى أني لأستطيع أن أقول إني لم ألق فها في السنوات العشر الأخيرة أكثر من خمسة أحاديث. بينها غيرى قد ألقي فها نحو ٤٠٠ أو ٥٠٠ جديث في هذه المدة .

ومنح كثير من الأدباء جوائز لم أحظ أنا بجزء من مائة منها . . وهذا نجاحهم ، وهذا فشلى .

أما نجاحى أنا فمن طزاز آخر. هو أنى استطعت أن أغير شباب مصر والشرق العربى إلى حد بعيد ، وأوحيت إليهم استقلالا وشجاعة واعتماداً على العلم والرأى العصريين . أى جعلبهم يتطورون ويحيون حياة جديدة . وأكسبتهم بصيرة للمستقبل يعرفون بها ما فيه من ميزات وأخطار .

واستطعت أن أستنبط لهم أسلوباً كتابياً عصرياً يؤدى ، إلى حدما ، ما يحتاجون إليه من فهم . كما أنى لم أتأخر عن التنبيه إلى ضرورة الأخذ بالحروف اللاتينية عند ما اقتنعت بأن حروفنا العربية الحاضرة تعوق ارتقاءنا العلمي وتحد من ثقافتنا .

ولم أعرف قط البرج العاجى للأدب . وكيف يجوز لأحد أن يحيى في أبراج إذا كان ٩٩ في المائة يحيون في بدرومات من طين ؟

ونجاحى مع الشباب يرتبط بفشلى المالى مع الحكومات البائدة . ذلك لأنى رفضت الانضام إلى القوات الرجعية بألوانها المختلفة . وهى القوات التى كانت تكافئ أتباعها فى سخاء بالمال والعقار وتقاطع خصومها وتكيد لهم . وكان حبسى سنة ١٩٤٦ بتهمة الدعوة إلى الجمهورية بدلا من الملوكية والدعوة إلى الاشتراكية بدلا من الإقطاع ، من أسباب النجاح الذي

أفهمه وأنشده . ومن أسباب الفشل الذي يعيرنى به شيوخ الأدب الذين ألقوا الحطب والمقالات والقصائد في مدح البغى فاروق . حتى أن أحدهم وصفه بأنه قدوة في الأخلاق يجبعلى شباب مصرأن يقتدى بها .

وبداية سن السبعين تومئ من قريب إلى نهاية الحياة . ولكنى أعتقد أنى مازلت بعيداً عن هذه النهاية بنحو عشرين أو ثلاثين سنة ، وسوف أتقبل هذه النهاية في طمأنينة كاملة . ولكنى أحب أن أبقي على شهواتى الذهنية الحاضرة وأن أنهم إلى الحياة والمعرفة والفهم كما كنت في ماضى حياتى .

وأحب أخرا أن أموت كما مات الجاحظ « وعلى صدره كتاب » :

السبعون يمنه الأولى من عمرى

فى هذا الشهر ، يناير من ١٩٥٧ ، أتممت السبعين سنة الأولى من عمرى . وما لم يكن رأس الإنسان مصنوعاً من الحيجر الصلد فإن فى هذه السنين ما يبعث على التفكير والعبرة بشأن الحياة .

بشأن الحياة وليس بشأن الموت ..

وإنى حين أفكر في الموت فإنما أفعل ذلك كي أستنبط وأستخلص منه عزماً جديداً لأن أحيا . وذلك لأني أسلم بهائية الموت . وليست لى أية مطامع غيبية بعده . وكثيراً ما نخطر ببالى لذلك أن إحراق الجنهان خير من دفنه . لأن النار التي تلتهم الحسد وتحيله إلى غاز ورماد توكد هذه النهائية . أو على الأقل توكدها في إحساسنا . ولذلك أرجو أن أنهى إلى هذا المصير ولو في المرمدة الهندية التي بالقاهرة .

وما بتى من عمرى سوف أنشد فيه النمو . أى أن أكبر ولا أعمر فقط. أكبر وأنضج .

ومن مدة قريبة قرأت هذا البيت التالى ووقفت عنده أتأمل الحال الله النفسية التي انبعث مها الشاعر إلى تأليفه :

ندمی أن الشباب مضی لم أبلتغه مدی آشره

إنه شاعر سخيف . إذ لا بد أنه قال هذه الكلمات وهو فى مثل سنى الآن ؛ فى نهاية السبعين. ولكن أى أشر هذا الذى يندم على أنه لم يحققه ؟

أنه يأسف على إنه لم ينزق كماكان يحب.

ولكن أكبر ظنى أنه لوكان قد نزق وأشر وانغمس فى اللذات الجنسية والكثولية والصبيانية لكان ندمه أكبر. وأقصد هنا الانغاس. لأننا نستطيع ، حتى بعد سن السبعين ، أن نمارس هذه اللذات فى اعتدال . وهي مع ذلك لذات حيوانية لا ترتفع إلى قمة كياننا ، إلى المرأس :

ولى هنا اعترافان:

الأول : أنى أهم بالدنيا ومصير الإنسان أكثر مما أهم بنفسى .

والثاني : أن أكبر لذاتي هو اللذة الفلسفية .

ولست أجد السعادة الراكدة في هذه الأشياء الثلاثة . وإنما أجد الكفاح النشيط .

إنى أعرف ناساً هانثين راكدين سعداء . ولكن سعادتهم لذلك أشبه بالموت منها بالحياة . وما يحسبونه سعادة هو غفلة ونعاس أو أنانية حيوانية . ولكن السعادة الإنسانية هي أن نهتم بالإنسان والحجتمع . فنقلق . ثم يبعثنا القلق على الكفاح . . ثم تكون سعادة الكفاح .

إننا نولد مرة واحدة من أمهاتنا . وميلادنا هذا يعين لون بشرتنا ومقدار قامتنا ونحو ذلك . ولكن الإنسان الذي يكبر ويسير نحوالنضج يحتاج إلى أن يولد قبل أن يبلغ السبعين نحو عشر مرات . وهو عندئذ لا يصل » إلى سن السبعين أوالتمانين وإنما ينمو إليها . فإن النمو هو شعار الحياة الحية .

لقد كان أول ميلادى ، بعد سن المراهقة ، حين عرفت نظرية التطو. . فأحسست بها أن عقلى قد كبر وأن نظرتى قد أصبحت تشمل الكون ، وأنى أحاول الشمول والاستيعاب . وأن لى ديانة تربطنى

بأقصى النجوم والكواكب وأحط الديدان والحيوان . وأنى مسثول أمام الحياة والإنسانية .

وامتدت أمامى دراسات ما زلت أتابعها بسبب هذه النظرية . وهي دراسات تتعدد وتتنوع وتتناول خميرة العجين وجسيات الذرة ومنشأ السحر ومستقبل الإنسان .

لقد عرفت برنارد شو ، وفكرت كثيراً فى معنى الشخصية الإنسانية فى درامات إبسن ، وعرفت الحبيب المجنون نيتشه ، وصحوت على الحضارة الأوربية وهبطت على أسسها فى الصناعة والعلم ، وأعجبت بجوتيه ، واجتررت كثيراً ، مع فرويد ، أسرار النفس الإنسانية ، ودرست الغصن الدهبى ، وسحرنى دستوفسكى وبقيت فى السحر حتى أنهضنى منه جوركى .

، وكنت كلما اكتشفت واحداً من هؤلاء أحسست بميلاد جديد .

كنت وأنا في سن الأربعين أو الحمسين ، عند ما كانت الحياة ترهقني بتكاليفها وأعبائها ، أهفو إلى الريف وأحلم بالراحة والهناء في سذاجته وأتمنى قضاء السنين الأخيرة من العمر فيه حيث البساطة في كل شيء كما فعل روسو .

ولكنى الآن لم أعد أسيغ هذا الحلم ، هذا الفرار من أعباء الإنسانية ، بل أصبح همى أن أزيد هذه الأعباء بأن أستوعب مشكلات العالم وأدرس ثقافته . وأحس كلما زادت هذه المشكلات وتعقدت أن مسئوليتى قد زادت أيضاً . والرجل المثقف الذى ينشد الريف وسداجته وراحته هو جندى فار من معركة الحير والشر التى يجب أن يعرف مكانه فيها ، وقد كنت أيضاً أفكر في هواية ما تخفف من جد الحياة وضغط المسئوليات. بل لقد نصحت الشهان بأن مختاروا إحدى الهوايات ويتعلقوا المسئوليات. بل لقد نصحت الشهان بأن مختاروا إحدى الهوايات ويتعلقوا

بها . ولكنى أحس الآن أن الهواية فرار آخر من الحياة . وأننا بجب ألا ننشد التسلية وتزجية الوقت بل ننهض بعمل إيجابى كفاحى لخير الإنسانية .

وأصل الرغبة فى راحة الريف . واتخاذ الهواية ، هو أننا ننشد ، عن جهل ، ما نسميه السعادة . ولكن هذه السعادة تخدر النفس . أما الهموم والاهتمامات فتنبهها . ولن نحس الحياة على أعمقها إلا حين نكافح . بل الكفاح هو الذي يجعلنا نحس أننا أحياء .

ومع ذلك إذا كانت الهواية كفاحاً فأنعم بها. ولكن هذه الكلمة عندئذ تخالف معناها المألوف.

وهناك وسائل كثيرة للتربية الذاتية ولكن أعظم هذه الوسائل وأجداها هو الكفاح من أجل الحير في العالم . فأنت تكافح كي تغير حالا قائمة ولكنك أنت أيضاً تتغير مهذا الكفاح . وذلك لأنك سنحتاج إلى الدرس والتفكير ، وستلاقي الصعوبات والعقبات . وقد تنجح أو تخيب ، وكل هذا تربية لك وزيادة في عقلك وبصيرتك . إن الماضي ميت .

وأنت حين تكافح تختار المعارف الحية التي تغير الدنيا والأخلاق والآمال . فأنت حين تدرس وتتربى يتجه تفكيرك بالمعارف الحية نحو المستقبل أى نحو التغيير ي أما إذا اخترت المعارف الميتة فإن تفكيرك يتجه نحو الماضي ، وليس في الماضي مكان للتغيير . إن الماضي ميت . وهنا الفرق بين كاتب وكاتب ، بين أديب وأديب . بين مفكر هغه مفك

إن المفكرين المكافحين يفكرون فى المستقبل ويخططونه بينا غير المفكرين يكتبون عن الماضى وكأن ليس لهم شأن بالمستقبل ، ليس لهم كفاح .

إن الشيخوخة ، سن السبعين أو التمانين ، قد تكون بشيراً لك ، أيها الشاب ، أو نذيراً . فهى بشير إذا كنت قد عودت نفسك ، مند شبابك ، العادات الحسنة ، الإنجابية والسلبية ، وأول هذه العادات الاهتمام بالدنيا والإنسانية والسياسة والثقافة ومستقبل بلادك بل مستقبل الإنسان . . فإذا اهتممت بكل هذه الأشياء السامية فانك أنت ستسمو بها كما تتربى وتكبر شخصيتك ويحد ذكاؤك . وهذا الاهتمام نفسه سيشغلك عن العادات السيئة التي تفشو كثيراً بين الفارغين التافهين الذين يستهلكون كل يوم عشرات الفناجين من القهوة والشاى ويدخنون الذين يستهلكون كل يوم عشرات الفناجين من القهوة والشاى ويدخنون في الخمور أو نحوهم . وقد يتسلون عن فراغهم وسأمهم بالانغاس في الخمور أو نحوها .

لا تكن شاباً أجوف ، لا تكن شاباً تافها . اهتم بالدنيا وبالإنسانية . واهتمامك هذا يربيك ويجعلك شاباً وأنت في سن السبعين والثمانين . واجعل من الفلسفة أكبر لذاتك التي تحيا معك إلى يوم وفاتك والتي تفوق كل ما يقوله التافهون عن الملذات الأخرى .

مؤلف إلى وهبيعي

نحن المؤلفون نؤلف الكتب ونوجه بها الأفكار ثم تعود هى فتؤلفنا وتوجهنا ، والأغلب أن الكتاب الأول الذى ألفناه وشغفنا بإخراجه وتهيأنا له بالتفكير البكر ، أو ما ظننا أنه بكر ، هذا الكتاب هو الحلقة الأولى من سلسلة للكتب الى نخرجها بعد ذلك وفق البذور التى بذرناها فى هذا الكتاب الأولى . ثم نحن فى تأليف هذه الكتب نحرص على رباطنا بالكتاب الأولى . فلا نحيد ولا ننحرف .

لا نحيد ولا ننحرف لسببن :

الأول : أننا نحرص على ألا نبدو متناقضين . وهذا أخف السببين ، بل أتفههما .

والثانى: أن الأفكار الأولى التى حفزتنا على التأليف الأول تبقى حية تنمو وتكبر، فنتوسع فيها بما لها من خاصة التوسع. وليس لحرصنا على التزامها.

إن الذين قرأوا جان جالئه روسو يذكرون كيف أن فكرة الطبيعة فأجأته وهو بمشى على طريق ريني بين الحقول . فما هو أن وجد شجرة حتى أرتمى تحتها وأخذ يجتر الفكرة : إن الإنسان كان سعيداً في سذاجته وبدائيته . ثم عرف العلم والحضارة فتعس .

الفكرة بسيطة بل مخطأة أيضاً . ولكن لها زاوية تستحق التنقيب والبحث . وأخرجها روسو في رسالة قصيرة قرأها الناس ودهشوا بها . ولكن الشيء الذي يلفت نظرنا هنا أن حياة روسو نفسه تأثرت

بهذه الرسالة . فإنه بعد تأليفها شرع يتوسع فى معانيها ويحيى هذه المعانى فى سلوكه وأخلاقه وأفكاره .

هذه الرسالة التي ألفها روسو عادت فألفت حياته هو ووجهته وعينت أهدافه. وكل منا ، نحن المؤلفين ، له مثل هذا الشأن إذا كان مؤلفاً أميناً يقول ما يعتقد وما يتعقل . أما إذا كان مأجوراً للدفاع عن مذهب فليس لمؤلفاته تأثير عليه سوى ذلك التأثير الذي يقال عن الكاذب يكرر ويدمن الكذب حتى يصدقه .

حى القصة يو لفها الكاتب فى الحيال ويعين لبطلها صفات وميزات تعود بعد ذلك فتو ثر فى هذا المو لف نفسه حى ليتخذ هذه الصفات والميزات لنفسه . ألسنا نرى فى قصص تولســـتوى أبطالا يشهون تولســتوى نفسه ؟

قد تقول هنا : إن أبطال تولستوى فى قصصه يشهونه فى الأخلاق لأن أخلاقه هو كانت كذلك قبل أن يخلقهم . وهذا ممكن ولكنه ليس ضرورياً . ولكنه وهو يدون صفاتهم ويفصلها ويعين ميزاتهم ، كان ينبى شخصياتهم ويستلهمها فى حياته . ثم أيضاً يرتبط مها . الكتاب الذى أو لفه هو صديقى الذى أو ثر فيه ويؤثر فى .

كان أول ما ألفت كتاباً باسم « مقدمة السير مان » . وذلك في ١٩٠٩ وأنا في لندن أعانى اختمارات ذهنية كثيرة انفجر بعضها في هذا الكتاب ، بل والآن بعد خمسن سنة أجدنى لم أتغير عما قلت في ذلك الكتاب ، بل كل ما حدث أنى توسعت وتعمقت ، فني هذا الكتاب إشارات أو فصول موجزة عن : التطور ، الاشتراكية ، برنارد شو ، إبسن ، الله والعلم ، حرية الفكر ، داروين ، اللخ ي

وهذه الإشارات أوالفصول قد صارت بعد ذلك مؤلفات ومجلدات

أثرت فى حياتى وأخصبتها وأدخلتنى السجن وأســعدتني بدراسات وألهمتنى خططاً ما زلت فى نتائجها ومناهجها .

وفى ١٩١٤ أخرجت أول مجلة أسبوعبة فى مصر باسم « المستقبل » . والاسم نفسه يحوى دلالة لحياتى بعد ذلك . فقد كافحت دعاة الفعل الماضى الذين يعوون بشأن التقاليد . كما دعوت إلى العلم الذى نبنى به مستقبلنا . وأجد فى أحد الأعداد مقالا بعنوان « الله » يحوى أفكاراً يمكن أن توصف عند الصديق بالحرية وعند العدو بالإلحاد .

وفى ١٩١٦ وجدتنى أدعو فى جريدة الأخبار إلى إلغاء الطربوش . وكان يحفزنى على ذلك إحساس بأنه شارة الاستعار التركى لمصر .

وكنت فى إخراج مجلة المستقبل ودعوتى فيها إلى الاشتراكية وإلى المادية ، ثم بعد ذلك فى اقتراحى إلغاء الطربوش ، مسوقاً بالكتاب الصغير الذى ألفته فى ١٩٠٩ بعنوان «مقدمة السيرمان».

وحررت بعد ذلك مجلة الهلال سبع سنوات أخرجت فيها هذه الكتب. وهي جميعها امتداد وتوسع وتعمق لما جاء في « مقدمة السبر مان »: حرية الفكر ، العقل الباطن ، أحلام الفلاسفة .

ثم عملت فى تحرير البلاغ فنشرت فيه مقالات جمعت بعد ذلك كتاباً باسم « نظرية التطور وأصل الإنسان » .

وموالفانى فى السيكلوجية ، من «العقل الباطن » إلى ما تلاه من الكتب هى امتداد لنظرية التطور . لأن العقل الباطن هو الحيوان الكامن فى الإنسان .

واتجاهى الاشتراكى الحاضر هو امتداد للفصل الموجز الذى خصصته عن الاشتراكية فى هذا الكتاب الأول الذى ألفته فى ١٩٠٩. وكنت وقتئذ عضواً بالجمعية الفابية الاشتراكية الإنجليزية .

وقد تشعبت فكرة التطور عندى فأصبحت إيماناً بالارتقاء واتجاها نحو المستقبل وبحثاً بل أبحاثاً متكررة في معانى الحضارة والثقافة والعلم يم نحن المؤلفين نتجاوب مع مؤلفاتنا نوثر فيها ونتأثر بها . وهي ، كما توجه القراء ، توجهنا نحن أيضاً . وبالطبع أعنى المؤلفات التي تتصل بالأخلاق والحياة العامة والمذاهب والسلوك . إذ ليس من المعقول أن مؤلفاً يو لف كتاباً في صناعة الصابون أو القيم الصحية في بعض الأغذية تتأثر حياته به . وإن كنت أظن أن اهتامه بمثل هذه الموضوعات سيربطه ، ثقافياً وعلمياً ، بها طيلة حياته . ولكن العبرة الكبرى بالكتب التي نؤلفها في الأخلاق والمذاهب والسياسة والاجتماع . الكبرى بالكتب التي نؤلفها في الأخلاق والمذاهب والسياسة والاجتماع . وبكلمة أخرى أستطيع أن أقول للقارئ : إذا شئت أن تتعرف وبكلمة أخرى أستطيع أن أقول للقارئ : إذا شئت أن تتعرف ألى مؤلف وتقف على مهجه في الحياة واتجاهه الفلسي فإنه يكفيك أن تقرأ عناوين مؤلفاته .

ذلك لأن مؤلفاته هي حياته .

ومؤلفاته الأولى على الأخص. إذ هي مؤلفاته التي ألفها عفو ميله واتجاهه، وقصد منها إلى البوح والاعتراف عما كان يكظم في نفسه من أفكار.

والأغلب أنه لم يكسب منها بل لعله خسر فيها . إذ هو ألفها دون أن مهدف إلى كسب وإنما إلى إشباع شهوة ذهنية .

فيما بين ١٩٠٩ و ١٩١٤ ألفت «مقدمة السيرمان» و «نشوء فكرة الله» و «الاشتراكية «وجميعها خسرت فيها بل لم أكد أجمع جنبها كاملا منها كلها . ولكنى سعدت بها لأنى بحت بالمكتوم فى نفسى واسترحت بالبوح .

ولَّيس عجيباً بعد ذلك أن أعظم مؤلفاتي اننشاراً وهو كتاب « نظرية

التطوروأصل الإنسان » ، الذي ألفته منذ ثلاثين سنة ، كان أقلها كسباً لى . فقد بعث حقوق الطبع الكاملة فيه بعشرين جنبها فقط . مع أنه الآن في الطبعة الرابعة .

وقد يظن القارئ أنى أبتئس بذلك . ولكن العكس هو الصحيح ، فإنى سعيد بانتشاره لأنه يعالج نظرية حبيبة إلى نفسى أحب أن تنغرس مبادئها فى قلوب القراء العرب حتى يسترشدوا بها فى السياسة والاجتماع والأخلاق ...

هو هزيمة مالية فاضحة ولكنه انتصار ذهني رائع .

وكتاب آخر جرى هذا المحرى هو « تربية سلامه موسى » . فما هو أن خرج من شركة « الكاتب المصرى » فى ١٩٤٧ حتى أعلنتنى أنها أبطلت مشروعاتها فى الطبع والنشر وأنها ستبيع الكتاب بالمزاد . أى تبيعه بقدر ما فيه من ورق يوزن بالأقة . ولم أصب منه غير عشرين أو ثلاثين جنيها . ولكنى أعده أحسن ما ألفت . فإنه اعترافات صفيت فيها حسابى مع المجتمع الذى أعيش فيه وسردت حياتى بكل ما تحوى من صفاء أو غبار .

وكثير من مؤلفاتى بعد ذلك ، وهى تبلغ أربعين ،هى اعترافات . فإن الهوالاء علمونى » و الأدب للشعب » كلاهما يبسط للقارئ ما أعتقد عن تطورى الثقافى . ولكن كثيراً أيضاً من مؤلفاتى الأخرى هو تعليمى قصدت منه إلى الشرح والبسط كما فعلت في جميع كتبى عن السيكلوجية . وهناك كتاب ألفته في ١٩٥٣ كان يجب أن يؤلف قبل ذلك بنحو ثلاثين سنة هو كتاب «الثورات» . وإنما أخرنى عن ذلك هذا العرش الأجنبي الملوث على بلادنا ووقوف الاستعار البريطاني السافل خلفه يؤيده لأنه كان وسيلته إلى استغلالنا . وقد كان موضوعه يختمر في ذهني

خنداًلفت و مقدمة السرمان » فى ١٩٠٩ التى تعد ثورية فى الاجماع والثقافة أكثر مما هى كذلك فى السياسة . فقد عمر ضب فيه للثورات أو لبعضها الحطير التاريخ وأبرزت معانها وأهدافها .

ومع أنى لم أخرج هذا الكتاب إلا فى ١٩٥٣ فإن عامة القراء فكانوا بجدون فى موالفاتى السابقة اتجاهات ثورية فى مختلف النشاط السياسى والاجتماعي والاقتصادى .

وكان الحزب الاشتراكي الذي ألفته ، مع حسني العرابي وغيره ، ثورة في نظر النيابة العامة التي حققت معنا في ١٩٢٣ بشأنه . ثم سنت بعد ذلك القوانين ، بإيحاء الإنجليز ، وحظرت إيجاد مثله في المستقبل . ويقول السيكلوجيون إن الابن الأصغر في العائلة كثيراً ما ينشأ ثائراً .

ويقول السيادلوجيول إلى بي عامري المعنى حين يستبد به إخوته الكبار دلك لأن مكانه فيها هو مكان الصعف حين يستبد به إخوته الكبار ومحملونه باستبدادهم على التمرد والثورة . وهو حين يشب ومحتلط بالحتمع يتجه فيه اتجاه الثورة إذ يجد في أشخاص المستبدين ذكريات غير واعية من ستبداد إخوته الكبار أيام طفولته .

وقد كنت أصغر إخوتى فى العائلة . ولا أذكر منذ صباى إلا أنى كنت على اعجاب عظيم بعرتبى . وكانت ترجمتى بعد ذلك لكتاب بلنت «التاريخ السرى» للاحتلال البريطانى لمصر» من المسرات التى أسعدتنى . أجل ووجهتنى . فإن كراهتى للعرش أيام فاروق ، وهى التى جعلت النيابة العامة تحبسنى أسبوعين ، بعضها على الأسفلت ، فى التى جعلت النيابة العامة تحبسنى أسبوعين ، بعضها على الأسفلت ، فى هذه الكراهة كانت تجرى فى سياق كراهتى لتوفيق الشي الذى تآمر مع الإنجليز على هزيمة عرابى وتحطيم الحركة الوطنية .

إن ظروفاً كثيرة سيكلوجية واجهاعية ، عملت لتوجيمي الثورى..

كما عملت أنا بعب إلى لهذا التوجيه للقراء، ثم كان بعد ذلك الارتباط بن المولف ومولفاته .

* * *

ماهو الذي يحفزني على التأليف ؟

اعتقادى أنه اهتاى بالشعب. أى أنه مجموعة من عواطف السخط على الحال القائمة والأمل فى حال مرجوة. والسخط يثير على غضب الكثير من الجهلة الذين لا يفهمون طبيعة الحضارة الغربية وما يكمن فيها من عدوان واستعار للشعوب الضعيفة التى تعيش على قديمها الرث من التقاليد. ولست أنا من عشاق هذه الحضارة الغربية بدليل أنى اشتراكى. فهى حضارة المباراة والاشتراكية حضارة التعاون. ولكن، لأن هذه الحضارة الغربية عدوانية استعارية ، بجب علينا أن نقاومها بأسلحتها. وأعظم هذه الأسلحة هو العلم والصناعة. مع اتجاهنا نحو الاشتراكية.

وعند ما أقارن بين مؤلفاتى وبين مؤلفات طه حسين وعباس العقاد أعجب أكبر العجب لأن موضوعاتهما التى تشغلهما تختلف عن الموضوعات التى تشغلنى .

فان لها أكثر من ثلاثين أو أربعين كتاباً فى شرح المجتمع العربى فى بغداد والمدينة ومكة فى القرن الأول للهجرة . ولهما دراسات عن أبطال من العرب ماتوا قبل ١٣٠٠ أو ١٢٠٠ سنة . وكأن المجتمع المصرى الحديث ، وثورات الشعوب ، والانقلاب الاقتصادى الذى يفصل بين عصر الإقطاع ، وعصر الصناعة ، وحرية الفكر التى تدعو إلى بين عصر الإقطاع ، وعصر الصناعة ، وحرية الفكر التى تدعو إلى

العقل بدلا من العقيدة ، وقيمة العلم ، ونظرية التطور ، كل هذا وغيره مما يلابسه من الأفكار والاهتمامات لاقيمة لهما في نظرهما لارتقاء شعبنا . وليس لواحد منهما كتاب واحد عن هذه الموضوعات .

وبما يوسف له أنه قد نشأت لهما «مدرسة» تولف عن كل شيء عربي قديم. وليس عن مشكلة مصرية حديثة. والتأليف هنا سهل لا يكاد يحتاج إلى مجهود. إذ ليس أسهل من الرجوع إلى الطبرى، أو الأغانى ، أو ابن الأثير ، أو السيرة الحلبية ، أو غير هذه الكتب لاستخراج صيغة جديدة لترجمة قديمة. وكثيراً ما تكون هذه الصيغة الحديدة دون السيرة أو الترجمة القديمة.

وكماكان يقول توفيق الحكيم أو ، كماكان يمارس الفن ، وفق سخافة « الفن للفن » كذلك أحس وأنا أسمع بعنوان جديد لطه حسن أو عباس العقاد بأنهما يؤلفان للتأليف وليس لهدف اجتماعي يخدم الشعب .

فى كل ما ألفت أنا هدفت تصريحاً أو إضهاراً إلى خدمة الشعب وتوجيهه . فإن عناوين مؤلفاتى يكفى ذكرها للبرهان على ذلك . مثل « نظرية التطور» و « حرية الفكر» و « الثورات » و « كيف نربى أنفسا » و « الأدب للشعب » و « برنارد شو » و « طريق المحد للشباب » . الخ . . .

ولوكنت قدوجدت الحرية أيام الحكومات الملوكية السابقة لألفت. عن الاشتراكية بماكان يوجه ويرشد .

وسخافة «الفن. للفن» جعلت توفيق الحكيم يدعو إلى الموت بدلا

من الدعوة إلى الحياة كما هو واضح فى درامته « أهل الكهف » .

* * *

والآن عند ما أراجع حياتى التأليفية ، أحس الأسف أكثر مما أحس الفرح. ذلك أنه كان يمكننى أن أنفع بلادى أكثر لو أنى كنت على حرية تامة فى التأليف. ولكنى كنت حين أو لف أحس التوتر فى ضميرى وأقف حائراً فترات يظل فيها عقلى حائراً بين أن أكتب ما يجب أو أكتب ما يمكن ، وأنتهى إلى «ما يمكن » وأترك ما يجب. أى أترك الحسن إلى ما هو دونه .

ور مما كان الأزهر أكبر ما عاق تفكيرى الحر. وقد ألفت كتابى:
« هؤلاء علمونى » ولم أذكر فيه كارل ماركس مع أنه الأول فى تنويرى وتثقينى. فقد خشيت إن أنا ذكرته أن أتهم بنشر الشيوعية. وما زلت أذكر مع الغصة أن شيخ الأزهر ، أيام حكم إساعيل صدقى فى ١٩٣٠ ، طلب من وزارة المعارف ألا تشترك فى « المحلة الحديدة » التى كنت أصدرها وقتئذ وأناهض بها هذا الطاغية الذى ألغى الدستور. وكانت حجة الأزهر أن هذه المحلة تدعو إلى الكفر. ووجد إساعيل صدقى فى هذه التهمة تبريراً لتعطيلها وتخلصاً من نقدى له. وفعل مثل ذلك مع اثنتى عشرة مجلة أخرى كنت أصدرها.

وإذا تركنا هذا النقص في حرية الفكر باعتباره أحد الأسباب لتعطيل التأليف الحر في مصر فإنه يبتى علينا أن نقول إن هناك نقصاً آخر يساعد على هذا التعطيل هو تقصير دور النشر في القاهرة وبيروت وغيرهما عن خدمة المؤلفين بترويج مؤلفاتهم بالطرق التجارية المألوفة في بيع أية سلعة أخرى . فإن الكتاب في السوق سلعة لا تختلف من غيرها

وتحتاج إلى الأساليب التي تروج بها السلع الأخرى فى نظامنا التجارى الحاضر . كما أن إخراج الكتاب بالطبع والتغليف لا يزال دون ما يستحق من العناية .

ولهذا لا يزال المؤلفون يستعينون بالصحافة على التأليف . ولا أكاد أعرف مؤلفاً عربياً يجد كفاية عيشه من التأليف وحده . إذ هو فى أغلب الحالات يستعين بعمل آخر . وأقرب الأعمال إلى التأليف هو الصحافة .

ولكن الصحافة للمؤلف تنفع وتضر.

فهى تنفع لأنها تلصق المؤلف بالجمهور وتبرز فى وعيه أحداث العالم وتطوراته وتحمله على أن يكون شعبياً فى أغلب الحالات . ولكنها تضر من حيث تعويده السرعة بل العجلة فى التأليف والرضا بالنتيجة الوقتية دون التمهل والإتقان .

وظنى أنه بمكن المؤلفين أن يرصدوا حياتهم أو معظمها للتأليف إذا وجدوا الحدمة المتقنة من الناشرين في الارتقاء بالطبع والإخراج مع النشاط في التوزيع .

وأخيراً أحب أن أنبه إلى أن التأليف ليس صناعة أو حرفة وإنما هو حياة . ذلك أن موظف الحكومة أو المتجر أو المصنع أو صاحب الدخل من العقار أو الأرض أو الشركة ، كل هو لاء يعملون ، إذا عملوا ، انتظاراً للأجر أو الربح . وليس لعملهم أية علامة بحياتهم ، عملهم ينفصل من حياتهم إذ هو وسيلة للحياة وليس الحياة نفسها .

و لكن المؤلف يحيى فى مؤلفاته كما أن مؤلفاته تحيى فيه . فهو مشتغل الفكر دائب التأمل يمارس الحياة وهو يلحظ منها موضوعاته التأليفية .

بل إن هذه الموضوعات تغمره وتتدخل فى علاقاته العائلية والاجتماعية والاقتصادية .

وحياة التأليف هنا تشبه حياة الفلاحة التي تغمر الفلاح في كل يوم من أيام حياته . بل في كل ساعة فهو لا ينتظر منها الأجر فقط إذ هو يحياها في نخاع عظامه . أي أنه لا يجعل من الفلاحة وسيلة للعيش فقط وانما هو يحيى حياة الفلاحة والزراعة ، حياة الريف التي يجعل منها هدفاً أكثر مما يجعل منها وسيلة .

وكرا مسيمين حياه " مي "

قصة « مي » هي عندي ذكري ثم أسف •

عرفتها فى ١٩١٤ وكانت حوالى العشرين من عمرها حلوة الوجه مدالة للخة والإيماءة تتنى كثيراً فى خفة وظرف. وكان الدكتور شبلى شميل يجها ويعاملها كما لو كانت طفلة بحيث كانت تقعد على ساقيه . وكان يؤلف عنها أبياتاً ظريفة من الشعر للمداعبة وما هو أكثر من المداعبة . وكنت أصدر فى ذلك الوقت مجلة أسبوعية باسم المستقبل . وكنت أنا وشبلى شميل على نية معينة مبيئة فى إصدارها من حيث مكافحة الحرافات وشبلى شميل على نية معينة مبيئة فى إصدارها من حيث مكافحة الحرافات الشرقية . ونشرت فى أحد أعدادها حديثاً مع مى أطريبها فيه إطراء عظياً . وكان القارئ لكلهاتى يلمح أكثر مما يرى من الإعجاب الآدبى ولكنى مع ذلك حرصت على أن يكون إعجابي بها أدبياً فقط . ولذلك ولكنى مع ذلك حرصت على أن يكون إعجابي بها أدبياً فقط . ولذلك سيكلوجية .

وبقيت بعد ذلك أزورها فيجرى حديثنا على المستوى الأدبى الرفيع . وكانت مى على ثقافة واسعة فى الأدب الفرنسى وعلى اطلاع للأدب الإنجليزى . وكانت تتحدت باللغة الفرنسية فى طلاقة وترطن باللغة الإنجليزي . وكانت تتحدت باللغة الإنجليزية فى دلال .

وكانت إلى هذه الثقافة النادرة موسيقية على دراية بكبار الموسيقين. وكان إحساسها الفنى دقيقاً . وكانت لذلك تختار الفكرة والكلمة بما يطابق أو يجارى الروح الفنى : ولم تكن لذلك أيضا تبالى العلوم . ولم

أكن أجد بن الكتب التي حفلت مكتبها بها كتاباً واحداً في العلم .
وكان هذا نقصاً واضحاً في ثقافتها ولذلك كانت حين تؤلف كتاباً
أو مقالا تكتب بقلبها ، بعاطفتها ، دون العقل والمنطق . وانعكس فنها
على حياتها فعاشت بالعاطفة . بالساعة «التي أنت فيها » . دون التفكير
في المستقبل . وخاصة هذا المستقبل البعيد حين يذوى الشباب وتحتاج
كل فتاة إلى حكمة العقل إذ ما ذهبت عنها حلاوة الوجه . وأهملت
الزواج والأمومة إذ كانت لاهية بشبابها تتلألاً أمام أضيافها الكثيرين
كل مساء وكان هو لاء الأضياف من الباشوات الأثرياء أو من الأدباء
الأثرياء أو من الأدباء المعدمين . وكلهم كان معجباً وإن اختلفوا في
مواضع الإعجاب ..

وكانت مخطئة . وكان خطوها خطأ الحياة . وكثير من الناس يفهم النجاح على أنه نجاح الحياة كلها أنه نجاح الحياة كلها . فهام على أنه نجاح الحياة كلها . نجاح الصحة التي نعيش بها إلى يوم الوفاة . ونجاح الفلسفة التي توجهنا في هذه الدنيا ونجاح الحرفة التي نحصل منها العيش الإنساني فيل كذلك نجاحنا في البناء العائلي والبناء الاجتماعي .

لم تفهم مى ذلك . ولذلك ما هو أن تجاوزت الحامسة والأربعين وبدأت خطوط الحلقة الحامسة ترتسم على وجهها ، وما هوأن أحست بأن جهور المعجبين قد شرع يتناقص حتى ركبها الهم والقلق بل الحوف والرعب من ذهاب جمالها وذبول حلاوتها . والتفتت كثيراً في هذه الفترة من عمرها إلى التأليف والصحافة وأجادت ولكنها كانت تعانى صراعاً داخلياً هو محاولتها الجمع بين أن تكون امرأة جميلة وأديبة عظيمة ، وكانت هذه المحاولة فاشلة منذ البداية وكان بجب علما أن تتنازل

عن عرش الشباب والجهال وترضى قانعة بعرش الأدب والفن. ولكن شق عليها بعد ثلاثين سنة قضتها وقليها يضحك من نظرات المعجبين بها وكلمات الإطراء التي كانت تنبعث إليها وهي عاطرة لاهثة بعواطف المحبين ، شق عليها ألا ترى هذه النظرات ولا تسمع هذه الكلمات . وبلغت التاسعة والأربعين . وهي سن اليأس عند المرأة التي لم تعرف أن لها ميزة أخرى في الدنيا غير جمالها . وهي سن الحكمة والنضيج عند المرأة التي صاغت شخصيتها واختبرت وعرفت . وكان يمكن مي أن تثابر على الآداب والفنون تدرس وتكتب وتوالف . وكان يمكنها أن تقنع بالتبريز في هذا الميدان بعد إذ رأت أن الميدان الأول قد تزلزل من تحت قدمها .

ولكنها لم تفعل . وابتأست كثيراً وصارعت المحال .

وفى هذا الانتقال الذى تمارسه المرأة قبيل الحمسين تتزعزع الشخصية بعض الشيء. فإذا رافقها مثل هذا الصراع الداخلي الذي كان يتمزق به قلب مى على الشباب الذاهب فإن هذا النزعزع يتفاقم.

وهذا هو ما حدث . فان مى شرعت تخلط بن الحقائق والأوهام : وكانت تطلمن تافذة غرفها فتجد من بربصون بها بغية خطفها . وكانت أمها التي كانت تؤنسها قد ماتت . فزادت أوهامها وتجسمت حقائق مرعبة تمزق أعصابها وتطغى على عقلها .

وعرف أقرباؤها هذا الحال وخافوا عليها مصيرها المؤلم إذا بقيت وحدها . فأغروها بالسفر إلى لبنان للنزهة والتفرج فلما وصلت حملوها مقيدة إلى مستشفى ، أو مارستان ، حيث بقيت سنوات . عادت بعدها إلى مصر :

أ أوسمعت بعودتها. فاتفقت مع صديق لى هو الأستاذ أسعد حسى

على زيارتها . وكانت صورتها فى ذهبى لا تزال صورة الفتاة الجميلة الحلوة التى تضحك فى تدلل وتتحدث فى تأنق عن النزعات والمذاهب الأدبية أو الفلسفية . و دققنا الحرس . فخرجت لنا امرأة مهدمة كأنها فى السبعين قد اكتسى رأسها بشعر أبيض مشعث . وكان وجهها مغضناً قد تقاطعت فيه الحطوط . وكان هندامها يبدو مهملا .

وظننت لأول رؤيتها أنها خادمة وانتظرت كى تتنحى وندخل أنا وصديتى . ولكنها لم تتنح . وغمز نى صديتى الذى كان قد زارها من قبل وهو بهمس بصوت أعتقد أنها سمعته : « الآنسة . الآنسة ! » .

وعندئذ سلمت وأنا مثلج من الحجل . ودخلت أجر قدمى وقعدت إزاءها وأنا أفكر في هذه المأساة . أين شبامها ؟ أين حلاوتها ؟

وكان معظم ما يؤلمنى أنى أحسست أنها فهمت من ترددى فى التسليم عليها عند الباب أبى أنكرت شيخوخها ولم أعرف أن مى الجميلة الرشيقة خالدة الشباب، قد استحالت إلى عجوز لم يبقلها من جمالها غير الذكرى،

و قعدنا نتحدث فروت لناكيف خطفوها من القاهرة إلى مارستان العصفورية في لبنان وكيف كانوا يتربصون بها على مقهى قريب في الشارع القريب من منزلها . ثم شرحت لنا ماكابدته من عناب في هذا المارستان وجعلت تلومني لأني لم أسأل عنها . وتلفقت دموعها كما لوكانت ميازيب . وجرى بكاؤها في تشنج كأنها كانت تلتذه ألم هدأت . وأشعلت سجارة وجعلت تدخن وتنفخ دخانها على مداعبة لأني أكره اللدخان . وهنا استولى عليها طرب فشرعت تضحك مداعبة لأني أكره اللدخان . وهنا استولى عليها طرب فشرعت تضحك في إسراف يزيد على إسرافها في البكاء . وكانت تتشنج بالضحك كانت تتشنج بالضحك كانت تتشنج بالبكاء «

وتكرر هذا منها . ضحك فبكاء . ثم ضحك فبكاء . مع إسراف في الاثنين .

وسهل على الوقوف على علمها . هي مانيا . أى ذلك الجنون الذي يقع كثير من الانبساطيين ذوى الوجوه المستديرة .

وخرجنا أنا وصديق أسعد حسى . وافترقنا . وأحست ضوضاء في وأسي وغيظاً فى قلبي . لأنى جرحت كبرياءها وأفهمها بترددى وصمتي على الباب حين ظهرت أنى افتقدت جمالها فلم أجده . وأنى شهدت بذلك أن دنيا الشباب التي كانت تستمنع بها وتمرح فيها قد زالت عها . وارتميت على كرسى فى مقهى قريب من بينها عند ميدان مصطفى كامل وشرعت أفكر . وأحسست كأنى أريد أن أصفع وجهى لهذه الجلافة التي بدت منى عند لقائها . ثم نهضت وأنا على نية العودة إليها فى اليوم التالى كمى أكفر عن زلتى الماضية .

وفى صباح اليوم التالى وعلى غير ميعاد قصدت إليها حوالى الساعة العاسعة من الصباح. ودققت الجرس. وبعد قليل فتحت الباب وكانت متبذلة كأنها لم تكن تنتظر سوى بائع أو بواب يطرق بابها فى هذا الوقت. فلها رأتني ارتدت خجلة. ولكني سارعت إليها وعانقها وقبلها فى حرارة مصطنعة كأنى عاشق مفتون. ولم يكن هناك عشق وإنما كانت تغمر قلبي رحمة وكان كمدي على لقاء الأمس قد أثارني إلى هذا اللقاء كي أثبت لها أنها لا تزال كما كانت: مى الجميلة الرشيقة الأديبة التي تجذب القلوب وتفنن العقول.

وما هو أن خليت عنها حتى تراجعت وهى تقول: «مرسى، مرسى الستاذ»! وكأنها أحست أن هذه المعانقة لم تكن إلا تفضلا وتصدقاً. وقعدنا معاً وأنا أحاول أن أمحبب إليها بالكلمة والإبماءة وأرد إليها

كرامتها المجروحة . وطربت هي ومرحت . . وعادت تقص على القصص وتتشنج بالضحك . ثم تذكر آلامها في المارستان فتبكي وتتشنج بالبكاء . كان دموعاً تتدفق ترافقها تشنجات وتنهدات عالية . ثم يغمرها هدوء ترتاح إليه وتعود إلى الحديث .

تفعل ذلك فى تكرار وأنا أخفف عنها وأداعبها وأضاحكها . وتركتها بعد عناق حاولت أن أحسن تمثيله . وظنى أنى أحسنت . لأنها حين ودعتنى كانت تثب ضاحكة مرحة . وودعتنى عند الباب بمثل ما ودعتها به . وتركتها وقد نذرت أنى أزورها مرتين كل أسبوع . ودعوتها لإلقاء محاضرة فى جمعية الشبان المسيحية فلبت الدعوة . وحضرت وألقت محاضرتها وهى على أحسن ما كانت من الرصانة والتفكير .

ولكن المرض ، المانيا ، لم يكن قد فارقها . في أحد الأيام كنت أسير بالقرب من البنك الأهلى فرأيتها متبذلة ، بل فى رثاثة شاذة ، وهي تحمل كرنبة كبيرة وتسير بها نحو بينها . ولم تكن فقيرة إلى هلما الحد . إذ كان يمكنها أن تستخدم خادماً أو اثنين . ولكن الاختلاط العقلى الذي كانت تعانية من المانيا جعل تصرفها شاذاً . وحاولت أن أنزع منها الكرنبة وأسير معها إلى البيت . ولكنها رفضت . وسرت معها على خبجل من المارة وأنا أفكر في الحال السيئة التي انحدرت إليها . وفارقتها عند بينها وقد غمرني حزن وكمد .

ودعتنى الظروف إلى الاغتراب عن القاهرة نحو شهر. فلما عدت قرأت نعيها فى الصحف. سبعة أو ثمانية سطور في عمود الوفيات هي كل ما بق عن مي بعد موتها..

وعرفت بعد ذلك أن مرضها قد تفاقم . وأنها النزمت مسكنها لا تخرج نحو عشرة أيام . وصامت عن الطعام . وكانت قد فقدت كل ما بقى لها من وجدان وتعقل . فكانت تبول وتتبرز في أنحاء المسكن وعلى الفراش وسائر الأثاث . وماتت جوعاً وإن لم تحس أنها جائعة .

وقد تتبعت فى حياتها مؤلفاتها وكتبت لأحدها مقدمة .

وأسنى عليها أنى لم أزد اختلاطى بها وخاصة عقب عودتها حين لم يعد لها أب أو أم يؤنسها . لأنى أعتقد أنهاكان بمكن أن تنقذ من هذه « المانيا » التى استولت عليها واستبدت بعقلها حتى سحقته لو أنناكنا قد استطعنا أن نبعث صالونها الأدبى من جديد حتى تعود فتتلألا وتجمع حولها المعجبين بأدبها وعبقريتها .

* * *

قلت إن مى لم تطق انفضاض المعجبين بجالها عنها . وكان هذا أحد الأسباب ، بل لعله السبب الوحيد ، لانهيار شخصيتها ، ذلك لأنها لم تقنع بالتبريز فى الأدب . ولو كانت قد قنعت به لوجدت فيه العوض عما فقدت من جمال الجسم عقب الجمسين من عمرها . ولعلها كانت عندئذ تحتفظ بسلامة نفسها وعقلها .

ولكنى مع ذلك ، حين أتأمل أدب مى ، أجده أدب الحلاوة والطرافة فى الحملة الناعمة للمعنى الناعم . ولست أجد فيها أدب المذهب والمبدأ والكفاح ، هذا الأدب الذي يضنى الأديب ويتبعه ولكنه محييه أي محى نفسه .

لم تكن مى تحيا بأدبها . لم تكن مكافحة .

ذلك أنه حين يكون الأديب مكافحاً يبقى ، مع تعبه وعرقه ، مومملا متفائلا يحيا عن قصد ، ويرمى إلى هدف ، ويتابع حركة التطور في يقظة واهتمام . وعندئذ يحس أنه حيوكأنه لن يموت . وهذا الإحساس يزيد نفسه سلامة كما يزيد جسمه صحة . بل يطيل عمره .

كانت مى تكتب أحياناً كما لوكانت هاوية فقط تتصيد المعنى الأنيق وتتخبر الكلمة الحلوة . وتقنع بذلك .

ولو أنها قد دعت إلى حرية المرأة فى مصر أو إلى المذهب الاشتراكى لوجدت ، فى الكفاح لهذه الدعوة ، ما يملأ نفسها وعقلها معاً باهتمامات متجددة . بل كانت تجد من الحوار بين من كانت تسعد بهم وتفخر بإعجابهم أكثر مما كانت تسعد أو تفخر بأولئك الذين أعجبوا بجال شبابها .

ولكن مى كانت معذورة فى إحجامها عن الكفاح . إذ كانت تعرف أنها لو دعت إلى تحرير المرأة فى مصر وكافحت لتحقيق ذلك لوجدت نفوراً عظيما لأنها لم تكن مصرية ولم تكن مسلمة . ثم كانت تعرف أنها لو دعت إلى الاشتراكية لانفض عنها أصدقاؤها الأثرياء كما كانت الحكومة تتعقمها بالاضطهاد وتطاردها حتى تخرجها من مصر .

إن أدب الكفاح ، أى كفاح إنسانى ، يجعل المؤلف يحس أنه يحمل رسالة مقدسة لا يبالى إلى جنبها ما يقع به من كوارث. ولكن مى آثرت ، مضطرة ، ممارسة أدب الصالون على أدب الكفاح . فلما انطفأ بعض المصابيح فى الصالون لم تعرف ما تصنع . فاستسلمت للموت .

مؤلفات الاستاذ سلامه موسى

وتواريخ صدورهم

مقدمة السبرمان
الإشتراكية مطبعة جرجس فيلوثاؤس) ١٩١٢
الجريمة والعقاب لدستو فسكبي (ترجمة . مطبعة جرجس فيلوثاو س)١٩١٢
المستقبل (مجلة أسبوعية صدر منها ١٦ عدداً من مطبعة الشيخ يوسف
الخازن) ۱۹۱٤
أشهر الخطب ومشاهير الخطباء دار الهلال) ١٩٢٣
أشهر قصص الحب التاريخية (دار الهلال) ١٩٢٤
أحلام الفلاسفة الفلال) ١٩٢٥
مختار أت سلامه موسى (المطبعة العصرية) ١٩٢٦
حرية الفكر وتاريخ أبطالها (دار الهلال) ١٩٢٧
العقل الباطن الباطن
أشهر الصور (دار الهلال) ۱۹۲۸
اليوم والغد المطبغة العصرية) ١٩٢٨
نظرية التطور وأصل الإنسان (المطبعة العصرية) ١٩٢٨
المجلة الجسديدة شهرية ١٩٢٩ و ١٩٣٠ و ١٩٣٤ إلى ١٩٤٢
(مطبعة المجلة الجديدة)
المصرى مجلة أسبوعبة مطبعة المجلة الجديدة) ١٩٣٠

ضبط التناسل ومنع الحمسل بالإشتراك مع الدكتور كامل لبيب (مطبعة المجلة الجديدة) ١٩٣٠

غاندى والحركة الهندية (مطبعة المجلة الجديدة) ١٩٣٤ مصر أصل الحضارة (مطبعة المجلة الجديدة) ١٩٣٥ (ثم المطبعة المجلة المجديدة) ١٩٤٧ (ثم المطبعة المجلة المجديدة)

التجديد في الأدب الإنجليزي الحديث (مطبعة المجلة الجديدة) ١٩٣٦ النهضة الأوربية (مطبعة المجلة الجديدة) ١٩٣٦ السيكلوجية في حياتنا اليومية . . . (مطبعة المجلة الجديدة) ١٩٣٦ الشخصية الناجحة (مطبعة المجلة الجديدة) ١٩٤٣ البلاغة العصرية واللغة العربية (المطبعة العصرية) ١٩٤٥ كيف نسوس حياتنا بعد الحمسين . . . (المطبعة العصرية) ١٩٤٦ التثقيف الذاتي (جلنة التأليف والترجمة والنشر) ١٩٤٦ عقلي وعقلك (حار الكاتب المصري) ١٩٤٧ فن الحياة (دار الكاتب المصري) ١٩٤٧ فن الحياة (دار الكاتب المصري) ١٩٤٧ تربية سلامه موسى (دار الكاتب المصري) ١٩٤٧ تربية سلامه موسى (دار الكاتب المصري) ١٩٤٧ تربية سلامه موسى (دار الكاتب المصري) ١٩٤٧

مؤ لفات أخرى لسلامه موسى

بعد ١٩٤٧ ألف الأستاذ سلامه موسى هذه المؤلفات:

١ — التثقيف الذاتى (بلحنة التأليف والترجمة والنشر) ١٩٤٩ القاهرة
٢ — فن الحب والحياة . . (مطبعة أخبار اليوم) ١٩٥٣ القاهرة
٣ — الشخصية الناجعة (مكتبة الحانجي) ١٩٥١ القاهرة
٤ — عقلي وعقلك (مكتبة الحانجي) ١٩٥٧ القاهرة
٥ — محاولات سيكلوجية (مكتبة الحانجي) ١٩٥٧ القاهرة

بروت	1908	للملايين)	ة العلم	بكتب	^) .		ان <u>ٿ</u> .	الثثورا	كتاب	-	*1
القاهرة	1900	المصرية)	الانجلو	كتية	(م		٠ س	الشعد	الأدب	p romito q	٧
القاهرة	1907	()			. 4.	كلوج	سيا سيا	دراسا	4 qqira q	٨
القاهرة	1907	()			ر جل	المبة ال	ليست	المرأة ا	# - -	٩
القاهرة	1907	المانجي)	مكنبة)				. شو	بر نار د	(٠,
القاهرة	1907	الخانجي)	مكتبة)	•	٠ (موسي	سلامه	تربية	******	11
القاهرة	1904	النشر)	(دار	•			يا ة	، والح	الأدب		۱۲
القاهرة	1904	بة مصر)	ر مکت	•		. •	الشباب	ث إلى	أحاديد	_ '	۱۲

